



I. ANTECEDENTES

Descripción: El programa aborda el problema de Estudiantes de 7° de la educación escolar (y su equivalente para educación especial y adultos), de establecimientos con financiamiento público, presentan déficit de acceso a herramientas TIC adecuadas para el estudio (hardware, software, contenido digitalizado y conectividad) afectando sus oportunidades de aprendizaje, a través de Entrega de Herramientas TIC.

Año de inicio: 2009

Año de término: Permanente

Ejecutores: Organismo privado con fines de lucro (Bancos/OCAS/OTEC/PSAT/EP/otros), Organismo privado con fines de lucro (Bancos/OCAS/OTEC/PSAT/EP/otros), Organismo privado con fines de lucro (Bancos/OCAS/OTEC/PSAT/EP/otros), Organismo privado con fines de lucro (Bancos/OCAS/OTEC/PSAT/EP/otros).

Complementariedades informadas:

- Protección - Representación Jurídico para Niños Niñas y Adolescentes Vulnerados en sus Derechos (PRJ) - Servicio Nacional de Menores.
- Útiles Escolares - Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.
- Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) - Subsecretaría de Educación.
- Protección - Residencias Familiares de Adolescencia Temprana de Administración Directa - Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia.

PROPÓSITO

Estudiantes de 7° (y su equivalente para educación especial y de adultos) de establecimientos con financiamiento público cuentan con y usan Herramientas TIC (hardware, software, contenido digitalizado y conectividad) adecuadas para el estudio.

HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

1. Focalización

Sin hallazgos en la dimensión de focalización.

2. Eficiencia y ejecución presupuestaria

Sin hallazgos en la dimensión de eficiencia y ejecución presupuestaria.

3. Eficacia

Sin hallazgos en la dimensión de eficacia.

HISTORIAL EVALUATIVO

Evaluaciones Ex Ante: Sí

2021: Recomendado favorablemente

Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años): Sí

2020, 2021, 2022

Evaluación Ex-Post: Sí

2018: Evaluación de Programas Gubernamentales - desempeño medio

Otras evaluaciones: Sí

2021: Satisfacción - Clodinámica

II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

POBLACIONES

Población objetivo

Estudiantes de 7° de la educación escolar (enseñanza básica regular niños y jóvenes), de establecimientos con financiamiento público (que reciben subvención escolar, esto es, dependencia administrativa municipal, servicios locales de educación, particulares subvencionados y corporaciones de administración delegada). Estudiantes de 3er Nivel básico de Educación Para Jóvenes y Adultos (EPJA), de establecimientos con financiamiento público. Estudiantes con código de grado 7 de la modalidad especial de educación escolar, de establecimientos con financiamiento público.

Estudiantes de 7° de la educación escolar (enseñanza básica regular niños y jóvenes) de establecimientos particulares subvencionados pertenecientes al 40% más vulnerable según el RSH, o estudiantes con código de grado 7 de la modalidad especial de educación escolar, de establecimientos particulares subvencionados, sin la necesidad de tener CSE en el RSH.

Población beneficiada

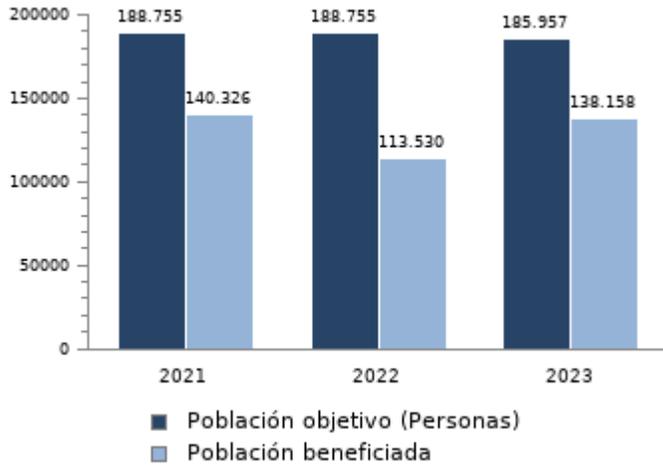
Estudiantes de 7° año de Enseñanza Básica de establecimientos educacionales públicos incluye escuelas especiales (de administración Municipal, Corporación Municipal, Servicio Local de Educación Pública, y los regidos por el D.L. N° 3.166 de 1980), con matrícula vigente en mes de abril del año t, y no han sido beneficiados/as por programas "Yo elijo mi PC", "Me Conecto para Aprender" o "Becas de Acceso a TIC" en años anteriores. .

Estudiantes de Tercer Nivel Básico de Educación para Jóvenes y Adultos (EPJA), de establecimientos educacionales públicos (de administración Municipal, Corporación Municipal, Servicio Local de Educación Pública, y los regidos por el D.L. N° 3.166 de 1980), con matrícula vigente en mes de abril del año t, cuya asistencia es superior al 60% de abril agosto, y no han sido beneficiados/as por programas "Yo elijo mi PC", "Me Conecto para Aprender" o "Becas de Acceso a TIC" en años anteriores. Se excluye matrícula de establecimientos carcelarios, regidos por Decreto Exento N°584 de 2007 del Ministerio de Educación

Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, de 7° año de Enseñanza Básica de Educación Especial en establecimientos educacionales particular subvencionado, con matrícula vigente en mes de abril del año t, no han sido beneficiados/as por programas "Yo elijo mi PC", "Me Conecto para Aprender" o "Becas de Acceso a TIC" en años anteriores.

Estudiantes de 7° Básico de establecimientos educacionales particulares subvencionados, con matrícula vigente en el mes de abril del año lectivo, pertenecientes al tramo 40% RSH, calificación socioeconómica (CSE) en abril del año t, no han sido beneficiados/as por programas "Yo elijo mi PC", "Me Conecto para Aprender" o "Becas de Acceso a TIC" en años anteriores.

Estudiantes que cursen 7° básico matriculados en establecimientos particular subvencionado, perteneciente a red de cuidado del Estado (SENAME, Mejor Niñez o Sistema de Protección Especializada).

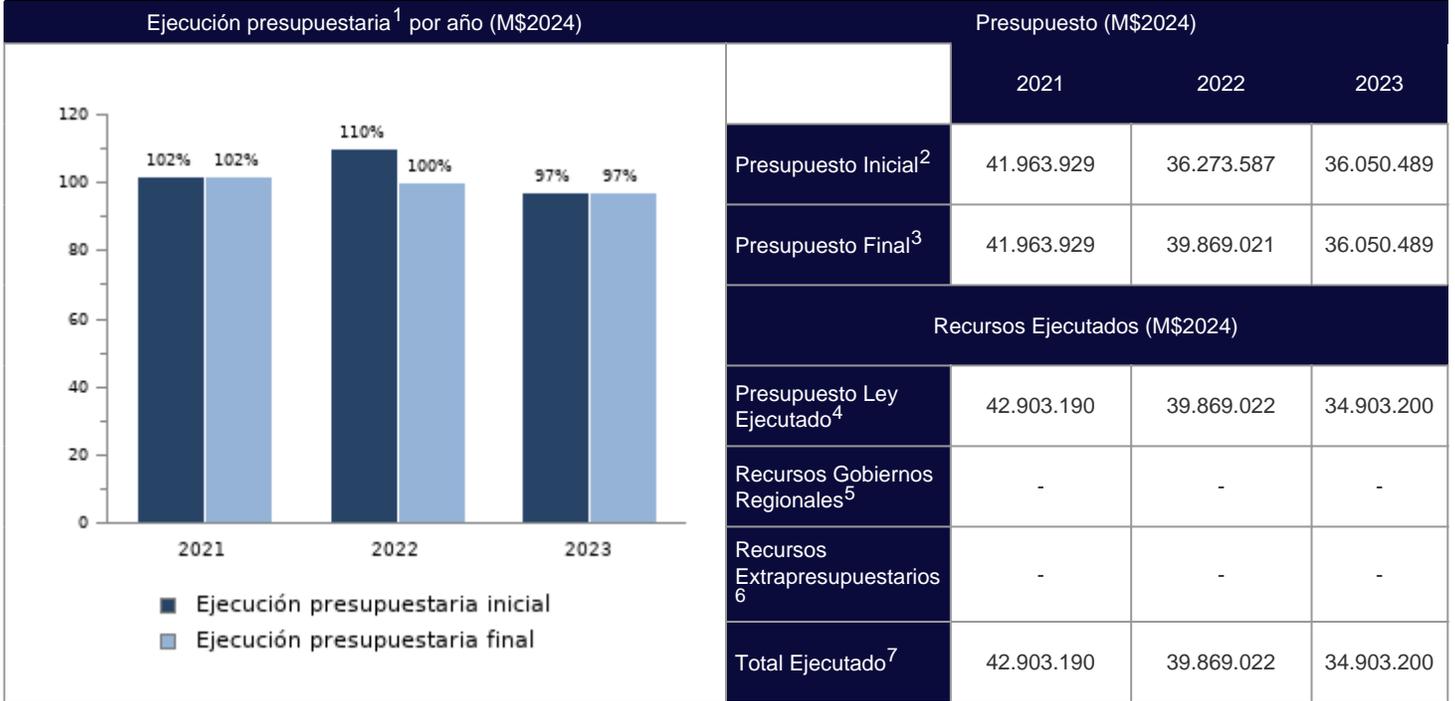


COBERTURA POR AÑO

	2021	2022	2023
Cobertura*	74,3%	60,1%	74,3%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA



¹ La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t * 100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) * 100.

² El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

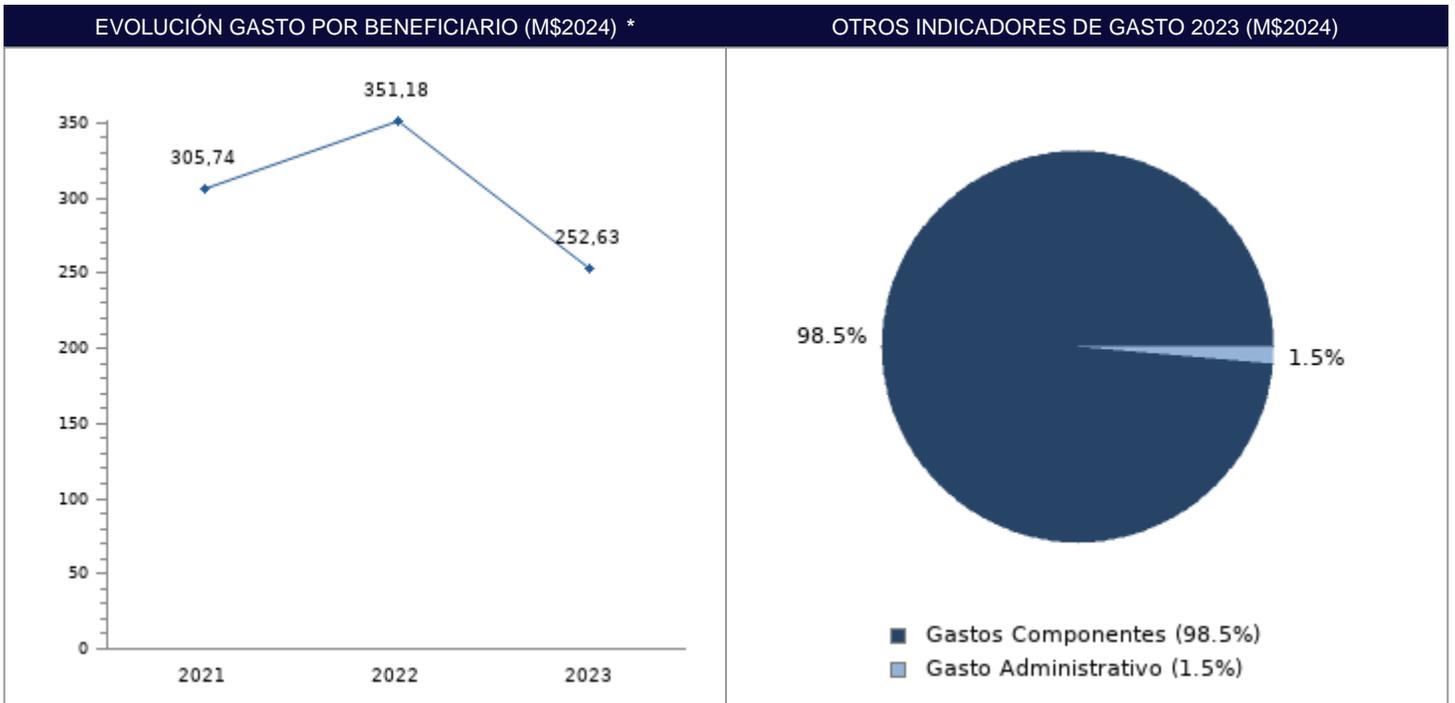
³ El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

⁴ Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.

⁵ Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.

⁶ Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.

⁷ Total de gastos ejecutados por parte del programa.



* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)	
Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	433.276

22 (Bienes y servicios de consumo)	83.168
24 (Transferencias Corrientes)	34.373.589
29 (Adquisición de Activos No Financieros)	13.167
Presupuesto Ley Ejecutado 2023	34.903.200

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Entrega de Herramientas TIC (Equipos entregados)	41.916.587	38.978.634	34.373.589	140.326	113.530	138.158	298,7	343,3	248,8
Total Gastos Componentes	41.916.587	38.978.634	34.373.589						
Porcentaje Gastos Componentes	97,7%	97,8%	98,5%						
Total Gasto Administrativo	986.603	890.389	529.612						
Porcentaje Gasto Administrativo	2,3%	2,2%	1,5%						
Total Ejecutado	42.903.190	39.869.022	34.903.200						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Arica y Parinacota	416.986	1,2%	2.121	1,5%
Tarapacá	594.183	1,7%	3.056	2,2%
Antofagasta	1.764.036	5,1%	6.293	4,6%
Atacama	1.058.774	3,1%	3.826	2,8%
Coquimbo	1.738.177	5,1%	7.104	5,1%
Valparaíso	3.111.675	9,1%	12.918	9,4%
Libertador General Bernardo OHiggins	2.379.966	6,9%	8.796	6,4%
Maule	2.859.544	8,3%	11.034	8,0%
Bíobío	3.309.149	9,6%	13.441	9,7%
Ñuble	1.135.178	3,3%	4.553	3,3%
La Araucanía	2.051.137	6,0%	9.707	7,0%
Los Ríos	960.038	2,8%	3.914	2,8%
Los Lagos	2.154.282	6,3%	8.264	6,0%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	246.841	0,7%	1.047	0,8%
Magallanes y Antártica Chilena	375.258	1,1%	1.329	1,0%
Metropolitana de Santiago	10.218.366	29,7%	40.755	29,5%
TOTAL	34.373.589	100%	138.158	100%

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de beneficiarios que declaran usar semanalmente el computador Beca TIC para el estudio	(N° de beneficiarios t a t-3 que declaran usar semanalmente para el estudio durante t el computador entregado por el programa Beca TIC / N° de beneficiarios t a t-3 del programa Beca TIC encuestados en año t)*100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	98,00%	94,00%	86,00%	El resultado del indicador de propósito disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, pero la justificación entregada es pertinente.
Porcentaje de tiempo de uso de los computadores Becas TIC en aplicaciones para el estudio medido en el año t	(Sumatoria de horas de uso de aplicaciones para el estudio, durante el año escolar t, en computadores Becas TIC con software de rastreo activado en año t, que reportan uso en t a t-3 / Sumatoria de horas de uso, durante el año escolar t, de computadores Becas TIC, con software de rastreo activado en año t, que reportan uso en t a t-3) x100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	8,00%	10,00%	11,00%	El resultado del indicador de propósito aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de beneficiarios que reciben oportunamente computador Beca TIC	(Número de beneficiarios que reciben computador Beca TIC al 30 de junio del año t / Número de beneficiarios en el año t) * 100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Calidad Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/A**	16,00%	1,00%	El resultado del indicador complementario disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.
Porcentaje de docentes de Beneficiarios Programa Beca TIC que cumplen satisfactoriamente capacitación	(Número de docentes de beneficiarios Programa Beca TIC que obtienen certificado de participación en la capacitación en el año t / Número de docentes de beneficiarios Programa Beca TIC inscritos en capacitación en el año t)*100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	75,00%	N/A**	S/I*	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.

Promedio de horas semanales de uso para el estudio del computador Beca TIC declarado por el beneficiario del programa	(Sumatoria de horas a la semana usadas en actividades educativas con el computador Beca TIC de beneficiarios programa Beca TIC t a t-3 que declaran uso semanal para estudio encuestados en año t / N° de beneficiarios programa Beca TIC de t a t-3 encuestados en año t que declaran uso semanal para el estudio del computador)	Unidad de medida: Numérico Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	95,16	72,04	17,19	El resultado del indicador complementario disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, pero la justificación entregada es pertinente.
Porcentaje promedio de computadores de Becas TIC que ingresan a sitios para el estudio medido el año t	Sumatoria de [(Número de computadores que ingresan a sitios educativos, día i, durante el año escolar t, en computadores Becas TIC con software de rastreo activado en año t, que reportan uso en t a t-3 / Número computadores Becas TIC, con software de rastreo activado, día i, en año t, que reportan uso en t a t-3) x100] dividido por número de días del año escolar t.	Unidad de medida: Numérico Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	0,11	1,71	1,27	El resultado del indicador complementario disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

ANÁLISIS DESEMPEÑO: DIMENSIÓN EFICACIA

INDICADOR(ES) COMPLEMENTARIOS

Indicador complementario 3:

- El resultado del indicador complementario disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, pero la justificación entregada es pertinente.

V. OTROS ATRIBUTOS

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

- Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo
4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
5. Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas
10. Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países.
16. Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: poblaciones,

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Indicadores:

VARIACIÓN EN RESULTADO Indicador 1 Propósito

La disminución del Indicador se debe a un cambio en metodología de cálculo del indicador, por lo que ambos resultados no son comparables .

Este año se mejora instrumento Encuesta Autoaplicada, de manera de resguardar que la información reportada sea correcta, consultado de forma clara uso semanal para estudio, y no en varias preguntas como años anteriores, las que posteriormente se sumaban, incrementando la cantidad de horas y con ello el reporte del indicador

Este año se mejora el instrumento , se mide la presencia de determinadas actividades, independiente de su frecuencia o el tiempo usado, lo que nos permite reportar un promedio de 86% .

Indicadores:

DISMINUCIÓN INDICADOR OPORTUNIDAD

La disminución del porcentaje en la entrega oportuna, que reporta la cantidad de estudiantes que reciben computador Beca TIC al 30 de junio del año t, se ve afectada por el proceso de adquisición de los equipos vía Licitación pública, la que se retrasó porque se debieron incorporar rectificaciones a los actos administrativos que formalizaban la compra de los computadores .

Aún con dicha situación, el proceso de entrega fue debidamente organizado a nivel nacional , con la gestión de los equipos regionales, estos últimos comprometidos con el proceso y estudiantes, a penas se contaron con los equipos se acortaron lo más posible los tiempos de entrega a fin de evitar prolongar esperas.

Indicadores:

VARIACIÓN RESULTADO Indicador 3 Componente Uso promedio de Horas Semanales

La disminución del Indicador se debe a un mejoramiento en la metodología de cálculo, lo que no permite hacer comparable ambos resultados dado que en reporte de años anteriores el instrumento "Encuesta" se consultaba uso de Horas , en varias preguntas, separadamente como Cantidad de Uso de word, de point, de excel y luego se sumaban todas las horas reportadas, lo que arrojaba un dato que incluso sobrepasaba las horas diurnas disponibles por día.

Este año se mejora el instrumento ,se consulta en una sola pregunta la cantidad de horas de uso, lo que nos permite reportar un promedio de 17 horas semanales.

Indicadores:

NO REPORTE INDICADOR COMPLEMENTARIO 2

El no Reporte de Indicador Docentes Capacitados, es porque no fue posible contar con información de profesores que se capacitan ,la que debe ser reportado por Centro de innovación Mineduc a JUNAEB, con quienes nos complementamos.

Este año se avanza en establecer un protocolo de interoperatividad que permite acceder a información, dejando establecido el cumplimiento de normativa vigente en materia de tratamiento de datos personales y sensibles, Ley N°19.628, sobre Protección de la Vida Privada, y demás normas aplicables, resguardando principios orientadores de protección de datos , respeto y protección a la vida privada y a la honra de la persona y su familia.

Además se acuerda incentivar y difundir con redes de JUNAEB acceso a cursos de capacitación a docentes de estudiantes con Beca TIC.

Este Indicador excede el alcance de la beca dado que no se puede gestiona directamente, independiente de las complementariedades existentes.

Presupuesto:

Disminución Gasto por Beneficiario/a

El Programa se implementa por licitación publica, donde postulan distintos oferentes, en años anteriores la pandemia afecto el valor de los equipos, este año los mercados se han estabilizado y la licitación adjudicó oferentes con valores menores, de ahí que el gasto por Beneficiaria/o presente disminución.

Indicadores:

VARIACION RESULTADO INDICADOR COMPLEMENTARIO 4

Es importante señalar que este es un indicador nuevo que recién este año completó el umbral completo a reportar, ya que reportan uso " AÑOS t a t-3", por lo que la Variación del indicador complementario de 1,71% a un 1,27%, se debe a que progresivamente el indicador de ingreso a sitios para el estudio presenta un patrón descendente de ingreso de estudiantes con entrega en procesos previos (2021 y 2022), incorporándose en el indicador final año a año. Por el contrario, los estudiantes con entrega en t (2023) reportan la más alta cifra del indicador.

Consistentemente, los datos dan cuenta que estudiantes con entrega Beca TIC año 2021 totalizan el menor promedio de ingreso con un 0,46%, mientras que becados en entrega año 2022 un 1,10% y becados en entrega 2023 un 2,06%. El promedio ponderado diario de uso de los tres procesos de entrega asciende a 1,27%.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

Año	Inflador
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

Fecha de publicación del reporte: 24 de Abril de 2024 18:30