

Plan de Eficiencia Energética Sector Transversal

Ministerio de Energía
Subsecretaría de Energía
Año de inicio: 2013
Año de término: Permanente

1. ANTECEDENTES

Tipo de formulario: Programa

Años comparables de la información: 3

¿El programa cuenta con calificación ex ante?: No

Unidad responsable: División Energías Sostenibles

Página web: <https://energia.gob.cl/>

Nombre del encargado: Gabriel Prudencio Flaño

Cargo: Jefe División Energías Sostenibles

Nombre contraparte monitoreo: María Soledad Barrios Aguiló

Cargo: Jefa Unidad Educación y Difusión

Señale el objetivo estratégico de la institución responsable que más se vincula al programa (acorde al Formulario A-1 Dirección de Presupuestos): Promover el uso eficiente de los recursos energéticos en los principales sectores de consumo del país, mediante políticas, planes y programas, con el fin de fomentar la seguridad energética, mejorar la competitividad de la economía y el desarrollo sustentable del país.

El Programa monitoreado, forma parte de un Sistema o Subsistema:

El programa no presenta información.

2. DIAGNÓSTICO Y OBJETIVO

Problema principal: El programa no presenta información.

Propósito del programa: Disponer información y generar conocimiento que facilite el uso de la eficiencia energética por parte de la población

2.1) Evaluaciones anteriores

El programa no presenta evaluaciones

3. POBLACIÓN

3.1) Población potencial

Población potencial del programa: El programa no presenta información.

Cuantificación Población potencial: 0

Fuente de información: El programa no presenta información.

Unidad de medida: El programa no presenta información.

3.2) Población objetivo

Criterios de focalización del programa: Los componentes tienen distintos tipos de beneficiarios, por lo que no es posible identificar una población objetivo global para el programa.

Cuantificación Población objetivo: 0

3.3) Población beneficiada

Criterios utilizados para priorizar o identificar a los beneficiarios atendidos durante el año por el programa. Además, si corresponde, el mecanismo utilizado para ordenarlos: El programa no presenta información.

Señale cuál o cuáles de los criterios de focalización aplicados por el programa le permiten garantizar que la población beneficiada 2021 presenta en forma significativa el problema que da origen al programa: Población distinta para cada componente, no aplica. Considera población general, equipos directivos, jefes UTP y docentes de establecimientos educacionales, población con conocimiento en energía, consumidores de artefactos, componentes de eficiencia energética.

¿Cuál o cuáles son los criterios que se utilizaron para priorizar a la población beneficiada 2021, independiente de si éstos han sido o no declarados en el diseño ex ante del programa?: Población distinta para cada componente, no aplica. No obstante se reporta componente 4. Cursos de capacitación y formación en EE. Se busca promover, fortalecer y consolidar el conocimiento asociado a la eficiencia energética, se procura desarrollar acciones de formación en materias de eficiencia energética y de energías sostenibles, se convoca tanto a población general, como población con conocimientos en energía, según el alcance de la actividad.

¿Se utiliza el Registro Social de Hogares (RSH) para seleccionar a los beneficiarios?: No

Cuantificación Población efectivamente beneficiada: 0

Desagregación de población beneficiada durante 2021:

	Egreso durante 2021	Egreso posterior a 2021	Otros (desertores, fallecidos, etc.)	Total
Ingreso previo a 2021 (arrastre)	0	0	0	0
Ingreso durante a 2021 (nuevo)	9.415	0	0	9.415
Total	9.415	0	0	9.415

Complete cómo se distribuyen los beneficiarios efectivos a nivel regional al 4to trimestre del año 2020:

Región	Beneficiarios efectivos 2021
Arica y Parinacota	230
Tarapacá	495
Antofagasta	143
Atacama	622
Coquimbo	0
Valparaíso	814
Libertador General Bernardo OHiggins	568
Maule	936
Bíobío	399
Ñuble	219
La Araucanía	59
Los Ríos	2.616
Los Lagos	209
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	23
Magallanes y Antártica Chilena	219
Metropolitana de Santiago	1.863

Nota: En la tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se cuenta con información de beneficiarios atendidos al 31 de diciembre de 2021. Los totales nacionales de beneficiarios se encuentran detallados en las secciones respectivas de este informe.

Si no se cuenta con la desagregación regional, o bien, se realiza una desagregación de beneficiarios en una unidad territorial distinta, se solicita informar y justificar. (La justificación será considerada en el informe final): N/A

¿El programa cuenta con la desagregación del número de beneficiarios por aspectos territoriales (urbana, rural, otros)?: No

Cobertura del Programa:

	2020	2021
Población Objetivo	El programa no presenta información.	El programa no presenta información.
Beneficiarios Efectivos	El programa no presenta información.	9.415
Cobertura	El programa no presenta información.	El programa no presenta información.

4. ESTRATEGIA

El programa presenta 4 componentes.

Nombre	Descripción
<p>Generación de capacidades en las comunidades educativas (equipo directivo, gestión y docente), para el desarrollo de procesos formativos que promuevan la sostenibilidad energética a nivel local Sin información (tipo de beneficio)</p>	<p>Educa Sostenible ? Programa Educativo en Energía, considera la intervención directa de parte de la Agencia de Sostenibilidad Energética (ASE), a través de la contratación de un equipo de asesores y el desarrollo de instancias de capacitación para la generación y/o fortalecimiento de capacidades en equipos directivos, de gestión y docentes/educadores.</p> <p>El programa comienza con una fase de ?Apresto?, en la cual la ASE disponibiliza una plataforma de diagnóstico, para la categorización de establecimientos en función de sus necesidades y logros. En esta plataforma, los establecimientos educacionales indican sus motivaciones e iniciativas realizadas en los ámbitos de liderazgo, gestión de recursos energéticos, gestión pedagógica y acciones con la comunidad. Para cada uno de los ámbitos son consideradas capacitaciones, diseño e impresión de materiales educativos e informativos.</p> <p>En la fase de ?Implementación? se desarrolla la asesoría directa en instrumentos de gestión del establecimiento educacional (jardín infantil, colegio y liceo), en particular Proyecto Educativo Institucional (PEI) y Plan de Mejoramiento Educativo (PME) y la aplicación de una ruta de aprendizajes de energía, además de acciones de gestión de la energía y de sensibilización con la comunidad.</p> <p>Producción al 4° trimestre 2021: 437 Personas capacitadas</p>
<p>Plan comunicacional masivo para promover, difundir e informar las energías sostenibles Sin información (tipo de beneficio)</p>	<p>La falta de información es una de las principales barreras a la Eficiencia Energética. Esta puede ser falta de información sobre las alternativas tecnológicas eficientes existentes, sobre los beneficios de la Eficiencia Energética y sobre el potencial de eficiencia existente en una empresa. Por lo tanto este componente apunta a informar a la ciudadanía sobre los beneficios de las energías sostenibles</p> <p>Producción al 4° trimestre 2021: 1 N° de campañas</p>
<p>Medición y verificación de componentes PAEE20 Sin información (tipo de beneficio)</p>	<p>Reporte de los ahorros energéticos de forma confiable y transparente de proyectos de EE, que facilita el reporte de cumplimiento de compromisos en EE y cambio climático, y en general visibiliza los beneficios de la EE. La estimación de ahorros de un proyecto se basa en protocolos internacionales, en que se compara la línea base de consumo (situación sin mejora) versus el consumo real con proyecto.</p> <p>Producción al 4° trimestre 2021: 105 N° de componentes evaluados</p>
<p>Cursos de capacitación y formación en EE Sin información (tipo de beneficio)</p>	<p>El Programa busca promover, fortalecer y consolidar el conocimiento asociado a la eficiencia energética, desarrolla acciones de formación en distintas temáticas asociadas, incorporando diferentes metodologías, y entregando una completa y variada cartera de programas de formación. Actualmente, dentro de los principales desafíos se encuentran el mantener un alto estándar de calidad, tanto en los contenidos como en los servicios asociados a los programas de formación, potenciar la plataforma de capacitación, incrementando sus funcionalidades y cobertura; y desarrollar permanentemente nuevas metodologías, modalidades y temáticas, con foco permanente en satisfacer las necesidades de las organizaciones cuanto a formación en eficiencia energética.</p> <p>Producción al 4° trimestre 2021: 9.415 N° de personas capacitadas</p>

Explique brevemente en qué consiste la estrategia de intervención del programa, describiendo de qué manera se combinan los componentes (bienes y servicios) que entrega el programa para alcanzar su propósito.: El programa no presenta información.

¿El programa experimentó modificaciones o reprogramaciones en su ejecución a partir de la crisis sanitaria por el Covid 19?: Si

- Cumplimiento y/o reporte de indicadores

Indique los cambios en la estrategia de intervención que se efectuaron a raíz del actual contexto sanitario (cambio de modalidades de producción, modificaciones de plazos, modificaciones de beneficiarios o cupos, u otros): El escenario de contingencia sanitaria COVID vivido desde el 2020, ha empujado a adaptar las actividades como talleres de formación y capacitaciones de carácter presencial, a formatos virtuales o mixtos, dentro de ellas se desarrollan cursos elearnig, o blearning, permitiendo que las actividades prácticas de laboratorio se desarrollen de manera presencial, en la medida que las condiciones lo permiten. En algunos casos esto ha significado reprogramación y extensión de plazos. No obstante, esta modalidad permite mantener una amplia cobertura, y llegar a todas las regiones del país.

¿Estos cambios se mantendrán para la ejecución 2022 del programa?: Si

4.2) Ejecutores

Ejecución: El programa es ejecutado por terceros.

Tipo de institución
Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro)

5. PRESUPUESTO

Programas presupuestarios según Ley de Presupuestos:

Partida presupuestaria	Capítulo	Programa
24	1	5

Presupuesto Inicial (Vigente al 4to trimestre año 2021) (\$miles): 832.606

Presupuesto Final (Vigente al 4to trimestre año 2021) (\$miles): 761.630

Presupuesto Inicial (Ley de Presupuesto 2022) (\$miles): 636.623

5.2) Presupuesto Total

Partida	Capítulo	Programa	Item	Asignación	Subtítulo	Gastos (\$miles)
24	1	5	2	1	21 (Gastos en personal)	97.778
24	1	5	3	1	22 (Bienes y servicios de consumo)	267
24	1	5	1	6	24 (Transferencias Corrientes)	660.547

Total Gasto al 4to trimestre 2021 (\$miles): 758.592

5.3) Gasto Extrapresupuestario

¿El Programa recibió recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos de la institución, o que no son identificados en los programas presupuestarios mencionados anteriormente?: No

5.4) Gastos FET y Fondos especiales

¿Dentro de los gastos ejecutados según Ley de Presupuestos 2021, informados anteriormente, se ejecutaron recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio (FET)?: No

¿Dentro de los gastos ejecutados según Ley de Presupuestos 2021, informados anteriormente, se ejecutaron recursos provenientes de Fondos Especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e Innovación)?: No

5.5) Gasto por Componente

Componente	Gasto (M\$)	Detalle
Generación de capacidades en las comunidades educativas (equipo directivo, gestión y docente), para el desarrollo de procesos formativos que promuevan la sostenibilidad energética a nivel local	218.137	Programa educativo integral "Educa Sostenible", elaboración de material educativo y operación de plataformas digitales asociadas.
Plan comunicacional masivo para promover, difundir e informar las energías sostenibles	90.000	Gestión de prensa, difusión y desarrollo de eventos, mantención de licencias y marketing digital en materias relacionadas a Eficiencia Energética.
Medición y verificación de componentes PAEE20	272.668	Certificación de ahorros de proyectos energéticos, medición y verificación de ahorros, medición inteligente y medición de impacto de algunas iniciativas relevantes ejecutadas por la Agencia de Sostenibilidad Energética.
Cursos de capacitación y formación en EE	153.548	Diseño e implementación de cursos y certificaciones para formación de capacidades, programa gestiona energía sector público y operación de plataformas digitales asociadas.

Total Gasto por Componentes al 4to trimestre 2020 (\$miles): 734.353

5.6) Detalle regional - Gasto componente

Región	Total ejecutado
Arica y Parinacota	0
Tarapacá	0
Antofagasta	0
Atacama	0
Coquimbo	0
Valparaíso	0
Libertador General Bernardo OHiggins	0

Región	Total ejecutado
Maule	0
Bíobío	0
Ñuble	0
La Araucanía	0
Los Ríos	0
Los Lagos	0
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	0
Magallanes y Antártica Chilena	0
Metropolitana de Santiago	0
Nivel central	734
Total	734.353

5.7) Gasto Administrativo

Partida	Capítulo	Programa	Item	Asignación	Subtítulo	Gastos (\$miles)
24	1	5	138	0	21 (Gastos en personal)	23.972
24	1	5	1412	0	22 (Bienes y servicios de consumo)	267
Gasto Total por Subtítulo (M\$)						24.239

Gastos administrativos provenientes de recursos extrapresupuestarios: 0

Total Gasto Administrativo al 4to trimestre 2020 (\$miles): 24.239

Detalle qué incluyen los gastos administrativos del Programa, especificando si se establecen por glosa presupuestaria u otro tipo de normativa: Gastos asociados a honorarios y remuneraciones de profesionales de gestión administrativa y a conceptos de reembolsos, arriendo de vehículos, servicios básicos y generales que apoyan a la producción de componentes.

5.8) Resumen Presupuestario

Recursos ejecutados (\$miles) (a): 758.592

Gastos extrapresupuestarios (\$miles) (b): El programa no presenta información.

Total Ejecutado del programa (\$miles) Considera recursos ejecutados y gastos extrapresupuestarios (a+b): 758.592

Gastos componentes (\$miles) (c): 734.353

Gastos administrativos (\$miles) (d): 24.239

Total Ejecutado del programa (\$miles) Considera gastos componentes y administrativos (\$miles) (c+d): 758.592

Gasto por Beneficiario:

	2019	2020	2021
Gasto por Beneficiario	127		
Presupuesto Ejecutado			

6.1) Indicadores de Propósito

Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	2020 (efectivo al 31 de Diciembre)	2021 (estimado al 31 de Diciembre)	2021 (efectivo al 31 de Diciembre)	2022 (estimado al 31 de Diciembre)
porcentaje de efectividad de cursos de capacitación y formación en EE	(Número de persona egresadas de cursos de capacitación y formación en EE/número de personas inscritas)*100 Metodología y definiciones conceptuales incorporadas en las fórmulas de cálculo del indicador o de los indicadores, indicando fuente de información: Se consideran los registros de participantes en las actividades de formación y capacitación realizadas.	100%	100%	100%	100%

Señale la evidencia que le permitió definir la situación proyectada de los indicadores, detallando la forma en que se determinaron los valores entregados (información histórica o de programas existentes, metas institucionales, etc.): El programa no presenta información.

6.2) Indicadores Complementarios

Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	2020 (efectivo al 31 de Diciembre)	2020 (estimado al 31 de Diciembre)	2021 (efectivo al 31 de Diciembre)	2022 (estimado al 31 de Diciembre)
	Metodología y definiciones conceptuales incorporadas en las fórmulas de cálculo del indicador o de los indicadores, indicado fuente de información:				

Señale la evidencia que le permitió definir la situación proyectada de los indicadores, detallando la forma en que se determinaron los valores entregados (información histórica o de programas existentes, metas institucionales, etc.): El programa no presenta información.

7. OTROS ATRIBUTOS

7.1) Enfoque de Derechos Humanos

De acuerdo con el proceso de implementación, ¿el programa incorporó algún(os) Enfoque(s) y/o perspectiva(s) de Derechos Humanos?: Si

¿Cuál o cuáles?:

- Enfoque de género
- Pertinencia territorial

7.2) Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Meta/s
4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	4.3 Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria
4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	4.4 Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento
4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	4.5 Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional
4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	4.7 Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios
4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	4.c Para 2030, aumentar sustancialmente la oferta de maestros calificados, entre otras cosas mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo
5. Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas	5.c Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de las mujeres y las niñas a todos los niveles

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Meta/s
7. Energía asequible y no contaminante: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos	7.3 Para 2030, duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética
7. Energía asequible y no contaminante: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos	7.a Para 2030, aumentar la cooperación internacional a fin de facilitar el acceso a la investigación y las tecnologías energéticas no contaminantes, incluidas las fuentes de energía renovables, la eficiencia energética y las tecnologías avanzadas y menos contaminantes de combustibles fósiles, y promover la inversión en infraestructuras energéticas y tecnologías de energía no contaminante
12. Producción y consumo responsables: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles	12.2 Para 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales
12. Producción y consumo responsables: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles	12.8 Para 2030, velar por que las personas de todo el mundo tengan información y conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza
13. Acción por el clima: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos	13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional en relación con la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana

Indique de manera concreta qué elementos del programa permite contribuir a los ODS identificados: El programa no presenta información.

7.3) Pobreza Multidimensional

El programa no presenta información.

Contribución a disminuir la pobreza por ingresos. El programa no presenta información.

8. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

8.1) Diseño

¿El programa cuenta con observaciones sobre el apartado de Diseño?: Si

Modificación o ajustes al diseño: El programa no presenta información.

Otro(s): El programa no presenta información.

8.2) Población

¿El programa cuenta con observaciones sobre el apartado de Población?: No

8.3) Estrategia

¿El programa cuenta con observaciones sobre el apartado de Estrategia?: No

8.4) Indicadores

¿El programa cuenta con observaciones sobre el apartado de Indicadores?: No

8.5) Presupuesto

¿El programa cuenta con observaciones sobre el apartado de Presupuesto?: No

8.6) Observaciones Generales

¿El programa cuenta con observaciones sobre otros apartados?: Si

Duración del programa: El programa no presenta información.

Contexto socio sanitario COVID-19: El programa no presenta información.

Otro(s): Si

Observación: Sin observaciones