

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE DESEMPEÑO
AÑO 2024
VERSIÓN LEY DE PRESUPUESTOS 2024

MINISTERIO	MINISTERIO DE LA MUJER Y LA EQUIDAD DE GÉNERO	PARTIDA	27
SERVICIO	SERVICIO NACIONAL DE LA MUJER	CAPÍTULO	02

Objetivo Estratégico al que se Vincula	Variable de Medición Asociada al Objetivo Estratégico	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Estimado 2023	Estimado 2024	Notas
Mejorar los niveles de autonomía política de la diversidad de mujeres y organizaciones de mujeres y su fortalecimiento Institucional con Enfoque de Género e Interseccionalidad.	Mujeres que aumentan habilidades de liderazgo	<u>Eficacia/Resultado Intermedio</u> 1. Porcentaje de mujeres que aumentan sus habilidades de liderazgo en la Escuela de Líderes Políticas y Sociales en el año t ; respecto del total de mujeres participantes en la Escuela de Líderes Políticas y Sociales en el año t.	(Número de mujeres que aumentan sus habilidades de liderazgo en la Escuela de Líderes Políticas y Sociales en el año t/Número total de mujeres participantes en la Escuela de Líderes Políticas y Sociales el año t)*100	98.00 % (573.00 / 583.00)*100	98.00 % (573.00 / 583.00)*100	65.00 % (621.00 / 955.00)*100	80.00 % (800.00 / 1000.00)*100	1
Avanzar en el ejercicio del derecho de las mujeres a una vida libre de violencias, a través de Programas con Enfoque de Género, intersectorial e interseccional relacionados con la prevención, protección, atención y reparación.	Mujeres que disminuyen el nivel de riesgo por Violencia de Género.	<u>Eficacia/Resultado Intermedio</u> 2. Porcentaje de Mujeres con egreso favorable de la residencia transitoria que disminuyen el nivel de riesgo por Violencia de Género en el año t.	(N° de mujeres con egreso favorable de la residencia transitoria que disminuyen el nivel de riesgo por Violencia de Género en el año t/N° total de mujeres con egreso favorable de la residencia transitoria en el año t)*100	67.67 % (90.00 / 133.00)*100	91.93 % (148.00 / 161.00)*100	91.67 % (66.00 / 72.00)*100	82.42 % (136.00 / 165.00)*100	2
Fortalecer el ejercicio pleno de los derechos sexuales y reproductivos, de la	Personas adquieren conocimientos en salud sexual y reproductiva con enfoque de género y derechos.	<u>Eficacia/Resultado Intermedio</u> 3. Porcentaje de personas de 14 años y	(Número de personas de 14 años y más que cuentan con los conocimientos en	100.00 % (6853.00 / 6853.00)*100	99.64 % (7016.00 / 7041.00)*100	99.00 % (9142.00 / 9234.00)*100	98.01 % (6317.00 / 6445.00)*100	3

diversidad de mujeres y jóvenes, mediante la implementación de Programas con Enfoque de Género e interseccionalidad.		más que cuentan con los conocimientos en salud sexual y reproductiva con enfoque de género y derechos al egresar de los talleres en el año t.	salud sexual y reproductiva con enfoque de género y derechos al egresar de los talleres en el año t /Número total de personas de 14 años y más que egresan de los talleres en el año t)*100					
Avanzar en el ejercicio de la autonomía económica de la diversidad de mujeres mediante la implementación de Programas con Enfoque de Género, interseccionalidad y en el marco del trabajo decente.	Mujeres aumentan sus ingresos económicos, como consecuencia en la mejora de sus competencias para la administración.	<u>Eficacia/Resultado Intermedio</u> 4. Porcentaje de mujeres egresadas del Programa Mujer Emprende que aumentan sus ventas en el año t	(N° de mujeres egresadas del Programa Mujer Emprende que aumentan sus ventas, en el año t / N° total de mujeres egresadas del Programa Mujer Emprende en el año t)*100	34.00 % (459.00 / 1365.00)*100	24.00 % (354.00 / 1445.00)*100	25.00 % (372.00 / 1500.00)*100	25.00 % (375.00 / 1500.00)*100	4

Notas:

- 1 La medición de este indicador se realizará de la siguiente manera: al total de las mujeres que participan de la Escuela de Líderes Políticas y Sociales se le aplica un test al inicio de la Escuela, luego pasan por todos los módulos considerados en el diseño de la Escuela y se vuelve a aplicar el Test de Salida. Si el resultado de esa evaluación es un delta positivo, se considera que las mujeres aumentan sus habilidades de liderazgo. Si el resultado es igual o menor que al test de inicio, se considera que no aumentan sus habilidades de liderazgo. La base de datos de registros administrativos de la Escuela de Líderes Políticas y Sociales, serán descargadas del Sistema de Gestión de Programas que contiene variables de la Ficha Básica Institucional y la trazabilidad de las mediciones y participaciones de las mujeres en las distintas instancias, incluyendo la aplicación del Test de Inicio y Salida. La Modalidad de entrega de la Escuela va a ir incorporando paulatinamente actividades presenciales
- 2 El Nuevo Modelo de Residencias Transitorias del Programa de recuperación del ejercicio de la autonomía para víctimas y sobrevivientes de violencias de género, establece sus propios instrumentos de medición, estrategia de intervención, y definiciones conceptuales de las variables del indicador propuesto, abarcando nuevas dimensiones a cuantificar. El numerador se compone del total de mujeres con egreso favorable que obtienen un diferencial negativo al restar los resultados de las evaluaciones de riesgo por violencia de género al egreso e ingreso. El instrumento que permite medir este diferencial es la "Pauta de Evaluación de Riesgo" que se aplica al momento del ingreso y previo al egreso de la víctima/sobreviviente de VG de la residencia transitoria. El denominador considera como universo al total de mujeres con egreso favorable de la residencia transitoria en el año t, de acuerdo a lo indicado en la estrategia de intervención.
- 3 Este indicador tiene por objeto medir los conocimientos en salud sexual y reproductiva (SSR) con enfoque de género y derechos que las personas de 14 años y más adquieren a su egreso de los talleres. Para medir que las personas hayan adquirido los conocimientos en SSR con enfoque de género y derechos, se aplicará una evaluación al término de los talleres. La evaluación se hace en una escala de 1 a 7, donde 1 es la nota mínima y 7 la máxima. Los talleres se pueden implementar de manera presencial y no presencial. La evaluación que realiza en los talleres está en directa relación con las temáticas abordadas en cada uno. Para egresar de los talleres presenciales, deben completar al menos el 80% de la asistencia del total de los módulos y en los talleres no presenciales deben completar el 100% de asistencia del total de los módulos. Para calcular el numerador, se sumarán las personas egresadas de los talleres con nota superior a 5. Para calcular el denominador, se sumarán las personas egresadas de los talleres. Es decir, se incluyen todas las personas de 14 años y más que egresan de los talleres que se realizan en el marco del diseño del Programa. Se asume que del total de participantes a los talleres un 90% egresa (esto se calculó según cifras del año 2022).

4 Este indicador tiene por objetivo medir la razón entre aquellas mujeres que egresadas del Programa Mujer Emprende, que aumentan sus ventas en el año t, sobre aquellas egresadas del Programa en el año t (Escuela Mujer Emprende). Para ello al total de las mujeres participantes de la Escuela Mujer Emprende se le aplicará una medición al inicio de la Escuela (ficha programática) consultándoles respecto al monto de sus ventas mensuales. Luego, una vez finalizada la Escuela, al total de las egresadas de la Escuela, se les aplicará una ficha ex post, consultando sobre el monto de sus ventas mensuales. Por tanto, todas aquellas mujeres que egresan de la Escuela y que en la ficha ex post declararon un monto mayor de ventas respecto del inicial declarado, se considerará que aumentaron sus ventas en el año t.