



I. ANTECEDENTES

Descripción: El programa busca que Técnicos de nivel superior, profesionales sin licenciatura y docentes de la formación técnico profesional de Chile mejoren su nivel de competencias técnicas. Esto a través de (i) becas de pasantía para técnicos de nivel superior y Profesionales sin licenciatura; (ii) becas de pasantía para docentes de educación superior técnica profesional y (iii) becas de pasantía para docentes de educación media técnica profesional.

Año de inicio: 2008

Año de término: Permanente

PROPÓSITO

Técnicos de nivel superior, profesionales sin licenciatura y docentes de la formación técnico profesional de Chile mejoran su nivel de competencias técnicas.

HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

1. Focalización

Sin hallazgos en la dimensión de focalización.

2. Eficiencia y ejecución presupuestaria

El programa presenta persistencia de subejecución presupuestaria inicial, ya que ha ejecutado menos del 85% de su presupuesto inicial anual por tres años consecutivos.

El programa presenta un gasto por beneficiario fuera de rango (superior en más del 20%) durante el 2023, en relación al promedio de los dos años anteriores 2022-2021.

3. Eficacia

Sin hallazgos en la dimensión de eficacia.

HISTORIAL EVALUATIVO

Evaluaciones Ex Ante: Sí

2021: Recomendado favorablemente

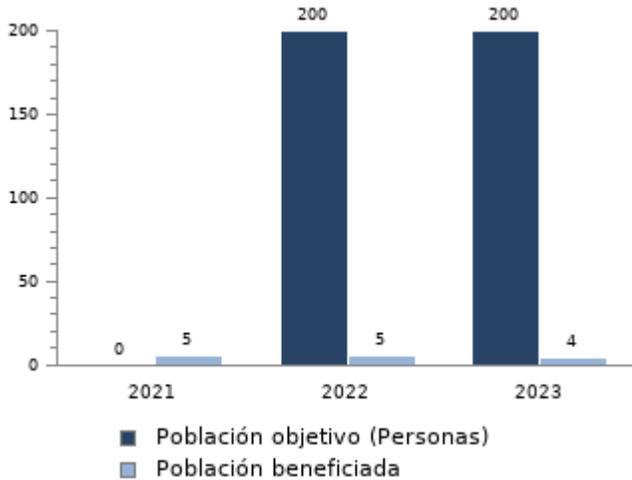
Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años): Sí

2020, 2021, 2022

Evaluación Ex-Post: No**Otras evaluaciones:** No

II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

POBLACIONES



Población objetivo

La población objetivo es un subconjunto focalizado de la población potencial y corresponde a personas que cumplen con una serie de requisitos mínimos establecidos en las pautas de evaluación y rúbricas del programa. Para ambos casos (i y ii), los requisitos mínimos para postular a la beca son: (1) ser chileno o extranjero con permanencia definitiva en Chile vigente al momento de la postulación, (2) poseer al menos dos años de experiencia laboral comprobable y (3) postular a uno de los programas predeterminados por el Servicio, en alguna de las ocho áreas de desarrollo estratégico del país (7 áreas estratégicas y el área de docencia). De manera complementaria, para el caso de los docentes, las personas deben (4) ejercer como formadores de la educación media o superior técnico-profesional, y acreditar al menos dos años de experiencia laboral en dicha actividad, no necesariamente continuos.

Población beneficiada

Los criterios que se debe cumplir, como mínimo, para la asignación de beneficios, son:

- 1.- Poseer título técnico de nivel superior o profesional sin licenciatura
- 2.- Al menos 2 años de experiencia laboral

La priorización se asigna una bonificación adicional a quienes cumplan los siguientes elementos:

- 1.- A quienes logren demostrar que residen en una región diferente a la Metropolitana
- 2.- A quienes posean algún reconocimiento a su trayectoria (por ejemplo, acreditación en registro público como especialista, titulación dentro del 30% del ranking de egreso de su generación, calificaciones laborales, reconocimiento al egreso, liderazgo o logro en concurso público)
- 3.- A quienes demuestren poseer certificaciones o capacitaciones complementarias
- 4.- A quienes demuestren pertenecer a alguna etnia o pueblo originario
- 5.- A quienes demuestren que posean algún grado de discapacidad
- 6.- A quienes posean algún título técnico de nivel medio

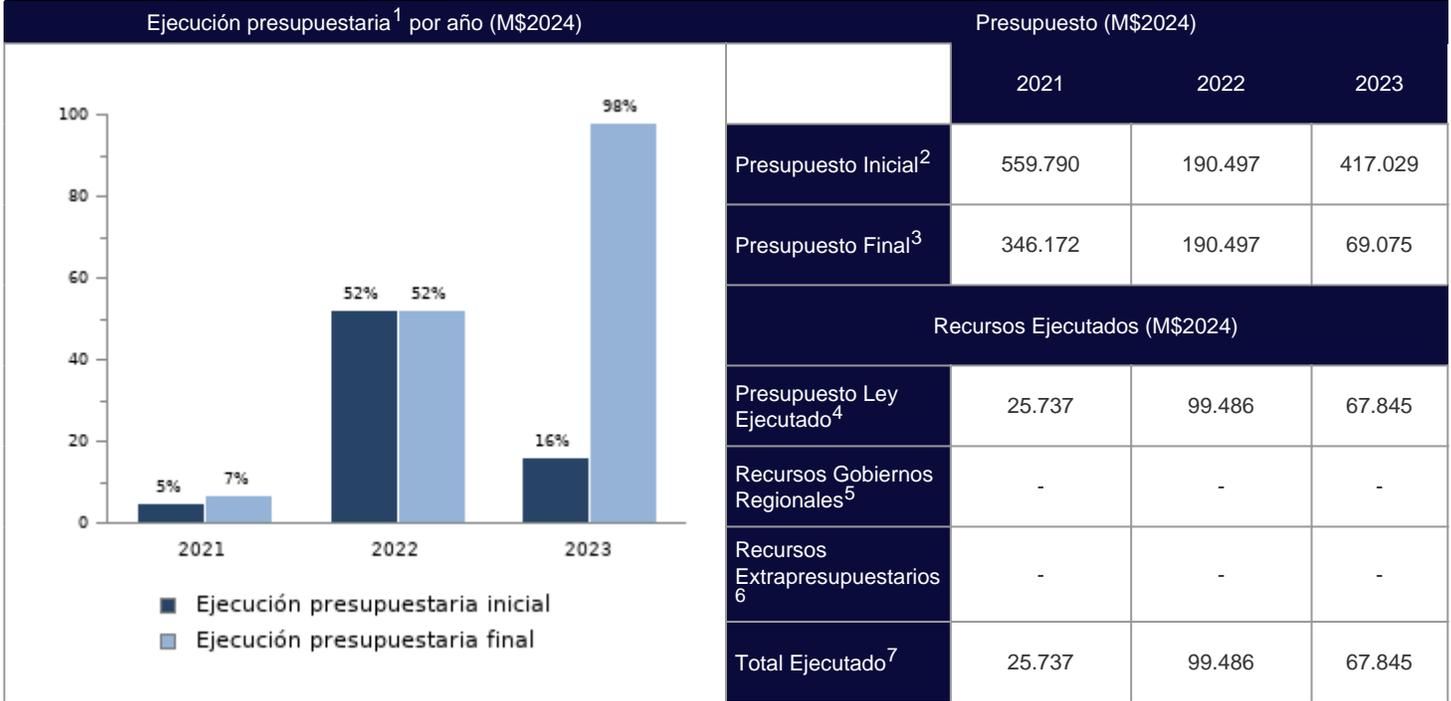
Los recursos ejecutados en 2023, corresponden a beneficios asignados en 2019, por lo que no corresponden a nuevos beneficios, sino que a asignación de beneficios de arrastre.

COBERTURA POR AÑO

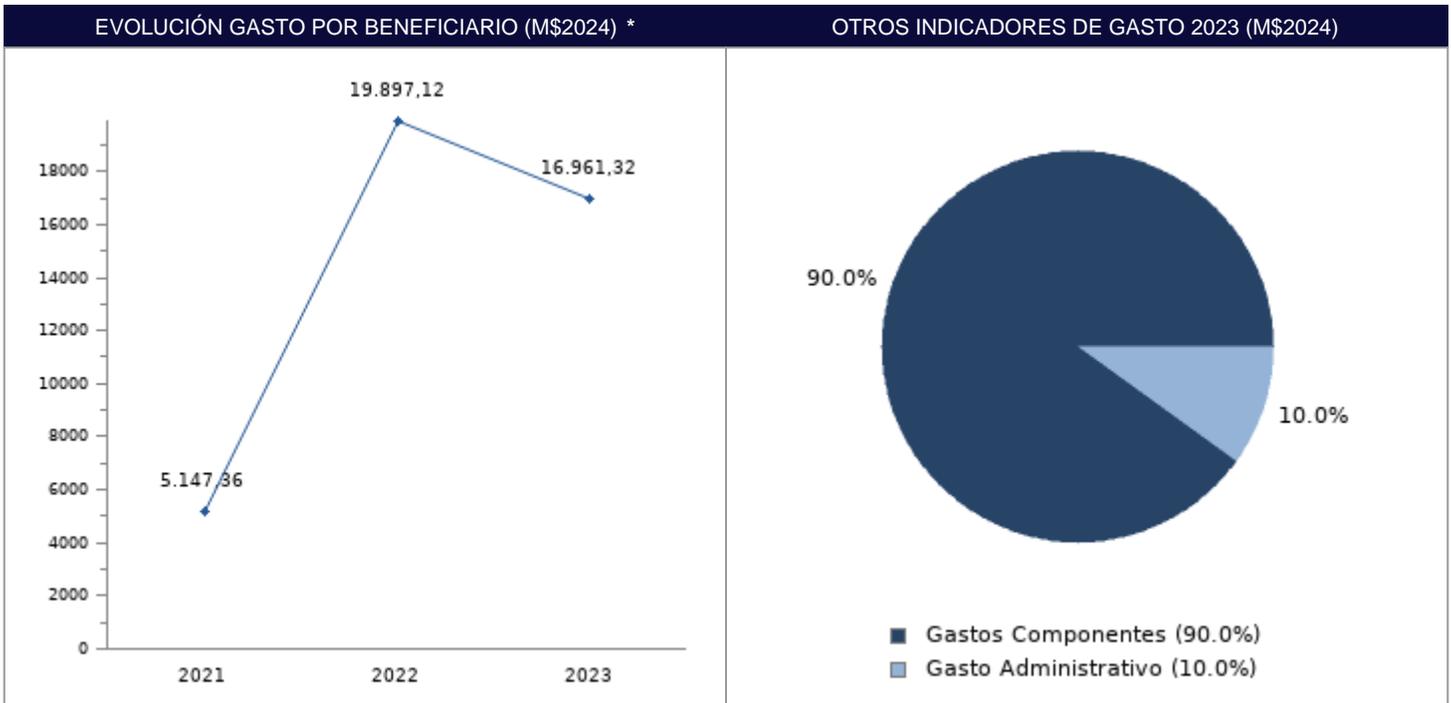
	2021	2022	2023
Cobertura*	S/I	2,5%	2,0%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA



¹ La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t * 100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) * 100.
² El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.
³ El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.
⁴ Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.
⁵ Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.
⁶ Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.
⁷ Total de gastos ejecutados por parte del programa.



* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)	
Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	6.621

22 (Bienes y servicios de consumo)	100
24 (Transferencias Corrientes)	61.057
29 (Adquisición de Activos No Financieros)	67
Presupuesto Ley Ejecutado 2023	67.845

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Beca de pasantía para Técnicos de Nivel Superior (TNS) y Profesionales sin Licenciatura. (Beca entregada a Técnicos de Nivel Superior (TNS) y Profesionales sin Licenciatura, quienes en virtud los criterios que permiten priorizar a los postulantes (e identificar a la población beneficiada), han sido seleccionados y constituidos en beneficiarios.)	25.655	99.187	61.057	21.886	4	4	1,2	24.796,9	15.264,2
Beca de Pasantía para Docentes de Educación Superior Técnica Profesional - ESTP. (Beca entregada a Docentes de Educación Superior Técnica Profesional - ESTP, quienes en virtud los criterios que permiten priorizar a los postulantes (e identificar a la población beneficiada), han sido seleccionados y constituidos en beneficiarios.)	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A	0
Beca de Pasantía para Docentes de Educación Media Técnica Profesional - EMTP (Beca entregada a Docentes de Educación Media Técnica Profesional - EMTP, quienes en virtud los criterios que permiten priorizar a los postulantes (e identificar a la población beneficiada), han sido seleccionados y constituidos en beneficiarios.)	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A	0
Total Gastos Componentes	25.655	99.187	61.057						
Porcentaje Gastos Componentes	99,7%	99,7%	90,0%						
Total Gasto Administrativo	82	298	6.789						
Porcentaje Gasto Administrativo	0,3%	0,3%	10,0%						
Total Ejecutado	25.737	99.486	67.845						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA

Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Valparaíso	-	-	1	25,0%
Maule	-	-	1	25,0%
BíoBío	-	-	1	25,0%
Metropolitana de Santiago	-	-	1	25,0%
Nivel central	61.057	100,0%	-	-
TOTAL	61.057	100%	4	100%

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

ANÁLISIS DESEMPEÑO: DIMENSIÓN EFICIENCIA

Ejecución presupuestaria:

- El programa presenta una subejecución presupuestaria (inferior al 85%) respecto de su presupuesto inicial durante el 2023, pero la justificación entregada es pertinente. El programa justifica adecuadamente la subejecución presupuestaria inicial en las observaciones de la institución.

IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de becarios TNS, Profesionales sin Licenciatura y docentes de formación TP, que obtienen certificación	(Número de becados TNS y Profesionales sin Licenciatura y docentes de formación TP, que obtienen certificación entregada por la Institución Educacional Extranjera en el año t / Número de becados TNS, Profesionales sin Licenciatura y docentes de formación TP que inician sus estudios en el extranjero en el año t - 1) * 100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/A**	N/A**	100,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, dado que éste último no fue reportado.
Porcentaje de becarios en periodo de retribución encuestados que valora la pertinencia de las nuevas y/o actualizadas competencias adquiridas durante la pasantía en el desempeño de sus actividades laborales.	(N° de becarios en etapa de retribución encuestados que valora la pertinencia de las nuevas y/o actualizadas competencias adquiridas durante la pasantía en el desempeño de sus actividades laborales en el año t/ N°de becarios en etapa de retribución encuestados en el año t) *100.	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Calidad Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/A**	N/A**	100,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, dado que éste último no fue reportado.

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de becarios de Beca para TNS y Profesionales sin Licenciatura que evalúan positivamente la adquisición de nuevas y/o actualizadas competencias para su desempeño laboral	(Número de becarios encuestados que valoran positivamente las nuevas y/o actualizadas competencias adquiridas en la pasantía en términos de su pertinencia para su desempeño laboral en el año t/ Número de becarios encuestados que inician sus estudios en el extranjero en el año t-1) * 100.	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Calidad Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/A**	N/A**	100,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.
Porcentaje de becarios de Beca -Docentes de Educación Superior Técnica Profesional - ESTP, que evalúan positivamente la adquisición de nuevas y/o actualizadas competencias para su desempeño laboral	(Número de becarios encuestados que valoran positivamente las nuevas y/o actualizadas competencias adquiridas en la pasantía en términos de su pertinencia para su desempeño laboral en el año t/ Número de becarios encuestados que inician sus estudios en el extranjero en el año t-1) * 100.	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Calidad Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/A**	N/A**	S/I*	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.

Porcentaje de becarios de Beca -Docentes de Educación Media Técnica Profesional - EMTP, que evalúan positivamente la adquisición de nuevas y/o actualizadas competencias para su desempeño laboral	(Número de becarios encuestados que valoran positivamente las nuevas y/o actualizadas competencias adquiridas en la pasantía en términos de su pertinencia para su desempeño laboral en el año t/ Número de becarios encuestados que inician sus estudios en el extranjero en el año t-1) * 100.	Unidad de medida: Porcentual				No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.
		Dimensión: Calidad	N/A**	N/A**	S/I*	
		Periodicidad: Anual				
		Sentido de medición: Ascendente				

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

V. OTROS ATRIBUTOS

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa no declara incorporar enfoque de género en su implementación.

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Presupuesto:

Desde el año 2019 que no se han asignado nuevos beneficios. El presupuesto habitual era de MM\$3.600 aproximadamente, pero por temas asociados a la pandemia se redujo a MM\$4.00 en 2020 y luego a MM\$199 para 2024. Los programas de estudio requieren un mínimo para poder impartir el curso, pero con los recursos asignados del marco presupuestario entregado por DIPRES, no permite completar las vacantes necesarias que permitan realizar una nueva convocatoria.

La ley de presupuestos 2022 no consideró recursos suficientes para asignar nuevos beneficios de beca, situación que se mantuvo para el año 2023, motivo por el cual no se han adjudicado nuevos beneficiarios.

Indicadores:

Desde el año 2019 que el programa no ha adjudicado nuevos beneficiarios, por lo que no existen datos que permitan realizar el cálculo de indicadores.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

Año	Inflador
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

Fecha de publicación del reporte: 24 de Abril de 2024 19:0