



I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

El programa busca que Estudiantes de 7° básico a 4° medio matriculados en liceos subvencionados por el Estado, se mantengan o egresen del sistema escolar. Para ello, el programa cuenta con (i) Intervenciones psicosocioeducativas Universales, para disminuir factores de riesgo asociados a la deserción escolar, promoviendo el enriquecimiento positivo de la experiencia educativa a través de la vinculación escolar y favoreciendo ambientes para el aprendizaje, la comunidad educativa y las redes intersectoriales; e (ii) Intervención psicosocioeducativo de Apoyos especializados, en donde se implementan estrategias que buscan intervenir en grupos de estudiantes identificados con riesgo medio y alto de presentar problemáticas psicosocioeducativas.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Y se ejecuta por terceros: Municipio, Universidad o Centro de Formación público.

PROPÓSITO

Estudiantes de 7°básico a 4° medio matriculados en liceos subvencionados por el Estado, se mantienen o egresan del sistema escolar

HISTORIA

Año de inicio: 2009

Año de término: Permanente

Evaluación Ex-Ante 2018: Recomendado favorablemente

Evaluación Ex-Ante 2020: Recomendado favorablemente

Evaluación Ex-Post 2018: Evaluación de Programas Gubernamentales (EPG).

Otro tipo de evaluaciones externas: Si

- 2017: Propuesta de diseño metodológico basado en evidencia científica PARE. Metalógica.

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> • El programa no presenta deficiencias evidentes en su focalización 2020. 	Sin observaciones respecto a los criterios y focalización efectiva declarados.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto inicial 2020: Ejecución presupuestaria dentro de rango • Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto final 2020: Ejecución presupuestaria final dentro de rango • Persistencia subejecución presupuestaria: No presenta problemas de persistencia en subejecución • Gasto por beneficiario: El gasto por beneficiario 2020 presentó una variación dentro de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores (Promedio programa años anteriores: 33,08) • El gasto administrativo se encuentra dentro de rango en comparación al promedio de programas de similares características (promedio grupo: 9,25). 	Sin observaciones respecto a la ejecución presupuestaria, gasto por beneficiario y gastos administrativos declarados.

Eficacia	<p>Respecto al indicador principal de propósito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertinencia: El indicador permite medir el objetivo del programa o iniciativa. • Calidad: No se advierten deficiencias metodológicas en el indicador. • Resultados respecto al año anterior: No comparable 	Sin observaciones respecto a la evaluación de pertinencia, calidad y resultado tanto de los indicadores de propósito como complementarios.
----------	---	--

III. DESEMPEÑO 2020 DEL PROGRAMA:

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa/iniciativa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa/iniciativa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2021)

Subtítulo	Gastos administrativos	Total ejecutado
21 (Gastos en personal)	29.842	29.842
22 (Bienes y servicios de consumo)	8.045	8.045
24 (Transferencias Corrientes)	0	1.676.024
29 (Adquisición de Activos No Financieros)	1.554	1.554
Gasto total ejecutado	39.441	1.715.465

POBLACIÓN

Población objetivo

Estudiantes de 1° a 4° Medio y de 7° Y 8° de liceos de enseñanza media (establecimientos que imparten ese nivel y solo los grados 7 y 8 de la enseñanza básica) de establecimientos educacionales subvencionados por el Estado*

* Establecimientos educacionales de todas las dependencias administrativas excepto particular pagado.

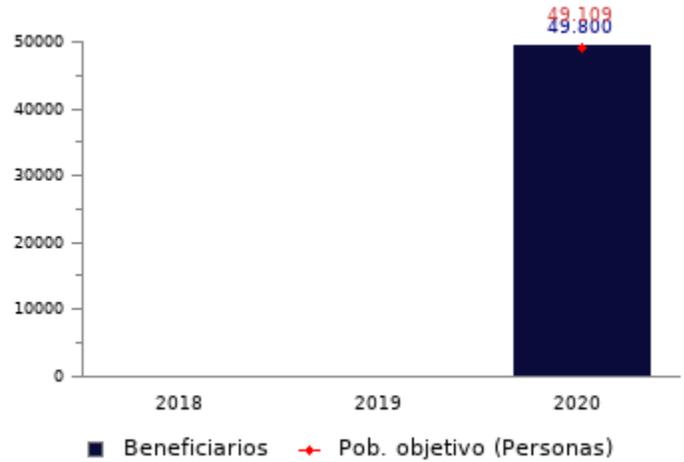
La población objetivo incluye:

- la matrícula de adultos hasta la edad 25 años.

La población objetivo no incluye:

- la matrícula de escuelas especiales

- la matrícula de adultos mayores a 25 años de edad.



COBERTURA POR AÑO

2020

101,4%

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2021)*

2018

33

2019

33

2020

34

* Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

COMPONENTES

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2021)

Componentes	Gasto ejecutado Miles de \$(2021)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2021)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Intervenciones psicosocioeducativas Universales	N/C	N/C	1.533.750	N/C	N/C	48.234	N/C	N/C	31,8
Intervención psicosocioeducativo de Apoyos especializados	N/C	N/C	142.274	N/C	N/C	1.566	N/C	N/C	90,9
Gasto administrativo	N/C	N/C	39.441						
Total	N/C	N/C	1.715.465						
Porcentaje gasto administrativo	N/C	N/C	2,3%						

INDICADORES

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de Estudiantes de 8° básico a 4° medio matriculados en establecimientos adscritos al programa que se mantienen en el sistema escolar.	N/C***	N/C***	96,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.

Porcentaje de Estudiantes de 4° medio matriculados en establecimientos adscritos al programa que egresan del sistema escolar	N/C***	N/C***	97,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.
--	--------	--------	-------	----------------------------	--	---

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS						
Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de estudiantes de 1° medio con aplicación de instrumentos de detección de riesgo de psicosocioeducativo de establecimientos adscritos al programa año t	N/C***	N/C***	60,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.
Porcentaje de Estudiantes con riesgo que asisten regularmente (70% Asistencia) a la intervención psicosocioeducativa	N/C***	N/C***	S/I*	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.

IV. OTROS ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

3. Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

V. OBSERVACIONES INSTITUCIÓN

AJUSTES POR SITUACIÓN SOCIO SANITARIA

El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario: HPV se sirve de los establecimientos para implementar el Programa; no obstante, por decreto de Minsal, en marzo 2020, se cerraron los colegios. Es por esto que, a partir del segundo semestre del 2020, se ajustó el Programa para que se ejecutara de forma remota. Dada la incertidumbre de la crisis sanitaria, esto podría continuar durante el año 2021.

OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Indicadores: El Programa se encuentra en proceso de EPG, la matriz de indicadores está siendo validada y aún no se han reportado los indicadores que quedarán asociados a propósito. Una vez finalizado el EPG se realizará el ajuste a los indicadores para el proceso de monitoreo del programa.

Observaciones generales: Indicador de componente 2 no se pudo medir, no se realizó intervención psicosocioeducativa por el cierre de escuelas por pandemia COVID.

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas públicas, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática, puede considerar ajustes respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para los periodos 2018 y 2019.

Nota técnica 4: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2021. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2018-2020, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.