

Reporte Evaluación Ex Ante de Diseño 2023

Fondo de Desarrollo de las Telecomunicaciones - Conectividad para la Educación 2030

SUBSECRETARIA DE TELECOMUNICACIONES

Revisión de Diseño - Recomendado Favorablemente

I.- ANTECEDENTES

1. Descripción

El FDT se inicia en 1994, cuando muchas localidades aisladas geográficamente carecían de servicios de telecomunicaciones, debido a que su implementación no era económicamente rentable para las empresas privadas, dada su escasa población y los altos costos de inversión y de operación asociados.

El FDT es un instrumento de fomento que busca promover el aumento de la cobertura de servicios de telecomunicaciones preferentemente en áreas rurales o urbanas de bajos ingresos, con baja o nula disponibilidad de estos servicios, y que se enmarca en las acciones del Gobierno para aumentar la inclusión y cohesión geográfica y social, de manera que los ciudadanos de zonas aisladas, geográfica o tecnológicamente, puedan acceder a dichos servicios, contribuyendo a romper la brecha digital.

El Proyecto Conectividad para la Educación 2030 es una iniciativa coordinada y con financiamiento de MINEDUC, que busca otorgar servicio de transmisión de datos que permita el acceso a Internet en los Establecimientos Educativos, incluyendo EES sin acceso a Internet, ubicados en sectores de bajo interés comercial, en zonas aisladas o rurales.

II.- DISEÑO DEL PROGRAMA

1. Propósito

Establecimientos Educativos Subvencionados del país reciben financiamiento del Estado para la habilitación de servicios públicos de telecomunicaciones con acceso a Internet que implementen mejoras en calidad del servicio y velocidad.

2. Componentes

Componente	Unidad de medida de Producción	Gasto estimado 2023 (Miles de \$ (2022))	Producción estimada 2023 (Unidad)	Gasto unitario estimado 2023 (Miles de \$ (2022))
Habilitación de servicios de acceso a internet exento de pago para Establecimientos Educativos.	8.355 EES 1° Periodo (Adjudicado) 499 EES 2° Periodo	14.937.017	9.606	1.555

Evaluación Ex Ante de Diseño – Proceso de Formulación Presupuestaria 2023

	(Adjudicado) 1.014 EES 3° Periodo. (Por Concurs)			
Gasto Administrativo		317.040		
Total		15.254.057		
Porcentaje gasto administrativo		2,1%		

3. Población

I. Descripción y cuantificación de la población potencial

Estime la población potencial, que corresponde a la población que presenta el problema público identificado en el diagnóstico y su unidad de medida.	10.069
Defina la unidad en que se medirá población potencial	Establecimientos Educativos
Explique la metodología de la estimación de la población potencial. Señale variables, criterios y fuentes de los datos	<p>Establecimientos invitados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regidos por el DFL de Educación N°2 de 1988 o por DL 3.166 de 1980. ● Libres de sanciones disciplinarias. ● Sostenedor libre de sanciones disciplinarias. ● Factibilidad técnica. ● Matrícula superior o igual a 6 estudiantes. ● Establecimientos que no sean en contexto de encierro.

II. Criterios de focalización para determinar población objetivo

Variable	Criterio
EES regidos por el DFL de Educación	Regidos por el DFL de Educación N°2 de 1988 o por DL 3.166 de 1980.
EES sin sanciones	Libres de sanciones disciplinarias.
Sostenedor sin sanciones	Sostenedor libre de sanciones disciplinarias.
Factibilidad técnica	Factibilidad técnica de ser atendidas
Números de alumnos	Matrícula superior o igual a 6 estudiantes.
Aceptación de participación	Aceptación de participar en el proyecto
EES que no sean en contexto de encierro.	Establecimientos que no sean en contexto de encierro.

III. Población y gasto por beneficiario

Concepto	2023	2024	2025	2026
Población Objetivo	9.868	9.868	9.868	9.868

Evaluación Ex Ante de Diseño – Proceso de Formulación Presupuestaria 2023

Población Beneficiaria	9.868	0	0	0
Cobertura (Beneficiaria/Potencial)	98,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Cobertura (Beneficiaria/Objetivo)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

4. Seguimiento (indicador de propósito y fórmula de cálculo)

Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	2021 (Efectivo)	2022 (Estimado)	2023 (Estimado)
Velocidad de acceso a Internet promedio por estudiante en EES	Sumatoria de velocidad de acceso a Internet de bajada registrada en el FAS de los EE con inicio de servicio al año t)/(Sumatoria de la matrícula de los EE con inicio de servicio al año t)	453,91	346,88	324,99
Porcentaje de EE beneficiados con acceso a internet que cuentan con inicio de servicios de conectividad en el marco del Proyecto CpE 2030.	(Sumatoria de Establecimientos Educativos con inicio de servicio de conectividad en el marco del Proyecto CpE 2030)/(Total Parque de Establecimientos Educativos que confirmaron su participación en el proyecto Conectividad para la Educación 2030)- Establecimientos Educativos con renuncia voluntaria al proyecto Conectividad para la Educación 2030))*100	5,06	84,24	100,00

III.- EVALUACIÓN EX ANTE (OBSERVACIONES DIPRES)

Calificación final:		Recomendado Favorablemente
Pilar evaluado	Revisión	Cumple con mínimo del pilar
Comentario General	Programa que se enmarca en la ejecución del Fondo de Desarrollo de Telecomunicaciones y la Ley N°20.522. El Diseño del Programa supera los requisitos mínimos para lograr un diseño adecuado y consistente con el problema público identificado.No obstante, cabe señalar que en su implementación deberá asegurar la complementariedad con otro(s) Programas Públicos que abordan similar problema/población.	
Diagnóstico del problema	Sin observaciones relevantes	S
Población	Sin observaciones relevantes	S
Objetivo y Seguimiento	Sin observaciones relevantes	S
Estrategia y Componentes	Sin observaciones relevantes	S
Uso de recursos	Sin observaciones relevantes	
Calificación diseño		RF

I: Insuficiente, S: Suficiente, RF: Recomendado Favorablemente, OT: Objetado Técnicamente.