

Logro de Indicadores Formulario H 2023

MINISTERIO	MINISTERIO DE EDUCACION	PARTIDA	09
SERVICIO	SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PUERTO CORDILLERA	CAPITULO	19

Objetivo	Nombre	Fórmula	Unidad de	Valores		Efectivo		Estimado	Porcentaje
Estratégico	Indicador	Indicador	Medida	2020	2021	2022	2023	2023	de Logro ¹ 2023
Mejorar niveles de aprendizaje de todos los estudiantes a través de una gestión pedagógica de calidad, con inclusión educativa y con acompañamientos, sistemas de apoyos, monitoreos y seguimientos permanentes.	Porcentaje de estudiantes matriculados respecto a las matriculas disponibles en el año t.	(N° de estudiantes matriculados en el año t/N° total de matriculas disponibles en los establecimientos del territorio en el año t)*100	%	65 (13363 /20521) *100	66 (13519 /20521) *100	67 (13805 /20521)*100	68 (13991 /20521)*100	66 (13517 /20521) *100	100,0%
	Enfoque de Género: No								
Mejorar niveles de aprendizaje de todos los estudiantes a través de una gestión pedagógica de calidad, con inclusión educativa y con acompañamientos, sistemas de apoyos, monitoreos y seguimientos permanentes.	Porcentaje de establecimientos del territorio con asistencia promedio igual o superior al 80% de sus estudiantes matriculados en el año t.	(N de establecimientos del territorio con asistencia promedio igual o superior al 80% de sus estudiantes matriculados en el año t /N total de establecimientos del territorio en el año t)*100	%	90 (44 /49)*100	6 (3 /49)*100	65 (32 /49)*100	90 (44 /49)*100	90 (44 /49)*100	100,0%
	Enfoque de Género: No								
Mejorar el liderazgo de los actores relevantes en los diferentes niveles, procurando ofrecer el mejor servicio como sostenedores, a través de la instalación de la institucionalidad territorial, por medio de la vinculación con las redes de la sociedad civil y organismos públicos, la implementación de una gestión interna expedita y el desarrollo de una estrategia comunicacional efectiva.	Porcentaje de establecimientos del territorio, que realizan al menos 4 sesiones del Consejo Escolar o consejo de educación parvularia en el año t.	(Número de establecimientos del territorio que realizan al menos 4 sesiones del Consejo Escolar o consejo de educación parvularia en el año t/Número total de establecimientos del territorio en el año t)*100	%	100 (59 /59)*100	100 (59 /59)*100	100 (59 /59)*100	53 (31 /59)*100	100 (59 /59)*100	53,0%
	Enfoque de Género: No								

Desarrollar una gestión educativa de calidad en los Establecimientos Educativos, a través de un acompañamiento basado en el fortalecimiento de capacidades en asesorías directas, con redes colaborativas y fortalecimiento del liderazgo escolar.	Porcentaje de estudiantes que leen comprensivamente en 2° básico.	((Número de estudiantes que leen comprensivamente en 2° básico./ Número total de estudiantes que rinden la prueba DIA en 2° básico).)*100	%	NM	NM	0	46 (360 /786)*100	70 (748 /1069)*100	65,7%
	Enfoque de Género: No								
Generar sostenibilidad y eficiencia en la gestión presupuestaria, asegurando sustentabilidad financiera, según los recursos disponibles y que permita brindar las condiciones adecuadas para el aprendizaje de todos los estudiantes, mediante la normalización de la dotación docente y asistentes de la educación	Porcentaje de cumplimiento del estándar de operación del SLEP en el año t	(Número de docentes y asistentes de la educación contratados en el año t/Número de docentes y asistentes de la educación establecidos en el estándar de operación elaborado por el SLEP en el año t-1)*100	%	102 (2240 /2204)*100	103 (2167 /2100)*100	0	100 (2057 /2067)*100	110 (2401 /2183)*100	100,0%
	Enfoque de Género: No								
Generar planes y programas para el mejoramiento de la infraestructura escolar de los Establecimientos Educativos, con la finalidad de cumplir con los estándares actuales de la normativa educacional.	Porcentaje de proyectos de mejoramiento de la infraestructura escolar de los establecimientos educacionales en ejecución o terminados en el año t.	(Cantidad de proyectos de mejoramiento de la infraestructura escolar de los establecimientos educacionales en ejecución o terminados /Total de proyectos de mejoramiento de la infraestructura escolar de los establecimientos educacionales planificados para ejecutarse en el año t)*100	%	NM	NM	0	100 (7 /7)*100	100 (6 /6)*100	100,0%
	Enfoque de Género: No								
Resultado Global Año 2023						86,4 %			

Notas

1. El porcentaje de logro mide cuánto cumple el indicador en relación a su meta; y es el resultado del valor efectivo dividido por la meta comprometida. Si el indicador es ascendente, se divide el valor efectivo con respecto a su meta. Si éste es descendente se divide la meta respecto al valor efectivo. El cociente obtenido se denomina "Porcentaje de logro efectivo". Este porcentaje toma valores en el rango entre 0% y 100%. El "Resultado Global año 2023" corresponde al promedio simple del logro de cada uno de los indicadores comprometidos y evaluados por el Servicio, en el rango de 0% a 100%.