

EVALUACIÓN EX ANTE - PROCESO FORMULACIÓN PRESUPUESTARIA 2021



NOMBRE DEL PROGRAMA: PASANTÍA DE PERFECCIONAMIENTO DE COMPETENCIAS TÉCNICAS - TÉCNICOS PARA CHILE

PROGRAMA REFORMULADO - VERSIÓN: 4  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

CALIFICACIÓN

Recomendado favorablemente

I. ANTECEDENTES

PROPÓSITO

Técnicos de nivel superior, profesionales sin licenciatura y docentes de la formación técnico profesional de Chile mejoran su nivel de competencias técnicas.

JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMULACIÓN

El programa se reformula eliminando uno de sus componente, dado que (el N° 4, referido a prácticas internacionales para estudiantes educación TP Superior), fue traspasado presupuestaria y operativamente por desición de la autoridad, a otro departamento de la Subsecretaria de Educación Superior desde 2019 (DFI).

Al concluir el cierre 2019, el componente ya se encontraba en ejecución de DFI desde mayo de ese año, por lo que este programa debió informarlo a MIDESO en el proceso de cierre 2019, dado que aún formaba parte nominalmente de Pasantías de Perfeccionamiento de Competencias Técnicas dentro del formulario. Ahora bien, al cierre 2019, no se contaba todavía con información para proceder a aplicar el indicador de desempeño propuesto. Según informa DFI, si bien el presupuesto fue ejecutado en diciembre de 2019, los beneficiarios aun no viajaban al extranjero a realizar sus prácticas. Por esto, y por haber sido un componente nuevo, no existían resultados positivos o negativos que comparar respecto del antes y después de su eliminación. El componente tampoco presentaba evaluaciones realizadas anteriormente, por lo que no mostraba resultados positivos o negativos a la fecha.

ESTRUCTURA Y GASTO POR COMPONENTES

Componente	Gasto estimado 2021 (Miles de \$ (2020))	Producción estimada 2021 (Unidad)	Gasto unitario estimado 2021 (Miles de \$ (2020))
Beca de pasantía para Técnicos de Nivel Superior (TNS) y Profesionales sin Licenciatura.	467.046	17 (Beca entregada)	27.473,29
Beca de Pasantía para Docentes de Educación Superior Técnica Profesional - ESTP.	154.013	25 (Becas entregadas)	6.160,52
Beca de Pasantía para Docentes de Educación Media Técnica Profesional - EMTP	154.013	25 (Becas entregadas)	6.160,52
Gasto Administrativo	86.533		
Total	861.605		
Porcentaje gasto administrativo	10,04%		
Porcentaje gasto respecto a presupuesto inicial 2020	22,11%		

POBLACIÓN Y GASTO POR BENEFICIARIO				
Concepto	2020	2021	2022	2023
Población objetivo	20 Personas	67	200	200
Concepto	2021 (Meta)	Población a la que se orienta		
Población potencial	167.390 Personas	<p>La población potencial a la que apunta el programa corresponde a personas que cuenten con un título técnico de nivel superior, un título profesional sin licenciatura o que sea docentes de la formación técnico-profesional.</p> <p>La población potencial se define en función del ordenamiento legal de la educación superior en Chile. En particular, lo dispuesto en la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza (LOCE), la cual establece dos lineamientos básicos para dicho ordenamiento. El primer en base a credenciales y el segundo en base al tipo de institución oferente, bajo la cual y de manera agregativa, las instituciones pueden ofertar credenciales considerando su ámbito de acción: Centros de Formación Técnica (sólo pueden entregar títulos de técnico de nivel superior), Institutos Profesionales (sólo pueden entregar títulos TNS y Profesional sin Licenciatura ) y Universidades (pueden entregar todas las credenciales ya mencionadas más credenciales académicas: licenciatura, Profesional con licenciatura, magíster y doctorado).</p> <p>Es decir, según establece la LOCE, se entenderá por "técnico" o "técnico-profesional" a toda persona que cuente con un título de educación superior y que no requiere del grado de licenciatura para ejercer su profesión, nivel que sólo puede ser entregado por universidades.</p>		
Gasto por Personas (Miles de \$ (2020))	43.080,25			
Concepto	2021	Comentarios		
Cobertura (Objetivo/Potencial)*	0,04%	El programa estima para el año 2021 una baja cobertura.		

\* Cobertura menor al 10% = Baja; Cobertura entre el 10 y 100% = Suficiente; Cobertura sobre el 100% = Sobre cobertura.

INDICADORES A NIVEL DE PROPÓSITO

Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Dimensión	2021 (Estimado)
Porcentaje de becarios TNS, Profesionales sin Licenciatura y docentes de formación TP, que obtienen certificación	(Número de becados TNS y Profesionales sin Licenciatura y docentes de formación TP, que obtienen certificación entregada por la Institución Educacional Extranjera en el año t / Número de becados TNS, Profesionales sin Licenciatura y docentes de formación TP que inician sus estudios en el extranjero en el año t - 1) * 100	Eficacia	N/A**
Porcentaje de becarios en periodo de retribución encuestados que valora la pertinencia de las nuevas y/o actualizadas competencias adquiridas durante la pasantía en el desempeño de sus actividades laborales.	(N° de becarios en etapa de retribución encuestados que valora la pertinencia de las nuevas y/o actualizadas competencias adquiridas durante la pasantía en el desempeño de sus actividades laborales en el año t/ N°de becarios en etapa de retribución encuestados en el año t) *100.  NOTA: Becarios es periodo de retribución, corresponde a aquellos TNS, Profesionales sin Licenciatura y Docentes ESTP y EMTP que han retornado a Chile luego del término de su pasantía y se encuentran residiendo en el país, tal como fue descrito en la estrategia.	Calidad	94,00%

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

INDICADORES A NIVEL DE COMPONENTES

Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Dimensión	2021 (Estimado)
Porcentaje de becarios de Beca para TNS y Profesionales sin Licenciatura que evalúan positivamente la adquisición de nuevas y/o actualizadas competencias para su desempeño laboral	(Número de becarios encuestados que valoran positivamente las nuevas y/o actualizadas competencias adquiridas en la pasantía en términos de su pertinencia para su desempeño laboral en el año t/ Número de becarios encuestados que inician sus estudios en el extranjero en el año t-1) * 100.	Calidad	N/A**
Porcentaje de becarios de Beca - Docentes de Educación Superior Técnica Profesional - ESTP, que evalúan positivamente la adquisición de nuevas y/o actualizadas competencias para su desempeño laboral	(Número de becarios encuestados que valoran positivamente las nuevas y/o actualizadas competencias adquiridas en la pasantía en términos de su pertinencia para su desempeño laboral en el año t/ Número de becarios encuestados que inician sus estudios en el extranjero en el año t-1) * 100.	Calidad	N/A**
Porcentaje de becarios de Beca - Docentes de Educación Media Técnica Profesional - EMTP, que evalúan positivamente la adquisición de nuevas y/o actualizadas competencias para su desempeño laboral	(Número de becarios encuestados que valoran positivamente las nuevas y/o actualizadas competencias adquiridas en la pasantía en términos de su pertinencia para su desempeño laboral en el año t/ Número de becarios encuestados que inician sus estudios en el extranjero en el año t-1) * 100.	Calidad	N/A**

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

## II. EVALUACIÓN

### EVALUACIÓN GENERAL

El programa cumple en términos de atingencia (pertinencia del diseño del programa para resolver el problema o la necesidad, en relación a la población que se ve afectada por dicho problema), coherencia (relación o vínculo entre sus objetivos, población a atender y su estrategia de intervención) y consistencia (relación entre el diseño planteado y su posterior ejecución, analizada a partir de la definición de indicadores, del sistema de información y los gastos planificados).

**Atingencia:** Se evidencia la pertinencia del diseño del programa para resolver el problema o la necesidad identificada en relación a la población que se ve afectada.

**Coherencia:** Se observa una adecuada relación entre los objetivos (fin, propósito y componentes), la población a atender y la estrategia de intervención propuesta.

**Consistencia:** Se observa una adecuada relación entre el diseño del programa y su posterior ejecución, analizada a partir de los indicadores, el sistema de información propuesto y los gastos planificados.