



I. ANTECEDENTES

Descripción: El programa busca abordar el bajo nivel de conocimiento sobre las lenguas y culturas de los pueblos indígenas en niñas y niños menores de 6 años del nivel inicial de educación, a través de dos componentes: Enseñanza de Lenguas y Culturas de Pueblos Indígenas en Establecimientos Educativos y Educación Tradicional de los Pueblos Indígenas.

Año de inicio: 2000

Año de término: Permanente

Ejecutores: Servicio o Institución Pública, Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro), Servicio o Institución Pública.

PROPÓSITO

Aumentar el nivel de conocimiento sobre las lenguas y culturas de los pueblos indígenas en niñas y niños menores de 6 años del nivel inicial de educación.

HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

1. Focalización

La población beneficiada no corresponde a un subconjunto de la población objetivo y no presenta criterios de priorización claros y objetivos para su selección en el 2023. En la población beneficiada no se menciona el criterio de focalización respecto de la atención a niños y niñas matriculados en establecimientos educacionales con al menos un 20% de matrícula indígena, por lo que no es posible afirmar que las personas beneficiarias en 2023 correspondan a un subconjunto de la población objetivo. Adicionalmente, no se mencionan criterios de priorización que permitan entender cómo fue seleccionada la población atendida por el programa en 2023.

2. Eficiencia y ejecución presupuestaria

El programa presenta una sobre ejecución presupuestaria (superior al 110%) respecto de su presupuesto inicial durante el 2023. No se entrega ninguna justificación para una ejecución presupuestaria inicial de 200% en 2023.

El programa presenta una sobre ejecución presupuestaria (superior al 110%) respecto de su presupuesto final durante el 2023. No se entrega ninguna justificación para una ejecución presupuestaria final de 221% en 2023.

El programa presenta un gasto por beneficiario fuera de rango (superior en más del 20%) durante el 2023, en relación al promedio de los dos años anteriores 2022-2021. El servicio no justifica el aumento de 36% en el gasto por beneficiario 2023 con respecto al promedio 2021-2022.

El gasto administrativo no describe adecuadamente los gastos en servicios de apoyo incurridos por el programa y no es coherente con la desagregación por subtítulos. El programa indica "sin información" en el campo de descripción de sus gastos administrativos. Es necesario que se detallen todos los gastos de apoyo involucrados en el monto reportado como gasto administrativo, incluyendo lo imputado en los subtítulos 21, 22 y 24 (gastos en personal, bienes y servicios, etc.). Esto es especialmente importante dada la magnitud de éste tipo de gastos en 2023.

El gasto administrativo se encuentra correctamente estimado. Sin embargo, es superior al 20% respecto al presupuesto total ejecutado. Los gastos administrativos llegan a casi un 50% del total ejecutado en 2023.

El gasto total ejecutado por el programa difiere de la suma de los gastos por componentes y gasto administrativo informados. Esta inconsistencia reportada por el Servicio podría afectar la confiabilidad de los indicadores de la sección de Eficiencia.

3. Eficacia

Sin hallazgos en la dimensión de eficacia.

HISTORIAL EVALUATIVO

Evaluaciones Ex Ante: Sí

2022: Recomendado favorablemente

Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años): Sí

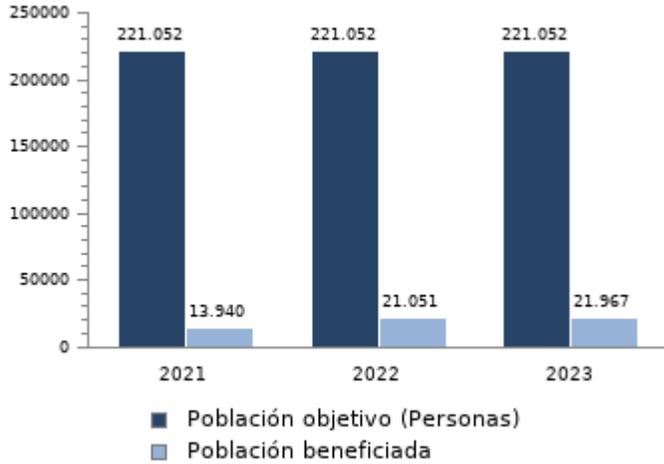
2020, 2021, 2022

Evaluación Ex-Post: No

Otras evaluaciones: No

II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

POBLACIONES



Población objetivo

Niños y niñas indígenas y no indígenas, menores de 6 años del nivel inicial de educación, matriculados en establecimientos educacionales con al menos 20% de matrícula indígena, de sectores urbanos y rurales.

Población beneficiada

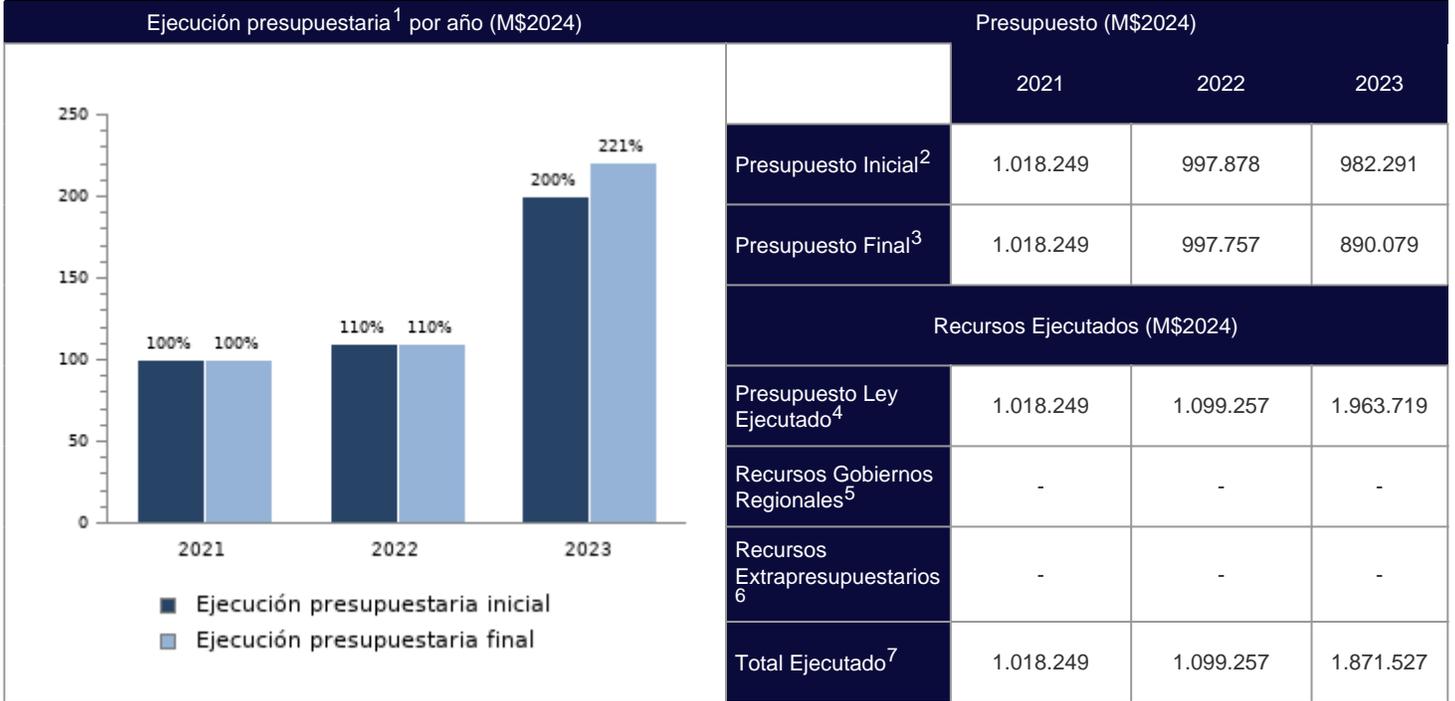
Niños y niñas que asisten al nivel de educación parvularia en establecimientos educacionales y jardines infantiles focalizados por CONADI.

COBERTURA POR AÑO

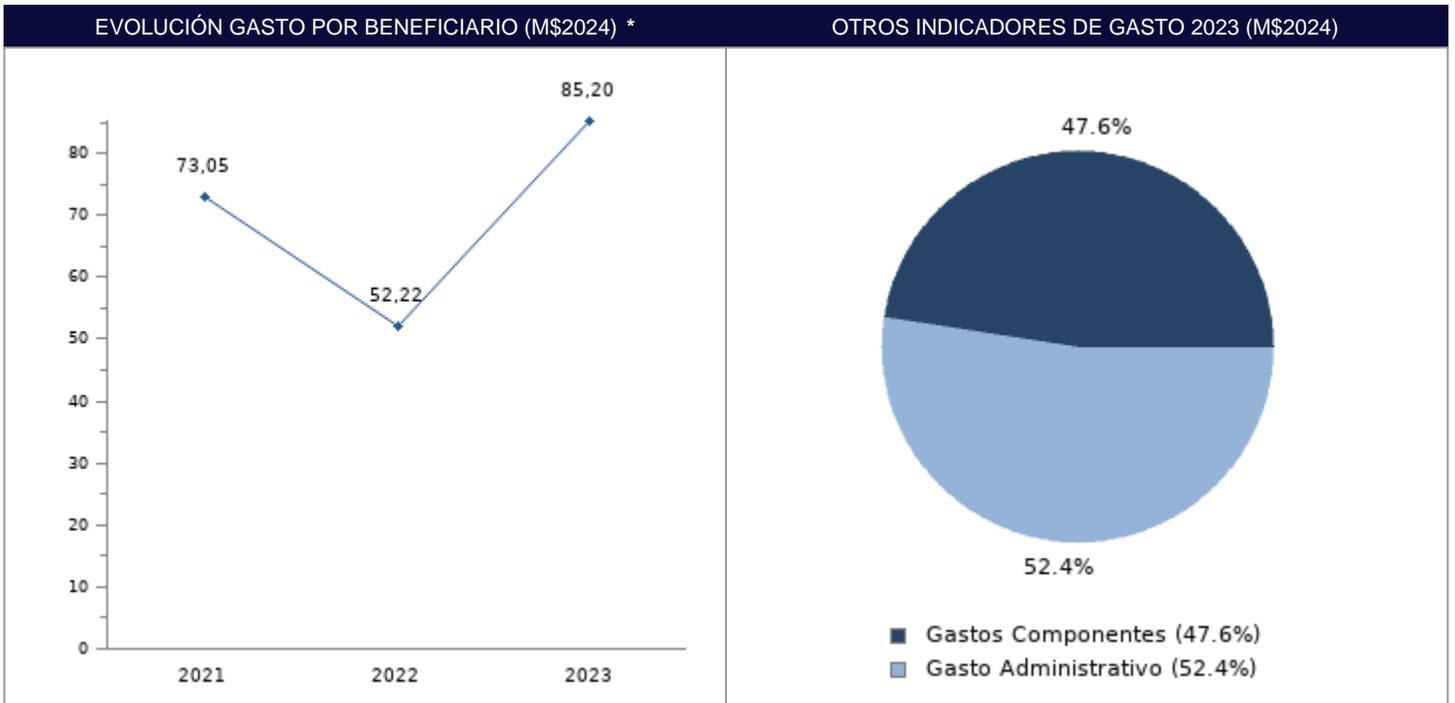
	2021	2022	2023
Cobertura*	6,3%	9,5%	9,9%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA



¹ La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t *100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) *100.
² El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.
³ El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.
⁴ Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.
⁵ Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.
⁶ Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.
⁷ Total de gastos ejecutados por parte del programa.



* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)	
Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	981.427

24 (Transferencias Corrientes)	982.292
Presupuesto Ley Ejecutado 2023	1.963.719

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Enseñanza de Lenguas y Culturas de Pueblos Indígenas en Establecimientos Educativos (Niños/as que participan en instancias de educación formal de lenguas y culturas indígenas)	1.018.249	997.757	838.350	0	332	21.475	N/A	3.005,3	39,0
Educación Tradicional de los Pueblos Indígenas (Niños/as indígenas que participan en instancias de educación informal de lenguas y culturas indígenas)	0	0	51.750	0	0	492	N/A	N/A	105,2
Total Gastos Componentes	1.018.249	997.757	890.100						
Porcentaje Gastos Componentes	100,0%	90,8%	47,6%						
Total Gasto Administrativo	0	101.500	981.427						
Porcentaje Gasto Administrativo	0,0%	9,2%	52,4%						
Total Ejecutado	1.018.249	1.099.257	1.871.527						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Arica y Parinacota	41.379	4,7%	2.592	11,8%
Tarapacá	85.905	9,7%	1.977	9,0%
Antofagasta	45.540	5,1%	1.657	7,5%
Atacama	-	-	46	0,2%
Coquimbo	20.700	2,3%	1.175	5,3%
Valparaíso	72.450	8,1%	1.500	6,8%
Libertador General Bernardo OHiggins	20.700	2,3%	423	1,9%
Maule	10.350	1,2%	-	-
Bíobío	188.369	21,2%	1.820	8,3%
Ñuble	20.700	2,3%	324	1,5%
La Araucanía	41.400	4,7%	3.752	17,1%
Los Ríos	-	-	123	0,6%
Los Lagos	82.800	9,3%	1.795	8,2%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	-	-	626	2,8%
Magallanes y Antártica Chilena	-	-	1.018	4,6%
Metropolitana de Santiago	144.900	16,3%	3.139	14,3%
Nivel central	114.023	12,8%	-	-
TOTAL	889.216	100%	21.967	100%

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de niñas y niños menores de 6 años de establecimientos educacionales que participan del programa y que aumentan su nivel de conocimiento sobre las lenguas y culturas de los pueblos originarios	(N° de niñas y niños menores de 6 años de establecimientos educacionales que participan del programa y que aumentan su nivel de conocimiento sobre las lenguas y culturas de los pueblos originarios en el año t / N° de niñas y niños menores de 6 años de establecimientos educacionales que participan del programa en el año t) *100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	100,00%	95,00%	99,00%	El resultado del indicador de propósito aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.
Porcentaje de niñas y niños indígenas menores de 6 años de comunidades o asociaciones indígenas que participan del programa y aumentan su nivel de conocimiento sobre las lenguas y culturas de los pueblos originarios	(N° de niñas y niños indígenas menores de 6 años de comunidades o asociaciones indígenas que participan del programa y aumentan su nivel de conocimiento sobre las lenguas y culturas de los pueblos originarios en el año t / N° de niñas y niños indígenas menores de 6 años de comunidades o asociaciones indígenas que participan del programa en el año t) *100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente		S/I*	100,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, dado que éste último no fue reportado.

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de establecimientos educacionales que participan del programa que reciben material didáctico educativo para la enseñanza de Lenguas y Culturas de Pueblos Indígenas	(N° de establecimientos educacionales que participan del programa que reciben material didáctico educativo para la enseñanza de Lenguas y Culturas de Pueblos Indígenas en el año t / N° de establecimientos educacionales que participan del programa en el año t) *100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	38,00%	100,00%	100,00%	El resultado del indicador complementario no presentó variación en su desempeño respecto a la ejecución del 2022.

Porcentaje de comunidades y asociaciones indígenas del programa que cuentan con ELCIs y sabios/as para desarrollar acciones de educación tradicional sobre las culturas y lenguas de los pueblos indígenas	(N° de comunidades y asociaciones indígenas del programa que cuentan con ELCIs y sabios/as para desarrollar acciones de educación tradicional sobre las culturas y lenguas de los pueblos indígenas en el año t / N° de comunidades y asociaciones indígenas del programa en el año t) *100	Unidad de medida: Porcentual					No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, dado que éste último no fue reportado.
		Dimensión: Eficacia	S/I*	S/I*	100,00%		
		Periodicidad: Anual					
		Sentido de medición: Ascendente					

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

V. OTROS ATRIBUTOS

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa presenta un potencial de contribución a la/a siguiente/s dimensión/es:

- Dimensión Redes y Cohesión Social, en específico, dado su potencial contribución a la/s carencia/s de: Trato igualitario

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

Año	Inflador
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

Fecha de publicación del reporte: 25 de Abril de 2024 16:46