

FICHA DE IDENTIFICACIÓN AÑO 2007 DEFINICIONES ESTRATÉGICAS

MINISTERIO	MINISTERIO DE EDUCACION	PARTIDA	09
SERVICIO	CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION	CAPÍTULO	15

Ley orgánica o Decreto que la rige

Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza (LOCE), del 10 de marzo de 1990. Dicha Ley creó al Consejo Superior de Educación, organismo público y autónomo, encargado de aplicar el sistema de licenciamiento.

Misión Institucional

La misión del Consejo Superior de Educación está orientada esencialmente a cautelar la fe pública depositada en las instituciones de educación superior y promover el desarrollo cualitativo de las instituciones adscritas al sistema de licenciamiento. Esto implica, por una parte, asegurar niveles básicos de calidad en los servicios que prestan las instituciones y entregar información completa, oportuna y confiable respecto del funcionamiento de las instituciones de educación superior, y, por otra, crear condiciones para el progreso e innovación en las instituciones. Para ello, gran parte de su esfuerzo se concentra en el desarrollo de una “cultura de evaluación”, tanto a través del diseño y aplicación de diversos mecanismos e instrumentos, como de la difusión y discusión pública acerca del significado de la evaluación.

Objetivos Estratégicos

Número	Descripción
1	Garantizar niveles mínimos de calidad en las nuevas instituciones de educación superior, a través del desarrollo y administración de los procesos de licenciamiento.
2	Promover la transparencia del sistema de educación superior, proporcionando información relevante y oportuna respecto de las principales variables asociadas al funcionamiento de las instituciones que lo conforman y de la oferta académica de las instituciones vigentes.
3	Promover el análisis e intercambio de información acerca de la educación superior, apoyando el desarrollo de la investigación en este ámbito y por tanto la generación de conocimiento y la discusión pública.
4	Apoyar el desarrollo de las instituciones de educación superior, a través de la realización de seminarios y talleres, y la publicación de revistas y libros, que fomenten el análisis de la educación superior y el intercambio de experiencias.
5	Evaluar el marco curricular para la educación escolar, informando al Ministerio de Educación respecto de sus propuestas de objetivos fundamentales y contenidos mínimos obligatorios para la educación escolar, así como de los programas de estudio de referencia para cada uno de los niveles de educación básica y media, y el establecimiento de sistemas de evaluación periódica en dichos niveles educativos.

Productos Estratégicos (Bienes y/o Servicios)

Número	Nombre	Objetivos Estratégicos	Aplica Enfoque de
--------	--------	------------------------	-------------------

		a los cuáles se vincula	Genero (Si/No)
1	<u>Administrar los procesos de licenciamiento de las nuevas instituciones de educación superior</u>	1,4	Si
2	<u>Resolver apelaciones relativas a materias de acreditación</u>	1	No
3	<u>Sistemas de información estadística y bases de datos sobre el sistema de educación superior</u>	2,3,4	Si
4	<u>Investigación sobre educación superior</u>	2,3,4	Si
5	<u>Publicaciones (revistas, libros)</u>	2,3,4	Si
6	<u>Seminarios y talleres</u>	2,3,4	Si
7	<u>Evaluación propuestas del marco curricular para la educación escolar del Mineduc</u>	5	Si

Clientes/ Usuarios /Beneficiarios	
Número	Nombre
1	Instituciones de educación superior
2	Instituciones de educación media
3	Instituciones de educación básica
4	Estudiantes de educación media
5	Estudiantes de educación superior
6	Académicos y analistas del sector educación
7	Padres y Apoderados
8	Ministerio de Educación
9	Instituciones de educación superior bajo el sistema de licenciamiento
10	Investigadores en educación superior

Productos Estratégicos y Clientes/ Usuarios /Beneficiarios		
Número	Producto Estratégico	Clientes/ Usuarios /Beneficiarios
1	<u>Administrar los procesos de licenciamiento de las nuevas instituciones de educación superior</u>	Estudiantes de educación media Estudiantes de educación superior Académicos y analistas del sector educación Padres y Apoderados Instituciones de educación superior bajo el sistema de licenciamiento
2	<u>Resolver apelaciones relativas a materias de acreditación</u>	Instituciones de educación superior Estudiantes de educación media Estudiantes de educación superior Académicos y analistas del sector educación Padres y Apoderados
3	<u>Sistemas de información estadística y bases de datos sobre el sistema de educación superior</u>	Instituciones de educación superior Instituciones de educación media Estudiantes de educación media Estudiantes de educación superior Académicos y analistas del sector educación Padres y Apoderados Investigadores en educación superior
4	<u>Investigación sobre educación superior</u>	Instituciones de educación superior Estudiantes de educación superior Académicos y analistas del sector educación Investigadores en educación superior
5	<u>Publicaciones (revistas, libros)</u>	Instituciones de educación superior

		<p>Estudiantes de educación superior</p> <p>Académicos y analistas del sector educación</p> <p>Padres y Apoderados</p> <p>Investigadores en educación superior</p>
6	<u>Seminarios y talleres</u>	<p>Instituciones de educación superior</p> <p>Académicos y analistas del sector educación</p>
7	<u>Evaluación propuestas del marco curricular para la educación escolar del Mineduc</u>	<p>Instituciones de educación media</p> <p>Instituciones de educación básica</p> <p>Académicos y analistas del sector educación</p> <p>Padres y Apoderados</p> <p>Ministerio de Educación</p>