

I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

El programa busca disminuir las barreras de los factores contextuales de instituciones educativas de todos los niveles y modalidades que tienen estudiantes en situación de discapacidad a través de un concurso anual para financiar proyectos de instituciones de la educación, que mejoren la inclusión educativa estos estudiantes.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Y se ejecuta por terceros: Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro), Otro.

PROPÓSITO

Disminuir barreras de los factores contextuales de instituciones educativas de todos los niveles y modalidades que tienen estudiantes en situación de discapacidad.

HISTORIA

Año de inicio: 2017  
Año de término: Permanente  
Evaluación Ex-Ante 2016: Recomendado favorablemente  
Otro tipo de evaluaciones externas: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

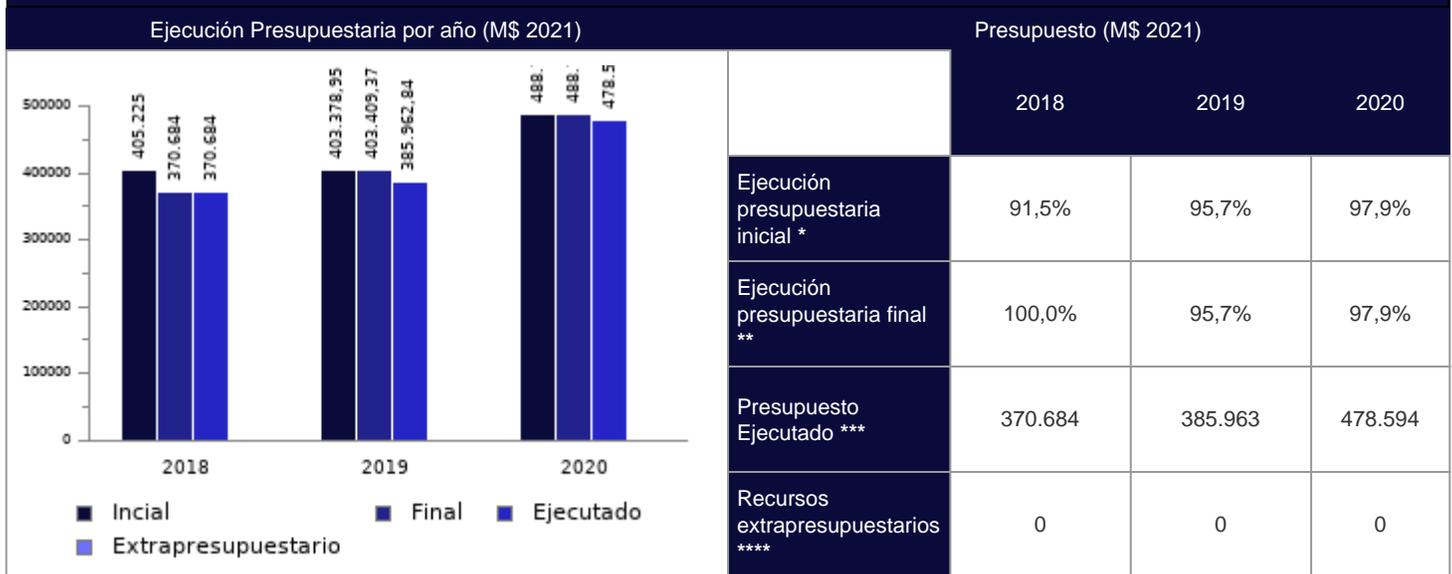
RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> <li>El programa no presenta deficiencias evidentes en su focalización 2020.</li> </ul>	Sin observaciones respecto a los criterios y focalización efectiva declarados.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto inicial 2020: Ejecución presupuestaria dentro de rango</li> <li>Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto final 2020: Ejecución presupuestaria final dentro de rango</li> <li>Persistencia subejecución presupuestaria: No presenta problemas de persistencia en subejecución</li> <li>Gasto por beneficiario: El gasto por beneficiario 2020 presentó una variación fuera de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores (Promedio programa años anteriores: 7538,25)</li> <li>El gasto administrativo se encuentra sobre el umbral en comparación al promedio de programas de similares características (promedio grupo: 9,25).</li> </ul>	Sin observaciones respecto a la ejecución presupuestaria, gasto por beneficiario y gastos administrativos declarados.

Eficacia	<p>Respecto al indicador principal de propósito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinencia: El indicador permite medir el objetivo del programa o iniciativa.</li> <li>• Calidad: No se advierten deficiencias metodológicas en el indicador.</li> <li>• Resultados respecto al año anterior: No aplica</li> </ul>	El programa justifica los N/A para los resultados de los indicadores, apelando al cambio e la estrategia debido al contexto COVID-19.
----------	---	---

### III. DESEMPEÑO 2020 DEL PROGRAMA:

#### PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



\* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a  $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$ . El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa/iniciativa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

\*\* La ejecución presupuestaria final corresponde a  $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$ . El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

\*\*\* El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

\*\*\*\* Detalla si el programa/iniciativa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

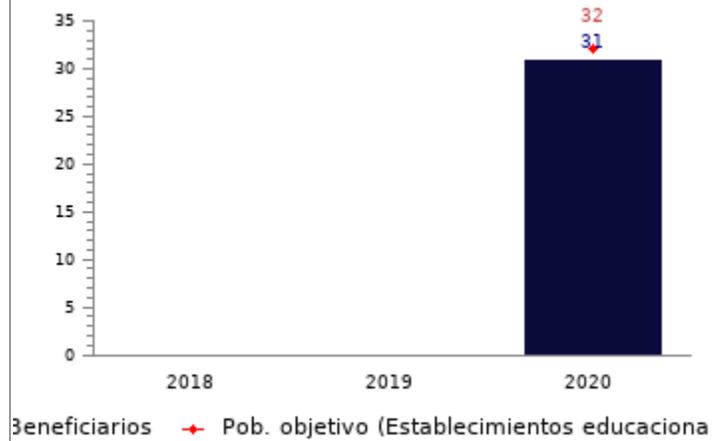
#### GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2021)

Subtítulo	Gastos administrativos	Total ejecutado
21 (Gastos en personal)	79.231	79.230
22 (Bienes y servicios de consumo)	5.619	5.620
24 (Transferencias Corrientes)	0	393.205
29 (Adquisición de Activos No Financieros)	539	539
<b>Gasto total ejecutado</b>	<b>85.389</b>	<b>478.594</b>

**POBLACIÓN**

**Población objetivo**

Instituciones Educativas que impartan enseñanza regular y con proyectos que beneficien a Estudiantes con Discapacidad matriculados e inscritos en el Registro Nacional de la Discapacidad. Sin deuda con SENADIS.



**COBERTURA POR AÑO**

2020  
96,9%

**EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2021)\***

Año	2018	2019	2020
Gasto por Beneficiario	6.865	8.212	15.439

\* Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

**COMPONENTES  
GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2021)**

Componentes	Gasto ejecutado Miles de \$(2021)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2021)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Concurso Nacional de Apoyos Institucionales para la inclusión de estudiantes con discapacidad.	370.684	385.963	393.205	54	47	31	6.864,5	8.212,0	12.684,0
Gasto administrativo	0	0	85.389						
<b>Total</b>	370.684	385.963	478.594						
<b>Porcentaje gasto administrativo</b>	0,0%	0,0%	17,8%						

**INDICADORES**

**INDICADORES DE PROPÓSITO**

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de Instituciones de educación beneficiadas que disminuyen barreras contextuales en el año t	73,0%	91,0%	N/A**	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	No aplica
Porcentaje de estudiantes en situación de discapacidad que declaran estar "Satisfechos" o "Muy satisfechos" respecto a la inclusividad de las instituciones de educación a los cuales asisten y que hayan ejecutado proyectos en el año t	89,0%	81,0%	N/A**	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	No aplica

**INDICADORES COMPLEMENTARIOS**

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
-----------	---------------	---------------	---------------	------------------------	--------------------	------------------------------------

Porcentaje de proyectos que han terminado su ejecución en el año t y que cumplen con los resultados esperados	73,0%	91,0%	N/A**	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	No aplica
---	-------	-------	-------	----------------------------	--	-----------

#### IV. OTROS ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

##### CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

1. Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

10. Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

16. Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas

##### POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa presenta un potencial de contribución a la/a siguiente/s dimensión/es:

- Dimensión **Redes y Cohesión Social**, en específico, dado su potencial contribución a la/s carencia/s de: **Trato igualitario**

##### POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

## V. OBSERVACIONES INSTITUCIÓN

### AJUSTES POR SITUACIÓN SOCIO SANITARIA

El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

**Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario:** Frente la situación de emergencia que ha afectado al país por el brote de Coronavirus 2019, es que el 15 de marzo el Gobierno de Chile, tomó la decisión de suspender las clases a nivel nacional. Dado que los establecimientos educacionales se encontraban cerrados, este Servicio decidió la postergación de la ejecución del Concurso Nacional con la finalidad de analizar y estudiar cuál sería la mejor forma de apoyar a los estudiantes con discapacidad en el contexto educativo generado.

Debido a que las clases no retornaron a modalidad presencial y que los colegios permanecieron cerrados y sólo funcionando en modalidad online, el Concurso de Apoyo a Instituciones para la Inclusión de Estudiantes con Discapacidad fue finalmente publicado en el mes de agosto. El concurso fue de carácter de acotado, con foco en Escuelas Especiales, donde participan niños, niñas y adolescentes con discapacidad, a través de dos líneas: i) financiamiento de medios tecnológicos para que los estudiantes pudieran participar de las clases on-line y ii) talleres para contención psicoemocional. Se beneficiaron a 24 Escuelas especiales, vía concurso, más 7 escuelas con convenio especial y que formaron parte del concurso, dando un total de 31 escuelas beneficiadas.

En consecuencia, el foco del concurso no fue el habitual, que es generar condiciones de contexto y la eliminación de barreras en las aulas de clases y dirigido a todo tipo de establecimiento educacional donde estudien los/las niños/niñas con discapacidad. Asimismo, la ejecución del programa se realizó a través de proyectos con menor tiempo de implementación (4 meses versus 10 meses en condiciones regulares).

### OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

**Indicadores:** Frente la situación de emergencia que ha afectado al país por el brote de Coronavirus 2019, es que el 15 de marzo el Gobierno de Chile, tomó la decisión de suspender las clases a nivel nacional. Dado que los establecimientos educacionales se encontraban cerrados, este Servicio decidió la postergación de la ejecución del Concurso Nacional con la finalidad de analizar y estudiar cuál sería la mejor forma de apoyar a los estudiantes con discapacidad en el contexto educativo generado. Debido a que las clases no retornaron a modalidad presencial y que los colegios permanecieron cerrados y sólo funcionando en modalidad online, el Concurso de Apoyo a Instituciones para la Inclusión de Estudiantes con Discapacidad fue finalmente publicado en el mes de agosto. El concurso fue de carácter de acotado, con foco en Escuelas Especiales, donde participan niños, niñas y adolescentes con discapacidad, a través de dos líneas: i) financiamiento de medios tecnológicos para que los estudiantes pudieran participar de las clases on-line y ii) talleres para contención psicoemocional. Se beneficiaron a 24 Escuelas especiales, vía concurso, más 7 escuelas con convenio especial y que formaron parte del concurso, dando un total de 31 escuelas beneficiadas.

En consecuencia, el foco del concurso no fue el habitual, que es generar condiciones de contexto y la eliminación de barreras en las aulas de clases y dirigido a todo tipo de establecimiento educacional donde estudien los/las niños/niñas con discapacidad. Asimismo, la ejecución del programa se realizó a través de proyectos con menor tiempo de implementación (4 meses versus 10 meses en condiciones regulares).

En razón de lo expuesto, no fue factible aplicar los indicadores del programa, ya que los tiempos de implementación de los proyectos y componentes financiados no son consistentes con la metodología diseñada para medición de cada indicador.

**Presupuesto:** El valor asociado al gasto por beneficiario para el año 2020 no es comparable con los años anteriores, debido un cambio en la definición de población beneficiaria y a la incorporación de los gastos de administración como parte de la ejecución del programa.

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas públicas, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática, puede considerar ajustes respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para los periodos 2018 y 2019.

**Nota técnica 4:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2021. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2018-2020, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.