



## I. ANTECEDENTES

**Descripción:** El programa aborda el problema de estudiantes de educación escolar y educación superior que presentan dificultad en acceso al transporte público, a través del componente Tarjeta Nacional Estudiantil TNE.

**Año de inicio:** 1982

**Año de término:** Permanente

**Ejecutores:** Organismo privado con fines de lucro (Bancos/OCAS/OTEC/PSAT/EP/otros), Servicio o Institución Pública, Organismo privado con fines de lucro (Bancos/OCAS/OTEC/PSAT/EP/otros), Organismo privado con fines de lucro (Bancos/OCAS/OTEC/PSAT/EP/otros).

**Complementariedades informadas:**

- Habilidades para la Vida - Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.
- Útiles Escolares - Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.
- Beca Presidente de la República - Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.
- Beca Indígena - Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.
- Becas de Acceso TIC - Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.
- Beca de Alimentación para Educación Superior - Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.
- Gratuidad Educación Superior - Subsecretaría de Educación Superior.
- Fondo Solidario de Crédito Universitario (letra a Art. 71 bis Ley N° 18.591) - Subsecretaría de Educación Superior.
- Crédito con Aval del Estado - Subsecretaría de Educación Superior.
- Beca Bicentenario - Subsecretaría de Educación Superior.

## PROPÓSITO

Estudiantes de educación escolar y educación superior acceden al transporte público.

## HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

**1. Focalización**

El programa no presenta criterios de focalización claros y objetivos que permitan definir la población a atender en el mediano plazo. El programa señala desmedro económico y luego en los criterios de priorización señala quintiles por vulnerabilidad socioeconómica, por lo que debería utilizar RSH en la población objetivo.

**2. Eficiencia y ejecución presupuestaria**

Sin hallazgos en la dimensión de eficiencia y ejecución presupuestaria.

**3. Eficacia**

Sin hallazgos en la dimensión de eficacia.

## HISTORIAL EVALUATIVO

**Evaluaciones Ex Ante:** No

**Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años):** Sí

2020, 2021, 2022

**Evaluación Ex-Post:** Sí

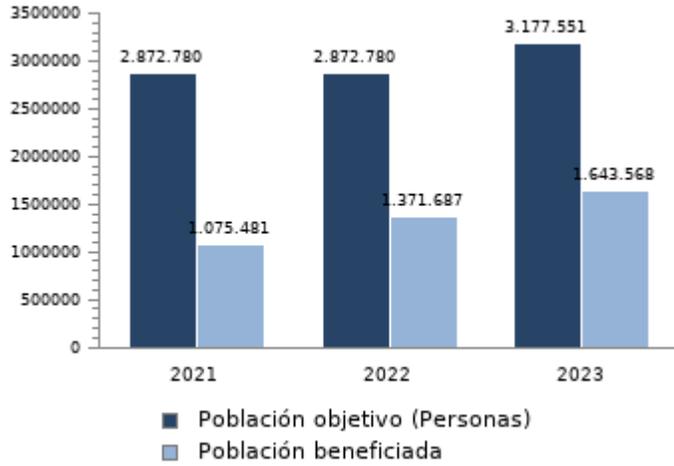
2021: Evaluación Focalizada de Ámbito - Desempeño Medio

**Otras evaluaciones:** Sí

2021: Satisfacción - Clodinámica

## II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

### POBLACIONES



#### Población objetivo

Estudiantes matriculados en la educación escolar (desde 5° básico y su equivalente en la educación especial y adultos), de establecimientos con financiamiento público y privado\*, estudiantes de educación superior de pregrado y postgrado\* (\*Con desmedro económico)

#### Población beneficiada

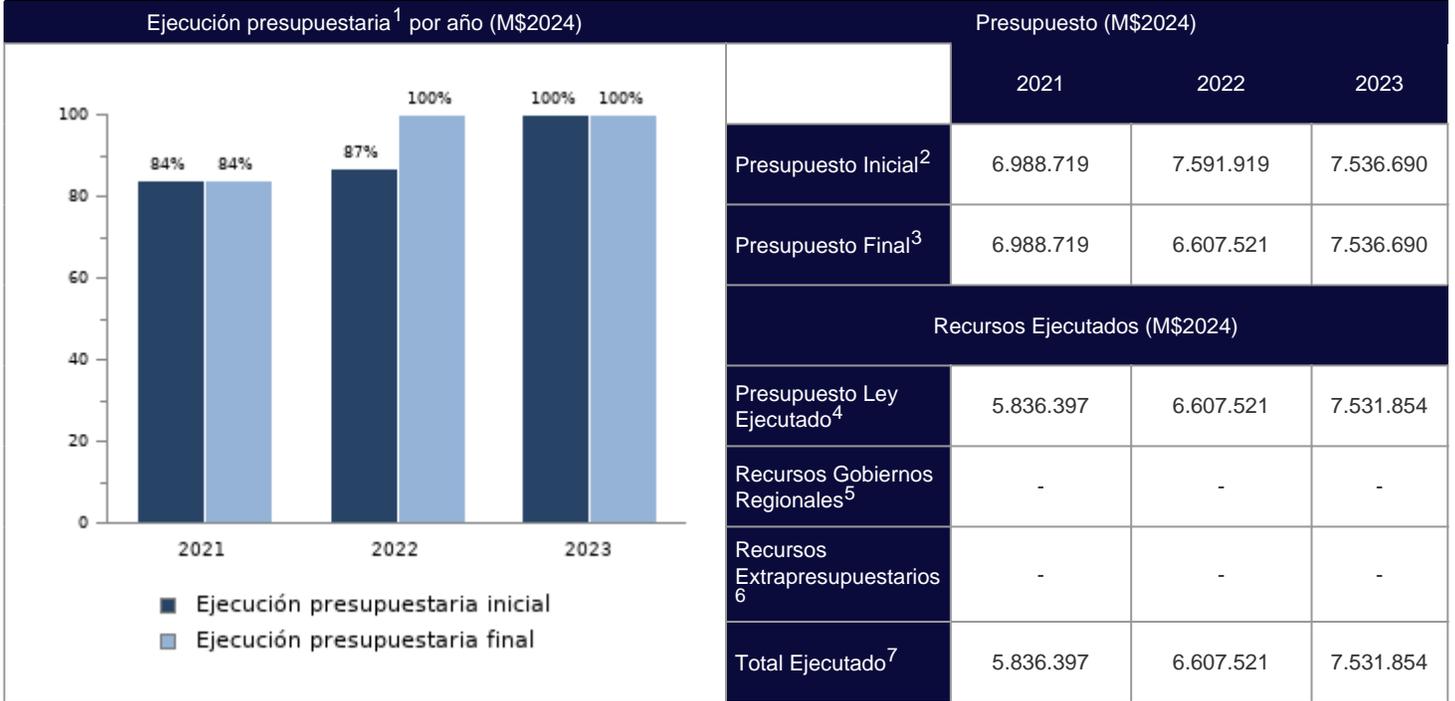
La población objetivo de la Tarjeta Nacional Estudiantil corresponde a todos los estudiantes entre 5° básico y IV medio de educación escolar regular, especial y formal en adultos de establecimientos educacionales que reciben financiamiento público; además de estudiantes de establecimientos educacionales particulares pagados que se encuentren dentro de los cuatro primeros quintiles de ingresos. En educación superior, la TNE se entrega a todos los estudiantes que acrediten la condición de alumno regular en carreras de pregrado de Centros de Formación Técnica (CFT), Institutos Profesionales (IP), Universidades Estatales y Universidades Particulares (con y sin aportes estatales). Se incluye también a estudiantes de postgrado, focalizando por condición socioeconómica.

### COBERTURA POR AÑO

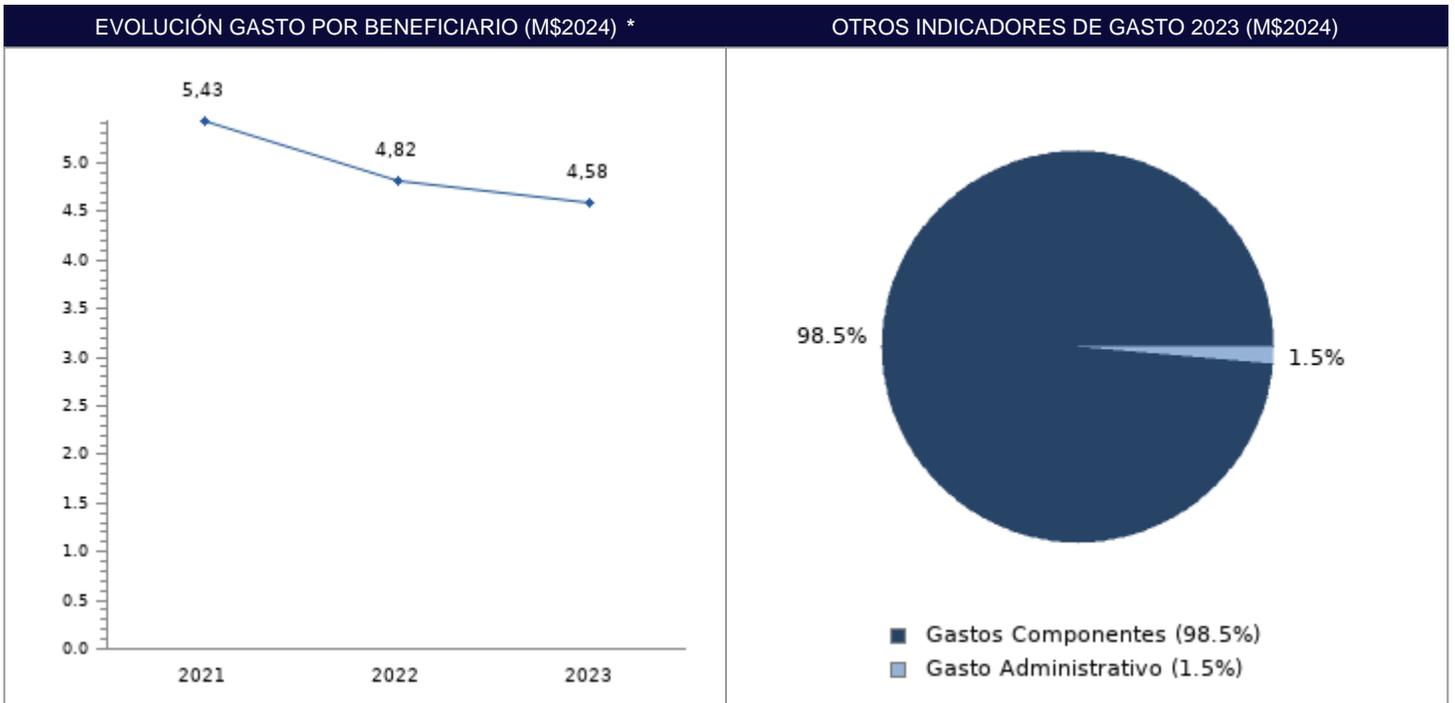
	2021	2022	2023
Cobertura*	37,4%	47,7%	51,7%

\* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)\*100.

### III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA



<sup>1</sup> La ejecución presupuestaria inicial corresponde a  $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) * 100$ , mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a  $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) * 100$ .  
<sup>2</sup> El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.  
<sup>3</sup> El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.  
<sup>4</sup> Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.  
<sup>5</sup> Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.  
<sup>6</sup> Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.  
<sup>7</sup> Total de gastos ejecutados por parte del programa.



\* Gasto por Beneficiario:  $((\text{gasto componentes} + \text{gasto administrativo ejecutado año } t) / \text{número beneficiarios efectivos año } t)$ .

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)	
Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	93.498

22 (Bienes y servicios de consumo)	17.947
24 (Transferencias Corrientes)	7.417.569
29 (Adquisición de Activos No Financieros)	2.841
<b>Presupuesto Ley Ejecutado 2023</b>	<b>7.531.854</b>

\* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Tarjeta Nacional Estudiantil TNE (Estudiantes con TNE entregadas)	5.702.183	6.459.956	7.417.569	1.075.481	1.371.687	1.643.568	5,3	4,7	4,5
Total Gastos Componentes	5.702.183	6.459.956	7.417.569						
Porcentaje Gastos Componentes	97,7%	97,8%	98,5%						
Total Gasto Administrativo	134.213	147.564	114.286						
Porcentaje Gasto Administrativo	2,3%	2,2%	1,5%						
<b>Total Ejecutado</b>	<b>5.836.397</b>	<b>6.607.521</b>	<b>7.531.854</b>						

\* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Arica y Parinacota	78.677	1,1%	9.740	0,6%
Tarapacá	111.097	1,5%	21.230	1,3%
Antofagasta	152.771	2,1%	33.585	2,0%
Atacama	105.429	1,4%	18.362	1,1%
Coquimbo	186.830	2,5%	41.538	2,5%
Valparaíso	919.919	12,4%	167.247	10,2%
Libertador General Bernardo OHiggins	189.221	2,6%	47.360	2,9%
Maule	395.380	5,3%	101.057	6,1%
Bíobío	697.892	9,4%	154.816	9,4%
Ñuble	151.758	2,0%	41.505	2,5%
La Araucanía	480.665	6,5%	105.037	6,4%
Los Ríos	170.866	2,3%	41.866	2,5%
Los Lagos	262.706	3,5%	59.070	3,6%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	26.990	0,4%	3.618	0,2%
Magallanes y Antártica Chilena	57.044	0,8%	6.769	0,4%
Metropolitana de Santiago	3.430.323	46,2%	790.768	48,1%
<b>TOTAL</b>	<b>7.417.569</b>	<b>100%</b>	<b>1.643.568</b>	<b>100%</b>

\* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

#### IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA

##### INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de estudiantes de educación escolar con Tarjeta Nacional del Estudiante (TNE) nueva entregada oportunamente el año t.	$(N^{\circ} \text{ de estudiantes de educación básica y media con TNE nueva, entregada al 31 de mayo del año t con foto tomada entre octubre y diciembre del año t-1} / N^{\circ} \text{ total de estudiantes ingresados al Sistema Web TNE al 30 de marzo del año t con foto tomada entre octubre y diciembre del año t-1}) * 100$	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Periodicidad:</b> Anual  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	N/A**	N/A**	99,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, dado que éste último no fue reportado.

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

\*\*\* N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

##### INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de estudiantes de educación superior con Tarjeta Nacional del Estudiante (TNE) nueva entregada oportunamente año t.	$(N^{\circ} \text{ de estudiantes de educación superior con TNE nueva entregada al 31 de mayo del año t, con captura e inscripción en Sistema Web TNE realizada en proceso de captura temprana} / N^{\circ} \text{ total de estudiantes ingresados al Sistema Web TNE en el plazo definido por JUNAEB para el año t}) * 100$	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Periodicidad:</b> Anual  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	1,00%	99,00%	100,00%	El resultado del indicador complementario aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

#### V. OTROS ATRIBUTOS

##### CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

1. Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo
4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
5. Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas
10. Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países.
11. Ciudades y comunidades sostenibles: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
16. Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas

##### POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.
--

## POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

## ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: poblaciones,

## VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

### Población:

Criterio de Reporte Población Beneficiaria: Es importante señalar que en poblaciones reportadas como " BENEFICIARIOS", se informa el total de Estudiantes que accedieron a su TNE, incluye renovaciones, reposiciones y los nuevos pases escolares que solicitaron el total de estudiantes, el programa funciona con presupuesto anual

## VII. NOTAS TÉCNICAS

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

### Infladores:

Año	Inflador
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

**Fecha de publicación del reporte:** 24 de Abril de 2024 17:58