

NOMBRE DE LA INICIATIVA: TEXTOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA:

Esta iniciativa desarrolla y adquiere textos escolares para ser entregados a título gratuito a todos los estudiantes de los establecimientos educacionales regidos por el D.F.L. (Ed) N°2 de 1998 y por el Decreto Ley N° 3166 de 1980. Los textos son entregados cada año para todos los estudiantes desde NT1 a 4° medio en la mayoría de las asignaturas del currículum. La entrega de los textos escolares tiene dos vías o formas de materializarse: la vía directa, en donde el operador logístico llega directamente a la dirección del establecimiento, y la vía indirecta o vía DEPROV, en donde el operador logístico llega a los departamentos provinciales, quienes se encargan de distribuir a los establecimientos correspondientes.

La iniciativa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> • La iniciativa no cuenta con criterios focalización pertinentes. Sin embargo, cuenta con un adecuado método de selección de sus beneficiarios.. • La iniciativa presenta una sobre cobertura 2019 (mayor al 100%) respecto a la población potencial. • La iniciativa presenta una sobre cobertura 2019 (mayor al 100%) respecto a la población objetivo.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> • El gasto por beneficiario 2019 disminuye -2,82 puntos porcentuales respecto al promedio 2017-2018, lo cual se encuentra dentro de rango de aceptabilidad (Promedio: 11,97). • El gasto administrativo representa un 0,64% del presupuesto ejecutado, el que se encuentra dentro del umbral esperado respecto al promedio de iniciativas similares (Promedio: 9,71%). • La iniciativa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto inicial 2019 (entre el 85% al 110%, ambos valores incluidos). • La iniciativa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).
Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> • Los indicadores de propósito cumplen o sobrepasan las metas propuestas para el 2019. • El resultado del indicador de propósito no es posible evaluar respecto al año anterior. • Los indicadores de componentes cumplen o sobrepasan las metas propuestas para el 2019.

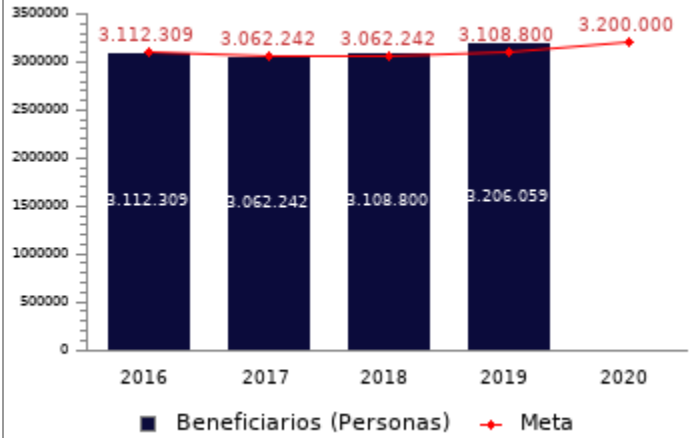
PROPÓSITO	PRESUPUESTO (MM\$ de cada año)					
	2016	2017	2018	2019	2020	
Dotar a las y los estudiantes y docentes de establecimientos particulares subvencionados y municipales de textos escolares y guías didácticas de manera de aumentar las oportunidades de aprendizaje.	Presupuesto Inicial	35.015	34.420	35.315	36.119	36.113
	Presupuesto Final	34.550	34.000	35.315	36.119	-
	Presupuesto Ejecutado	34.465	33.846	35.248	36.197	-

HISTORIA DE LA INICIATIVA:

Año de inicio: 1990
Año de término: Permanente
Evaluación Ex-Post 2017: Evaluación Focalizada de Ámbito (EFA), N/A.
Otro tipo de evaluaciones externas: No

POBLACIÓN OBJETIVO: POBLACIÓN QUE LA INICIATIVA SE PROPONE ATENDER EN UN AÑO CALENDARIO

Toda la población potencial puede acceder al beneficio, pero el establecimiento educacional puede declarar, en el proceso de acta de compromiso, que no quiere recibir los textos escolares entregados por el Ministerio de Educación. El rechazo es un porcentaje menor al 1% de los establecimientos educacionales potenciales de recibir el beneficio.



CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

La iniciativa no presenta información.

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

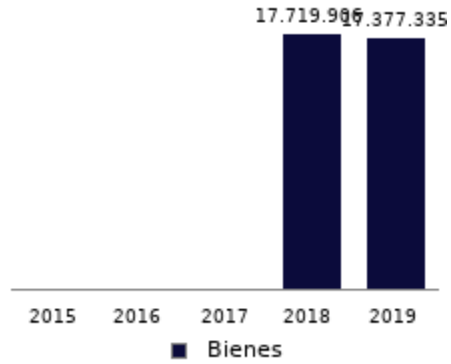
**COSTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2020):
BIENES**

Nombre Bien o Servicio (componente)
Entrega de textos escolares

Gasto total
M\$ 35.965.819

Gasto unitario
M\$ 2 por cada Textos Escolares

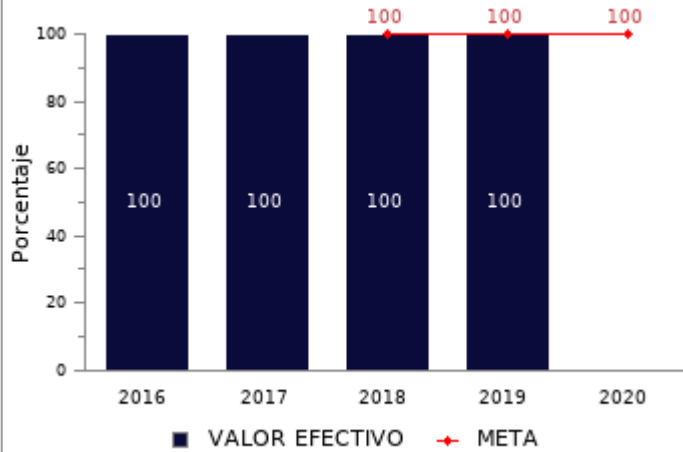
Textos Escolares



RESULTADOS REPORTADOS POR LA INICIATIVA A NIVEL DE PROPÓSITO

Porcentaje de Textos Escolares entregados a los establecimientos educacionales subvencionados al 30/04

(Nº de textos escolares entregados a los establecimientos educacionales subvencionados al 30/04 en el año t / Nº de textos escolares totales a distribuir a los establecimientos educacionales subvencionados en el año t) * 100



No reporta información.

RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

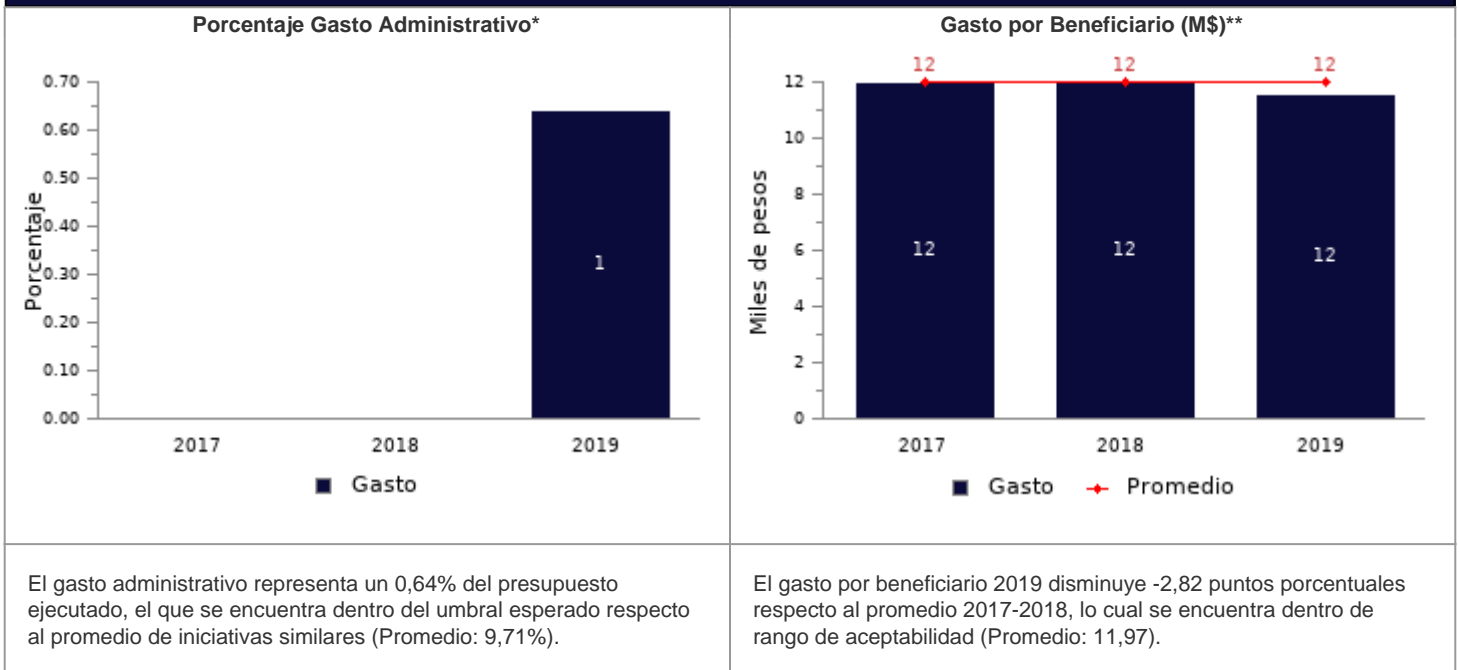
FOCALIZACIÓN

Ámbitos de Evaluación	Resultados Evaluación	Comentarios Evaluadores
Pertinencia de Criterios de Focalización	No cumple	El problema no es coherente con lo presentado en la caracterización de la población potencial, ya que se debe hacer mención al tipo de administración de los establecimientos y los niveles educativos que son beneficiarios. Asimismo, se debe revisar la redacción del problema, ya que está redactado como un objetivo y no una condición problemática.
Herramientas de Selección de Beneficiarios	Cumple	La iniciativa no presenta comentarios.
Resultado final	La iniciativa no cuenta con criterios focalización pertinentes. Sin embargo, cuenta con un adecuado método de selección de sus beneficiarios.	

COBERTURA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Cobertura respecto a la población que presenta el problema: (beneficiarios efectivos año t / población potencial año t)*100	-	99,60%	97,84%	99,32%	102,79%	La iniciativa presenta una sobre cobertura 2019 (mayor al 100%) respecto a la población potencial.
Cobertura: (beneficiarios efectivos año t / población objetivo año t)*100	-	100,00%	100,00%	101,52%	103,13%	La iniciativa presenta una sobre cobertura 2019 (mayor al 100%) respecto a la población objetivo.

EFICIENCIA



* Porcentaje Gasto Administrativo: (Gasto administrativo ejecutado año t / Presupuesto ejecutado año t)*100. Cabe destacar, que se cuenta solo con información del gasto administrativo desde el 2017 para los programas sociales. Mientras que para el 2018 tanto iniciativas como programas reportan el gasto administrativo.
 ** Gasto por Beneficiario (M\$): (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA						
	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Ejecución presupuestaria inicial: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100 *	98,61%	98,43%	98,33%	99,81%	100,22%	La iniciativa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto inicial 2019 (entre el 85% al 110%, ambos valores incluidos).
Ejecución presupuestaria final: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100 **	99,70%	99,76%	99,54%	99,81%	100,22%	La iniciativa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).

* El Presupuesto inicial corresponde a la asignación de los gastos para un año determinado, según la Ley de Presupuestos del Sector Público.

** El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

EFICACIA (PROPÓSITO)							
	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto al año anterior	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de Textos Escolares entregados a los establecimientos educacionales subvencionados al 30/04	100,00%	100,00%	100,00%	No cumple	Cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019

No reporta información.

EFICACIA (COMPONENTES)							
	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto a la meta	
Promedio de títulos por nivel entregados en el año t	5,64	5,64	5,57	Cumple	Cumple	El indicador cumple/sobrepasa la meta propuesta para el 2019	

COMENTARIOS EVALUADORES							
El indicador de objetivo no cumple en términos de calidad, ya que reporta erróneamente su dimensión.							

Nota técnica: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta social corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas sociales, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta social.