

I. ANTECEDENTES

Descripción: El programa busca abordar las deficiencias en innovación educativa, pertinente al contexto y realidad local de cada establecimiento de los establecimientos que imparten educación parvularia y son financiados por el Estado, mediante la asignación de un fondo concursable, que financia acciones de innovación educativa que surjan de los equipos pedagógicos y la asistencia técnica de los beneficiarios para la correcta ejecución de los proyectos.

Año de inicio: 2018

Año de término: Permanente

Ejecutores: Municipio, Corporaciones Municipal, Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro), Servicio o Institución Pública, Servicio o Institución Pública, Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro).

PROPÓSITO

Establecimientos educativos con financiamiento estatal que imparten el nivel de educación parvularia, cuentan con proyectos educativos con acciones de innovación.

HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

1. Focalización

El programa no presenta criterios de focalización claros y objetivos que permitan definir la población a atender en el mediano plazo. El programa presenta fuentes de información para estimar la población, sin embargo en la práctica no se utiliza dicha información en la focalización.

2. Eficiencia y ejecución presupuestaria

Sin hallazgos en la dimensión de eficiencia y ejecución presupuestaria.

3. Eficacia

Indicador de propósito 1: El indicador de propósito del programa no se encuentra correctamente formulado. El indicador debiera ser: (N° de establecimientos educativos adjudicados por el Fondo de Innovación Pedagógica en el año t-1 que continúan con la implementación de las acciones de innovación en sus proyectos educativos en el año t / N° de establecimientos adjudicados por el Fondo de Innovación Pedagógica en el año t-1) *100

Indicador de propósito 2: No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.

HISTORIAL EVALUATIVO

Evaluaciones Ex Ante: Sí

2021: Recomendado favorablemente

Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años): Sí

2020, 2021, 2022

Evaluación Ex-Post: No

Otras evaluaciones: No

II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

POBLACIONES

Población objetivo

Establecimientos educativos con financiamiento estatal que imparten educación parvularia y que implementan proyectos educativos no innovativos

Población beneficiada

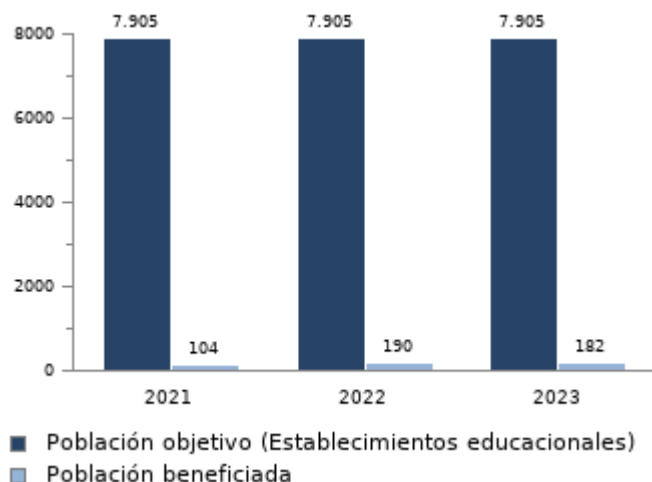
La población beneficiada 2023, estuvo dirigida a establecimientos y/o unidades educativas en contextos rurales, ya sea Sala Cunas y Jardines Infantiles vía transferencia de Fondos y a modalidades y programas alternativos, que reciben aportes permanentes del Estado para su funcionamiento.

El proceso de selección de los beneficiarios fue el resultado de un proceso de evaluación a los proyectos presentados. La aplicación de este proceso consistió en dos etapas; Admisibilidad y evaluación técnico pedagógica.

La primera etapa, consistió en una revisión administrativa a los proyectos presentados, es específico, verificando la presentación de la documentación mínima requerida y verificando que los establecimientos postulantes, sean parte de la población a la cual estuvo dirigida la convocatoria 2023.

La segunda etapa, se realizó a todos los proyectos que cumplieran con los criterios de admisibilidad. En esta etapa, se realizó una evaluación técnica-pedagógica a los proyectos, a través de la aplicación de rúbrica. El resultado de la aplicación de esta rúbrica, permitió el ordenamiento de los proyectos a partir de un ranking de evaluación final y la asignación de los cupos.

La rúbrica que se aplicó, estuvo constituida por 18 criterios de evaluación, con asignación de puntaje de 0, 25, 50, 75 y 100 puntos, agrupados en 10 dimensiones con diferentes ponderaciones, según el siguiente detalle: Identificación del establecimiento o unidad educativa (2%), necesidad o desafío a los que responde el proyecto (15%), descripción del proyecto (7%), componentes y monitoreo (15%), descripción de la innovación educativa (18%), elementos transversales (12%), vinculación proyecto de innovación con el proyecto educativo institucional (5%), vinculación con bases curriculares y mbe ep (10%), presupuesto (10%) y presentación general del proyecto (6%).



COBERTURA POR AÑO

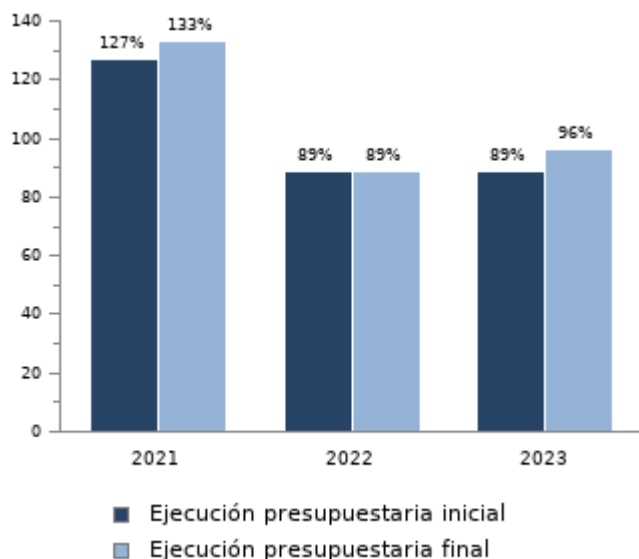
	2021	2022	2023
Cobertura*	1,3%	2,4%	2,3%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA

Ejecución presupuestaria¹ por año (M\$2024)

Presupuesto (M\$2024)



	2021	2022	2023
Presupuesto Inicial ²	468.880	559.160	561.105
Presupuesto Final ³	446.587	559.160	516.165
Recursos Ejecutados (M\$2024)			
Presupuesto Ley Ejecutado ⁴	594.098	496.009	497.535
Recursos Gobiernos Regionales ⁵	-	-	-
Recursos Extrapresupuestarios ⁶	-	-	-
Total Ejecutado ⁷	594.098	496.009	497.535

¹ La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t *100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) *100.

² El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

³ El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

⁴ Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.

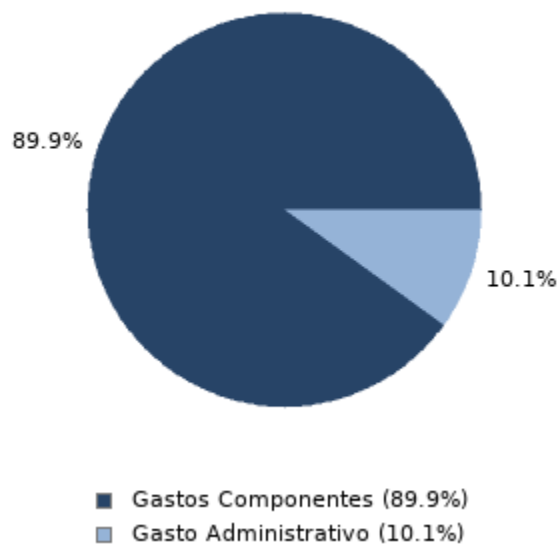
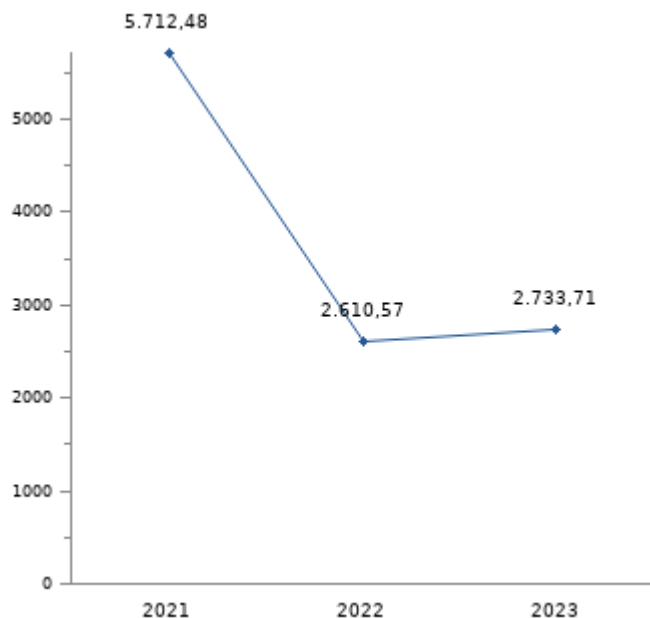
⁵ Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.

⁶ Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.

⁷ Total de gastos ejecutados por parte del programa.

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$2024) *

OTROS INDICADORES DE GASTO 2023 (M\$2024)



* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)

Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	50.415

24 (Transferencias Corrientes)	447.120
Presupuesto Ley Ejecutado 2023	497.535

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Fondo de Innovación de Educación Parvularia (FIEP) (Establecimientos educativos con proyectos financiados por el Fondo de Innovación de Educación Parvularia.)	459.505	387.931	447.120	104	190	96	4.418,3	2.041,7	4.657,5
Asistencia técnica-administrativa (Establecimientos educativos con asesoría técnico-administrativa recibida)	0	0	0	104	190	86	0,0	0,0	0,0
Total Gastos Componentes	459.505	387.931	447.120						
Porcentaje Gastos Componentes	77,3%	78,2%	89,9%						
Total Gasto Administrativo	134.593	108.078	50.415						
Porcentaje Gasto Administrativo	22,7%	21,8%	10,1%						
Total Ejecutado	594.098	496.009	497.535						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Arica y Parinacota	-	-	4	2,2%
Tarapacá	4.658	1,0%	1	0,5%
Antofagasta	18.630	4,2%	4	2,2%
Atacama	18.630	4,2%	21	11,5%
Coquimbo	32.603	7,3%	14	7,7%
Valparaíso	23.288	5,2%	15	8,2%
Libertador General Bernardo OHiggins	37.260	8,3%	19	10,4%
Maule	32.603	7,3%	7	3,8%
Bíobío	41.918	9,4%	20	11,0%
Ñuble	4.658	1,0%	1	0,5%
La Araucanía	60.548	13,5%	20	11,0%
Los Ríos	79.178	17,7%	17	9,3%
Los Lagos	27.945	6,3%	13	7,1%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	9.315	2,1%	2	1,1%
Metropolitana de Santiago	55.890	12,5%	24	13,2%
TOTAL	447.120	100%	182	100%

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA						
INDICADORES DE PROPÓSITO						
Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de establecimientos educativos adjudicados por el Fondo de Innovación Pedagógica continúan con la implementación de las acciones de innovación en sus proyectos educativos en el año siguiente a la adjudicación	(N° de establecimientos educativos adjudicados por el Fondo de Innovación Pedagógica en el año t que continúan con la implementación de las acciones de innovación en sus proyectos educativos en el año t / N° de establecimientos adjudicados por el Fondo de Innovación Pedagógica en el año t-1) *100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	74,00%	100,00%	100,00%	No es posible evaluar el resultado del indicador, dado que no es pertinente y/o no se encuentra correctamente formulado.
Porcentaje de establecimientos beneficiarios del Fondo de Innovación de Educación Parvularia rinden oportunamente los recursos adjudicados	N° de establecimientos beneficiarios del Fondo de Innovación de Educación Parvularia t-1 que han rendido los recursos adjudicados, dentro de los 120 días hábiles posterior a la finalización de las acciones de innovación en el año t, especificadas en su cronograma/ N° de establecimientos beneficiarios del Fondo de Innovación de Educación Parvularia en el año t-1) *100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Calidad Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	74,00%	98,00%	0,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS						
Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de establecimientos educativos adjudicados por el Fondo de Innovación de Educación Parvularia, que reciben los recursos oportunamente desde la publicación de las Bases de postulación	(N° de establecimientos educativos adjudicados por el Fondo de Innovación de Educación Parvularia que reciben los recursos del fondo dentro de los 120 días hábiles desde la publicación de las Bases de postulación en el año t/N° total de establecimientos educativos adjudicados por el Fondo de Innovación de Educación Parvularia en el año t) *100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Calidad Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	74,00%	100,00%	100,00%	El resultado del indicador complementario no presentó variación en su desempeño respecto a la ejecución del 2022.
Porcentaje de establecimientos educativos beneficiarios del Fondo de Innovación de Educación Parvularia reciben oportunamente la asistencia técnico administrativa	(N° de establecimientos educativos beneficiarios del Fondo de Innovación de Educación Parvularia que reciben la asistencia técnico administrativa durante los 4 meses siguientes de adjudicado el Fondo en el año t / N° de establecimientos beneficiarios del Fondo de Innovación de Educación Parvularia en el año t) * 100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Calidad Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	74,00%	100,00%	100,00%	El resultado del indicador complementario no presentó variación en su desempeño respecto a la ejecución del 2022.

V. OTROS ATRIBUTOS
CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

El programa no identifica contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa no declara incorporar enfoque de género en su implementación.

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Presupuesto:

La subejecución respecto al presupuesto inicial se debe a que existieron nuevas orientaciones para convocatoria 2023, situación que significo ajustar algunos aspectos internos, generando un retraso en la ejecución del Fondo disminuyendo los cupos iniciales contemplados.

Indicadores:

En relación con el indicador de propósito 2, no es posible informar desempeño de los establecimientos que rindieron la totalidad de los recursos entregados, debido a que existió de forma excepcional un aumento de plazo, de 6 meses, a la vigencia para la finalización de las acciones de innovación.

Esta información se podrá reportar a partir del 30 de julio del 2024.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1:

La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2:

El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3:

Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflator de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

Año	Inflator
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

Fecha de publicación del reporte: 25 de Abril de 2024 11:32

Reporte Proceso Monitoreo y Seguimiento 2023 / Fondo Concursable de Fomento a la Innovación en Educación Parvularia

7/7