



I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

Año de inicio: 2008
Año de término: Permanente

El programa busca que Técnicos de nivel superior, profesionales sin licenciatura y docentes de la formación técnico profesional de Chile mejoren su nivel de competencias técnicas. Esto a través de (i) becas de pasantía para técnicos de nivel superior y Profesionales sin licenciatura; (ii) becas de pasantía para docentes de educación superior técnica profesional y (iii) becas de pasantía para docentes de educación media técnica profesional.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Maule, Metropolitana de Santiago.

PROPÓSITO

Técnicos de nivel superior, profesionales sin licenciatura y docentes de la formación técnico profesional de Chile mejoran su nivel de competencias técnicas.

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Evaluaciones Ex-Ante MDSF: Si

- Año: 2020
- Calificación obtenida: Recomendado favorablemente

Evaluación Ex-Post DIPRES: No

Otras evaluaciones: No

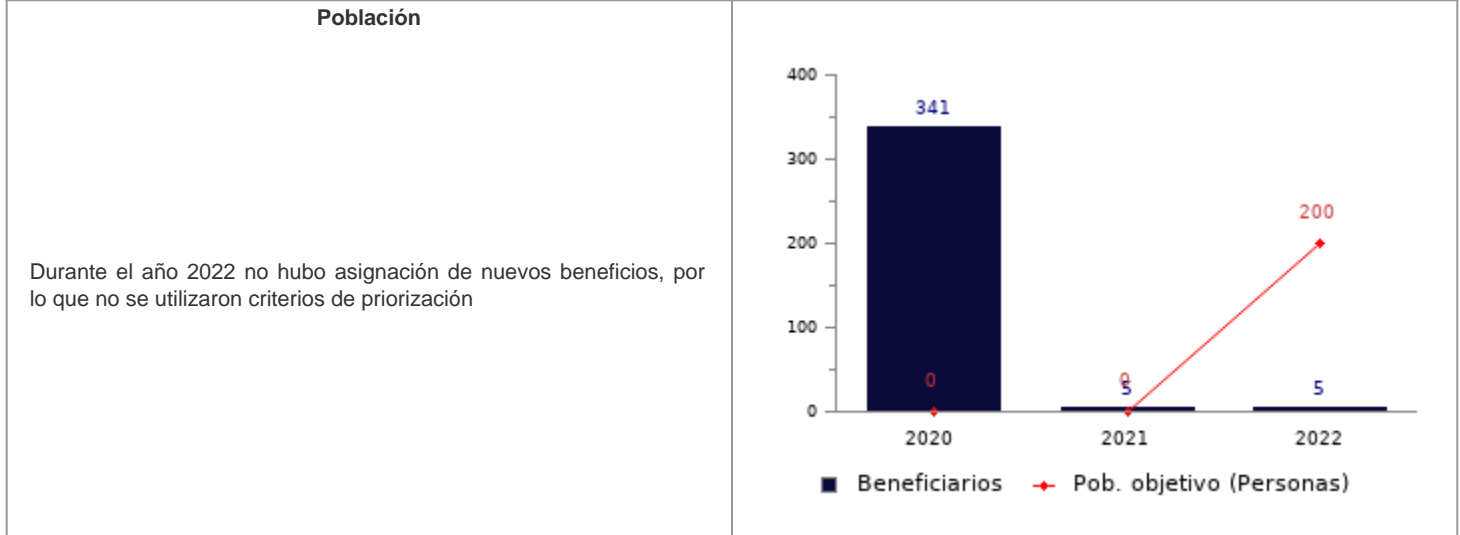
II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO DEL PROGRAMA

DIMENSIÓN	RESULTADOS	HALLAZGOS
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> • El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2022. 	El programa no seleccionó nuevos beneficiarios en el 2022, los beneficiarios que comenzaron a recibir el beneficio en el año habían sido escogidos en el año anterior.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución presupuestaria inicial 2022: El programa presentó una subejecución respecto de su presupuesto inicial 2022, (menos del 85% de su ejecución). • Ejecución presupuestaria final 2022: El programa presentó una subejecución respecto de su presupuesto final 2022, (menos del 90% de su ejecución). • Persistencia subejecución presupuestaria: El programa presenta problemas de persistencia de subejecución, ya que por tres años consecutivos ejecuta menos del 85% del presupuesto inicial. • Gasto por beneficiario: En comparación al promedio de los dos años anteriores, el programa presenta un gasto por beneficiario 2022 fuera del rango esperado (más o menos del 20%). • Gasto administrativo: No se advierten falencias metodológicas en la estimación del gasto administrativo. 	Sin observaciones en la dimensión.

Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> • Respecto al primer indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa. • Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. • No es posible evaluar el desempeño del indicador de propósito respecto a la ejecución del año anterior, debido a que no se reportó información en el año 2022 ni el año 2021. <ul style="list-style-type: none"> • Respecto al segundo indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa. • Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. • No es posible evaluar el desempeño del indicador de propósito respecto a la ejecución del año anterior, debido a que no se reportó información en el año 2022 ni el año 2021. 	No es posible analizar la evolución de los resultados de todos los indicadores, porque el programa no contó con nuevos beneficiarios en los años 2020 ni 2021, lo que tiene como consecuencia que no hay becarios para medir los indicadores.
----------	--	---

III. DESEMPEÑO 2022 DEL PROGRAMA

POBLACIÓN

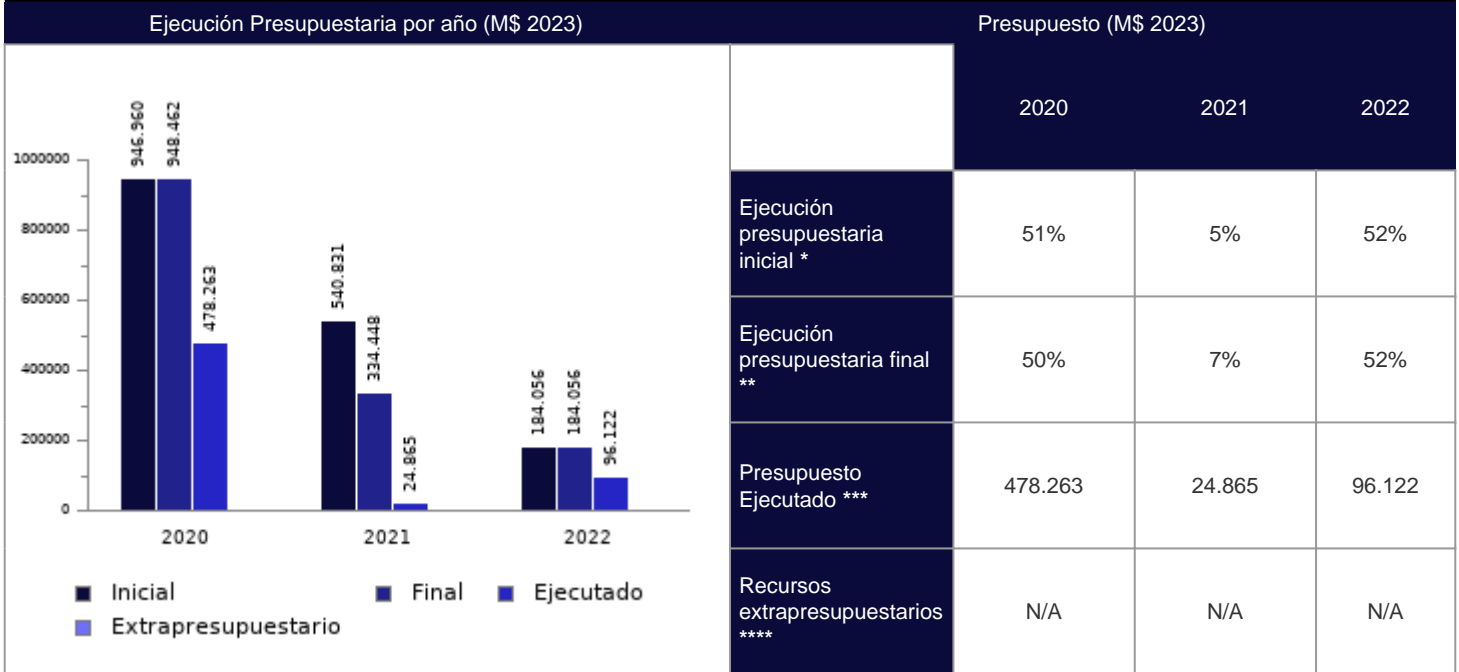


COBERTURA POR AÑO*

2020	2021	2022
S/I	S/I	2,5%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS	
Subtítulo *	Total ejecutado (M\$2023)
21 (Gastos en personal)	265
22 (Bienes y servicios de consumo)	20
24 (Transferencias Corrientes)	95.834
29 (Adquisición de Activos No Financieros)	3
Gasto total ejecutado	96.122

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2023)									
Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2023)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2023)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Beca de pasantía para Técnicos de Nivel Superior (TNS) y Profesionales sin Licenciatura. (Beca entregada a Técnicos de Nivel Superior (TNS) y Profesionales sin Licenciatura, quienes en virtud los criterios que permiten priorizar a los postulantes (e identificar a la población beneficiada), han sido seleccionados y constituidos en beneficiarios.)	0	24.786	95.834	0	21.886	4	N/A	1,1	23.958,4
Beca de Pasantía para Docentes de Educación Superior Técnica Profesional - ESTP. (Beca entregada a Docentes de Educación Superior Técnica Profesional - ESTP, quienes en virtud los criterios que permiten priorizar a los postulantes (e identificar a la población beneficiada), han sido seleccionados y constituidos en beneficiarios.)	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Beca de Pasantía para Docentes de Educación Media Técnica Profesional - EMTP (Beca entregada a Docentes de Educación Media Técnica Profesional - EMTP, quienes en virtud los criterios que permiten priorizar a los postulantes (e identificar a la población beneficiada), han sido seleccionados y constituidos en beneficiarios.)	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Gasto administrativo	478.263	79	288						
Total	478.263	24.865	96.122						
Porcentaje gasto administrativo	100,0%	0,3%	0,3%						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2022, la suma total para los años 2020 y 2021 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$2023)*		
2020	2021	2022
1.402,5	4.973,0	19.224,4

* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA *		
Región	Total ejecutado (M\$ 2023)	Población beneficiada
Maule		1
Metropolitana de Santiago		4
Nivel central	95.834	

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA *

Región	Total ejecutado (M\$ 2023)	Población beneficiada
TOTAL	95.834	5

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al período anterior
Porcentaje de becarios TNS, Profesionales sin Licenciatura y docentes de formación TP, que obtienen certificación	(Número de becados TNS y Profesionales sin Licenciatura y docentes de formación TP, que obtienen certificación entregada por la Institución Educacional Extranjera en el año t / Número de becados TNS, Profesionales sin Licenciatura y docentes de formación TP que inician sus estudios en el extranjero en el año t - 1) * 100	98,0%	N/A**	N/A**	No es posible evaluar el desempeño del indicador de propósito respecto a la ejecución del año anterior, debido a que no se reportó información en el año 2022 ni el año 2021.
Porcentaje de becarios en periodo de retribución encuestados que valora la pertinencia de las nuevas y/o actualizadas competencias adquiridas durante la pasantía en el desempeño de sus actividades laborales.	(N° de becarios en etapa de retribución encuestados que valora la pertinencia de las nuevas y/o actualizadas competencias adquiridas durante la pasantía en el desempeño de sus actividades laborales en el año t/ N°de becarios en etapa de retribución encuestados en el año t) *100.	85,0%	N/A**	N/A**	No es posible evaluar el desempeño del indicador de propósito respecto a la ejecución del año anterior, debido a que no se reportó información en el año 2022 ni el año 2021.

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de becarios de Beca para TNS y Profesionales sin Licenciatura que evalúan positivamente la adquisición de nuevas y/o actualizadas competencias para su desempeño laboral	(Número de becarios encuestados que valoran positivamente las nuevas y/o actualizadas competencias adquiridas en la pasantía en términos de su pertinencia para su desempeño laboral en el año t/ Número de becarios encuestados que inician sus estudios en el extranjero en el año t-1) * 100.	83,0%	N/A**	N/A**	No es posible evaluar, debido a que no se reporta información en el año 2022 ni el año 2021
Porcentaje de becarios de Beca - Docentes de Educación Superior Técnica Profesional - ESTP, que evalúan positivamente la adquisición de nuevas y/o actualizadas competencias para su desempeño laboral	(Número de becarios encuestados que valoran positivamente las nuevas y/o actualizadas competencias adquiridas en la pasantía en términos de su pertinencia para su desempeño laboral en el año t/ Número de becarios encuestados que inician sus estudios en el extranjero en el año t-1) * 100.	89,0%	N/A**	N/A**	No es posible evaluar, debido a que no se reporta información en el año 2022 ni el año 2021
Porcentaje de becarios de Beca - Docentes de Educación Media Técnica Profesional - EMTP, que evalúan positivamente la adquisición de nuevas y/o actualizadas competencias para su desempeño laboral	(Número de becarios encuestados que valoran positivamente las nuevas y/o actualizadas competencias adquiridas en la pasantía en términos de su pertinencia para su desempeño laboral en el año t/ Número de becarios encuestados que inician sus estudios en el extranjero en el año t-1) * 100.	100,0%	N/A**	N/A**	No es posible evaluar, debido a que no se reporta información en el año 2022 ni el año 2021

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa no declara incorporar enfoque de género en su implementación.

COMPLEMENTARIEDADES *

El programa no presenta complementariedades.

* Las complementariedades corresponden a la relación entre programas que apuntan al mismo fin superior de política pública y/o que consideran aspectos comunes en su gestión, ya sea dentro de la misma institución o con otro Servicio Público.

V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario: Producto de la pandemia, no se asignaron recursos adicionales para otorgar financiamiento a nuevos cupos, siendo considerados únicamente quienes fueron seleccionados de una convocatoria de año anterior. Al existir seleccionados de diversos cursos, sólo pudieron iniciar estudios quienes se encuentran seleccionados en pasantías que no requieren un número mínimo de participantes (en este caso 4), por lo que los restantes beneficiarios seleccionados, se encuentran en espera de que exista un nuevo concurso para asignar nuevos cupos para completar los números mínimos de cada programa de estudios.

VI. RECOMENDACIONES

Eficiencia y ejecución presupuestaria:

El programa debe avanzar hacia reporte más exhaustivo de los gastos administrativos.

Complementariedades:

Se recomienda revisar la pertinencia de que el programa se complemente con otros programas del servicio y/u otra institución.

VII. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Población:

Respecto de la población beneficiada, Si bien las 4 becas que ejecutaron gasto durante 2022, corresponden a beneficios que fueron adjudicados previos al año 2022, pero que dado la situación sanitaria, no pudieron iniciar con anterioridad (no se realizó ningún pago asociado). Por lo anterior, al poder acceder a cursar los estudios a contar del año 2022, se considera como primer pago (nuevo) de recursos durante 2022

Indicadores:

Los indicadores son parte de la reformulación 2020 (son nuevos), y no pueden ser medidos para años anteriores a 2020. Dado que desde 2019 no ha habido nuevas becas, los indicadores fueron reportados como N/A, dado que no se ha realizado un nuevo concurso para los años 2020, 2021 y 2022. Esto tiene como consecuencia que no tendremos becarios para medir y dotar de información a los indicadores.

El desempeño de los indicadores comprometidos en la última convocatoria realizada, ya fueron reportados previamente en el sistema de evaluación MDS y desde entonces no han existido nuevos beneficiarios sobre los cuales se puede obtener información. Todo lo anterior, se refleja en el resultado de los indicadores

VIII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2023. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2020-2022, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

2020: 1,1837

2021: 1,1325

2022: 1,063

Nota técnica 4: Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.