

NOMBRE DEL PROGRAMA: ATENCIÓN TEMPRANA

SERVICIO NACIONAL DE LA DISCAPACIDAD
MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL Y FAMILIA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

El programa busca reducir las barreras de inclusión social de niñas y niños en situación de discapacidad menores de 6 años que asisten a establecimientos de educación inicial que reciben subvención del Estado. La intervención consiste en formar y capacitar a los equipos educativos de los jardines infantiles, así como también proporcionar las ayudas técnicas necesarias. El proceso de formación está orientado a promover contextos educativos inclusivos y a la detección temprana de niñas y niños en situación de discapacidad. Además, incorpora elementos de formación dirigido a los padres para que puedan implementar estrategias de aprendizaje en el hogar.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, BíoBío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> • El programa cuenta con criterios focalización pertinentes y un adecuado método de selección de sus beneficiarios. • El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población potencial. • El programa presenta una sobre cobertura 2019 (mayor al 100%) respecto a la población objetivo.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> • El gasto por beneficiario 2019 aumenta 6,86 puntos porcentuales respecto al promedio 2017-2018, lo cual se encuentra dentro de rango de aceptabilidad (Promedio: 3245,94). • El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto inicial 2019 (entre el 85% al 110%, ambos valores incluidos). • El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).
Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> • Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador. • El resultado del indicador de propósito no tiene variación respecto al año anterior. • Debido a que los indicadores no reportan valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado.

PROPÓSITO	PRESUPUESTO (M\$ de cada año)					
		2016	2017	2018	2019	2020
Jardines infantiles del país que cuentan con matrículas de niños y niñas menores de 6 años en situación de discapacidad, disminuyen barreras de aprendizaje en sus procesos formativos.	Presupuesto Inicial	795.926	819.804	841.119	862.131	884.546
	Presupuesto Final	795.926	819.804	841.119	862.131	-
	Presupuesto Ejecutado	795.926	819.804	694.955	862.131	-

HISTORIA DEL PROGRAMA:

Año de inicio: 2008
Año de término: Permanente
Otro tipo de evaluaciones externas: No

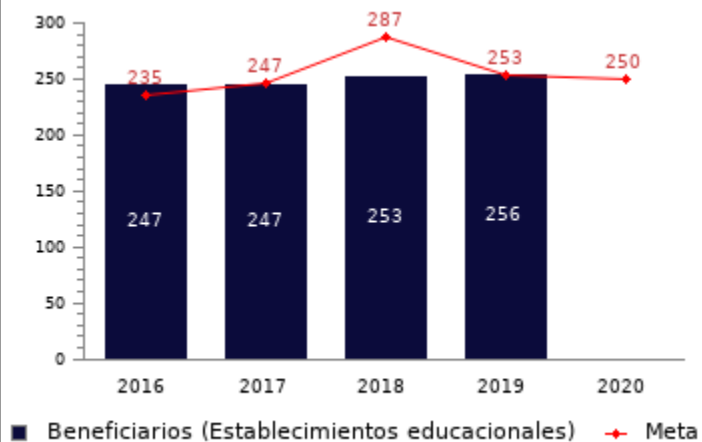
**POBLACIÓN OBJETIVO:
POBLACIÓN QUE EL PROGRAMA SE PROPONE ATENDER EN UN AÑO CALENDARIO**

Jardines Infantiles subvencionados y otros establecimientos que reciban aportes del estado, que cuenten en sus matrículas con niños y niñas con discapacidad menores de 6 años.

Dentro de este grupo, se priorizarán los establecimientos según el siguiente orden de prelación:

- 1. Establecimientos que no hayan recibido aporte anteriormente
- 2. Jardines infantiles que a nivel regional cuenten con mayor porcentaje de matrículas de niñas y niños con discapacidad.
- 3. Jardines infantiles que se encuentren geográficamente aislados o en zonas de difícil acceso

La cobertura del programa estará relacionada directamente con la utilización del presupuesto disponible del programa.



CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

1. Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

3. Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

16. Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

**COSTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2020):
BIENES**

Nombre Bien o Servicio (componente) Formación y apoyo a los equipos educativos	Nombre Bien o Servicio (componente) Equipamiento y ayudas técnicas																								
Gasto total M\$ 856.436	Gasto total M\$ 5.695																								
Gasto unitario M\$ 22.538 por cada Duplas profesionales contratadas	Gasto unitario M\$ 1.424 por cada Canastas entregadas (incluye recursos didácticos o de estimulación, ayudas técnicas y tecnologías para la inclusión)																								
<p>Duplas profesionales contratadas</p> <table border="1"> <caption>Duplas profesionales contratadas</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Apoyo Psicosocial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Apoyo Psicosocial	2015	38	2016	38	2017	44	2018	44	2019	38	<p>Canastas entregadas (incluye recursos didácticos o de estimulación, ayudas técnicas y tecnologías para la inclusión)</p> <table border="1"> <caption>Canastas entregadas</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Bienes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Bienes	2015	4	2016	4	2017	2	2018	4	2019	4
Año	Apoyo Psicosocial																								
2015	38																								
2016	38																								
2017	44																								
2018	44																								
2019	38																								
Año	Bienes																								
2015	4																								
2016	4																								
2017	2																								
2018	4																								
2019	4																								

RESULTADOS REPORTADOS POR EL PROGRAMA A NIVEL DE PROPÓSITO

<p>Porcentaje de jardines infantiles que disminuyen barreras para el aprendizaje en sus procesos formativos</p> <p>(N° de jardines infantiles que disminuyen barreras para el aprendizaje en sus procesos formativos al año t / N° de jardines infantiles que participan del programa Atención Temprana en el año t) *100</p> <table border="1"> <caption>Porcentaje de jardines infantiles que disminuyen barreras para el aprendizaje</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>VALOR EFECTIVO</th> <th>META</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Año	VALOR EFECTIVO	META	2016	100	100	2017	100	100	2018	100	100	2019	100	100	2020	100	100	<p>Porcentaje de establecimientos que incrementa sus indicadores del Instrumento de Medición de Educación Inclusiva para educación parvularia en el año t</p> <p>(N° de establecimientos que incrementa sus indicadores del Instrumento de Medición de Educación Inclusiva para educación parvularia en el año t / N° de establecimientos que aplica Instrumento de Medición de Educación Inclusiva para educación parvularia en el año t)*100</p> <table border="1"> <caption>Porcentaje de establecimientos que incrementa sus indicadores del Instrumento de Medición de Educación Inclusiva</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>VALOR EFECTIVO</th> <th>META</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>33</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>67</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>67</td> <td>67</td> </tr> </tbody> </table>	Año	VALOR EFECTIVO	META	2016	0	0	2017	33	33	2018	0	0	2019	67	67	2020	67	67
Año	VALOR EFECTIVO	META																																			
2016	100	100																																			
2017	100	100																																			
2018	100	100																																			
2019	100	100																																			
2020	100	100																																			
Año	VALOR EFECTIVO	META																																			
2016	0	0																																			
2017	33	33																																			
2018	0	0																																			
2019	67	67																																			
2020	67	67																																			

RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

FOCALIZACIÓN

Ámbitos de Evaluación	Resultados Evaluación	Comentarios Evaluadores
Pertinencia de Criterios de Focalización	Cumple	El programa no presenta comentarios.
Herramientas de Selección de Beneficiarios	Cumple	El programa no presenta comentarios.
Resultado final	El programa cuenta con criterios focalización pertinentes y un adecuado método de selección de sus beneficiarios	

COBERTURA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Cobertura respecto a la población que presenta el problema: (beneficiarios efectivos año t / población potencial año t)*100	15,68%	20,06%	18,08%	18,52%	14,62%	El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población potencial.
Cobertura: (beneficiarios efectivos año t / población objetivo año t)*100	100,00%	105,11%	100,00%	88,15%	101,19%	El programa presenta una sobre cobertura 2019 (mayor al 100%) respecto a la población objetivo.

EFICIENCIA

Porcentaje Gasto Administrativo*	Gasto por Beneficiario (M\$)**
No reporta información.	<p>El gasto por beneficiario 2019 aumenta 6,86 puntos porcentuales respecto al promedio 2017-2018, lo cual se encuentra dentro de rango de aceptabilidad (Promedio: 3245,94).</p>

* Porcentaje Gasto Administrativo: (Gasto administrativo ejecutado año t / Presupuesto ejecutado año t)*100. Cabe destacar, que se cuenta solo con información del gasto administrativo desde el 2017 para los programas sociales. Mientras que para el 2018 tanto iniciativas como programas reportan el gasto administrativo.

** Gasto por Beneficiario (M\$): (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Ejecución presupuestaria inicial: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100 *	-	100,00%	100,00%	82,62%	100,00%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto inicial 2019 (entre el 85% al 110%, ambos valores incluidos).
Ejecución presupuestaria final: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100 **	100,00%	100,00%	100,00%	82,62%	100,00%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).

* El Presupuesto inicial corresponde a la asignación de los gastos para un año determinado, según la Ley de Presupuestos del Sector Público.

** El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

EFICACIA (PROPÓSITO)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto al año anterior	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de jardines infantiles que disminuyen barreras para el aprendizaje en sus procesos formativos	100,00%	100,00%	100,00%	Cumple	Cumple	no tiene variación	El indicador cumple/sobrepasa la meta propuesta para el 2019
Porcentaje de establecimientos que incrementa sus indicadores del Instrumento de Medición de Educación Inclusiva para educación parvularia en el año t	S/I	67,00%	S/I	Cumple	Cumple	No se reporta	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador

EFICACIA (COMPONENTES)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de equipos educativos que se forman y aprueban en Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Diversidad, beneficiados por el programa en el año t	N/C	100,00%	N/C	Cumple	Cumple	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador
Porcentaje de canastas de ayudas técnicas entregadas a organizaciones que participan del programa	N/C	100,00%	N/C	Cumple	Cumple	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador

OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Objetivo y Población: El aumento de población potencial de 2019 a 2020 se debe a que Para el año 2020 se ajusta la estrategia de trabajo considerando un trabajo territorial en las áreas de educación, salud y desarrollo social. En ese sentido se espera pilotear estrategia con nuevos proponentes, aparte al trabajo realizando con JUNJI e Integra, por lo que el alcance a otros jardines infantiles sería mayor pues se trabajará con aquellos dependientes de servicios locales, entre otros.

Presupuesto: No se reporta el gasto administrativo debido a que la Organización del Servicio mantiene unidades polifuncionales para la administración de los diversos productos estratégicos, esto limita la identificación de este tipo de gasto. Sin embargo, para el año 2020 se está desarrollando un modelo piloto, asociado a SIGFE II, que permitirá identificar los gastos administrativos adecuadamente.

Nota técnica: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta social corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas sociales, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta social.