



I. ANTECEDENTES

Descripción: El programa apoya a Instituciones de educación de distintos niveles y modalidades educativas, que presentan barreras en los factores contextuales (factores ambientales y factores personales) para la inclusión de Estudiantes en Situación de Discapacidad (EsD), a través de un Concurso Nacional de Apoyos Institucionales para la inclusión de estudiantes con discapacidad.

Año de inicio: 2017

Año de término: Permanente

PROPÓSITO

Disminuir barreras de los factores contextuales de instituciones educativas de todos los niveles y modalidades que tienen estudiantes en situación de discapacidad.

HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

1. Focalización

Sin hallazgos en la dimensión de focalización.

2. Eficiencia y ejecución presupuestaria

El gasto administrativo se encuentra correctamente estimado. Sin embargo, es superior al 20% respecto al presupuesto total ejecutado.

3. Eficacia

Indicador de propósito 1: El indicador de propósito del programa no se encuentra correctamente formulado. La nota metodológica no explica las dimensiones que contempla la encuesta para establecer que un beneficiario disminuye barreras contextuales. Debe completar la descripción de los medios de verificación de los datos reportados.

Indicador de propósito 2: El indicador de propósito del programa no se encuentra correctamente formulado. La nota metodológica no entrega los elementos que contempla la medición de la inclusividad que logran las instituciones de educación que participantes del programa y los requisitos de esta medición para calificar de satisfecho y muy satisfecho. Debe especificar los medios de verificación de los datos que reporta.

HISTORIAL EVALUATIVO

Evaluaciones Ex Ante: Sí

2017: Recomendado favorablemente

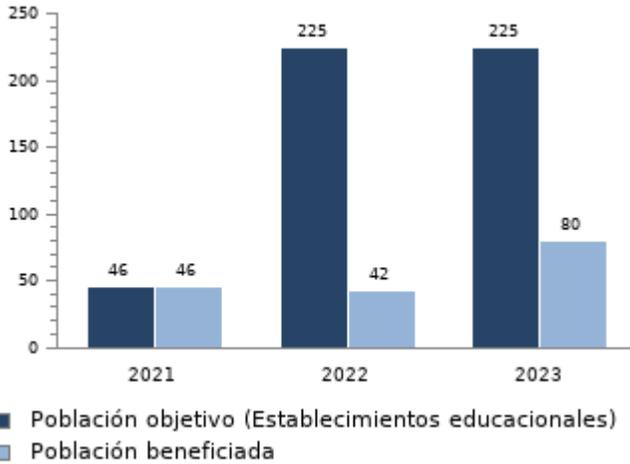
Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años): Sí

2020, 2021, 2022

Evaluación Ex-Post: No**Otras evaluaciones:** No

II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

POBLACIONES



Población objetivo

Instituciones Educativas que impartan enseñanza regular y con proyectos que beneficien a Estudiantes con Discapacidad matriculados e inscritos en el Registro Nacional de la Discapacidad. Sin deuda con SENADIS.

Fuente de información: Registro de adjudicaciones del Programa.

Población beneficiada

A través de concurso nacional, primero en el proceso de admisibilidad de quienes postularon, pasan aquellos que cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria:

- Ser Municipalidades, Corporaciones, Fundaciones, Sociedades cuyo objeto sea de educación, Entidades Religiosas de Derecho Público constituidas conforme a la Ley N° 19.638, Personas Jurídicas de Derecho Canónico y toda persona jurídica sostenedora de

Instituciones Educativas: Jardines Infantiles que cuenten con reconocimiento de JUNJI, Liceos o colegios, Escuelas Especiales, Escuelas o Aulas Hospitalarias, que cuenten con Rol Base de Datos del Ministerio de Educación.

- La institución debe estar inscrita en el Registro de colaboradores del Estado y Municipalidades como receptora de fondos públicos.

- Completar correctamente el formulario de postulación.

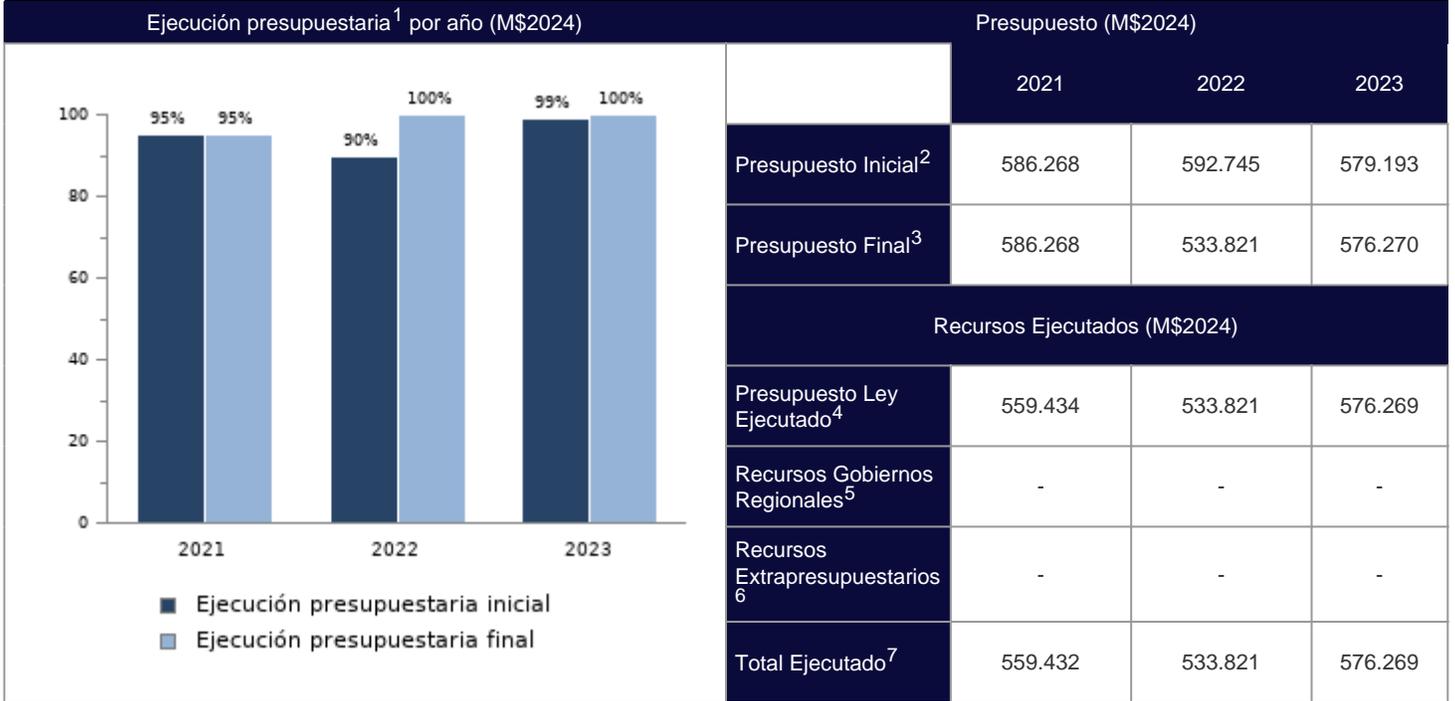
Luego los que pasan la etapa de admisibilidad se efectúa evaluación técnica, dónde se evalúa la pertinencia técnica del proyecto presentado, de acuerdo a los siguientes factores: pertinencia técnica, coherencia interna, participación, continuidad, experiencia del equipo ejecutor, complementariedad de recursos y pertinencia del presupuesto. Asimismo, se otorga más el puntaje adicional, por concepto de género, pertenencia a pueblo originario y que en el equipo haya una persona con discapacidad.

COBERTURA POR AÑO

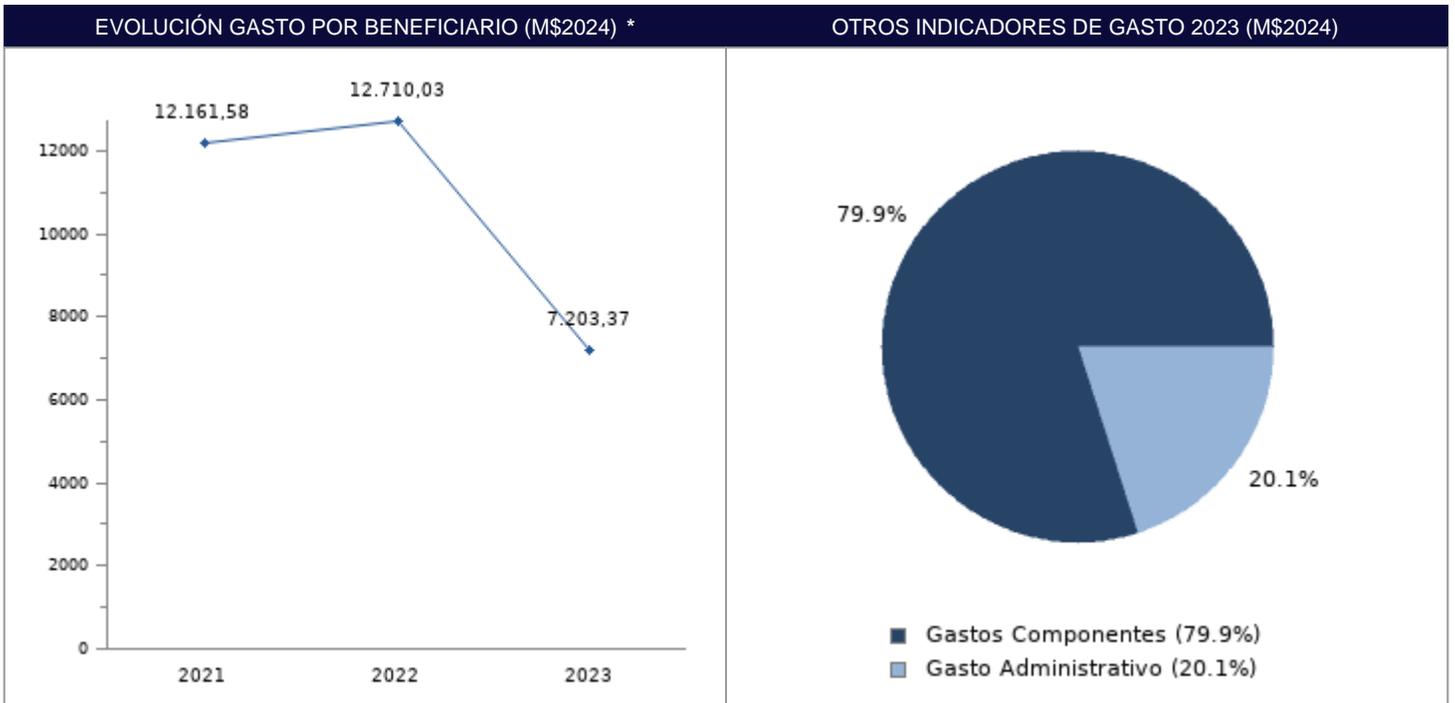
	2021	2022	2023
Cobertura*	100,0%	18,7%	35,6%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA



¹ La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t * 100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) * 100.
² El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.
³ El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.
⁴ Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.
⁵ Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.
⁶ Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.
⁷ Total de gastos ejecutados por parte del programa.



* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)	
Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	91.918

22 (Bienes y servicios de consumo)	21.479
24 (Transferencias Corrientes)	460.430
29 (Adquisición de Activos No Financieros)	2.442
Presupuesto Ley Ejecutado 2023	576.269

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Concurso Nacional de Apoyos Institucionales para la inclusión de estudiantes con discapacidad. (Proyectos financiados)	446.035	403.630	460.430	46	42	59	9.696,4	9.610,2	7.803,9
Total Gastos Componentes	446.035	403.630	460.430						
Porcentaje Gastos Componentes	79,7%	75,6%	79,9%						
Total Gasto Administrativo	113.397	130.191	115.839						
Porcentaje Gasto Administrativo	20,3%	24,4%	20,1%						
Total Ejecutado	559.432	533.821	576.269						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Arica y Parinacota	8.280	1,8%	2	2,5%
Tarapacá	3.136	0,7%	3	3,8%
Antofagasta	10.350	2,2%	1	1,3%
Atacama	13.892	3,0%	2	2,5%
Coquimbo	28.075	6,1%	3	3,8%
Valparaíso	48.380	10,5%	5	6,3%
Libertador General Bernardo OHiggins	27.754	6,0%	6	7,5%
Maule	52.704	11,4%	15	18,8%
Bíobío	62.856	13,7%	8	10,0%
Ñuble	39.807	8,6%	8	10,0%
La Araucanía	30.173	6,6%	6	7,5%
Los Ríos	14.836	3,2%	2	2,5%
Los Lagos	14.433	3,1%	3	3,8%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	10.350	2,2%	2	2,5%
Magallanes y Antártica Chilena	27.376	5,9%	5	6,3%
Metropolitana de Santiago	68.028	14,8%	9	11,3%
TOTAL	460.430	100%	80	100%

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de Instituciones de educación beneficiadas que disminuyen barreras contextuales en el año t	$(N^{\circ} \text{ de instituciones de educación beneficiadas en el año } t-1, \text{ que disminuyen barreras contextuales en el año } t / N^{\circ} \text{ total de Instituciones de beneficiadas en el año } t-1) * 100$	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	50,00%	61,00%	71,00%	No es posible evaluar el resultado del indicador, dado que no es pertinente y/o no se encuentra correctamente formulado.
Porcentaje de estudiantes en situación de discapacidad que declaran estar "Satisfechos" o "Muy satisfechos" respecto a la inclusividad de las instituciones de educación a los cuales asisten y que hayan ejecutado proyectos en el año t	$(N^{\circ} \text{ total de estudiantes en situación de discapacidad que declaran estar "Satisfechos" o "Muy satisfechos" respecto a la inclusividad de las instituciones de educación a los cuales asisten y que hayan ejecutado proyectos en el año } t / N^{\circ} \text{ total de estudiantes en situación de discapacidad de las instituciones de educación a los cuales asisten y que hayan ejecutado proyectos en el año } t \text{ que contestan encuestas}) * 100$	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Calidad Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/A**	S/I*	95,00%	No es posible evaluar el resultado del indicador, dado que no es pertinente y/o no se encuentra correctamente formulado.

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de proyectos que han terminado su ejecución en el año t y que cumplen con los resultados esperados	$(N^{\circ} \text{ de proyectos que terminan su ejecución y cumplen con los resultados esperados en el año } t / N^{\circ} \text{ de proyectos que terminan su ejecución en el año } t) * 100$	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	50,00%	67,00%	80,00%	El resultado del indicador complementario aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

V. OTROS ATRIBUTOS

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

1. Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

10. Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países.

16. Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa presenta un potencial de contribución a la/a siguiente/s dimensión/es:

- Dimensión Redes y Cohesión Social, en específico, dado su potencial contribución a la/s carencia/s de: Trato igualitario

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: poblaciones,

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Infladores:

Año	Inflador
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

Fecha de publicación del reporte: 25 de Abril de 2024 13:35