

## Logro de Indicadores Formulario H 2018

<b>MINISTERIO</b>	MINISTERIO DE EDUCACION	<b>PARTIDA</b>	09
<b>SERVICIO</b>	SUBSECRETARIA DE EDUCACION	<b>CAPITULO</b>	01

Producto	Nombre	Fórmula	Unidad de	Valores	Efectivo	Meta	Porcentaje		
Estratégico	Indicador	Indicador	Medida	2015	2016	2017	2018		
Servicios de información	Porcentaje de denuncias y reclamos recibidos en las Oficinas de Atención Ciudadana (web, presencial o call center) resueltas o cerradas en el año t.  Enfoque de Género: No	(Número de denuncias y reclamos resueltos o cerrados en las Oficinas de Atención Ciudadana (web, presencial o call center) en el año t/Número total de denuncias y reclamos recibidos en las Oficinas de Atención Ciudadana (web, presencial o call center) en el año t)*100	%	98.8 (6626.0 /6709.0)*100	98.0 (7229.0 /7378.0)*100	98.1 (6266.0 /6389.0)*100	98.7 (9668.0 /9798.0)*100	98.0 (7741.0 /7900.0)*100	100,0%
Gestión y apoyo educativo - Perfeccionamiento docente	Cobertura de docentes de aula del sector municipal con Evaluación Docente vigente.  Enfoque de Género: Si	(N° de docentes de aula con al menos 2 horas de aula contratadas y más de un año en el sistema municipal en año t con evaluación del desempeño profesional docente vigente al año t/N° de docentes de aula con al menos 2 horas de aula contratadas y más de un año en el sistema municipal en año t)*100  Hombres:	%	81.7 (65224.0 /79870.0)*100  H: 79.8 (18236.0 /22852.0)*100 M: 82.4 (46988.0 /57018.0)*100	82.8 (67527.0 /81567.0)*100  H: 81.0 (18808.0 /23221.0)*100 M: 83.5 (48719.0 /58346.0)*100	87.8 (75209.0 /85649.0)*100  H: 87.7 (21210.0 /24188.0)*100 M: 87.9 (53999.0 /61461.0)*100	89.2 (81742.0 /91658.0)*100  H: 89.0 (22919.0 /25746.0)*100 M: 89.2 (58823.0 /65912.0)*100	83.3 (72669.0 /87202.0)*100  H: 83.3 (36335.0 /43601.0)*100 M: 83.3 (36334.0 /43601.0)*100	100,0%

## Mujeres

Servicios asistenciales	Cobertura de gratuidad, becas y fondo solidario de educación superior de 1er año.	(Nº estudiantes beneficiados con gratuidad, becas y fondo solidario de educación superior de primer año en el año t/Nº total de estudiantes matriculados en primer año el año t)*100	47.2 (154047.0 /326153.0)*100	51.2 (167110.0 /326607.0)*100	52.7 (167802.0 /318579.0)*100	52.8 (169174.0 /320634.0)*100	52.4 (169279.0 /322935.0)*100	100,0%
		Hombres: Mujeres	H: 43.1 (69281.0 /160717.0)*100 M: 51.2 (84766.0 /165436.0)*100	H: 47.2 (74968.0 /158923.0)*100 M: 54.9 (92142.0 /167684.0)*100	H: 49.6 (76245.0 /153594.0)*100 M: 55.5 (91557.0 /164985.0)*100	H: 49.8 (74889.0 /150504.0)*100 M: 55.4 (94285.0 /170130.0)*100	H: 52.4 (84640.0 /161468.0)*100 M: 52.4 (84639.0 /161467.0)*100	
Sistema de financiamiento - Aporte en Infraestructura	Porcentaje de iniciativas en infraestructura en establecimientos que son adjudicadas al año t.	(Nº de iniciativas de infraestructura en establecimientos que son adjudicadas al año t/Nº de iniciativas de infraestructura en establecimientos programadas a adjudicar hasta el año 2018)*100	53.4 (1030.0 /1930.0)*100	64.5 (1244.0 /1930.0)*100	77.2 (1489.0 /1930.0)*100	0.0 (0.0 /1930.0)*100	76.8 (1483.0 /1930.0)*100	0,0%
Políticas y Normas Educativas	Porcentaje de regiones con un nuevo Sistema de Admisión Escolar implementado.	(Nº de regiones con un nuevo Sistema de Admisión Escolar implementado/Nº de regiones del país)*100	0.0 (0.0 /0.0)*100	0.0 (0.0 /15.0)*100	33.3 (5.0 /15.0)*100	93.8 (15.0 /16.0)*100	93.8 (15.0 /16.0)*100	100,0%
Gestión y apoyo educativo - Programas para el mejoramiento educativo	Porcentaje de personas jóvenes y adultas que se encuentran fuera del sistema escolar que se inscriben para iniciar, continuar y/o completar sus estudios de educación básica y/o su educación media a través de servicios educativos.	(Nº de personas jóvenes y adultas que se encuentran fuera del sistema escolar que se inscriben para iniciar, continuar y/o completar sus estudios de educación básica y/o su educación media a través de servicios educativos/Nº de	0.0	105.3 (52645.0 /50000.0)*100	105.5 (42187.0 /40000.0)*100	95.8 (47911.0 /50000.0)*100	100.0 (50000.0 /50000.0)*100	95,8%

## Notas

1. El porcentaje de logro mide cuánto cumple el indicador en relación a su meta; y es el resultado del valor efectivo dividido por la meta comprometida. Si el indicador es ascendente, se divide el valor efectivo con respecto a su meta. Si éste es descendente se divide la meta respecto al valor efectivo. El cociente obtenido se denomina "Porcentaje de logro efectivo". Este porcentaje toma valores en el rango entre 0% y 100%. El "Resultado Global año 2017" corresponde al promedio simple del logro de cada uno de los indicadores comprometidos y evaluados por el Servicio, en el rango de 0% a 100%.

Enfoque de Género: No personas jóvenes y adultas planificadas a atender por el programa en el año t)\*100

Gestión y apoyo educativo - Programas para el mejoramiento educativo	Porcentaje de Establecimientos Educativos Públicos beneficiados por el Programa PACE en el año t.	(Nº de Establecimientos Educativos Públicos beneficiados por el Programa PACE en el año t/Nº total de Establecimientos Educativos Públicos pertenecientes al universo definido para el programa)*100	%	0.0	50.9	50.9	62.4	63.1	98,9%
				(0.0 /0.0)*100	(440.0 /864.0)*100	(440.0 /864.0)*100	(558.0 /894.0)*100	(545.0 /864.0)*100	
Enfoque de Género: No									

<b>Resultado Global Año 2018</b>	<b>85,0</b>
----------------------------------	-------------

Notas

1. El porcentaje de logro mide cuánto cumple el indicador en relación a su meta; y es el resultado del valor efectivo dividido por la meta comprometida. Si el indicador es ascendente, se divide el valor efectivo con respecto a su meta. Si éste es descendente se divide la meta respecto al valor efectivo. El cociente obtenido se denomina "Porcentaje de logro efectivo". Este porcentaje toma valores en el rango entre 0% y 100%. El "Resultado Global año 2017" corresponde al promedio simple del logro de cada uno de los indicadores comprometidos y evaluados por el Servicio, en el rango de 0% a 100%.