

I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

El programa busca resolver el problema de acceso a la educación parvularia de niños y niñas desde los 84 días hasta los 4 años 11 meses. Para esto, entrega diariamente en jardines infantiles y salas cuna educación parvularia y una alimentación que responde a las recomendaciones de energía FAO/OMS y de las guías de alimentación del Ministerio de Salud. El horario de funcionamiento es de 08:30 a 16:30 horas.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, BíoBío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Y se ejecuta por terceros: Organismo privado con fines de lucro (Bancos/OCAS/OTEC/PSAT/EP/otros).

PROPÓSITO

Niños y niñas menores de 5 años de edad acceden a educación parvularia

HISTORIA

Año de inicio: 1990  
 Año de término: Permanente  
 Evaluación Ex-Ante 2018: Objetado técnicamente  
 Evaluación Ex-Post 2019: Evaluación de Programas Gubernamentales (EPG).  
 Otro tipo de evaluaciones externas: Si  
 • 2017: Estudio de Satisfacción usuaria. Universidad Diego Portales.

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

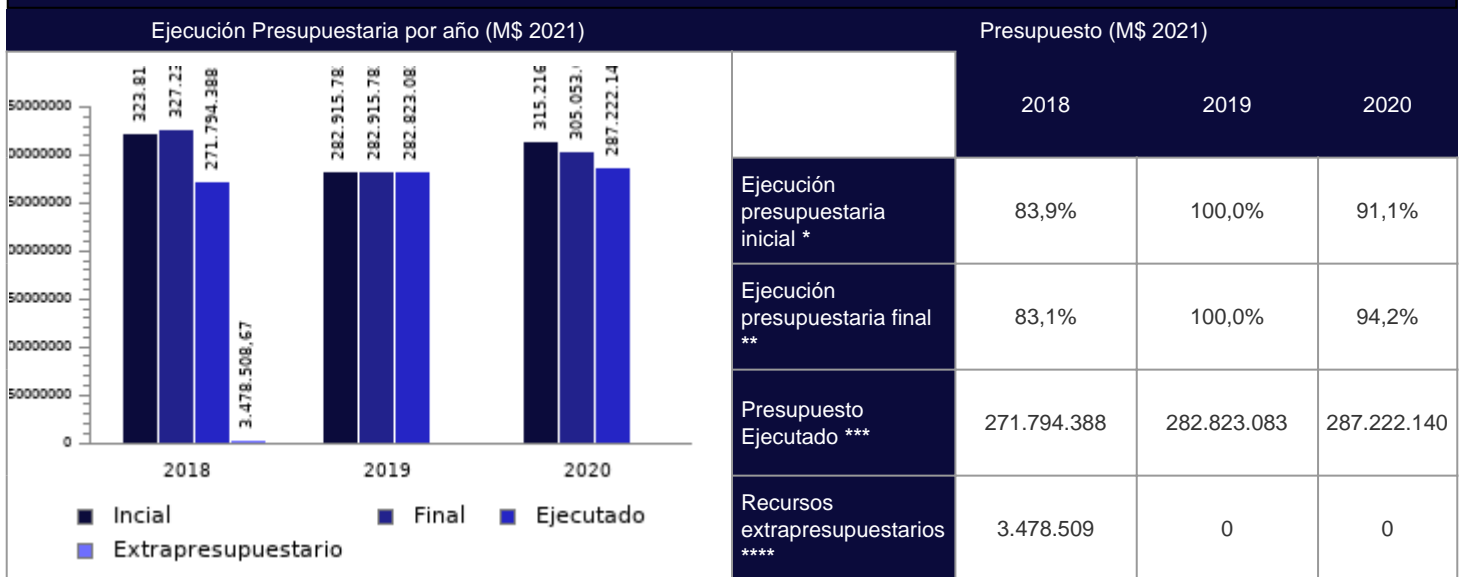
RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> <li>El programa no reporta beneficiarios 2020 o población objetivo.</li> <li>El servicio no respondió esta pregunta</li> </ul>	Sin observaciones respecto a los criterios y focalización efectiva declarados.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto inicial 2020: Ejecución presupuestaria dentro de rango</li> <li>Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto final 2020: Ejecución presupuestaria final dentro de rango</li> <li>Persistencia subejecución presupuestaria: No presenta problemas de persistencia en subejecución</li> <li>Gasto por beneficiario: El gasto por beneficiario 2020 presentó una variación dentro de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores (Promedio programa años anteriores: 3083)</li> <li>El gasto administrativo se encuentra dentro de rango en comparación al promedio de programas de similares características (promedio grupo: 10,36).</li> </ul>	Sin observaciones respecto a la ejecución presupuestaria, gasto por beneficiario y gastos administrativos declarados.

Eficacia	<p>Respecto al indicador principal de propósito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinencia: El indicador no permite medir el objetivo del programa o iniciativa.</li> <li>• Calidad: No es posible evaluar, dado que indicador no cumple con criterio de pertinencia.</li> <li>• Resultados respecto al año anterior: No es posible evaluar, dado que indicador no cumple con criterio de pertinencia</li> </ul>	<p>El primer indicador de propósito no es pertinente ya que sólo mide la cobertura del programa y no el cumplimiento del objetivo.</p> <p>El segundo y tercer indicador de componente no son pertinentes ya que solo miden la cobertura pero no la calidad de los servicios entregados. Además, el tercer indicador no cumple en calidad ya que no señala dimensión, periodicidad, lectura ni unidad del indicador.</p>
----------	---	---

### III. DESEMPEÑO 2020 DEL PROGRAMA:

#### PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



\* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a  $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$ . El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa/iniciativa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

\*\* La ejecución presupuestaria final corresponde a  $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$ . El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

\*\*\* El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

\*\*\*\* Detalla si el programa/iniciativa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

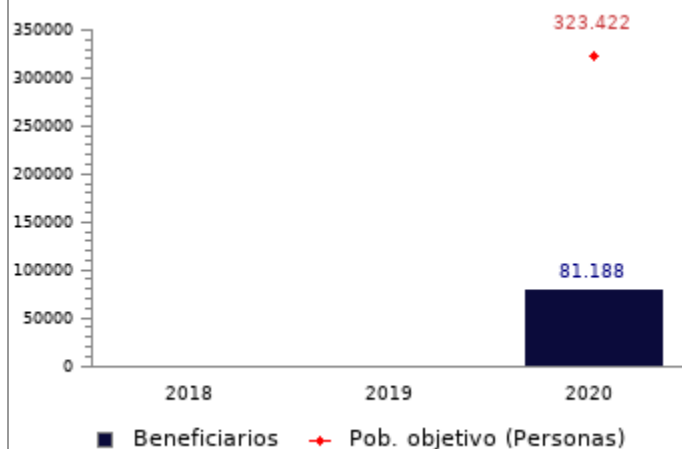
#### GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2021)

Subtítulo	Gastos administrativos	Total ejecutado
24 (Transferencias Corrientes)	36.855.203	278.330.934
33 (Transferencias de Capital)	0	8.891.206
<b>Gasto total ejecutado</b>	<b>36.855.203</b>	<b>287.222.140</b>

**POBLACIÓN**

**Población objetivo**

Niños y niñas menores de cinco años inscritos en sala cuna o jardín infantil



**COBERTURA POR AÑO**

2020  
25,1%

**EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2021)\***

2018	2019	2020
3.000	3.166	3.538

\* Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

**COMPONENTES  
GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2021)**

Componentes	Gasto ejecutado Miles de \$(2021)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2021)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Programa Educativo	N/C	200.848.003	219.552.799	N/C	89.324	81.188	N/C	2.248,5	2.704,3
Programa Alimentario	N/C	28.613.617	30.814.137	N/C	26.059.448	1.061.157	N/C	1,1	29,0
Gasto administrativo	N/C	53.361.462	36.855.203						
<b>Total</b>	N/C	282.823.083	287.222.139						
<b>Porcentaje gasto administrativo</b>	N/C	18,9%	12,8%						

**INDICADORES**

**INDICADORES DE PROPÓSITO**

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de niños y niñas matriculados en el Programa Jardines Infantiles y Salas Cuna (Modalidad Convencional)	N/C***	N/C***	25,0%	El indicador no es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.
Porcentaje de niños y niñas que alcanzan las categorías "En lo esperado" y "Sobre lo esperado", según aplicación PLAEP_R	N/C***	N/C***	100,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

\*\*\*

N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS						
Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de niños y niñas que logran superar las categorías "Muy bajo lo esperado" y "Bajo lo esperado", según aplicación PLAEP_R	N/C***	N/C***	100,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.
Porcentaje de ajuste de raciones servidas (desayuno, almuerzo y once) anual en nivel sala cuna	N/C***	N/C***	100,0%	El indicador no es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.
Porcentaje de ajuste de raciones servidas (desayuno, almuerzo y once) anual en nivel medio	N/C***	N/C***	1,0	El indicador no es pertinente	El indicador no cumple con el criterio de calidad	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

\*\*\* N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

#### IV. OTROS ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

##### CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

##### POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa presenta un potencial de contribución a la/a siguiente/s dimensión/es:

- Dimensión **Educación**, en específico, dado su potencial contribución a la/s carencia/s de: **Asistencia escolar**

##### POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

## V. OBSERVACIONES INSTITUCIÓN

### AJUSTES POR SITUACIÓN SOCIO SANITARIA

El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

**Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario:** La intervención de modalidad convencional (en términos educativos) sufrió diversos cambios, siendo los centrales los siguientes:

- Cambios en la modalidad de atención: se generó un Plan Educativo a distancia para permitir el trabajo educativo de los equipos educativos con los niños/as. Este plan contempló el trabajo a nivel central, regional y de establecimiento educativo.
- Cambios en el seguimiento al programa: al desarrollarse un Plan educativo a distancia, se realizó un seguimiento semanal al trabajo realizado desde los establecimientos educativos. Este seguimiento contó con el apoyo del equipo territorial para poder recoger la información y enviarla al nivel central.
- Cambios en la evaluación de aprendizajes de los niños/as: al no contar con atención presencial, los equipos educativos no pudieron evaluar de la manera cómo lo venían haciendo, el progreso en el aprendizaje de los niños/as durante el año.

Para el caso del Programa Alimentario, experimentó modificaciones en su ejecución a partir de la crisis sanitaria por el Covid 19 durante el año 2020. Durante Marzo 2020 a Enero 2021 se entregaron canastas de alimentos para las familias.

### OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

**Estrategia:** El día 16 de marzo del 2020, MINEDUC decretó la suspensión de actividades en todos los establecimientos educacionales del país, debido a la pandemia por COVID-19. Como una forma de resguardar la alimentación que reciben los niños/as en los establecimientos educacionales, Junaeb inicio el proceso de entrega de canastas que contenían los productos necesarios para preparar alimentación de niños y niñas por 15 días. Durante el año 2020 se entregaron 13 ciclos de canastas de alimentos para niños/as de niveles salas cuna y niveles medio. Por esta razón durante este año se cuantificó número de canastas.

**Indicadores:** Los indicadores: ""Porcentaje de niños y niñas que alcanzan las categorías ""En lo esperado"" y ""Sobre lo esperado"", según aplicación PLAEP\_R"" y ""Porcentaje de niños y niñas que logran superar las categorías ""Muy bajo lo esperado"" y ""Bajo lo esperado"", según aplicación PLAEP\_R"". No pudieron medirse en 2020, ya que durante el año no fue posible la aplicación del instrumento PLAEP, dada las características de su aplicación y la situación de emergencia sanitaria (por ejemplo la necesidad de clases presenciales para así evaluar a los niños y niñas).

Los indicadores: ""Porcentaje de ajuste de raciones servidas (desayuno, almuerzo y once) anual en nivel sala cuna"" y ""Porcentaje de ajuste de raciones servidas (desayuno, almuerzo y once) anual en niveles medios"" no se pudieron medir el 2020 ya que el día 16 de marzo del 2020, MINEDUC decretó la suspensión de actividades en todos los establecimientos educacionales del país, debido a la pandemia por COVID-19. Debido a lo anterior, se suspendió la entrega normal del programa alimentario de salas cuna en los establecimientos de Integra. Siendo el programa alimentario normal reemplazado por la entrega de canastas de alimentos.

Para poder dar cuenta de estos indicadores, debe estar ejecutándose de manera normal el programa alimentario.

**Presupuesto:** La cifra señalada como producción de componente de programa alimentario, corresponde a la entrega de canastas, en remplazo del programa alimentario habitual debido al contexto sanitario del país.

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas públicas, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática, puede considerar ajustes respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para los periodos 2018 y 2019.

**Nota técnica 4:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2021. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2018-2020, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.