EVALUACIÓN EX ANTE - PROCESO FORMULACIÓN PRESUPUESTARIA 2025

NOMBRE DEL PROGRAMA: RED MAESTROS DE MAESTROS (LEY 19.715, ART. 17)

PROGRAMA REFORMULADO - VERSIÓN: 5
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ministerio de Desarrollo Social y Familia
Gobierno de Chile

CALIFICACIÓN

Recomendado favorablemente

I. ANTECEDENTES

PROBLEMA

Competencias pedagógicas y habilidades profesionales descendidas en docentes y educadores/as que se desempeñan en aula, en establecimientos educativos del sector público, particular subvencionado y de administración delegada, adscritos al Sistema de Desarrollo Profesional Docente.

PROPÓSITO

Aumentar las competencias pedagógicas y habilidades profesionales en docentes y educadores/as que se desempeñan en aula, en establecimientos educativos del sector público, particular subvencionado y de administración delegada, adscritos al Sistema de Desarrollo Profesional Docente.

JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMULACIÓN

La reformulación del programa se justifica a partir de la Ficha de Monitoreo y Seguimiento de la Oferta Pública 2023, para el programa de Red de Maestros de Maestros, en donde se expresan hallazgos no superados del desempeño, estos son:

Focalización.
El programa no presenta criterios de focalización claros y objetivos que permitan definir la población a atender en el mediano plazo. Se menciona que hay requisitos para participar, pero no se explica cuáles son aquellos requisitos.
La población beneficiada no presenta criterios de priorización claros y objetivos para su selección en el 2023. La caracterización de la población beneficiada es igual a la de la población objetivo, pero su cuantificación es distinta. Se menciona que existen requisitos, pero no se detalla cuáles son.

Eficiencia y ejecución presupuestaria
El programa presenta una subejecución presupuestaria (inferior al 85%) respecto de su presupuesto inicial durante el 2023.
El programa presenta persistencia de subejecución presupuestaria inicial, ya que ha ejecutado menos del 85% de su presupuesto inicial anual por tres años consecutivos.

Eficacia
Indicador de propósito 1: No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.
El programa presenta persistencia en el no reporte del indicador de propósito, dado que éste no ha sido informado por tres años consecutivos.

ESTRUCTURA Y GASTO POR COMPONENTES			
Componente	Gasto estimado 2025 (Miles de $ 2024)	Producción estimada 2025 (Unidad)	Gasto unitario estimado 2025 (Miles de $ 2024)
Proyectos de Participación Activa (PPA) / Acompañamiento a docentes y educadores/as principiantes.	322.529	1.400 (Docentes y/o Educadores/as)	230,38
Proyectos de Participación Activa (PPA) / Acompañamiento a docentes y educadores/as que se encuentran en los primeros tramos del desarrollo profesional	322.529	1.400 (Docentes y/o educadores/as)	230,38
Gasto Administrativo	52.900		
Total	697.958		
Porcentaje gasto administrativo	8%		
Variación porcentual del gasto respecto a presupuesto inicial 2024	27,90%		

POBLACIÓN Y GASTO		
Tipo de Población	Descripción	2025 (cuantificación)
Población Potencial	Docentes y educadores/as que se desempeñan profesionalmente en el aula de establecimientos educativos del sector público, particular subvencionado y de administración delegada, adscritos al Sistema de Desarrollo Profesional Docente.	79.076 Personas
Población Objetivo	Docentes y educadores/as que se desempeñan profesionalmente en el aula de establecimientos educativos del sector público, particular subvencionado y de administración delegada, adscritos al Sistema de Desarrollo Profesional Docente, y que se encuentran en los primeros tramos del desarrollo profesional Criterios de focalización: docentes que se encuentran en primer o segundo año del ejercicio profesional; y docentes que no han logrado progresar en el Sistema de Reconocimiento y Promoción, permaneciendo en los tramos Inicial y Temprano. La progresión de tramos es producto de los años de experiencia profesional y los resultados objetivos en los instrumentos de evaluación (Portafolio y Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos - ECEP).	19.584 Personas

Población Beneficiaria	Docentes y educadores/as que se desempeñan profesionalmente en el aula de establecimientos educativos del sector público, particular subvencionado y de administración delegada, adscritos al Sistema de Desarrollo Profesional Docente, y que, encontrándose en los primeros tramos del desarrollo profesional, participan voluntariamente de Proyectos de Participación Activa, de la Red Maestros de Maestros. El incremento proyectado de la población beneficiaria para los próximos años responde a una estimación que realiza el programa RMM, a partir de la información y tendencias históricas (registro interno), proyectándose un incremento en la tasa de participación anual de un 15%. Cumpliendo con la definición previa, se deberá cumplir con uno de los siguientes criterios de priorización para ser seleccionados en la población beneficiaria: 1) docentes y educadores/as principiantes que no hayan sido seleccionados, o no hayan postulado, al Sistema Nacional de Inducción y Mentoría. 2) docentes y educadores/as que no han logrado progresar de tramo en el Sistema de Reconocimiento y Promoción, en al menos dos oportunidades, manteniéndose en los tramos inicial y temprano de la carrera docente.	2.800 Personas

Gasto por beneficiario 2025 (Miles de $2024)	Cuantificación de Beneficiarios				
	2024	2025	2026	2027	2028
249 por cada beneficiario (Personas)	2.400	2.800	3.200	3.600	4.000

Concepto	2025
Cobertura (Objetivo/Potencial)	25%
Cobertura (Beneficiarios/Objetivo)	14%

INDICADORES A NIVEL DE PROPÓSITO

Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Información adicional	2025 (Estimado)
Porcentaje de docentes y educadores/as que aprueban un PPA, lo que les permite aumentar sus competencias pedagógicas y habilidades profesionales.	(Número de docentes y educadores(as) que participan y aprueban un PPA en el año T/ Total de docentes y educadores(as) que participan de un PPA en el año T) * 100	**Dimensión:** Eficacia **Periodicidad:** Anual **Sentido de medición:** Ascendente **Unidad de medida:** Porcentual	85%

INDICADORES A NIVEL DE COMPONENTES

Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Información adicional	2025 (Estimado)
Porcentaje de docentes y educadores/as principiantes (primer o segundo año de experiencia profesional) que aprueban un PPA, lo que les permite aumentar sus competencias pedagógicas y habilidades profesionales.	(Número de docentes y educadores(as) principiantes que participan y aprueban un PPA en el año T / Total de docentes y educadores(as) principiantes que participan de un PPA en el año T) * 100	**Dimensión:** Eficacia **Periodicidad:** Anual **Sentido de medición:** Ascendente **Unidad de medida:** Porcentual	85%

Porcentaje de docentes y educadores/as que perteneciente a los primeros tramos del desarrollo profesional (inicial y temprano), que aprueban un PPA, lo que les permite aumentar sus competencias pedagógicas y habilidades profesionales.	(Número de docentes y educadores(as) pertenecientes a los primeros tramos de la carrera docente que participan y aprueban un PPA en el año T / Total de docentes y educadores(as) pertenecientes a los primeros tramos de la carrera docente que participan en un PPA en el año T) * 100	**Dimensión:** Eficacia **Periodicidad:** Anual **Sentido de medición:** Ascendente **Unidad de medida:** Porcentual	85%

II. EVALUACIÓN

1. Atingencia : Cumple con los criterios de evaluación de la dimensión.

2. Coherencia: Cumple con los criterios de evaluación de la dimensión.

3. Consistencia: Cumple con los criterios de evaluación de la dimensión.