

# Reporte Evaluación Ex Ante de Diseño 2026

## Feria Antártica Escolar

INSTITUTO ANTARTICO CHILENO

Reformulado - Objetado Técnicamente

### I.- ANTECEDENTES

#### 1. Descripción

Esta iniciativa forma parte del conjunto de programas y actividades que aborda el problema del desarrollo científico en la Antártica, y tiene como objetivo fomentar e incentivar el conocimiento y valoración del continente antártico en estudiantes de enseñanza media del País. Para ello, la iniciativa organiza una Feria Antártica en Punta Arenas cuyo premio es un viaje a la Antártica y realiza talleres de formulación de proyectos, asesoría y difusión para postular a la Feria. Durante el año 2016 se focalizó el trabajo en las regiones de Tarapacá, Antofagasta, Coquimbo, O'Higgins, Maule y Aysén.

### II.- DISEÑO DEL PROGRAMA

#### 1. Propósito

Despertar la vocación científica y tecnológica en jóvenes de enseñanza media del país. Comunicar, difundir y divulgar materias antárticas a la comunidad a través de proyectos de investigación científica escolar

#### 2. Componentes

Componente	Unidad de medida de Producción	Gasto estimado 2026 (Miles de \$ (2025))	Producción estimada 2026 (Unidad)	Gasto unitario estimado 2026 (Miles de \$ (2025))
Participación de estudiantes de enseñanza media en la Feria Antártica Escolar.	Nº de estudiantes	98.745	425	232
Gasto Administrativo		2.000		
<b>Total</b>		<b>100.745</b>		
Porcentaje gasto administrativo		<b>2,0%</b>		

### 3. Población

#### I. Descripción y cuantificación de la población potencial

Descripción de la población potencial	La población potencial es de 1.073.736 personas correspondiente a estudiantes de 1° a 4° medio (resumen estadístico de la educación preliminar 2020 del MINEDUC)
Cuantificación de la población potencial	107.374
Unidad de medida de la población potencial	Personas
Metodología para cuantificar la población potencial	Estadísticas de la educación 2024, contenidas en Centro de Estudios MINEDUC, División de Planificación y Presupuesto, Subsecretaría de Educación Ministerio de Educación, República de Chile.

#### II. Criterios de focalización para determinar la población objetivo

Descripción de la población objetivo	Estudiantes de enseñanza media que presentan propuestas a la Feria Antártica Escolar o pertenecen a establecimientos que coordinan actividades de divulgación en materias de ciencia antártica a través del INACH.
--------------------------------------	--

Variable	Criterio
Docentes de educación general básica del país.	Se contempla la participación de 30 docentes de educación general básica por cada región atendida (15 regiones)
Educadores de párvulos del país.	Se contempla la participación de 30 educadoras de párvulo por cada región atendida (15 regiones)
Estudiantes educación media científico-humanista y técnico profesional, para jóvenes del país	Se espera la postulación efectiva de unos 500 estudiantes de educación media de establecimientos de todo el país

#### III. Población y cobertura

Concepto	2026	2027	2028	2029
Población Objetivo	10.737	10.737	10.737	10.737
Población Beneficiaria	Sin información	Sin información	Sin información	Sin información
Cobertura (Beneficiaria/Potencial)	Sin información	Sin información	Sin información	Sin información
Cobertura (Beneficiaria/Objetivo)	Sin información	Sin información	Sin información	Sin información

### 4. Seguimiento (indicador de propósito y fórmula de cálculo)

Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Información adicional	2024 (Efectivo)	2025 (Estimado)	2026 (Estimado)
Porcentaje de incremento de estudiantes de	(Nº de estudiantes de enseñanza media del País que presentan	Unidad de medida: personas			

<p>enseñanza media del País que presentan proyectos a la Feria Antártica Escolar, FAE, con respecto al año anterior.</p>	<p>proyectos elegibles a la Feria Antártica Escolar en el año t/N° de estudiantes de enseñanza media del País que presentaron proyectos elegibles a la Feria Antártica Escolar año t-1) *100)</p>	<p>Dimensión: Eficiencia  Periodicidad: Anual  Sentido de medición: Ascendente</p>	<p>S/I</p>	<p>S/I</p>	<p>S/I</p>
--	---	--	------------	------------	------------

### III.- EVALUACIÓN EX ANTE (OBSERVACIONES DIPRES)

Calificación final:		Objetado Técnicamente
Pilar evaluado	Revisión	Cumple con mínimo del pilar
Comentario General	El diseño del programa no supera los requisitos mínimos para lograr un diseño adecuado y consistente con el problema público identificado.	
Diagnóstico del problema	<ul style="list-style-type: none"> <li>No se entregan datos cuantitativos que respalden el problema “Desconocimiento y baja valoración de la Antártica por parte de estudiantes de enseñanza media”</li> <li>La causa "No se promueve en el sistema educativo el conocimiento y valorización de la ciencia antártica" no se relaciona con el problema principal a abordar por el programa.</li> <li>No se presentan efectos ni datos cuantitativos para el problema principal.</li> </ul>	I
Población	Sin observaciones relevantes en la dimensión.	
Objetivo y Seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>El propósito no es consistente con el problema principal. Para ser consistente, el propósito debería plantearse como un aumento en el conocimiento y la valoración del continente Antártico por parte de los estudiantes de enseñanza media.</li> <li>El indicador de propósito no se relaciona con la solución del problema principal, por ende, no permite medir resultados. Se debe elaborar un indicador que mida el aumento en el conocimiento y valoración de la Antártica por parte de los estudiantes, en base a los resultados de la encuesta que se realiza anualmente a los beneficiarios.</li> </ul>	I
Estrategia y Componentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>La descripción de la estrategia no es pertinente, ya que incluye descripciones de otras actividades del INACH que no son parte del programa.</li> <li>No se describen articulaciones con actores institucionales del sector educación que se deberían realizar en el marco de la feria antártica escolar (MINEDUC, SLEP, etc.)</li> <li>No se describe el rol que tienen los docentes en la preparación de los proyectos ni durante la feria.</li> </ul>	I

<b>Calificación diseño</b>		OT
----------------------------	--	----

I: Insuficiente, S: Suficiente, RF: Recomendado Favorablemente, OT: Objetado Técnicamente.

#### IV.- MOTIVOS PARA INGRESAR A EVALUACIÓN EX ANTE

El programa no contaba con un diseño completo validado por DIPRES, lo que dificultaba el seguimiento y monitoreo de su desempeño.