



I. ANTECEDENTES

Descripción: Esta iniciativa forma parte del conjunto de programas y actividades que aborda el problema del desarrollo científico en la Antártica, y tiene como objetivo fomentar e incentivar el conocimiento y valoración del continente antártico en estudiantes de enseñanza media del País. Para ello, la iniciativa organiza una Feria Antártica en Punta Arenas cuyo premio es un viaje a la Antártica y realiza talleres de formulación de proyectos, asesoría y difusión para postular a la Feria. Durante el año 2016 se focalizó el trabajo en las regiones de Tarapacá, Antofagasta, Coquimbo, O'Higgins, Maule y Aysén.

Año de inicio: 2004

Año de término: Permanente

PROPÓSITO

Fomentar e incentivar el conocimiento y valoración del continente antártico en estudiantes de enseñanza media del país.

HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

1. Focalización

Sin hallazgos en la dimensión de focalización.

2. Eficiencia y ejecución presupuestaria

El gasto administrativo se encuentra correctamente estimado. Sin embargo, es superior al 20% respecto al presupuesto total ejecutado.

3. Eficacia

Sin hallazgos en la dimensión de eficacia.

HISTORIAL EVALUATIVO

Evaluaciones Ex Ante: No

Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años): Sí

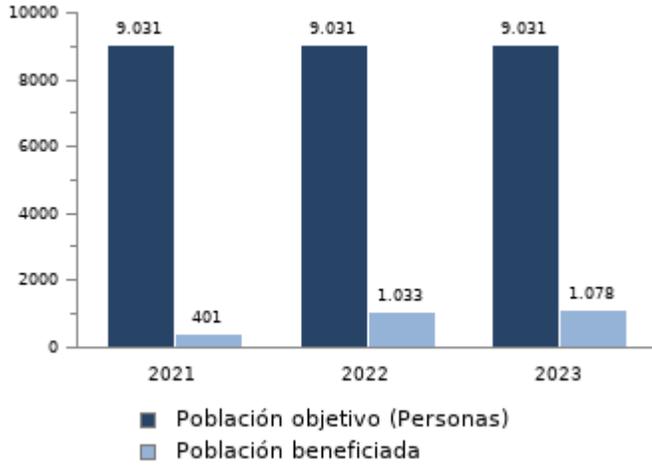
2020, 2021, 2022

Evaluación Ex-Post: No

Otras evaluaciones: No

II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

POBLACIONES



Población objetivo

Estudiantes educación media científico-humanista de 1° a 3° medio y técnico profesional de 1° a 4°, para jóvenes de todo el país.

Población beneficiada

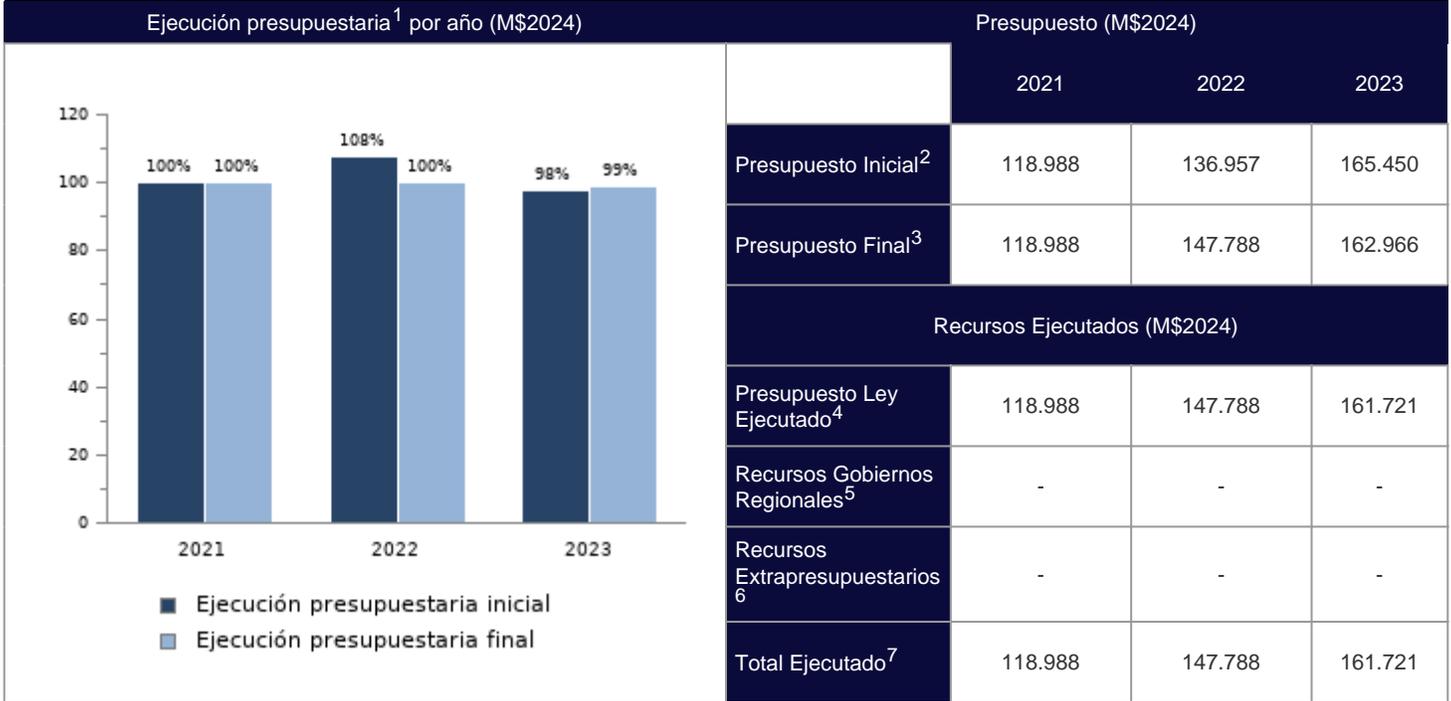
La Feria Antártica Escolar es un concurso de investigación científica de alcance nacional, centrado en el Continente Blanco y dirigido a estudiantes de enseñanza media pertenecientes a establecimientos educativos de todo el país, de enseñanza científico-humanista o técnica-profesional, y reconocidos oficialmente por el Estado a través del Ministerio de Educación. Los y las participantes conforman un equipo de investigación compuesto por un docente guía y uno o dos estudiantes del mismo establecimiento educacional, quienes postulan una propuesta de investigación Antártica a través de una plataforma en línea certificada por el Instituto Antártico Chileno. Además de esta instancia, se diseña un programa de acompañamiento y asistencia a los participantes de la feria, mediante talleres y charlas que abordan el método científico para nivel escolar en formato presencial y en línea. En la XX versión de la Feria Antártica Escolar, FAE 2023, participaron en total 1.078 estudiantes, considerando a todas las categorías y actividades de los concursos asociados a la Feria Antártica Escolar. Esta cifra se detalla de acuerdo a cada una de las etapas del programa.

COBERTURA POR AÑO

	2021	2022	2023
Cobertura*	4,4%	11,4%	11,9%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA



¹ La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t * 100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) * 100.

² El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

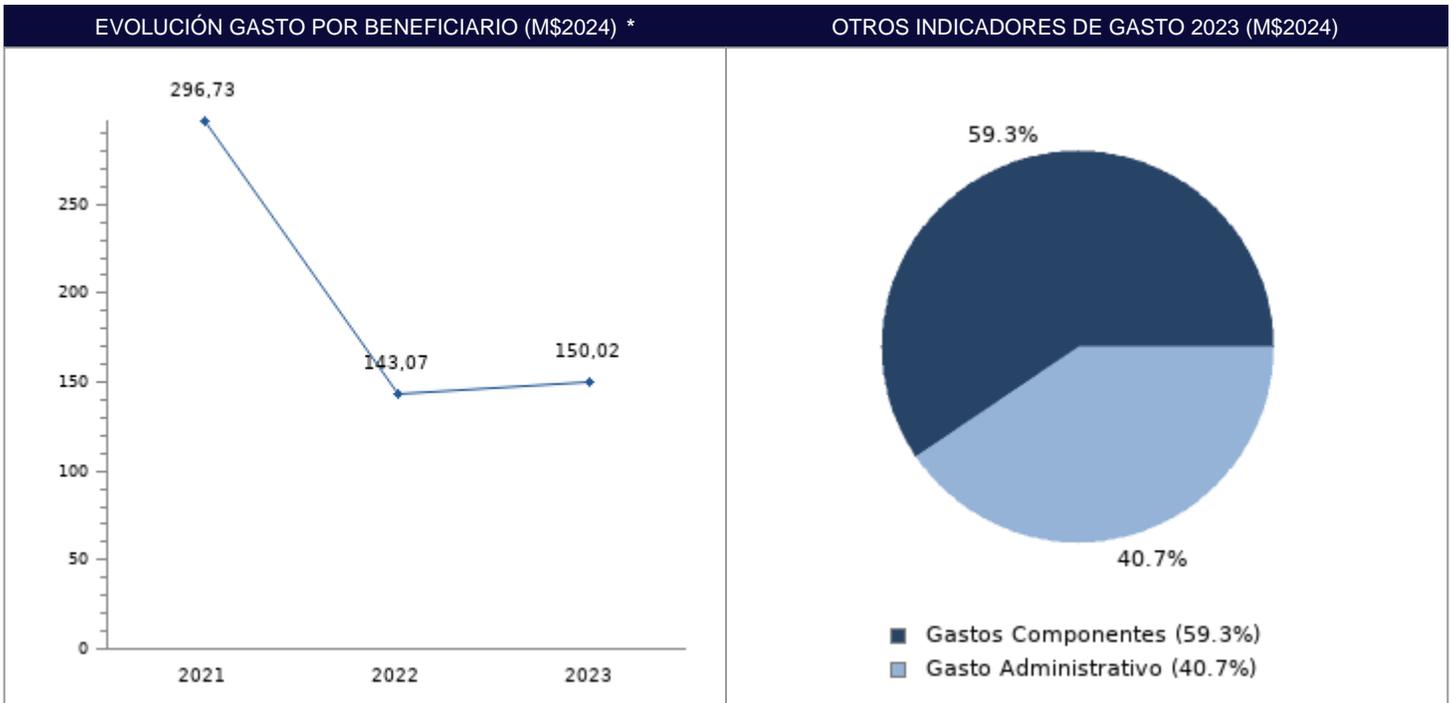
³ El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

⁴ Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.

⁵ Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.

⁶ Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.

⁷ Total de gastos ejecutados por parte del programa.



* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)	
Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	75.699

22 (Bienes y servicios de consumo)	86.022
Presupuesto Ley Ejecutado 2023	161.721

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Estudiantes de enseñanza media del país que presentan propuesta a la Feria Antártica Escolar (N° de estudiantes)	118.988	121.593	63.949	401	1.033	471	296,7	117,7	135,8
Docentes de educación general básica que participan en jornadas de capacitación en temáticas antárticas para la implementación de talleres "Científicos Polares por Un Día" (N° de Docentes)	0	0	1.766	0	90	40	N/A	0,0	44,1
Educadores de párvulos que participan de jornadas de capacitación en temáticas antárticas para la implementación de talleres antártica para niños y niñas en educación parvularia (N° de Educadores)	0	0	30.244	0	154	40	N/A	0,0	756,1
Total Gastos Componentes	118.988	121.593	95.958						
Porcentaje Gastos Componentes	100,0%	82,3%	59,3%						
Total Gasto Administrativo	0	26.195	65.763						
Porcentaje Gasto Administrativo	0,0%	17,7%	40,7%						
Total Ejecutado	118.988	147.788	161.721						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Arica y Parinacota	-	-	8	0,7%
Tarapacá	-	-	6	0,6%
Antofagasta	-	-	5	0,5%
Atacama	-	-	3	0,3%
Coquimbo	-	-	4	0,4%
Valparaíso	-	-	23	2,1%
Libertador General Bernardo OHiggins	-	-	10	0,9%
Maule	-	-	42	3,9%
Bíobío	-	-	49	4,5%
Ñuble	-	-	214	19,9%
La Araucanía	-	-	295	27,4%
Los Lagos	-	-	110	10,2%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	-	-	3	0,3%
Magallanes y Antártica Chilena	95.958	100,0%	187	17,3%
Metropolitana de Santiago	-	-	119	11,0%

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA

Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
TOTAL	95.958	100%	1.078	100%

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA

INDICADOR DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de incremento de estudiantes de enseñanza media del País que presentan proyectos a la Feria Antártica Escolar, FAE, con respecto al año 2012.	$((N^{\circ} \text{ de estudiantes de enseñanza media del País que presentan proyectos elegibles a la Feria Antártica Escolar en el año } t / N^{\circ} \text{ de estudiantes de enseñanza media del País que presentaron proyectos elegibles a la Feria Antártica Escolar, respecto el año 2012}) * 100$	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	100,00%	150,00%	176,00%	El resultado del indicador de propósito aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

V. OTROS ATRIBUTOS

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

El programa no identifica contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa no declara incorporar enfoque de género en su implementación.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

Año	Inflador
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

Fecha de publicación del reporte: 24 de Abril de 2024 16:7