



## I. ANTECEDENTES

**Descripción:** El programa aborda el problema de Estudiantes niños(as) desde 5° hasta 8° básico, matriculados en establecimientos subvencionados por el Estado, que presentan problemas de Convivencia Escolar, a través de Intervenciones Preventivas Universales de Salud Mental e Intervención de Apoyo Psicosocial Especializado.

**Año de inicio:** 2008

**Año de término:** Permanente

**Ejecutores:** Municipio, Corporaciones Municipal, Servicio o Institución Pública, Universidad o Centro de Formación público, Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro), Universidad o Centro de Formación público, Universidad o Centro de Formación público, Gobierno provincial, Gobierno provincial, Universidad o Centro de Formación privado.

**Complementariedades informadas:**

- Habilidades para la Vida - Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.
- Habilidades para la Vida III - Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.
- Programa Salud mental en la atención primaria de Salud - Subsecretaría de Redes Asistenciales.
- Planes de Promoción de la Salud para Municipios Comunas y Comunidades Saludables - MCCA - Subsecretaría de Salud Pública.
- Programa Apoyo a la Atención en Salud Mental - Subsecretaría de Servicios Sociales.
- Convivencia Escolar - Subsecretaría de Educación.
- Parentalidad para la prevención del consumo de alcohol y otras drogas - Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol.
- Otro - Servicio Nacional de Migraciones.
- Otro - Servicio Nacional de Prevención y Respuesta ante Desastres.
- Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE) - Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.

## PROPÓSITO

"Estudiantes desde 5° a 8° año básico, matriculados en establecimientos subvencionados por el Estado, tienen una buena Convivencia Escolar"

## HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

**1. Focalización**

Sin hallazgos en la dimensión de focalización.

**2. Eficiencia y ejecución presupuestaria**

Sin hallazgos en la dimensión de eficiencia y ejecución presupuestaria.

**3. Eficacia**

**Indicador de propósito 1:** No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.

El programa presenta persistencia en el no reporte del indicador de propósito, dado que éste no ha sido informado por tres años consecutivos.

## HISTORIAL EVALUATIVO

**Evaluaciones Ex Ante:** Sí

2023: Recomendado favorablemente

**Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años):** Sí

2020, 2021, 2022

**Evaluación Ex-Post:** Sí

2021: Evaluación de Programas Gubernamentales - Desempeño Medio

**Otras evaluaciones:** Sí

2021: Implementación - Facultad Psicología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

2023: Implementación - Massachusetts General Hospital; Department of Psychiatry, Harvard Medical School, Boston, USA

2022: Implementación - Facultad Psicología, Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso

2022: Implementación - Facultad Psicología, Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso

2022: Implementación - Facultad Psicología, Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso

## II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

### POBLACIONES

#### Población objetivo

Estudiantes que pertenecen a la población potencial, que pertenecen al 70% de las escuelas más vulnerables de acuerdo con el Índice de Vulnerabilidad Multidimensional (IVM) promedio del establecimiento.

El IVM promedio del establecimiento, se basa en el IVM anual calculado por JUNAEB (<https://www.junaeb.cl/medicion-la-vulnerabilidad-ivm>) para los establecimientos por nivel o etapa escolar, a saber, Parvularia (prekínder y kínder), 1° Ciclo Básico (1° básico a 4° básico) 2° Ciclo Básico (7° y 8° básico), y Enseñanza media (1° a 4° medio).

El IVM promedio del establecimiento corresponde al promedio ponderado de los IVM por nivel del establecimiento donde el ponderador está dado por el número de estudiantes medidos por nivel. A su vez, el IVM por nivel del establecimiento se obtiene promediando a nivel escuela el IVM individual (versión continua, donde mayores valores señalan más vulnerabilidad).

El criterio de focalización según vulnerabilidad se adopta sin perjuicio de la intención del Servicio de ir progresando gradualmente hacia una cobertura universal para el programa.

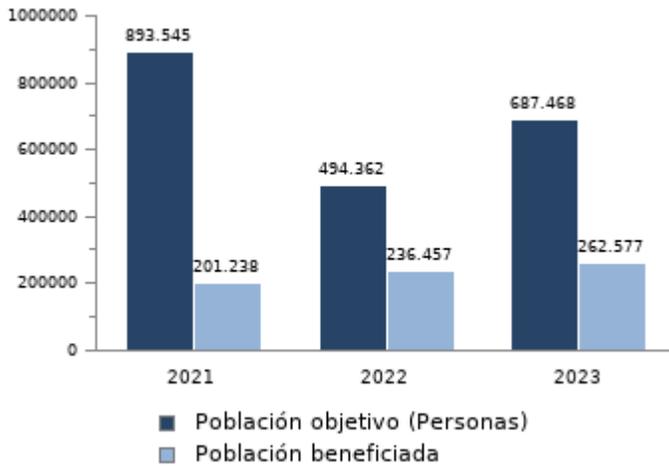
Alternativamente, de ser necesario, se incluirá en la población objetivo a estudiantes pertenecientes a la población potencial, de establecimientos que - independiente de su vulnerabilidad (IVM promedio del establecimiento) - cumplan con el siguiente criterio especial de focalización: escuelas cuyo funcionamiento este afectado en forma extraordinaria por desastres naturales, medioambientales o sociales el año t-1 o t, según determine la autoridad regional de educación (SEREMI). En cada región, el número de cupos para ingreso a la población objetivo por criterio especial de focalización corresponderá al 2,5% de las escuelas (RBD) con financiamiento público. El Año 2022 este número oscila entre 2 y 65 según la cantidad de escuelas elegibles por región.

Los criterios de focalización de escuelas aquí descritos (por vulnerabilidad y especial) son comunes a los programas HPV I, HPV II y HPV III, es decir, forman parte del "Sistema HPV".

#### Población beneficiada

"Primero: entran al programa estudiantes (5° a 8 Básico) de escuelas que cuentan con HPV II el año t-1, primer criterio de priorización: continuidad de intervención.

Segundo: en función de presupuesto disponible, entran al programa estudiantes (5° a 8° Básico) de escuelas que pertenecen a población objetivo que no cuentan con HPV II año t-1 y que cuentan con HPV I el año t-1 o que están ingresando al programa el año t (escuelas nuevas), en base a cantidad de estudiantes vulnerables como criterio de priorización. En este caso se utiliza la variable Índice de Vulnerabilidad Multidimensional (IVM) individual en versión categórica, que clasifica a estudiantes medidos en las escuelas en los respectivos niveles educativos en 4 categorías, a saber 'IVM Bajo', 'IVM Medio', 'IVM Alto' y 'IVM Muy Alto'

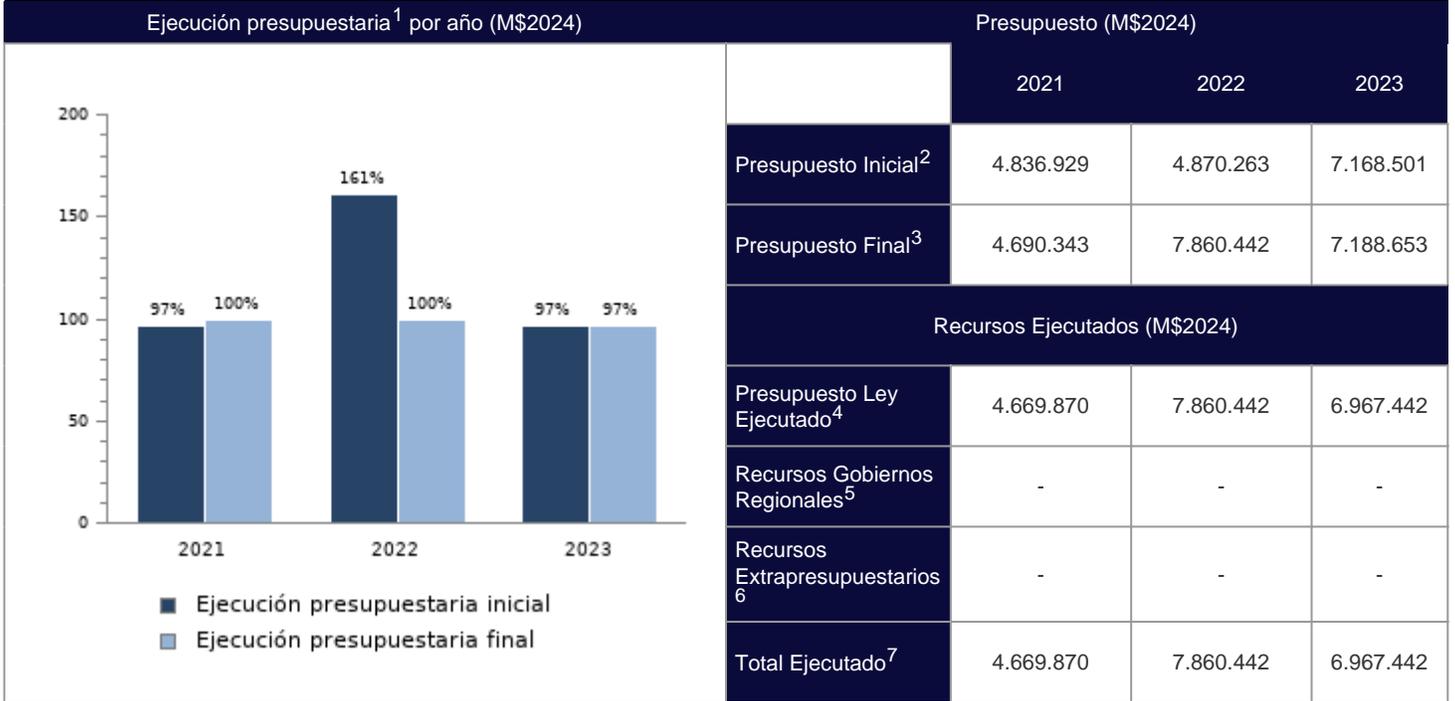


### COBERTURA POR AÑO

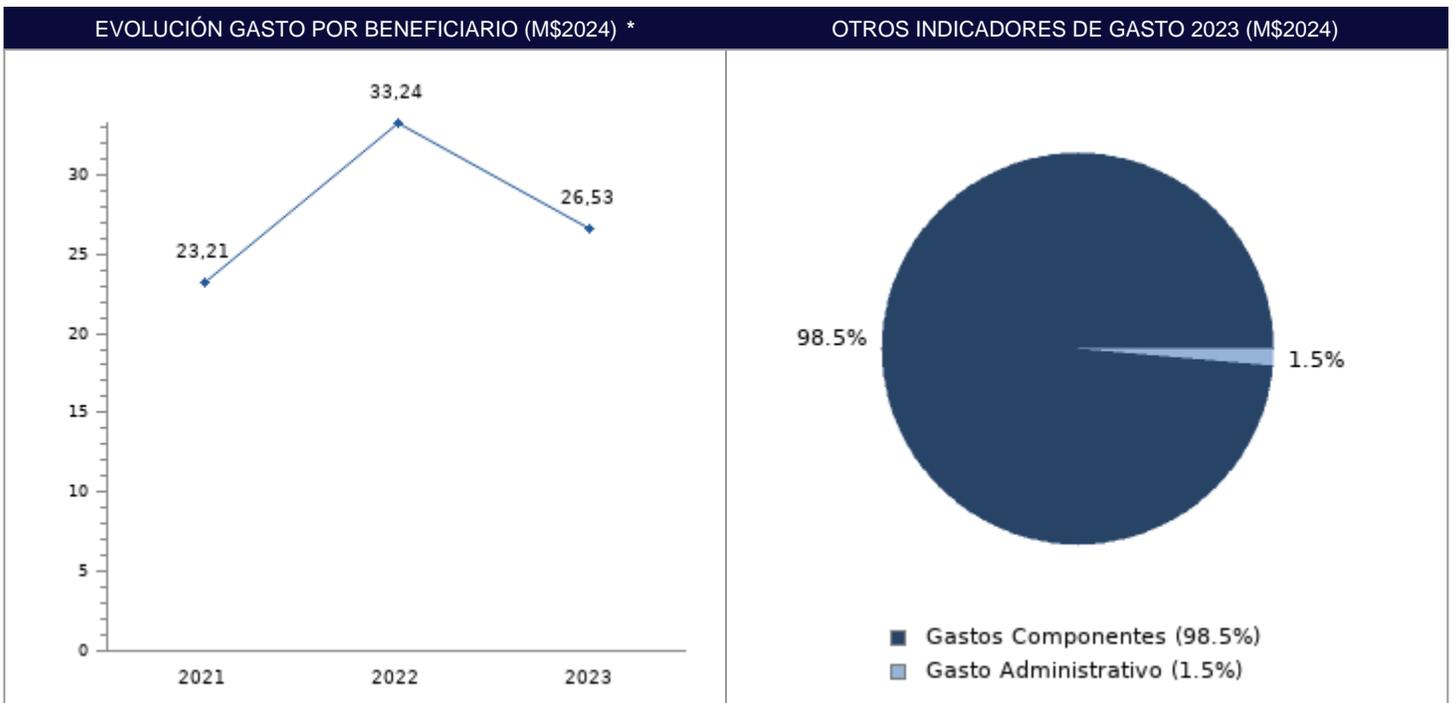
	2021	2022	2023
Cobertura*	22,5%	47,8%	38,2%

\* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)\*100.

### III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA



- <sup>1</sup> La ejecución presupuestaria inicial corresponde a  $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) * 100$ , mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a  $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) * 100$ .
- <sup>2</sup> El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.
- <sup>3</sup> El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.
- <sup>4</sup> Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.
- <sup>5</sup> Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.
- <sup>6</sup> Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.
- <sup>7</sup> Total de gastos ejecutados por parte del programa.



\* Gasto por Beneficiario:  $((\text{gasto componentes} + \text{gasto administrativo ejecutado año } t) / \text{número beneficiarios efectivos año } t)$ .

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)	
Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	86.491

22 (Bienes y servicios de consumo)	16.602
24 (Transferencias Corrientes)	6.861.720
29 (Adquisición de Activos No Financieros)	2.629
<b>Presupuesto Ley Ejecutado 2023</b>	<b>6.967.442</b>

\* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Intervenciones Preventivas Universales de Salud Mental (Estudiantes cuentan con intervención psicosocioeducativa universal que apoya su Convivencia Escolar)	3.719.930	7.684.896	4.814.221	193.870	236.457	262.577	19,2	32,5	18,3
Intervención de Apoyo Psicosocial Especializado (Estudiantes que cuentan con intervención especializada psicosocioeducativa de apoyo especializado.)	842.552	0	1.604.741	7.368	0	13.198	114,4	N/A	121,6
<b>Total Gastos Componentes</b>	<b>4.562.481</b>	<b>7.684.896</b>	<b>6.861.720</b>						
Porcentaje Gastos Componentes	97,7%	97,8%	98,5%						
<b>Total Gasto Administrativo</b>	<b>107.389</b>	<b>175.546</b>	<b>105.722</b>						
Porcentaje Gasto Administrativo	2,3%	2,2%	1,5%						
<b>Total Ejecutado</b>	<b>4.669.870</b>	<b>7.860.442</b>	<b>6.967.442</b>						

Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
DISPOSITIVOS DE APOYO PSICOSOCIAL TRANSITORIOS DAPS (Estudiantes cuyas comunidades educativas se vean afectadas por crisis y emergencias)	N/A	N/A	442.759	N/A	N/A	37.910	N/A	N/A	11,7
<b>Total Gastos Componentes</b>	<b>4.562.481</b>	<b>7.684.896</b>	<b>6.861.720</b>						
Porcentaje Gastos Componentes	97,7%	97,8%	98,5%						
<b>Total Gasto Administrativo</b>	<b>107.389</b>	<b>175.546</b>	<b>105.722</b>						
Porcentaje Gasto Administrativo	2,3%	2,2%	1,5%						
<b>Total Ejecutado</b>	<b>4.669.870</b>	<b>7.860.442</b>	<b>6.967.442</b>						

\* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Arica y Parinacota	300.630	4,4%	8.951	3,4%
Tarapacá	142.720	2,1%	7.053	2,7%
Antofagasta	335.339	4,9%	17.353	6,6%
Atacama	133.045	1,9%	7.261	2,8%
Coquimbo	305.789	4,5%	15.442	5,9%

**DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA**

Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Valparaíso	788.348	11,5%	30.083	11,5%
Libertador General Bernardo OHiggins	452.361	6,6%	16.615	6,3%
Maule	564.418	8,2%	20.992	8,0%
Bíobío	734.505	10,7%	20.977	8,0%
Ñuble	254.157	3,7%	8.098	3,1%
La Araucanía	664.622	9,7%	19.166	7,3%
Los Ríos	127.192	1,9%	4.321	1,6%
Los Lagos	262.717	3,8%	10.385	4,0%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	86.420	1,3%	1.627	0,6%
Magallanes y Antártica Chilena	207.240	3,0%	6.228	2,4%
Metropolitana de Santiago	1.502.216	21,9%	68.025	25,9%
<b>TOTAL</b>	<b>6.861.720</b>	<b>100%</b>	<b>262.577</b>	<b>100%</b>

\* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

**IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA**

**INDICADORES DE PROPÓSITO**

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de niños y niñas de 8° de enseñanza básica con perfil de riesgo en 6° de enseñanza básica que asistieron regularmente (80%) a talleres preventivos que superaron perfil de riesgo que afecta la convivencia escolar	Número de estudiantes de 8° básico en el año t sin riesgo TOCA-RR-CL, con asistencia regular (80%) a taller en 7° de enseñanza básica en el t-1 / Número total de estudiantes de 8° básico en el año t con asistencia regular a taller en 7° básico en el año t-1) * 100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Periodicidad:</b> Anual  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	N/A**	N/A**	S/I*	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.
Promedio de percepción de cambio académico y psicosocial vinculado a la convivencia Escolar del programa HPVII en la escuela.	(Sumatoria de puntaje de encuestas de percepción de cambio académico y psicosocial (convivencia escolar) en la escuela en año t/N° total de encuestas de percepción de cambio académico y psicosocial (convivencia escolar) respondidas en año t)	<b>Unidad de medida:</b> Numérico  <b>Dimensión:</b> Calidad  <b>Periodicidad:</b> Anual  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	N/A**	41,67	4,14	El resultado del indicador de propósito disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, pero la justificación entregada es pertinente.

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

\*\*\* N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

**INDICADORES COMPLEMENTARIOS**

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de estudiantes de 6° básico con aplicación de instrumentos de detección de riesgo de psicosocial de establecimientos adscritos al programa año t	(N° de estudiantes de 6° Básico que se les aplica los instrumentos de detección año t / N° total de estudiantes de 6° básico de establecimientos adscritos al programa año t) * 100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Periodicidad:</b> Anual  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	N/A**	95,00%	93,00%	El resultado del indicador complementario disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

Porcentaje de estudiantes con perfil de riesgo TOCA-RR-CL que asisten regularmente (80%) a talleres preventivos en el año t	(Número de estudiantes con perfil de riesgo TOCA-RR-CL que asisten regularmente (80% asistencia) a talleres preventivos en 7º básico en el año t/Nº de estudiantes con perfil de riesgo TOCA-RR-CL en 6º Básico en el año t- 1)*100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Periodicidad:</b> Anual  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	N/A**	N/A**	52,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, dado que éste último no fue reportado.
---	---	---	-------	-------	--------	---

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

\*\*\* N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

## V. OTROS ATRIBUTOS

### CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

1. Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

3. Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

10. Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países.

16. Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas

### POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta información.

### POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta información.

### ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

## VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

### Población:

El Programa declara el total de Beneficiarios/as año 2023 como Ingreso (Nuevos).

Los Ingresos incluyen tanto a Estudiantes que recibieron el Programa el año anterior (de continuidad), como aquellos que ingresan por primera vez este año.

El programa cuenta con una asignación anual por la que cada año renueva convenios con Equipos Ejecutores.

### Indicadores:

NO ES FACTIBLE REPORTAR INDICADOR PROPOSITO 1

No se reportan Indicadores de Propósito vinculado a Talleres Preventivos. Se incorporan Talleres preventivos a padres y madres, el riesgo está basado en resultados de otros instrumento de detección de riesgo el PSC 17 y no el TOCA-RR .Los Equipos Ejecutores implementan talleres y acciones Preventivas que favorezcan el vínculo y adaptación escolar de estudiantes con riesgo. Indicador de Talleres Especializado, Asistencia no se reporta este año,el programa está en un período híbrido.

El 2023 se aplicó instrumento de detección de riesgo (TOCA-RR), por lo que este indicador se podría volver a reportar en próximo proceso de

monitoreo.

**Estrategia:**

Es importante señalar que el Programa a nivel de Municipio, establece mecanismos de coordinación territorial para fortalecimiento de la red del colegio y la comuna, entregando orientaciones explícita a sus equipos Ejecutores, de manera que el HPV sea parte de los Planes Anuales de Desarrollo de la Educación Municipal (PADEM), esté inserto en los Proyectos Educativos Institucionales (PEI) y en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME), instrumento de planificación estratégica que le permite al establecimiento educacional organizar de manera sistémica e integrada los objetivos, metas y acciones para el mejoramiento de los aprendizajes de todos los estudiantes, este ámbito es estratégico para el Programa y el la intersectorialidad no queda lo suficientemente reflejado, por ello se releva.

**Estrategia:**

EJECUTA UN NUEVO COMPONENTE :DISPOSITIVOS DE APOYO PSICOSOCIAL TRANSITORIOS DAPS en regiones focalizadas por emergencia de Incendios, el periodo implementación de la estrategia fue entre los meses de junio a Septiembre 2023. Así frente a la emergencia de incendios 2023, se ejecutan 25 proyectos, los que corresponden a 25 comunas, cubriendo un total de 179 establecimientos educacionales,

**Indicadores:**

Reporte Indicador 2 Propósito : Este Indicador reporta el Promedio de percepción de cambio académico y psicosocial (PROM) vinculado a la convivencia Escolar del programa HPVII en la escuela. PROM de cambio: El sistema involucra la aplicación de encuestas que están asociadas a actividades o unidades de programa. El indicador de satisfacción y cambio positivo para el programas se miden en una escala de 1 a 5 (1: Nada - 2: Poco - 3: Medianamente - 4: Bastante - 5: Mucho), de este modo, entre más cerca del valor 5, mejores resultados. La evaluación de 4,1 es un buen resultado.

El mismo Indicador reportado el periodo anterior en monitoreo, no guarda adecuadamente el dato ya que daba un PROM de 4,16 Numerador =51.716 Denominador =12.440

Por lo que se mantiene una buena valoración de la intervención

**Presupuesto:**

El Programa distribuye el total del Presupuesto contenido en Asignación 169 Habilidades para la vida, en los tres Programas Habilidades para la Vida (HPV), para el año 2023 es la siguiente :

Habilidades para la Vida HPV I Miles \$9.596.101

Habilidades para la Vida HPV II Miles \$6.843.411

Habilidades para la Vida HPV III Miles \$4.355.571

**VII. NOTAS TÉCNICAS**

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

**Inflatores:**

Año	Inflador
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

**Fecha de publicación del reporte:** 25 de Abril de 2024 14:25