

Reporte Evaluación Ex Ante de Diseño 2023

Programa Explora
SUBSECRETARIA DE CIENCIA, TECNOLOGIA, CONOCIMIENTO E INNOVACION
Reformulado - Recomendado Favorablemente

I.- ANTECEDENTES

1. Descripción

Programa creado en el 1995 en la Comisión Nacional de Investigación y Tecnología (CONICYT), perteneciente al Ministerio de Educación, cumplía la misión de fomentar el conocimiento y la valoración de la ciencia y la tecnología con el propósito de fortalecer el pensamiento crítico, creativo y reflexivo en las personas. Con la creación del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación el 1 de enero del 2020, el programa Explora y sus funcionarios/as, son traspasados/as a la Subsecretaría de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (CTCI), como parte de la División de Ciencia y Sociedad, a partir de este cambio se reformula el objetivo por “Promover la socialización del conocimiento dentro de la comunidad educativa contribuyendo al desarrollo de competencias en las distintas áreas del conocimiento, la tecnología y la innovación”. Para contribuir al desarrollo de competencias en CTCI en los distintos actores de la comunidad educativa, se elaboran rutas formativas con participación sistemática para las actividades y/o instrumentos establecidos por el Programa, las cuales son implementadas vía fondos concursables por los Proyectos Asociativos Regionales Explora (PAR) y por el nivel central.

II.- DISEÑO DEL PROGRAMA

1. Propósito

Promover la participación de la comunidad educativa en actividades de educación de ciencias, tecnología, conocimiento e innovación que fomente la apropiación del conocimiento.

2. Componentes

Componente	Unidad de medida de Producción	Gasto estimado 2023 (Miles de \$ (2022))	Producción estimada 2023 (Unidad)	Gasto unitario estimado 2023 (Miles de \$ (2022))
Programa de Ciencia y Tecnología para Primeras Edades	Educador/as de párvulos, asistentes de	200.000	8.000	25

Evaluación Ex Ante de Diseño – Proceso de Formulación Presupuestaria 2023

	párvulos y niñas y niños de Educación Parvularia.			
Trayectoria en Investigación e Innovación Escolar (IIE)	Estudiantes y docentes	2.906.875	10.000	291
Comunidades de aprendizaje en CTCI	Docentes	450.000	12.000	38
Gasto Administrativo		300.000		
Total		3.856.875		
Porcentaje gasto administrativo		7,8%		

3. Población

I. Descripción y cuantificación de la población potencial

Estime la población potencial, que corresponde a la población que presenta el problema público identificado en el diagnóstico y su unidad de medida.	4.322.237
Defina la unidad en que se medirá población potencial	Personas
Explique la metodología de la estimación de la población potencial. Señale variables, criterios y fuentes de los datos	<p>Fuente: datos abiertos del MINEDUC extraídos en junio de 2022 (www.datosabiertos.mineduc.cl)</p> <p>Se consideró a los párvulos, estudiantes de básica, media, docentes, educadores/as y asistentes de la educación nacional de los establecimientos y jardines de todas las dependencias y modalidades, según la población potencial definida.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Párvulos: 745.860 - Educadores y asistentes: 86.174 - Estudiantes básica y media: 3.273.854 - Docentes: 216.349 <p>Total Personas: 4.322.237</p>

II. Criterios de focalización para determinar población objetivo

III. Población y gasto por beneficiario

Evaluación Ex Ante de Diseño – Proceso de Formulación Presupuestaria 2023

Concepto	2023	2024	2025	2026
Población Objetivo	4.322.237	4.322.237	4.322.237	4.322.237
Población Beneficiaria	30.000	30.000	30.000	30.000
Cobertura (Beneficiaria/Potencial)	0,69%	0,69%	0,69%	0,69%
Cobertura (Beneficiaria/Objetivo)	0,69%	0,69%	0,69%	0,69%

4. Seguimiento (indicador de propósito y fórmula de cálculo)

Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	2021 (Efectivo)	2022 (Estimado)	2023 (Estimado)
Porcentaje de integrantes de las comunidades educativas que participan activamente de las actividades (instrumentos u otros) de educación de ciencia, tecnología, conocimiento e innovación	$(\text{N}^{\circ} \text{ total de integrantes de las comunidades educativas que participan de manera activa en actividades de educación de ciencia, tecnología, conocimiento e innovación en año T} / \text{N}^{\circ} \text{ total de integrantes de las comunidades educativas que participan en año T}) * 100$	70%	75%	80%
Visualizaciones de contenidos en CTCl para comunidades educativas	Número de visualizaciones de contenidos Explora en año T	1.500.000	1.500.000	1.500.000

III.- EVALUACIÓN EX ANTE (OBSERVACIONES DIPRES)

Calificación final:	Recomendado Favorablemente	
Pilar evaluado	Revisión	Cumple con mínimo del pilar
Comentario General	El Diseño del Programa supera los requisitos mínimos para lograr un diseño adecuado y consistente con el problema público identificado.	
Diagnóstico del problema	<ul style="list-style-type: none"> Sin observaciones relevantes. 	S
Población	<ul style="list-style-type: none"> No hay criterios de focalización y el Servicio lo explica. Se sugiere revisar el tema y señalar un foco o criterio de priorización, dado que, si se atiende a 30.000 personas en el año, se demorarán 144 años en atender a todos. 	S
Objetivo y Seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> Sin observaciones relevantes. 	S
Estrategia y Componentes	<ul style="list-style-type: none"> Sin observaciones relevantes. 	S
Calificación diseño		RF

I: Insuficiente, S: Suficiente, RF: Recomendado Favorablemente, OT: Objetado Técnicamente.
