

**FICHA DE DEFINICIONES ESTRATÉGICAS AÑO 2019-2022
(Formulario A1)**

MINISTERIO	MINISTERIO DE EDUCACION	PARTIDA	09
SERVICIO	AGENCIA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	CAPITULO	03

Ley orgánica o Decreto que la rige

Ley N° 20.529, Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Parvularia, Básica y Media y su Fiscalización.

Mision institucional

Trabajamos con las comunidades educativas evaluando, orientando e informando, para lograr una educación integral de calidad con equidad, que permita que en Chile todas y todos puedan crecer y desarrollarse superando las brechas.

Objetivos Estratégicos del Ministerio

Número	Descripción
1	Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles
2	Mejorar las condiciones de equidad en el acceso a la educación en sus distintos niveles
3	Recuperar la confianza y valoración del sistema educativo, potenciando a los padres su derecho a elegir la educación de sus hijos, entregando más y mejor información a sus hijos
4	Reforzar el Sistema de Aseguramiento de la Calidad en todos sus niveles
9	Promover ambientes educativos sanos y con equidad de género

Objetivos Estratégicos Institucionales

Número	Descripción	Objetivos Relevantes del Ministerio vinculados	Productos Estratégicos vinculados
1	Instalar un sistema de evaluación integral significativo para la mejora del sistema educativo y de cada escuela.	1, 2, 3, 4, 9	1,2,3
2	Orientar eficazmente a todas las escuelas de Chile en dimensiones de la gestión escolar.	1, 2, 4	1,2,3
3	Generar y gestionar evidencia en materia de calidad y equidad educacional, a nivel nacional e internacional, para aportar al diseño y evaluación de políticas públicas educativas, y entregar información relevante a los diversos actores del sistema educativo.	1, 2, 3, 4, 9	1,2,3

Productos Estratégicos (Bienes y/o servicios)

Número	Producto Estratégico	Descripción	Clientes	Aplica Gestión Territorial	Aplica Enfoque de Género
1	Evaluación de logros de aprendizaje con una mirada amplia de calidad	Promover un sistema de evaluación y orientación que asegure la calidad y equidad de oportunidades educativas	1,2,4,5	No	Si
2	Orientación del proceso de mejora continua de los establecimientos	Realizar evaluaciones del desempeño de los establecimientos educacionales y sus sostenedores	3,4,5	No	Si

	educacionales y sus sostenedores.	en base a los estándares indicativos de desempeño.			
3	Servicios de información a la comunidad para movilizar acciones de mejora.	Entregar información, orientación y resultados sobre las evaluaciones realizadas por la Agencia al sistema educativo para la toma de decisiones de los distintos actores de la comunidad educativa. Impulsar la reflexión e investigación	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	No	Si

Número	Cientes	Cuantificación
1	Estudiantes	4.787.627
2	Padres, madres y apoderados	3.356.812
3	Sostenedores	5.638
4	Profesionales de la educación	380.936
5	Establecimientos educacionales	11.833
6	Ministerio de Educación	1
7	Superintendencia de Educación Escolar	1
8	Consejo Nacional de Educación	1
9	Organismos Internacionales	3
10	Universidades Nacionales	40
11	Centros Académicos Independientes	32
12	Investigadores de diversas disciplinas	5.720