

I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

Año de inicio: 2018

Año de término: Permanente

El programa busca hacer frente al acceso limitado o nulo a tecnología de establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado a través de facilitar el acceso a Internet (conectividad), entrega de equipamiento tecnológico y recursos educativos, y el desarrollo de capacitaciones para la comunidad educativa.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Se ejecuta por terceros.

PROPÓSITO

Establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado integran el uso de tecnologías en sus prácticas educativas, contando con conectividad, equipamiento tecnológico, recursos educativos digitales de apoyo pedagógico curricular y con capacidades necesarias para impulsar esta estrategia.

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Evaluaciones Ex-Ante MDSF: Si

- Año: 2022
- Calificación obtenida: Objetado técnicamente

Evaluación Ex-Post DIPRES: No

Otras evaluaciones: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO DEL PROGRAMA

DIMENSIÓN	RESULTADOS	HALLAZGOS
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> • El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2022. 	Sin observaciones en la dimensión.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución presupuestaria inicial 2022: El programa presentó una subejecución respecto de su presupuesto inicial 2022, (menos del 85% de su ejecución). • Ejecución presupuestaria final 2022: El programa presentó una ejecución respecto a su presupuesto final 2022 dentro del rango esperado (90% y el 110%). • Persistencia subejecución presupuestaria: El programa presenta problemas de persistencia de subejecución, ya que por tres años consecutivos ejecuta menos del 85% del presupuesto inicial. • Gasto por beneficiario: En comparación al promedio de los dos años anteriores, el programa presenta un gasto por beneficiario 2022 dentro del rango esperado (más o menos del 20%). • Gasto administrativo: No se advierten falencias metodológicas en la estimación del gasto administrativo. 	Sin observaciones en la dimensión.

Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> • Respecto al primer indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa. • Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. • No es posible evaluar el desempeño del indicador de propósito respecto a la ejecución del año anterior, debido a que no se reportó información en el año 2022. <ul style="list-style-type: none"> • Respecto al segundo indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa. • Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. • No es posible evaluar el desempeño del indicador de propósito respecto a la ejecución del año anterior, debido a que no se reportó información en el año 2022 ni el año 2021. 	Sin observaciones en la dimensión.
----------	--	------------------------------------

III. DESEMPEÑO 2022 DEL PROGRAMA

POBLACIÓN

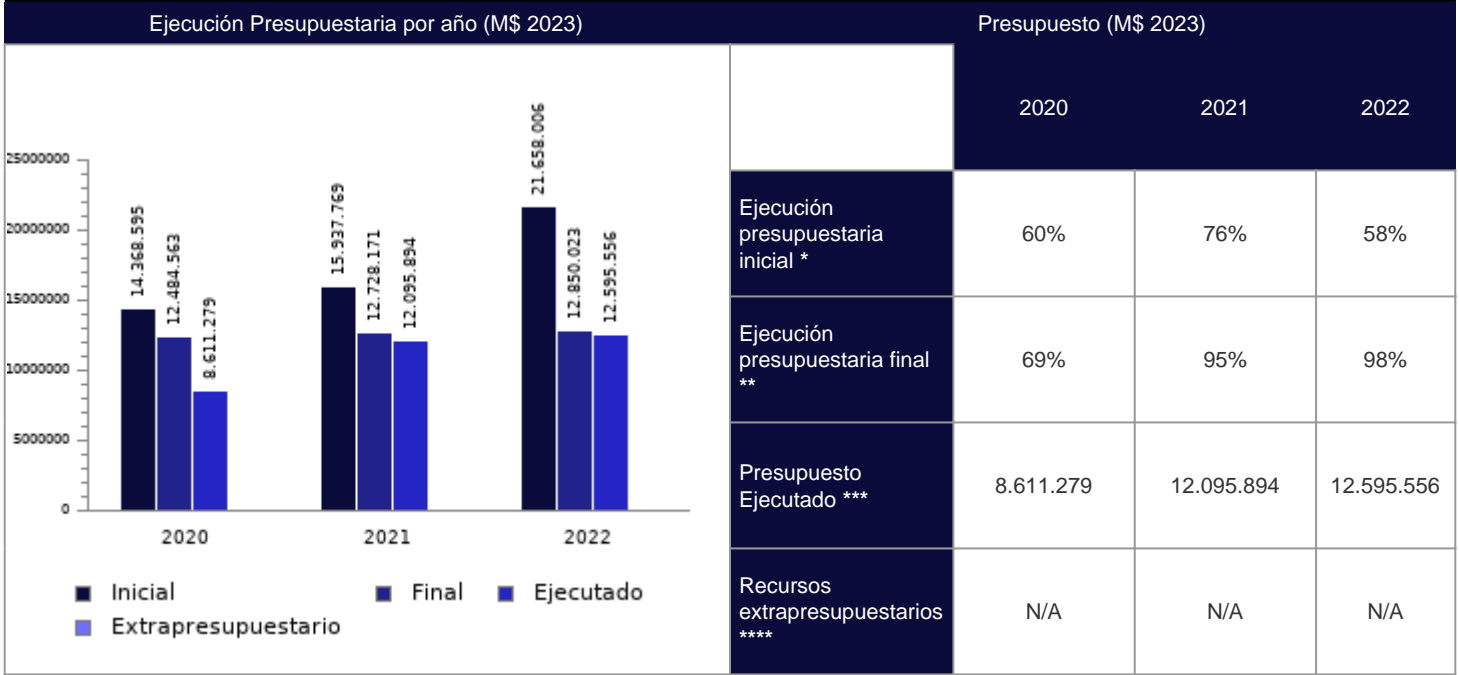
<p style="text-align: center;">Población</p> <p>Establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado (municipales, particulares subvencionados y de administración delegada) ordenados y seleccionados para acceder al programa, de acuerdo a los siguientes mecanismos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. matrícula total del establecimiento educacional: se ordenarán los establecimientos de mayor a menor, en base a la matrícula total del establecimiento educacional. 2. Matrícula particular de un código de enseñanza, definido en relación con los objetivos de cada proyecto: para proyectos que atiendan estudiantes en situación de discapacidad y/o dependencia y estudiantes de educación para adultos, se ordenará la matrícula total de estudiantes con estas características. 3. Ruralidad del establecimiento educacional: se ordenará la matrícula total en base a la ruralidad de cada establecimiento. 4. Establecimientos educacionales hospitalarios: se ordenará la matrícula total para establecimientos que atiendan a estudiantes en situación de enfermedad, conocidas como escuelas hospitalarias. 5. Sistemas aleatorios de asignación en condiciones de restricción presupuestaria. 	<table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Beneficiarios vs. Población objetivo</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Beneficiarios</th> <th>Pob. objetivo (Establecimientos educacionales)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>9.522</td> <td>11.000</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>7.945</td> <td>11.000</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>8.786</td> <td>11.000</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Beneficiarios	Pob. objetivo (Establecimientos educacionales)	2020	9.522	11.000	2021	7.945	11.000	2022	8.786	11.000
Año	Beneficiarios	Pob. objetivo (Establecimientos educacionales)											
2020	9.522	11.000											
2021	7.945	11.000											
2022	8.786	11.000											

COBERTURA POR AÑO*

2020	2021	2022
86,6%	72,2%	79,9%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN



* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS	
Subtítulo *	Total ejecutado (M\$2023)
21 (Gastos en personal)	44.262
24 (Transferencias Corrientes)	145.769
33 (Transferencias de Capital)	12.405.525
Gasto total ejecutado	12.595.556

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2023)									
Componentes (Unidad de producción) *	Gasto ejecutado Miles de \$(2023)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2023)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Conectividad (Servicios de conectividad)	5.375.209	7.062.191	11.847.629	7.740	7.486	8.758	694,5	943,4	1.352,8
Equipamiento tecnológico y recursos educativos (Unidades de equipamiento con recursos entregados)	2.652.418	4.806.688	599.348	1.202	1.194	320	2.206,7	4.025,7	1.873,0
Capacitación (Capacitaciones dictadas)	35.511	47.237	104.316	10.801	279	353	3,3	169,3	295,5
Gasto administrativo	548.141	179.779	44.262						
Total	8.611.279	12.095.894	12.595.556						
Porcentaje gasto administrativo	6,4%	1,5%	0,4%						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2022, la suma total para los años 2020 y 2021 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$2023)*		
2020	2021	2022
904,4	1.522,5	1.433,6

* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA *		
Región	Total ejecutado (M\$ 2023)	Población beneficiada
Arica y Parinacota	172.855	121
Tarapacá	219.997	154
Antofagasta	275.711	193
Atacama	169.998	119
Coquimbo	742.849	520
Valparaíso	1.455.698	1.019
Libertador General Bernardo OHiggins	801.419	561
Maule	982.846	688
Bíobío	1.201.414	841
Ñuble	421.424	295
La Araucanía	1.148.559	804
Los Ríos	394.282	276
Los Lagos	862.848	604
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	78.571	55
Magallanes y Antártica Chilena	89.999	63
Metropolitana de Santiago	3.532.817	2.473
Nivel central	7	
TOTAL	12.551.294	8.786

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

INDICADORES DE PROPÓSITO					
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al periodo anterior

Porcentaje de Establecimientos que implementan iniciativas de uso de tecnologías en sus prácticas educativas curriculares	(N° de establecimientos que implementan iniciativas de uso de tecnologías en sus prácticas educativas curriculares en el año t / Total de establecimientos que implementan el programa en el año t)*100	100,0%	20,0%	0,0%	No es posible evaluar el desempeño del indicador de propósito respecto a la ejecución del año anterior, debido a que no se reportó información en el año 2022.
Porcentaje de Establecimientos que implementan iniciativas de uso de tecnologías en sus prácticas educativas extra-curriculares	(N° de establecimientos que implementan iniciativas de uso de tecnologías en sus prácticas educativas extra-curriculares en el año t / Total de establecimientos que implementan el programa en el año t)*100	0,0%	S/I*	0,0%	No es posible evaluar el desempeño del indicador de propósito respecto a la ejecución del año anterior, debido a que no se reportó información en el año 2022 ni el año 2021.

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS					
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de establecimientos conectados	(N° de establecimientos conectados en el año t / Total de establecimientos que implementan el programa en el año t) * 100	70,0%	70,0%	100,0%	Aumenta
Porcentaje de entrega de equipamiento comprometido	(N° de establecimientos que recibieron la totalidad del equipamiento en el año t / N° de establecimientos seleccionados en el año t)*100	83,0%	97,0%	100,0%	Aumenta
Porcentaje de docentes aprobados en cursos de capacitación	(N° de docentes aprobados en el año t / Total de docentes capacitados en el año t)*100	100,0%	98,0%	75,0%	Disminuye

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas y Transformadoras.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

COMPLEMENTARIEDADES *

El programa declara complementarse los siguientes programas:

- Fondo de Desarrollo de las Telecomunicaciones
- Fortalecimiento de la Innovación Educativa

* Las complementariedades corresponden a la relación entre programas que apuntan al mismo fin superior de política pública y/o que consideran aspectos comunes en su gestión, ya sea dentro de la misma institución o con otro Servicio Público.

V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

El programa declara no haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

VI. RECOMENDACIONES

Revisión de Diseño:

El programa necesita una revisión de diseño, por lo que debe ingresar a Evaluación Ex Ante para la Formulación Presupuestaria 2024, para asegurar la debida consistencia entre el problema público a abordar, el diseño propuesto y los resultados planteados.

VII. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Indicadores:

Al momento de entregar la reportabilidad para los indicadores, no se cuenta con la información recopilada mediante los instrumentos respectivos que permita dar cuenta del número de establecimientos que implementan iniciativas de uso de tecnologías en sus prácticas educativas curriculares y/o extra-curriculares en el año 2022.

A raíz de esto, no se cuenta con la información para el numerador de ambos indicadores.

En la actualidad el servicio se encuentra en proceso de diseño de los instrumentos que permitan dar cuenta de este indicador.

VIII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2023. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2020-2022, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

2020: 1,1837

2021: 1,1325

2022: 1,063

Nota técnica 4: Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.