



I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

Año de inicio: 2005

Año de término: Permanente

El programa busca resolver la existencia de niños, niñas y jóvenes entre 10 y 21 años con 2 años o más de rezago escolar, que no se encuentran estudiando y que requieren acompañamiento personalizado para nivelarse en su trayectoria educativa e ingresar al sistema educativo, mediante proyectos de reinserción escolar, proyectos de reingreso escolar e instalación de capacidades del equipo ejecutor.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Valparaíso, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Metropolitana de Santiago.

Se ejecuta por terceros.

PROPÓSITO

Niños, Niñas y Jóvenes entre 10 y 21 años con 2 años o más de rezago escolar atendidos por el programa aumentan su escolaridad y se reinseren en el sistema escolar.

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Evaluaciones Ex-Ante MDSF: Si

- Año: 2022
- Calificación obtenida:

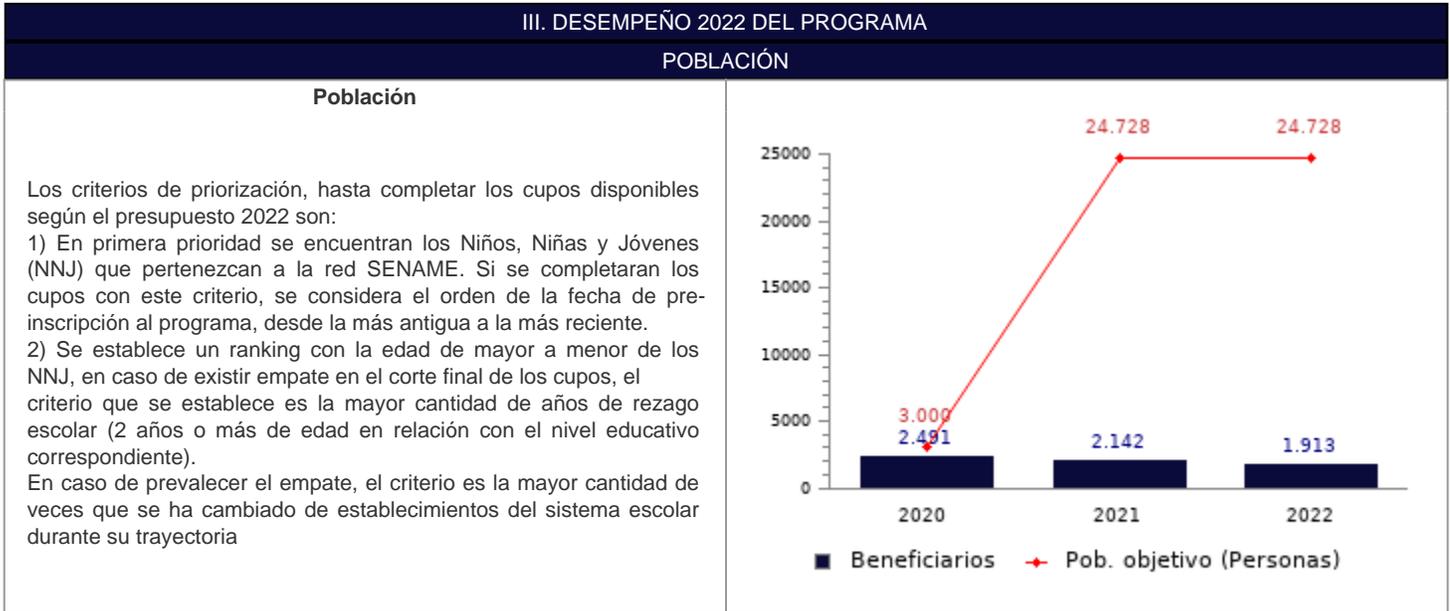
Evaluación Ex-Post DIPRES: No

Otras evaluaciones: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO DEL PROGRAMA

DIMENSIÓN	RESULTADOS	HALLAZGOS
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> • El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2022. 	Sin observaciones en la dimensión.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución presupuestaria inicial 2022: El programa presentó una ejecución respecto a su presupuesto inicial 2022 dentro del rango esperado (85% y el 110%). • Ejecución presupuestaria final 2022: El programa presentó una ejecución respecto a su presupuesto final 2022 dentro del rango esperado (90% y el 110%). • Persistencia subejecución presupuestaria: El programa no presenta problemas de persistencia de subejecución en relación a su presupuesto inicial. • Gasto por beneficiario: En comparación al promedio de los dos años anteriores, el programa presenta un gasto por beneficiario 2022 dentro del rango esperado (más o menos del 20%). • Gasto administrativo: No se advierten falencias metodológicas en la estimación del gasto administrativo. 	Sin observaciones en la dimensión.

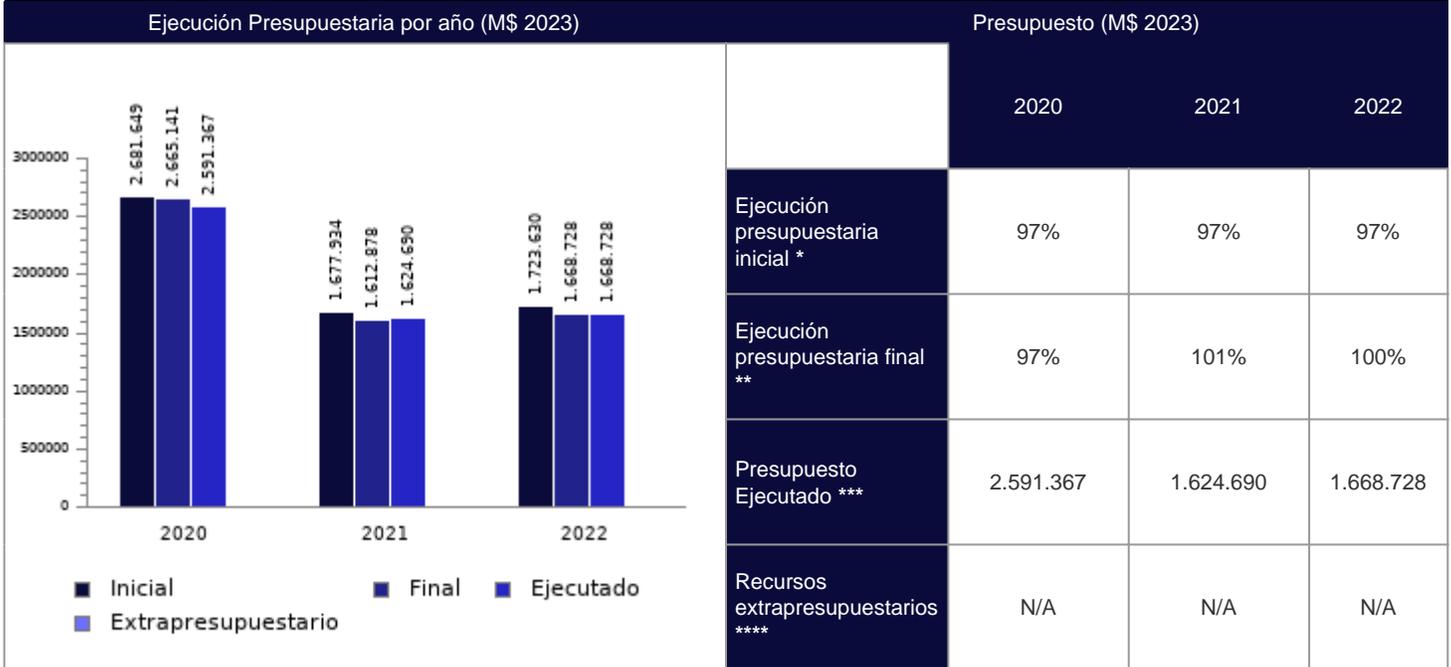
Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> Respecto al primer indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. El indicador de propósito disminuyó, señalando un peor desempeño del programa respecto a la ejecución del año anterior. <ul style="list-style-type: none"> Respecto al segundo indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. El indicador de propósito aumentó, señalando un mejor desempeño del programa respecto a la ejecución del año anterior. 	Sin observaciones en la dimensión.
----------	---	------------------------------------



COBERTURA POR AÑO*		
2020	2021	2022
83,0%	8,7%	7,7%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS	
Subtítulo *	Total ejecutado (M\$2023)
21 (Gastos en personal)	15.642
24 (Transferencias Corrientes)	1.653.086
Gasto total ejecutado	1.668.728

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2023)									
Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2023)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2023)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Proyectos de Reinserción Escolar (Personas atendidas)	828.089	1.215.527	1.409.067	470	871	1.559	1.761,9	1.395,6	903,8
Proyectos de Reingreso Escolar (Personas atendidas)	1.740.607	349.786	180.239	2.021	173	270	861,3	2.021,9	667,6
Instalación de capacidades para el equipo ejecutor (Docentes capacitados)	0	44.802	0	0	119	N/A	N/A	376,5	N/A
Gasto administrativo	22.670	14.575	79.422						
Total	2.591.367	1.624.690	1.668.728						
Porcentaje gasto administrativo	0,9%	0,9%	4,8%						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2022, la suma total para los años 2020 y 2021 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$2023)*		
2020	2021	2022
1.040,3	758,5	872,3

* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA *		
Región	Total ejecutado (M\$ 2023)	Población beneficiada
Valparaíso	357.074	314
Los Lagos	58.465	32
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo		125
Metropolitana de Santiago	1.173.767	1.442
TOTAL	1.589.306	1.913

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

INDICADORES DE PROPÓSITO					
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al período anterior
Porcentaje de niños, niñas y jóvenes entre 10 a 21 años atendidos por el programa en el año t-2 poseen matrícula vigente en un establecimiento educacional en el año t / N° total de niños, niñas y jóvenes entre 10 a 21 años atendidos por el programa en el año t-2) *100		64,0%	58,0%	44,0%	El indicador de propósito disminuyó, señalando un peor desempeño del programa respecto a la ejecución del año anterior.
Porcentaje de niños, niñas y jóvenes de 10 a 21 años que participan del programa asisten de manera regular a los espacios pedagógicos y socioeducativos en el año t	(N° de niños, niñas y jóvenes de 10 a 21 años que participan del programa asisten de manera regular a los espacios pedagógicos y socioeducativos en el año t / N° total de niños, niñas y jóvenes de 10 a 21 años atendidos por el programa en el año t) *100	54,0%	80,0%	92,0%	El indicador de propósito aumentó, señalando un mejor desempeño del programa respecto a la ejecución del año anterior.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS					
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al año anterior

Porcentaje de niños, niñas y jóvenes de 10 a 17 años 11 meses atendidos por los proyectos de reinserción se inscriben para dar exámenes libres en el año t	(Nº de niños, niñas y jóvenes de 10 a 17 años 11 meses atendidos por los proyectos de reinserción se inscriben para dar exámenes libres en el año t / Nº total de niños, niñas y jóvenes de 10 a 17 años atendidos por los proyectos de reinserción en el año t-1) *100	70,0%	44,0%	18,0%	Disminuye
Porcentaje de niños, niñas y jóvenes de 10 a 21 años atendidos por los proyectos de reingreso en el año t-2 poseen matrícula vigente en un establecimiento educacional en el año t	(Nº de niños, niñas y jóvenes de 10 a 21 años atendidos por los proyectos de reingreso en el año t-2 poseen matrícula vigente en un establecimiento educacional en el año t / Nº total de niños, niñas y jóvenes de 10 a 21 años atendidos por los proyectos de reingreso en el año t-2) *100	61,0%	55,0%	37,0%	Disminuye
Porcentaje de profesionales ejecutores que aprueban instancias de capacitación en temáticas atingentes al programa en el año t	(Número de profesionales ejecutores que aprueban instancias de capacitación en temáticas atingentes al programa en el año t / Número de profesionales ejecutores que inician instancias de capacitación en temáticas atingentes al programa en el año t) * 100	S/I*	73,0%	N/A**	No es posible evaluar, debido a que no se reporta información en el año 2022

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa presenta un potencial de contribución a la/a siguiente/s dimensión/es:

- Dimensión **Educación**, en específico, dado su potencial contribución a la/s carencia/s de: **Rezago escolar**

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

COMPLEMENTARIEDADES *

El programa no presenta complementariedades.

* Las complementariedades corresponden a la relación entre programas que apuntan al mismo fin superior de política pública y/o que consideran aspectos comunes en su gestión, ya sea dentro de la misma institución o con otro Servicio Público.

V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario: La intervención que realizan las instituciones ejecutoras del programa debieron ser reprogramadas para poder implementar las acciones asociadas al proyecto de cada entidad de manera presencial a semipresencial u online.

VI. RECOMENDACIONES

Complementariedades:

Evaluar la pertinencia de que el programa se complemente con Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) y con Retención Escolar.

VII. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Estrategia:

Respecto al componente N°3, considerando que la instalación de capacidades o acciones de capacitación ya no pueden ser adquiridas por convenio marco el proceso administrativo para la contratación del servicio de diseño, ejecución y sistematización de un curso destinado a profesionales que ejecutan los proyectos de reinserción escolar adjudicados por esta Subsecretaría, a través de una metodología participativa que permita fortalecer las intervenciones socioeducativas, dirigidas a Niños, Niñas y Jóvenes, que no se encuentran estudiando y que requieren acompañamiento personalizado para nivelarse en su trayectoria educativa para ingresar al sistema escolar, tardo más del tiempo presupuestado por lo que su planificación de ejecución se dejó para el año 2023, y como los proyectos adjudicados durante el año 2022 siguen su ejecución (15 a 18 meses) durante el año 2023 siguen siendo pertinentes para la población para la cual se diseñó el curso.

Indicadores:

El ind. complementario 3, no pudo medir porque no se ejecutó el componente 3, considerando que la instalación de capacidades o acciones de capacitación ya no pueden ser adquiridas por convenio marco el proceso administrativo para la contratación del servicio de diseño, ejecución y sistematización de un curso destinado a profesionales que ejecutan los proyectos de reinserción escolar adjudicados por esta Subsecretaría, a través de una metodología participativa que permita fortalecer las intervenciones socioeducativas, dirigidas a NNJ que no se encuentran estudiando y que requieren acompañamiento personalizado para nivelarse en su trayectoria educativa para ingresar al sistema escolar, tardo más del tiempo presupuestado por lo que su planificación de ejecución se dejó para el año 2023, y como los proyectos adjudicados durante el año 2022 siguen su ejecución (15 a 18 meses) durante el año 2023 siguen siendo pertinentes para la población para la cual se diseñó el curso.

Población:

La población atendida y establecida en el cierre 2021 del programa considera los cupos adjudicados durante el 2020 y durante el 2021, y la población atendida el 2022 considera los cupos adjudicados durante el 2021 y el 2022 ya que la estrategia tiene una duración entre 15 a 18 meses. La disminución de la población atendida (229 NNA) se explica por la disminución de proyectos de reingreso escolar adjudicados durante el año 2022 los cuales solo fueron 2 para atender a 110 NNA comparado con los 4 proyectos 2020 que atendieron a 331 NNA. La postulación es voluntaria por lo que existieron menos propuestas para los proyectos de reingreso escolar.

VIII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2023. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2020-2022, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

2020: 1,1837

2021: 1,1325

2022: 1,063

Nota técnica 4: Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.