



## I. ANTECEDENTES

**Descripción:** El programa busca abordar los establecimientos educacionales que recibe subvención del Estado que tienen dificultades para gestionar la convivencia escolar mediante la implementación de redes territoriales, la capacitación a profesionales, y la asesoría de apoyo a establecimientos educacionales.

**Año de inicio:** 2020

**Año de término:** Permanente

**Ejecutores:** Universidad o Centro de Formación privado, Universidad o Centro de Formación público, Universidad o Centro de Formación público, Universidad o Centro de Formación privado, Universidad o Centro de Formación privado, Universidad o Centro de Formación público, Universidad o Centro de Formación público, Universidad o Centro de Formación público.

**Complementariedades informadas:**

- Formación para el Desarrollo de los Profesionales de la Educación - Subsecretaría de Educación.
- Plan de Fortalecimiento para el desarrollo de las Artes en el Sistema Educativo - Subsecretaría de Educación.
- Fortalecimiento del Aprendizaje del Inglés - Subsecretaría de Educación.
- Habilidades para la Vida - Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.
- Habilidades para la Vida II - Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.

## PROPÓSITO

Los establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado mejoran la gestión de la Convivencia Escolar.

## HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

**1. Focalización**

Sin hallazgos en la dimensión de focalización.

**2. Eficiencia y ejecución presupuestaria**

Sin hallazgos en la dimensión de eficiencia y ejecución presupuestaria.

**3. Eficacia**

Sin hallazgos en la dimensión de eficacia.

## HISTORIAL EVALUATIVO

**Evaluaciones Ex Ante:** Sí

2023: Recomendado favorablemente

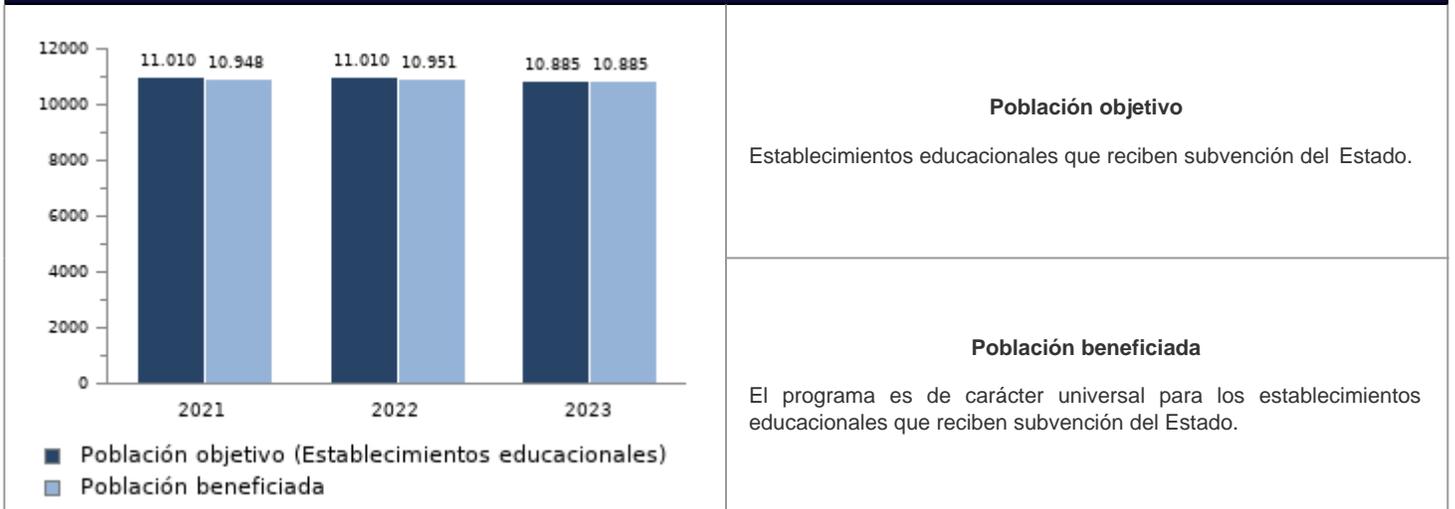
**Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años):** Sí

2020, 2021, 2022

**Evaluación Ex-Post:** No**Otras evaluaciones:** No

## II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

### POBLACIONES

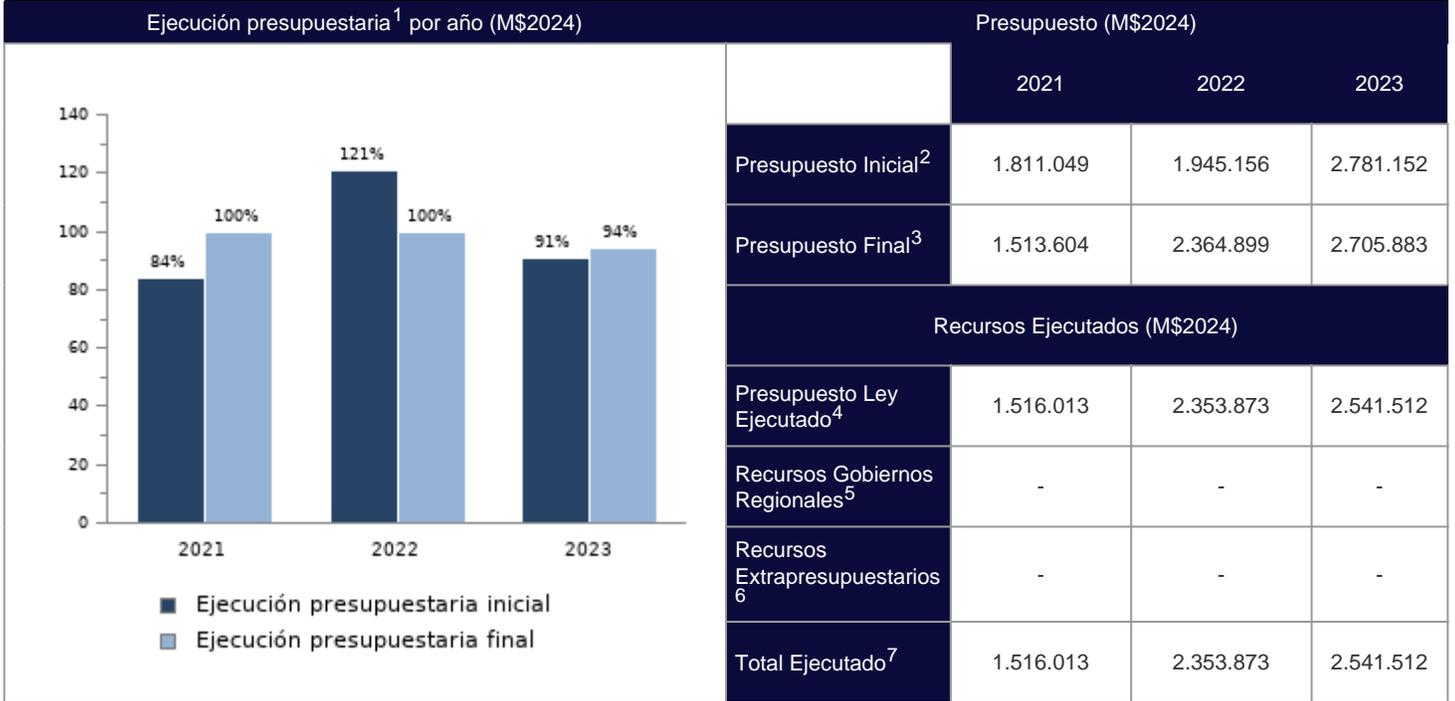


### COBERTURA POR AÑO

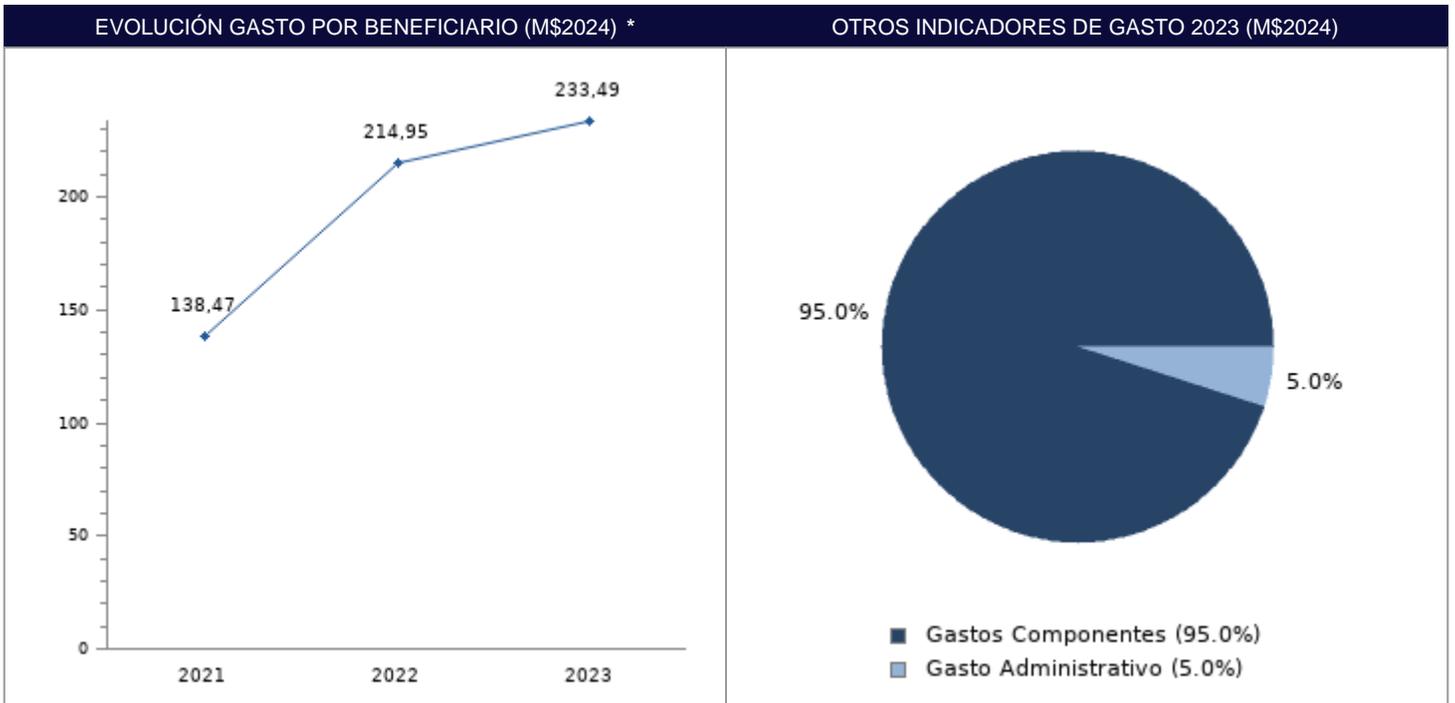
	2021	2022	2023
Cobertura*	99,4%	99,5%	100,0%

\* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)\*100.

### III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA



<sup>1</sup> La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t \*100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) \*100.  
<sup>2</sup> El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.  
<sup>3</sup> El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.  
<sup>4</sup> Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.  
<sup>5</sup> Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.  
<sup>6</sup> Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.  
<sup>7</sup> Total de gastos ejecutados por parte del programa.



\* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)	
Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	106.253

24 (Transferencias Corrientes)	2.435.259
<b>Presupuesto Ley Ejecutado 2023</b>	<b>2.541.512</b>

\* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Redes Territoriales de Convivencia Escolar (Establecimientos educacionales que participan en redes territoriales de convivencia escolar)	1.140.303	2.312.178	1.632.045	5.738	10.712	4.571	198,7	215,8	357,0
Capacitación a profesionales (Profesionales capacitados)	351.660	12.616	83.117	10.349	1.350	10.149	34,0	9,3	8,2
Asesoría de Apoyo a Establecimientos Educacionales (Establecimientos asesorados)	0	0	699.448	0	0	387	N/A	N/A	1.807,4
<b>Total Gastos Componentes</b>	<b>1.491.963</b>	<b>2.324.794</b>	<b>2.414.609</b>						
Porcentaje Gastos Componentes	98,4%	98,8%	95,0%						
<b>Total Gasto Administrativo</b>	<b>24.050</b>	<b>29.079</b>	<b>126.902</b>						
Porcentaje Gasto Administrativo	1,6%	1,2%	5,0%						
<b>Total Ejecutado</b>	<b>1.516.013</b>	<b>2.353.873</b>	<b>2.541.512</b>						

\* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Arica y Parinacota	31.278	1,3%	141	1,3%
Tarapacá	41.260	1,7%	186	1,7%
Antofagasta	46.362	1,9%	209	1,9%
Atacama	35.271	1,5%	159	1,5%
Coquimbo	159.717	6,6%	720	6,6%
Valparaíso	245.121	10,2%	1.105	10,2%
Libertador General Bernardo OHiggins	150.844	6,2%	680	6,2%
Maule	184.562	7,6%	832	7,6%
Bíobío	248.449	10,3%	1.120	10,3%
Ñuble	98.714	4,1%	445	4,1%
La Araucanía	240.019	9,9%	1.082	9,9%
Los Ríos	102.263	4,2%	461	4,2%
Los Lagos	209.184	8,7%	943	8,7%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	19.299	0,8%	87	0,8%
Magallanes y Antártica Chilena	18.856	0,8%	85	0,8%
Metropolitana de Santiago	583.412	24,2%	2.630	24,2%
<b>TOTAL</b>	<b>2.414.609</b>	<b>100%</b>	<b>10.885</b>	<b>100%</b>

\* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

**Gasto por beneficiario:**

- El programa presenta un gasto por beneficiario fuera de rango (superior en más del 20%) durante el 2023, en relación al promedio de los dos años anteriores 2022-2021, pero la justificación entregada es pertinente. El programa informa que el aumento se debe a la modificación de la estrategia (el programa se reformuló el 2022) y la incorporación de un componente adicional.

IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de Establecimientos Educativos que reciben subvención del estado y que mejoran la gestión de la Convivencia Escolar en el año t	( Número de Establecimientos Educativos que reciben subvención del Estado y que mejoran la gestión de la Convivencia Escolar en el año t / Número de Establecimientos Educativos que reciben subvención del Estado en el año t ) * 100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Periodicidad:</b> Anual <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	N/C***	N/C***	46,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.
Porcentaje de Establecimientos Educativos que reciben subvención del estado y que implementan un nivel avanzado de acciones de sus Planes de Mejoramiento Educativo (PME) asociadas al Plan de Gestión de Convivencia Escolar en el año t	( Número de Establecimientos Educativos que reciben subvención del estado y que implementan un nivel avanzado de acciones de sus Planes de Mejoramiento Educativo (PME) asociadas al Plan de Gestión de Convivencia Escolar en el año t / Número de Establecimientos Educativos que reciben subvención del estado que declaran acciones del Plan de Gestión de Convivencia Escolar en sus Planes de Mejoramiento Educativo (PME) en el año t ) * 100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Periodicidad:</b> Anual <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	N/C***	N/C***	87,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

\*\*\* N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado que alcanzan un nivel satisfactorio de participación en las redes de convivencia escolar en el año t	( Número de establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado que alcanzan un nivel satisfactorio de participación en las redes de convivencia escolar en el año t / Número de Establecimientos Educativos inscritos en las redes de convivencia escolar en el año t ) * 100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Periodicidad:</b> Anual <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	N/C***	N/C***	95,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.
Porcentaje de Establecimientos Educativos que cuentan con al menos un profesional formado por el programa con conocimientos de las estrategias de gestión de la convivencia escolar en el año t	( Número de Establecimientos Educativos que cuentan con al menos un profesional formado por el programa con conocimientos de las estrategias de gestión de la convivencia escolar en el año t / Número de Establecimientos Educativos beneficiados por el programa en el año t ) * 100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Periodicidad:</b> Anual <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	N/C***	N/C***	93,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

Porcentaje de Establecimientos Educativos que mejoran en al menos una de las áreas consideradas como deficitarias en el diagnóstico de la asesoría de apoyo en el año t	( Número de Establecimientos Educativos que mejoran en al menos una de las áreas consideradas como deficitarias en el diagnóstico de la asesoría de apoyo en el año t / Número de Establecimientos Educativos que reciben asesoría de apoyo y subvención del estado en el año t ) *100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual					No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, dado que éste último no fue reportado.
		<b>Dimensión:</b> Eficacia	S/I*	S/I*	95,00%		
		<b>Periodicidad:</b> Anual					
		<b>Sentido de medición:</b> Ascendente					

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

\*\*\* N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

#### V. OTROS ATRIBUTOS

##### CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

##### POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

##### POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

##### ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

#### VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

##### Población:

Se solicita modificar y actualizar la cuantificación de la población potencial del 2023 a 10.885 establecimientos. El programa es de carácter universal y alcanza la cobertura de beneficiarios del 100% con los establecimientos vigentes del año. Cada año se ajusta la cantidad de establecimientos vigentes, dado que algunos de cierran, otros entran en receso y se crean algunos.

##### Presupuesto:

Existe un aumento del gasto por beneficiario de un 5% el 2023 respecto al 2022. El aumento de gasto por beneficiario se justifica por la modificación de la estrategia (el programa se reformuló el 2022). Considerando que el programa actualmente se encuentra reformulado, integra un componente adicional (Asesoría de Apoyo a Establecimientos Educativos) respecto al diseño anterior. El gasto se concentra en la implementación del componente de Redes Territoriales de Convivencia Escolar y en el componente de Asesoría de Apoyo a Establecimientos Educativos. Es importante señalar, que este programa forma parte del eje "convivencia y salud mental" del Plan de Reactivación Educativa.

## VII. NOTAS TÉCNICAS

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflactor de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

### Inflatores:

Año	Inflator
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

**Fecha de publicación del reporte:** 25 de Abril de 2024 11:5