



## I. ANTECEDENTES

**Descripción:** El programa pretende resolver la existencia de personas jóvenes y adultas que por distintas razones no pudieron iniciar o terminar su trayectoria educativa y quieran retomar sus estudios, puedan completar su educación básica y/o media mediante una modalidad de estudios de carácter flexible y semi-presencial realizada por entidades ejecutoras inscritas en un registro regional, y una modalidad regular, realizada en establecimientos educacionales dirigida mayoritariamente a estudiantes desertores del sistema regular de niños y jóvenes. Además contempla la impresión y distribución de textos de estudio para los estudiantes de ambas modalidades.

**Año de inicio:** 2002

**Año de término:** Permanente

**Ejecutores:** Universidad o Centro de Formación público, Otro.

**Complementariedades informadas:**

- Educación Especial Diferencial - Subsecretaría de Educación.
- Programa Familias - SSyOO - Subsecretaría de Servicios Sociales.

## PROPÓSITO

Personas jóvenes y adultas que se encuentran fuera del sistema escolar, inician o retomen sus estudios para completar su educación básica y educación media.

## HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

**1. Focalización**

Sin hallazgos en la dimensión de focalización.

**2. Eficiencia y ejecución presupuestaria**

Sin hallazgos en la dimensión de eficiencia y ejecución presupuestaria.

**3. Eficacia**

Sin hallazgos en la dimensión de eficacia.

## HISTORIAL EVALUATIVO

**Evaluaciones Ex Ante:** Sí

2021: Recomendado favorablemente

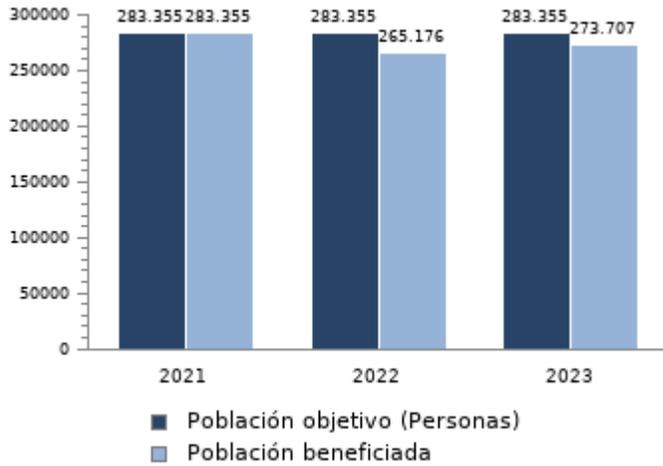
**Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años):** Sí

2020, 2021, 2022

**Evaluación Ex-Post:** No**Otras evaluaciones:** No

## II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

### POBLACIONES



#### Población objetivo

Personas entre 15 y 75 años con menos de 12 años de escolaridad y que no se encuentran estudiando. Se establecen cupos anuales de acuerdo al presupuesto anual disponible los que se asignan de acuerdo al orden de postulación.

#### Población beneficiada

Se prioriza con los criterios:

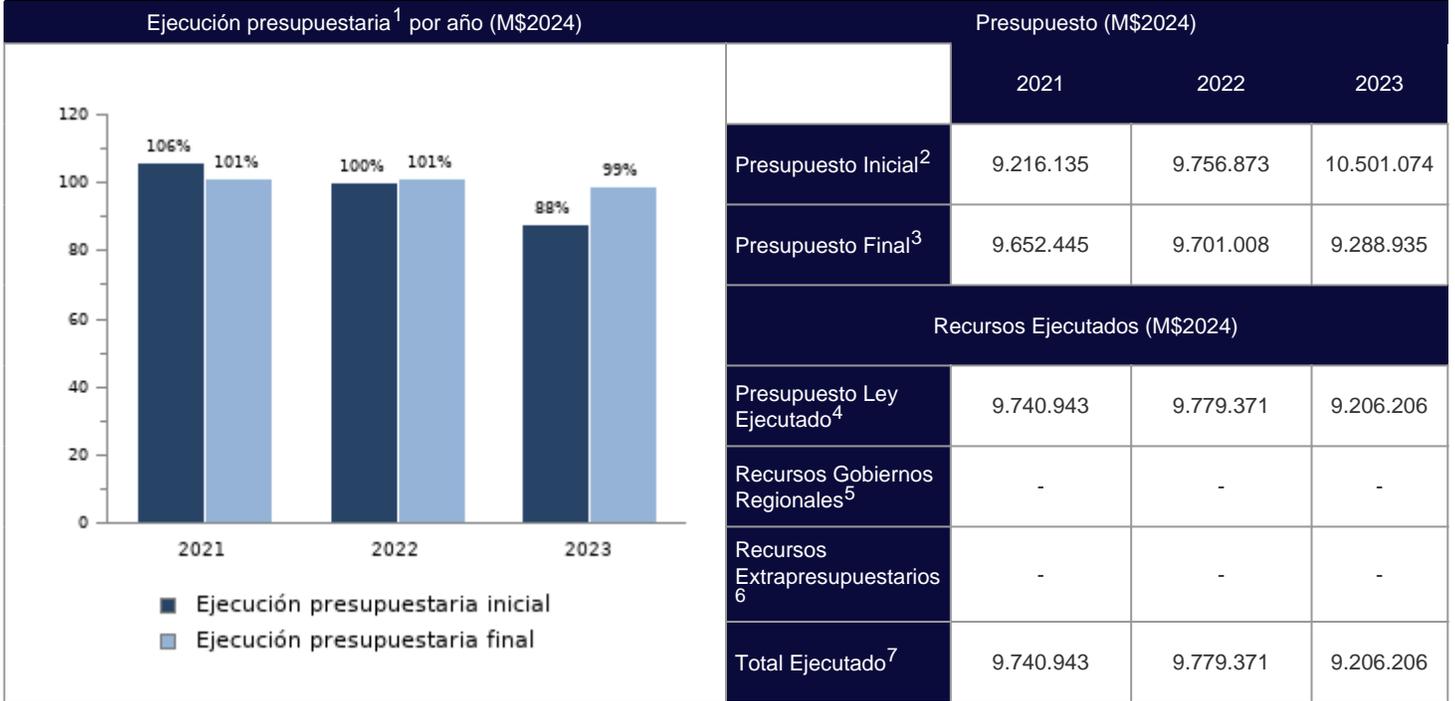
- Ser estudiantes de continuidad de cualquiera de las modalidades educativas privilegiando que terminen su trayectoria educativa.
- Beneficiarios del programa del Subsistema de Seguridad y Oportunidad del MDSF

### COBERTURA POR AÑO

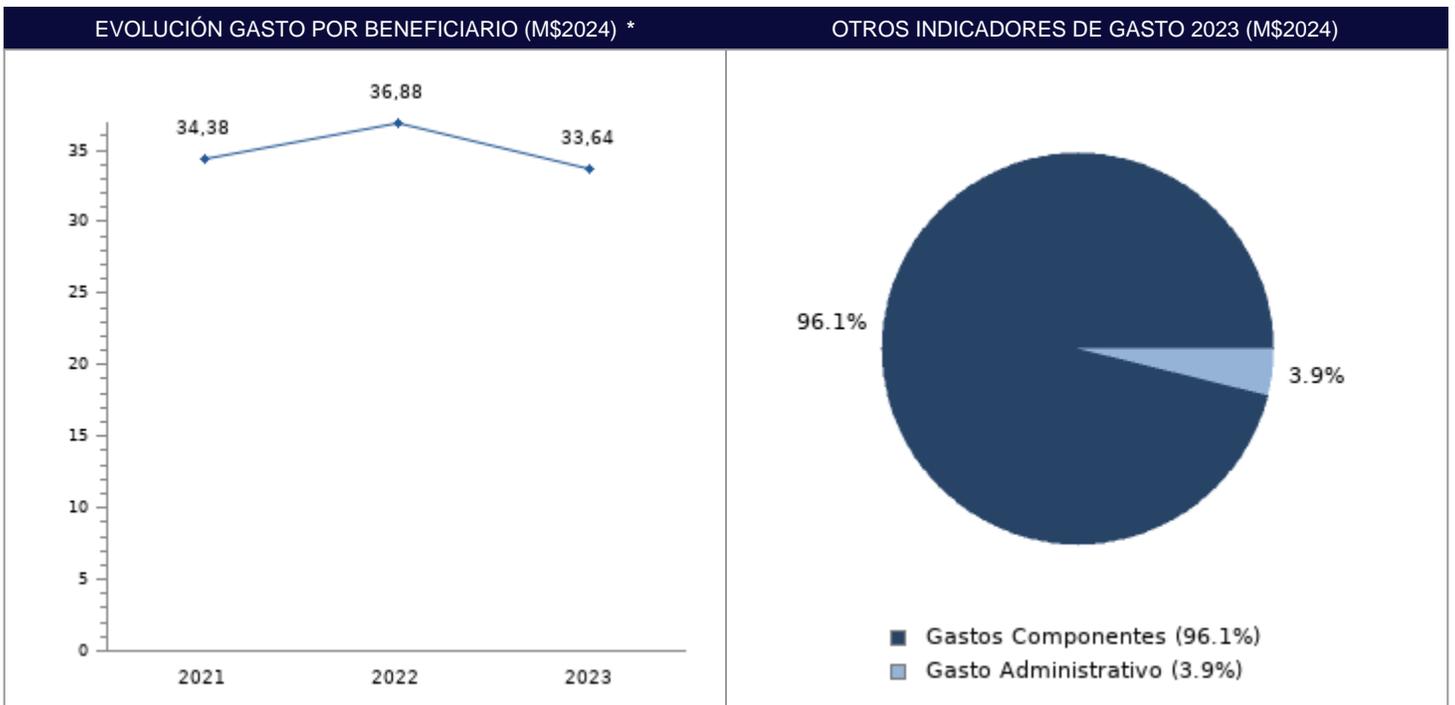
	2021	2022	2023
Cobertura*	100,0%	93,6%	96,6%

\* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)\*100.

### III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA



<sup>1</sup> La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t \*100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) \*100.  
<sup>2</sup> El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.  
<sup>3</sup> El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.  
<sup>4</sup> Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.  
<sup>5</sup> Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.  
<sup>6</sup> Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.  
<sup>7</sup> Total de gastos ejecutados por parte del programa.



\* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)	
Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	199.813

24 (Transferencias Corrientes)	9.006.393
<b>Presupuesto Ley Ejecutado 2023</b>	<b>9.206.206</b>

\* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Modalidad Regular (Personas atendidas)	833.685	1.167.879	1.172.772	141.503	137.733	120.755	5,9	8,5	9,7
Modalidad Flexible (servicio educativo y servicio de examinación) (Personas atendidas)	4.993.420	4.909.213	4.534.192	35.594	33.355	37.198	140,3	147,2	121,9
Plan de Alfabetización (servicio educativo y servicio de examinación) (Personas atendidas)	227.394	355.207	482.388	985	1.253	1.696	230,9	283,5	284,4
Validación de Estudios (personas examinadas)	1.194.407	1.679.214	1.675.970	63.057	59.145	75.612	18,9	28,4	22,2
Instalación de capacidades para la Educación de Personas Jóvenes y Adultas en implementación de nuevas bases curriculares de Adultos (Docentes capacitados)	1.080.984	312.989	468.421	1.895	394	1.731	570,4	794,4	270,6
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Material educativo (Material educativo entregado)	1.233.824	1.127.711	511.752	1.163.882	664.902	1.064.839	1,1	1,7	0,5
<b>Total Gastos Componentes</b>	<b>9.563.714</b>	<b>9.552.214</b>	<b>8.845.495</b>						
Porcentaje Gastos Componentes	98,2%	97,7%	96,1%						
<b>Total Gasto Administrativo</b>	<b>177.230</b>	<b>227.157</b>	<b>360.711</b>						
Porcentaje Gasto Administrativo	1,8%	2,3%	3,9%						
<b>Total Ejecutado</b>	<b>9.740.943</b>	<b>9.779.371</b>	<b>9.206.206</b>						

\* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Arica y Parinacota	201.818	2,3%	4.241	1,5%
Tarapacá	192.980	2,2%	9.513	3,5%
Antofagasta	664.873	7,5%	13.993	5,1%
Atacama	188.275	2,1%	5.598	2,0%
Coquimbo	258.751	2,9%	11.290	4,1%
Valparaíso	298.926	3,4%	28.924	10,6%
Libertador General Bernardo OHiggins	1.052.219	11,9%	17.395	6,4%
Maule	464.433	5,3%	16.061	5,9%
Bíobío	1.114.443	12,6%	20.059	7,3%
Ñuble	480.108	5,4%	6.202	2,3%
La Araucanía	485.201	5,5%	16.211	5,9%
Los Ríos	214.443	2,4%	6.188	2,3%

**DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA**

Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Los Lagos	436.503	4,9%	16.248	5,9%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	64.363	0,7%	2.396	0,9%
Magallanes y Antártica Chilena	117.960	1,3%	2.507	0,9%
Metropolitana de Santiago	1.345.307	15,2%	96.881	35,4%
Nivel central	1.264.893	14,3%	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>8.845.495</b>	<b>100%</b>	<b>273.707</b>	<b>100%</b>

\* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de estudiantes que aprueba alguno de los niveles de educación básica o media en el año t	(Número de estudiantes que aprueba alguno de los niveles de educación básica o media en el periodo t / Número de estudiantes que se inscriben en alguno de los niveles de educación básica o media en el periodo t) *100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Periodicidad:</b> Anual  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	68,00%	43,00%	52,00%	El resultado del indicador de propósito aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.
Porcentaje de ciudadanos que certifica el III nivel básico o II nivel medio de fines laborales en el año t	(Número de ciudadanos que se examinan en el III nivel básico o II nivel medio de fines laborales en el periodo t / Número de ciudadanos que se inscriben en el III nivel básico o el II nivel medio de fines laborales en el periodo t) *100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Periodicidad:</b> Anual  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	50,00%	55,00%	59,00%	El resultado del indicador de propósito aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de estudiantes que certifica estudios en la modalidad regular del programa en el año t	(Número de estudiantes que certifica estudios en la modalidad regular del programa en el año t / Número de estudiantes que se inscriben en la modalidad regular del programa en el año t) *100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Periodicidad:</b> Anual  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	74,00%	63,00%	65,00%	El resultado del indicador complementario aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.
Porcentaje de estudiantes que certifica estudios en la modalidad flexible del programa en el año t	(Número de estudiantes que certifica estudios en la modalidad flexible del programa en el año t / Número de estudiantes que se inscriben en la modalidad flexible del programa en el año t) *100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Periodicidad:</b> Anual  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	48,00%	48,00%	50,00%	El resultado del indicador complementario aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

Porcentaje de estudiantes que finaliza el proceso educativo del plan de alfabetización del programa en el año t	(Número de estudiantes que finaliza el proceso educativo del plan de alfabetización del programa en el año t / Número de estudiantes que se inscriben en el plan de alfabetización del programa en el año t) *100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Periodicidad:</b> Anual <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	44,00%	38,00%	49,00%	El resultado del indicador complementario aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.
Porcentaje de ciudadanos que son atendidos en los procesos de examinación de validación de estudios en el año t	(Número de ciudadanos que son atendidos en los procesos de examinación de validación de estudios en el año t / Número de ciudadanos autorizados para presentarse al proceso de examinación de validación de estudios en el año t)*100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Periodicidad:</b> Anual <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	44,00%	49,00%	53,00%	El resultado del indicador complementario aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.
Porcentaje de docentes que aprueban instancias de capacitación en temáticas atingentes al programa en el año t	(Número de docentes que aprueban instancias de capacitación en temáticas atingentes al programa en el año t / Número de docentes que se inscriben instancias de capacitación en temáticas atingentes al programa en el año t) * 100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Periodicidad:</b> Anual <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	90,00%	100,00%	91,00%	El resultado del indicador complementario disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.
Porcentaje de puntos de entrega que aceptan recibir los textos de estudio en el año t	(Número de puntos de entrega que aceptan recibir los textos de estudio en el año t / Número total de puntos de entrega año t) * 100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Periodicidad:</b> Anual <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	98,00%	95,00%	89,00%	El resultado del indicador complementario disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

## V. OTROS ATRIBUTOS

### CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

### POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa presenta un potencial de contribución a la/a siguiente/s dimensión/es:

- Dimensión Educación, en específico, dado su potencial contribución a la/s carencia/s de: Escolaridad

#### POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

#### ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

#### VII. NOTAS TÉCNICAS

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflactor de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

##### Inflatores:

Año	Inflator
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

**Fecha de publicación del reporte:** 24 de Abril de 2024 16:37