



I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

Este programa busca hacer frente a la falta de disponibilidad de recursos de apoyo para las nuevas asignaturas y especialidades de 3° y 4° medio alineados a las bases curriculares y programas de estudio poniendo a disposición recursos digitales alineados a las bases curriculares y a la entrega de orientación a docentes en la impartición de las asignaturas y especialidades.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, Bío-bío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Se ejecuta por terceros.

PROPÓSITO

Aumentar la disponibilidad de recursos de apoyo para docentes de 3° y 4° medio alineados a la asignaturas y especialidades de las modalidades HC y TP, mediante una plataforma digital e interactiva alineada a las BBCC y Programas de Estudio, con el fin de apoyar la labor docente.

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Año de inicio: 2020

Año de término: Permanente

Evaluaciones Ex-Ante:

- 2021: Recomendado favorablemente

Otras evaluaciones: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

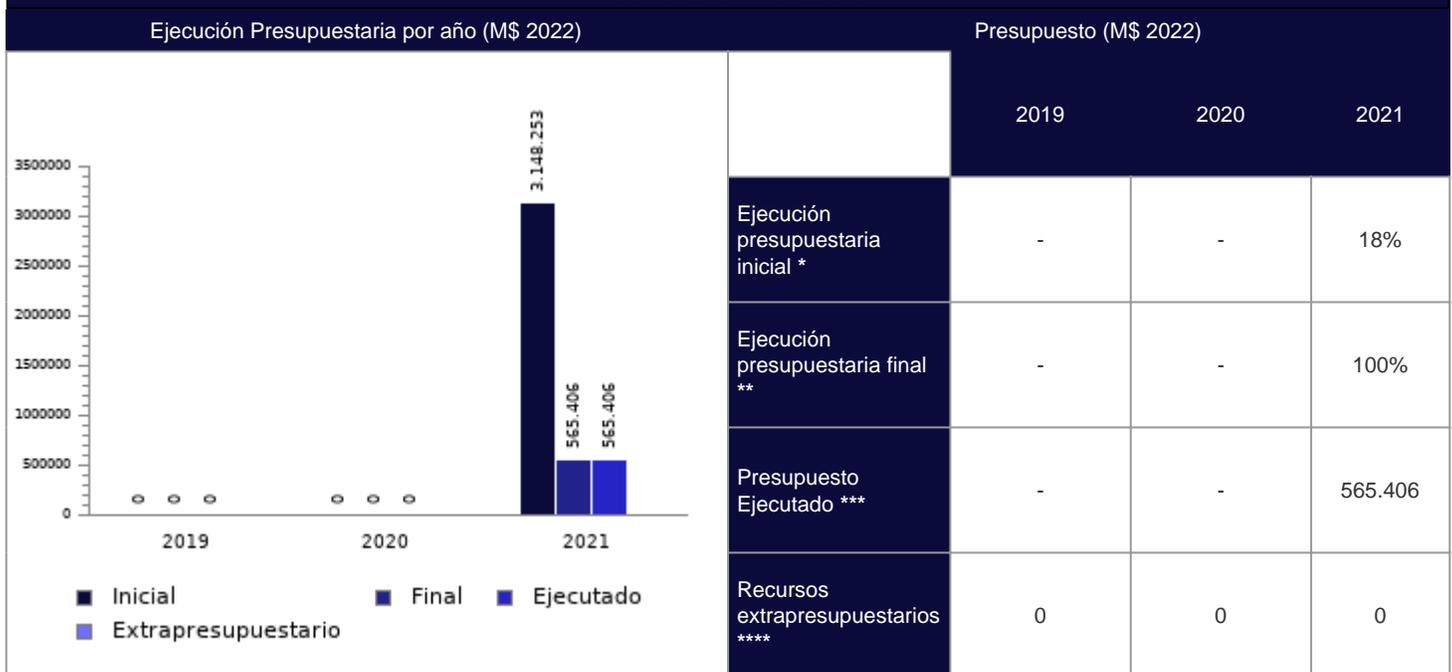
RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización	<ul style="list-style-type: none"> • El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2021. 	Sin observaciones en la dimensión.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución presupuestaria inicial 2021: El programa presentó una subejecución presupuestaria durante el periodo 2021 respecto de su presupuesto ley, dado que ejecutó menos del 85%. • Ejecución presupuestaria final 2021: El programa presentó una ejecución presupuestaria dentro de rango (90% - 110%) durante el periodo 2021 respecto a su presupuesto final 2021. • Persistencia subejecución presupuestaria: No es posible evaluar la dimensión de persistencia en la subejecución presupuestaria, dado que no reporta la información necesaria para el año 2021 o no cuenta con su información histórica presupuestaria. • Gasto por beneficiario: No es posible evaluar el gasto por beneficiario 2021, dado que no reporta la información necesaria o no cuenta con su información histórica presupuestaria. • Gasto administrativo: El gasto administrativo del programa se encuentra correctamente estimado. 	El programa presenta la justificación de la Sub ejecución Presupuestaria Inicial en las Observaciones de la Institución.

Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> Respecto al primer indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, no presentó variación. Respecto al segundo indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, no presentó variación. 	Debido a que el programa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.
----------	---	--

III. DESEMPEÑO 2021 DEL PROGRAMA

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2022)

Subtítulo *	Total ejecutado
21 (Gastos en personal)	16.871
22 (Bienes y servicios de consumo)	86.492
24 (Transferencias Corrientes)	242.059
33 (Transferencias de Capital)	219.984
Gasto total ejecutado	565.406

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

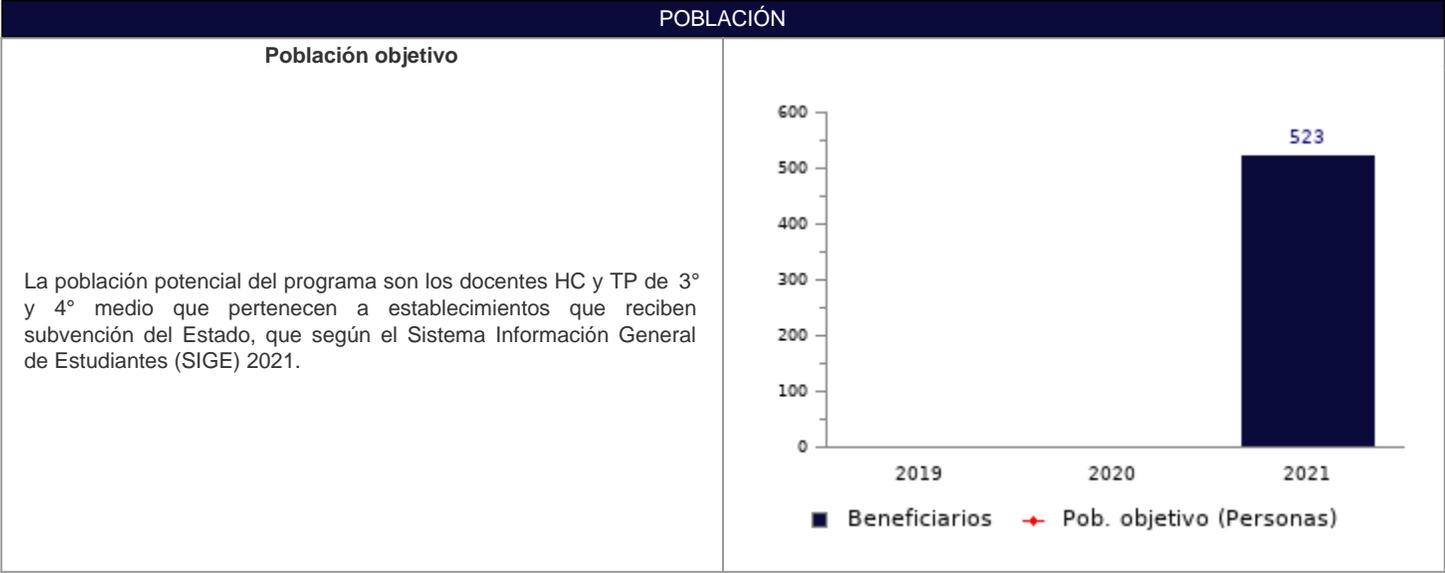
GASTO COMPONENTES (M\$2022)

DESAGREGACIÓN REGIONAL *

Región	Total ejecutado
Nivel central	565.406

GASTO COMPONENTES (M\$2022)	
DESAGREGACIÓN REGIONAL *	
Región	Total ejecutado
Gasto total ejecutado componentes	565.406

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos. Que un programa presente población beneficiada en una región no significa necesariamente que dicho gasto se impute (registre) en dicha región. Por ejemplo, el gasto de un programa con beneficiarios desagregados regionalmente, puede ser imputado exclusivamente a nivel central.



COBERTURA POR AÑO*		
2019	2020	2021
N/C	N/A	N/A

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2022)**		
2019	2020	2021
N/A	N/A	N/A

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

** Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2022)

Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2022)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2022)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Recursos digitales alineados a Bases Curriculares (Número de docentes que usan el material educativo)	N/A	N/A	371.752	N/A	N/A	208	N/A	N/A	1.787,3
Tutorías Aula360 (Número de docentes que acceden a tutorías Aula360 de forma periódica)	N/A	N/A	173.873	N/A	N/A	141	N/A	N/A	1.233,1
Gasto administrativo	N/A	N/A	19.780						
Total	N/A	N/A	565.406						
Porcentaje gasto administrativo	N/A	N/A	3%						

* Se entiende por Componentes a los bienes y/o servicios producidos por el Programa y provistos directamente a sus beneficiarios. Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2021, la suma total para los años 2019 y 2020 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados. En el cuadro de gasto y producción de componentes se indica como "cero", además de cuando no hay presupuesto o producción, en aquellos casos en que no correspondía informar o el Servicio no contaba con la información.

INDICADORES

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021
Porcentaje de docentes inscritos que utilizan los recursos educativos para estudiantes	$(\text{N}^\circ \text{ de docentes que utilizan recursos educativos de apoyo disponibles en la plataforma digital e interactiva en el año t}) / (\text{N}^\circ \text{ total de docentes inscritos en el año t}) * 100$	N/A**	N/A**	80%
Porcentaje de docentes que realizan y terminan tutorías satisfactoriamente	$(\text{N}^\circ \text{ de docentes que terminan satisfactoriamente los cursos de tutoría en el año t}) / (\text{N}^\circ \text{ total de docentes inscritos en las tutorías en el año t}) * 100$	N/A**	N/A**	80%

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de satisfacción docente respecto del acceso a los recursos educativos disponibles en la plataforma digital	$(\text{N}^\circ \text{ de docentes que tienen percepciones positivas sobre el acceso a los recursos educativos disponibles en la plataforma digital e interactiva en el año t}) / (\text{N}^\circ \text{ total de docentes inscritos para el uso de la plataforma en el año t}) * 100$	N/A**	N/A**	80%	El indicador es pertinente	Cumple	No es posible evaluar

Porcentaje de satisfacción docente sobre la utilidad de las tutorías en la plataforma digital e interactiva	(N° de docentes que tienen percepciones positivas sobre la utilidad de tutorías en el año t)/ (N° total de docentes inscritos para el uso de la plataforma en el año t) *100	N/A**	N/A**	80%	El indicador es pertinente	Cumple	No es posible evaluar
---	--	-------	-------	-----	----------------------------	--------	-----------------------

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

Modificaciones implementación: El programa declara no haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

POBLACIÓN:

- **Variación significativa de la población beneficiada:** En un inicio se planifico que se entregarían los ramos de:

- Filosofía 3° medio
- Filosofía 4° medio
- Ciencias para la Ciudadanía
- Geometría 3D
- Pensamiento Computacional
- Química
- Física
- Ciencias de la Salud
- Agropecuaria
- Mecánica Industrial

pero al ser un elemento nuevo en Chile las licitaciones quedan a la merced de que se presenten proveedores para los diferentes ramos, al no presentarse proveedores para la mayoría de estos no se pudieron concretar, causando una baja drástica en el gasto de los recursos pronosticados para el 2021

INDICADORES:

- **Otro(s):** Se considera que se debería cambiar la consideración de los usuarios efectivos, se considera que deberían los usuarios que ingresaran por lo menos una vez al mes en el 80% de los meses

PRESUPUESTO:

- **Presupuesto inicial / final:** El presupuesto sufrió grandes cambios por la no concertación de las licitaciones de los cursos, para la realización de los cursos se esta dejando a merced de las ofertas del mercado las propuestas, lo que le agrega una gran incertidumbre a los precios que pondrán las empresas para realizar estos elementos y si es que podrán realizarlos, en base a lo anterior no se lograron adjudicar la mayoría de los cursos y se considero que varios no lograron cumplir con lo comprometido "En estos últimos casos no se pago la totalidad de lo pactado"

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para el año 2019.

Nota técnica 4: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2022. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2019-2021, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Nota técnica 5: Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.