

# PROGRAMA EN REFORMULACIÓN 2026

<b>Ministerio</b>	MINISTERIO DE TRANSPORTE Y TELECOMUNICACIONES
<b>Servicio</b>	SECRETARIA Y ADMINISTRACION GENERAL DE TRANSPORTES
<b>Programa</b>	Transporte Público Regional
<b>Tipo</b>	Reformulación
<b>Estado</b>	CALIFICADO
<b>Código</b>	PI190120230017825
<b>Calificación</b>	Objetado Técnicamente

## Sección 1: Antecedentes

Código sistema 

PI190120230017825
-------------------

Nombre del Programa (420 caracteres) 

Transporte Público Regional
-----------------------------

Descripción del Programa (1.200 caracteres) 

<p>Impulsar la movilidad de las personas mediante un transporte público moderno, seguro y accesible, tanto en las ciudades como en los sectores más apartados del país, con el fin de construir un país más inclusivo y justo para todos sus habitantes. El Programa Transporte Público Regional, nace con el imperativo de elevar el estándar de calidad de los servicios de transporte público existentes en regiones e impulsarlos donde se requieran, contribuyendo al desarrollo integral de las personas y sus comunidades.</p> <p>Los recursos de la Ley de Subsidio al Transporte Público (Ley 20.378), son fundamentales para el logro de los objetivos, puesto que permiten realizar inversiones concretas para avanzar en la modernización del transporte público regional. Mediante estos fondos, se implementan subsidios para: proveer de transporte a zonas aisladas del país, rebajar tarifas en el transporte público para adultos y estudiantes, implementar servicios de locomoción gratuita para escolares de sectores apartados, renovar buses y financiar nueva infraestructura vial.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Información contraparte operativa de la formulación del Programa

Servicio:	Subsecretaría de Transportes
Unidad responsable de la formulación del Programa:	División de Transporte Público Regional
Nombre responsable de la formulación del Programa:	Javiera Fuentes Castillo
Cargo:	Encargada Unidad de Planificación y Control de Gestión
Teléfono del contacto:	224213419
Email de contacto:	jfuentesc@mtt.gob.cl

### Información contraparte del programa

Nombre:	Cristobal Pineda
Cargo:	Jefatura de División de Transporte Público Regional
Teléfono del contacto:	224213419
Email de contacto:	cpineda@mtt.gob.cl

Información contraparte  
DIPRES

Eje de acción del Programa

Conectividad y Territorio

Ámbito de acción del  
Programa

Asociar el programa con los  
objetivos institucionales (A1).

Si el Programa cuenta con  
información para la ciudadanía  
o usuarios informe el/los links.  
(Sitio web, portal de  
información y postulación,  
entre otros).  
(500 caracteres)

Señale el año de inicio de  
ejecución del diseño  
reformulado.

## Sección 2: Diagnóstico

Señale el **principal problema** público que el Programa abordará, **identificando la población** afectada. (500 caracteres)

A nivel nacional, el transporte público en las regiones de Chile presenta una serie de brechas estructurales en cobertura, frecuencia y calidad del servicio, que afectan negativamente la movilidad cotidiana de millones de personas en el territorio nacional (excluyendo la provincia de Santiago y las comunas de San Bernardo y Puente Alto).

Presente el diagnóstico del problema señalado anteriormente y **datos cuantitativos** que evidencien su vigencia en la actualidad, dimensionando la brecha generada por dicho problema. (2.500 caracteres)

Señale la **fuentes** de dicha información (encuestas, referencias bibliográficas, etc.) entregando el respectivo link para acceder a ésta. (1.000 caracteres)

La información de los estudios que se realizan se encuentra en la página de la División de Transporte Público Regional

<http://www.dtpr.cl/estudios>

Estudio Nacional: Evaluación de Impacto Programa Transporte Escolar, Clodinámica - 2016

¿El programa tiene un mandato por Ley a ser ejecutado y/o corresponde a una función relevante definida en marco legal institucional?

Si la respuesta anterior es si, precise la Ley. (1.000 caracteres)

Los documentos que sustentan la ejecución del programa son los siguientes:

Ley 20.378 y sus posteriores modificaciones.

Resolución Exenta N° 2118 de 28-09-2012, 792 de 17-08-2015, 1115 de 11-05-2015 y 150 de 15-01-2019 del MTT, relacionadas al programa Transporte Escolar.

Resolución Exenta N° 1902 de 27-08-2012 del MTT, relacionada al programa Conectividad Rural Terrestre

Resolución Exenta N° 1975 de 04-07-2011 de la Subtrans, relacionada a los programas Conectividad Aislada Terrestre y Zonas Aisladas Otros Modos.

Resolución Exenta N° 157 de 26-01-2016 del MTT, relacionada a los programas Servicios Rurales Agua y Aire.

Resolución Exenta N° 332 de 19-02-2016 y 427 de 02-02-2018 ambas del MTT, relacionadas al programa Piloto de apoyo a la incorporación de tecnologías en el transporte público.

Decreto Supremo N° 5 de 2010 de los ministerios MTT y MH, relacionado a los programas Transporte en Zonas Reguladas (TRE) y Transporte en Zonas No Reguladas (TNR).

Resolución N° 329

¿El programa cuenta con un mandato y monto definido por Ley?

Si la respuesta anterior es si, precise la Ley. (1.000 caracteres)

¿El problema afecta de modo particular a alguno de los siguientes grupos de población: **mujeres, pueblos indígenas, personas en situación de discapacidad, personas en situación de dependencia o condición migratoria?** (1.000 caracteres)

El problema no afecta de modo particular a ningún grupo señalado.

Más allá del mandato legal, explique por qué, desde el punto de vista de las políticas públicas, el Servicio debe participar en la solución de este problema (prioridad gubernamental, justificación de política pública, etc.). (1.000 caracteres)

Más allá del mandato legal, los servicios de transporte público en las distintas regiones son regulados de manera exclusiva por la Subsecretaría de Transportes, esto implica definir beneficios y establecer sistemas de movilidad y transporte en el territorio. Por otra parte la Subsecretaría de Transportes debe participar en la solución del problema, dado que en el Programa de Gobierno se indican los siguientes focos:

-Implementar Sistemas Regionales de Transporte Público, integrando física, tarifaria y operacionalmente los diferentes sistemas existentes, mediante procesos licitatorios competitivos y formalizando el sector.

-Por otro lado a través de la implementación de una Política de movilidad se espera garantizar el derecho a la movilidad sustentable, segura, accesible e inclusiva

Seleccione los ODS con los que se vincula el programa actualmente. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA AGENDA 2030 (ODS):

Conjunto de objetivos globales adoptados por las Naciones Unidas en el año 2015 como un llamado universal para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible (ONU, 2022).

1 Fin de la pobreza: --
2 Hambre cero: --
3 Salud y bienestar: --
4 Educación de calidad: --
5 Igualdad de género: --
6 Agua limpia y saneamiento: --
7 Energía asequible y no contaminante: --
8 Trabajo decente y crecimiento económico: --
9 Industria, innovación e infraestructura: --
10 Reducción de las desigualdades: --
11 Ciudades y comunidades sostenibles: --
12 Producción y consumo responsables: --
13 Acción por el clima: --
14 Vida submarina: --
15 Vida de ecosistemas terrestres: --
16 Paz, justicia e instituciones sólidas: --
17 Alianzas para lograr los objetivos: --

Identifique las **principales causas** del problema, explicando brevemente las razones que llevan a concluir la existencia de un vínculo con el problema principal. Presente datos cuantitativos que avalen la existencia de este vínculo, identificando la fuente

<b>Causa (150 caracteres)</b>	<b>Respalde el vínculo con el problema con datos cuantitativos que avalen la relación con el mismo (1.000 caracteres)</b>
Falta de oferta de servicios de transporte en comunidades por su ubicación geográfica (zonas aisladas, rurales y extremas).	En la comuna de Nacimiento, Región del Biobío, cerca de 2.000 personas en sectores rurales estuvieron 10 años sin transporte público hasta la implementación reciente de un servicio subsidiado.
Fiscalización y monitoreo de servicios insuficiente en zonas aisladas, rurales y extremas.	Si bien existe el Programa Nacional de Fiscalización encargado, este no posee la capacidad para monitorear de forma permanente la calidad de los servicios, especialmente en zonas alejadas. Por ejemplo, hubo 35 servicios subsidiados que no fueron fiscalizados ni una sola vez durante 2024.
Comunas rurales sin regulación en materia de transporte público.	Al año 2022, de las 18 comunas rurales de la Región Metropolitana, 17 estaban sin regular en materia de transporte público, sin exigencias de frecuencia u otros indicadores operacionales, a los operadores.

Mencione los **principales efectos** del problema en la población afectada. Presente datos cuantitativos que avalen la relevancia del efecto descrito, identificando la fuente

<b>Efecto o consecuencias negativas del problema en la población afectada (150 caracteres)</b>	<b>Alcance del efecto si no se implementa el programa y datos cuantitativos que permitan dimensionar la relevancia (1.000 caracteres)</b>
Comunidades no conectadas, sin acceso a servicios básicos por ejemplo bancos, servicios de salud, municipalidad, escuelas, etc.	3. El estudio "Términos de Referencia para Evaluación de Resultados de los Subsidios al Transporte Público"(2011), muestra una evolución de la cobertura de población objetivo con respecto a la población potencial en relación al uso del Transporte Público; 2007 - 65%, 2008 - 66%, 2009 - 69%, 2010 - 79% y 2011 - 97%. Esto refleja que antes de la ley 20.378, la cobertura de la población era mínima y ésta no contaban con el acceso a los servicios básicos; bancos, hospitales, colegios entre otros.
Deserción y baja asistencia escolar.	5. Según "Encuesta Casen 2017 Territorios rurales" se observa un incremento en la Tasa de asistencia neta a educación media por zona de residencia, entre el año 2006-2017 (Porcentaje, población de 14 a 18 años); 2006: 66,5% - 2009:67,8% - 2011: 70,6% - 2013:70,4% - 2015:71,2% - 2017: 74,6%. Por lo tanto al no contar con transporte público los estudiantes se ven impedidos de asistir a sus colegios dado que en muchas ocasiones tampoco cuentan con un medio propio para poder trasladarse, por ende la tasa de ausencia va disminuyendo a medida que se va implementado el subsidio

<p>Servicios con condiciones básicas de regulación, por ende, con deficiencias en cuanto a la calidad de la prestación de los servicios</p>	<p>5. En la metodología de evaluación de Perímetros de Exclusión, se levantan problemas importantes, como: frecuencia y regularidad de los servicios, presentada en algunas zonas como; Iquique, Quintero y Tomé; falta de conectividad en zonas como; Iquique, Calama, y Tomé; falta de herramientas de control de la operación (incorporación de GPS, cámaras de seguridad, visor de velocidad, y contador de pasajeros), presentada en algunas zonas como: Iquique, Calama y Chillán.</p>
<p>Ausencia de servicios de transporte público</p>	<p>1. En la metodología de evaluación para la implementación de un servicio subsidiado, se hace el análisis del área de influencia, entregando como resultado el tipo de servicio existente. Por ejemplo: servicio de Magallanes, denota la necesidad de dar solución a la conectividad de la localidad de Cerro Guido. Lo anterior corresponde a los informes técnicos levantados para esta zona, en donde se ve la implementación de nuevos servicios o la renovación, dado que el servicio de transporte público no existe o es precario dejando sin conexión a los habitantes.</p>
<p>Aumento del transporte informal</p>	<p>Según la planificación anual del Programa Nacional de Fiscalización se encuentra establecido para cada región el "Control u Operativo de Informalidad", en donde se realizan fiscalizaciones a servicios informales, donde los resultados obtenidos al comparar los años 2018 y 2019 se observa un aumento de los servicios piratas que fueron infraccionados en esos años entregando un 19,6% (2018) vs 26,7% (2019) respectivamente.</p>

Indique concretamente en qué consiste la reformulación (ej.: incorporación de nuevos enfoques, incorporación de nuevos componentes, cambios en la estrategia de intervención, cambios en los criterios de focalización, etc.). (2.000 caracteres).

## Sección 3: Población del Programa

### 3.1 Caracterización de la población

Caracterice la población potencial que corresponde a la población que presenta el problema público identificado en el diagnóstico. (1.500 caracteres)

La población potencial se considera como toda la población que puede acceder al transporte público subsidiado y corresponde a la población total de Chile excluyendo la provincia de Santiago y las comunas de Puente Alto y San Bernardo. Datos extraídos del Instituto Nacional de Estadísticas.

Estime la **población potencial**, que corresponde a la población que presenta el problema público identificado en el diagnóstico y su unidad de medida

Número	Unidad
12.899.712	personas

Si la **unidad de medida** corresponde a "unidades", precise a qué se refiere con ello. (50 caracteres)

Señale **cómo se estimó** (metodología) y **qué fuentes de datos se utilizó** para cuantificar la población potencial. (1.000 caracteres)

Corresponde a la población total de Chile excluyendo la provincia de Santiago y las comunas de Puente Alto y San Bernardo. Datos extraídos del Instituto Nacional de Estadísticas. La población potencial se considera como toda la población que puede acceder al transporte público subsidiado, y es equivalente a la población objetivo, dado que toda la población que presenta el "problema público", que puede ser estar aislada por carencia de transporte y alejada de servicios, sea previamente definido en base a la Metodología de Evaluación de Aislamiento y por tanto corresponde también a la población que cumple con los criterios de focalización, es decir, aislamiento geográfico. Para el caso de las áreas reguladas, se considera el mismo criterio de población en donde corresponde a los posibles usuarios del transporte público mayor en zonas con servicios definidos por condiciones de operación y perímetros de exclusión

Indique si el programa se define como universal, esto es que la población objetivo es igual a la población potencial, y por ello no aplican criterios de focalización. En otras palabras, que no existen restricciones al acceso.

Si

Justifique por qué no aplica para este programa definir criterios de focalización que permitan identificar la población objetivo. (800 caracteres)

Caracterice la población objetivo que corresponde a aquella parte de la población potencial que cumple los criterios de focalización. (1.500 caracteres)

La población objetivo, corresponde a la población beneficiaria la cual efectivamente utiliza el transporte público en zonas geográficas distintas a las Provincias de Santiago y las comunas de Puente Alto y San Bernardo.

Estime la **población objetivo** (aquella parte de la población potencial que cumple los criterios de focalización definidos anteriormente).

<b>Número</b>
8.108.884

Defina la o las variables y criterios de **focalización utilizados para identificar la población objetivo**, teniendo presente que al menos uno de estos criterios de debe permitir discriminar si la población efectivamente presenta el problema principal identificado en el diagnóstico

Variable	Criterio	Medio de verificación
Índice de priorización para transporte escolar	Índice mayor o igual a 2	Resolución exenta N°2118, del 28 de septiembre de 2012
Aislamiento geográfico	Grado de aislamiento geográfico Crítico	Resolución exenta N°1975, del 04 de julio de 2011
Ruralidad	Zona/localidad definida como rural	Resolución exenta N°1902, del 27 de agosto de 2012 Ley N°20.378
Nivel de ingreso	Ingreso familiar per-cápita promedio menor a la línea de la pobreza	Resolución exenta N°1975, del 04 de julio de 2011

Señale **cómo se estimó** (metodología) y **qué fuentes de datos se utilizó** para cuantificar la población objetivo (1.000 caracteres)

El próximo año, ¿el Programa atenderá a toda la población objetivo identificada anteriormente o sólo a una parte?

El Programa atenderá parte de la población objetivo y la entrega de beneficios será gradual a través de los años.

Describa la población beneficiaria del programa (1.500 caracteres)

Señale los **criterios de priorización**, esto es aquellos criterios que permiten ordenar el flujo de beneficiarios dentro de un plazo plurianual, determinando en forma no arbitraria a quiénes se atiende antes y a quiénes después. (1.000 caracteres)

Se mantienen criterios generales de asignación y priorización, en base a las políticas públicas definidas, estrategias y prioridades gubernamentales como el foco en tecnologías limpias, vulnerabilidad, u otras; sumado a criterios específicos por de cada línea de subsidio o por definiciones presupuestarias. Las zonas aisladas y rurales consideran la distancia y accesibilidad a servicios básicos o públicos, ser localidad rural y poca o insuficiente oferta de servicios de transporte. Para los servicios de transporte escolar el criterio básico es la no disponibilidad de transporte para acceder a una institución educacional. En las zonas urbanas en donde existe servicio, se desarrolla metodología de negociación con operadores actuales para establecer nuevas condiciones de operación que mejoran el estándar del servicio.

Cuantifique **la población beneficiaria**, que corresponde a aquella parte de la población objetivo que cumple los criterios de priorización y que el programa planifica atender en los próximos 4 años

2026	2027	2028	2029
6172567	0	0	0

¿El programa cuenta con cupos preestablecidos de atención?

**Criterios de egreso:** Explique los criterios en base a los cuales se determinará que un beneficiario se encuentra egresado del Programa. (1.000 caracteres)

No aplica

Indique en cuántos meses/años promedio egresarán los beneficiarios del Programa. En caso de que el programa no tenga un hito de egreso, justifique brevemente (1.000 caracteres)

0,00

¿Pueden los beneficiarios acceder más de una vez a los beneficios que entrega el Programa?

Si

En caso de respuesta afirmativa, explique las **razones** por las cuales un **beneficiario puede acceder más de una vez** a los beneficios que entrega el Programa. (1.000 caracteres)

Los beneficiarios son los usuarios de servicios de transporte público subsidiados que pueden acceder a este siempre que lo requieran. En definitiva, pueden acceder más de una vez a los beneficios que entrega el programa.

Señale si el programa cuenta con un proceso de postulación para seleccionar a los beneficiarios. (500 caracteres)

No aplica

Describe brevemente cuál es la ruta del usuario para acceder al programa, desde su postulación hasta la entrega del beneficio. (3.000 caracteres)

No aplica.

En virtud de los antecedentes provistos, se presenta la cobertura del Programa. (auto-llenado)

Cobertura	2026
Sobre población potencial (población beneficiaria / población potencial)	47,85 %
Sobre población objetivo (población beneficiaria / población objetivo)	76,12 %

### 3.2 Sistematización del proceso de selección de beneficiarios

¿El Servicio cuenta con **sistemas de registros** que permitan identificar agregadamente a los **beneficiarios** (RUT, RBD, Datos de Contacto, etc.)? Si su respuesta es afirmativa, descríbalos (500 caracteres)

Sí

Para, para personas naturales se registra, RUN, nombre completo, correo electrónico, teléfono contacto, dirección, comuna, región, vehículos vinculados, montos de subsidios y el tipo de subsidio correspondiente; personas jurídicas, se registra información como RUT, tipo de sociedad, razón social, nombre fantasía, persona contacto, mail del contacto, nombre y RUN representantes legales, direcciones, vehículos vinculados. No existe glosa presupuestaria que obligue a remitir información al Congreso

Si existe un **proceso de postulación a los beneficios** del Programa ¿El Servicio cuenta con **sistemas de registros** que permitan identificar a los postulantes (RUT, RBD, Datos de Contacto, etc.)? Si su respuesta es afirmativa, descríbalos. (500 caracteres)

Sí

Aquellos subsidios que son postulados de forma electrónica, hay un registro que permite identificar datos del postulante. Personas naturales: RUT, nombre completo, correo electrónico, dirección, región, vehículos vinculados, identificador del proceso de postulación en el que ha participado. Para personas jurídicas Tipo de sociedad, razón social, nombre fantasía, persona contacto, mail del contacto, nombre y RUN de representantes legales, direcciones, vehículos vinculados.

¿Con qué otra información de **caracterización de postulantes y beneficiarios** cuenta el Programa? (Por ejemplo: sexo, edad, Región, categoría ocupacional, nivel socioeconómico, etc.). (500 caracteres)

Dependiendo del subsidio, se solicitan datos como el estado civil y la fecha nacimiento. La información se encuentra en bases de datos relacionales. En caso de necesitarse, se pueden extraer por medio de una consulta.

¿El Programa usa o utilizará el Registro Social de Hogares para caracterizar o seleccionar a sus beneficiarios?

Sí

¿El Programa cuenta con información de beneficiarios en el Registro de Información Social RIS?

No

## Sección 4: Objetivos y Seguimiento

### 4.1 Resultados esperados del Programa

Indique el **fin del Programa**, entendido como el objetivo de política pública al que contribuye el Programa. (250 caracteres)

Tener sistemas de transporte que garanticen el derecho a la movilidad y permitan el desarrollo integrado e inclusivo de nuestro país.

Indique el **propósito del Programa**, entendido como el resultado directo que el Programa espera obtener en los beneficiarios, una vez ejecutado. (250 caracteres)

Garantizar sistemas de transportes accesibles, eficientes, seguros y sustentables, que contribuyan a la integración territorial, el desarrollo social y económico y asegurar servicios con altos estándares, que mejore la calidad de vida de la población

Señale el **indicador de propósito** a través del cual se medirá el logro del propósito (entendido como un indicador asociado a la variable de resultado señalada en el propósito).

<b>Indicador:</b>	Porcentaje de población usuaria anual con acceso a transporte público subsidiado por la DTPR
<b>Fórmula de cálculo (numerador/denominador):</b>	$((\text{Cantidad de usuarios con acceso a transporte público subsidiado por la DTPR en el periodo } t / \text{Cantidad de personas viviendo en territorio nacional en el periodo } t, \text{ excluyendo la provincia de Santiago y las comunas de San Bernardo y Puente Alto}) * 100$
<b>Unidad de medida:</b>	%
<b>Dimensión: (eficiencia/economía/eficacia/calidad):</b>	Eficiencia
<b>Periodicidad: (anual/semestral/trimestral)</b>	Anual
<b>Sentido de la medición: (Ascendente/Descendente)</b>	Ascendente
<b>Ámbito de control: (proceso/producto/resultado intermedio/resultado final)</b>	Resultado Final

Señale el valor actual y esperado del **indicador**

Situación actual		Situación esperada con Programa reformulado
2024	2025	2026
62,86	62,86	62,86

Describa la metodología utilizada para obtener los valores del numerador y denominador del indicador, tanto para sus valores actuales como esperados. (1.500 caracteres)

Para el denominador, se utilizan los datos de población del INE. Para el numerador, se utiliza la información en bases de datos, respecto a los servicios y sus beneficiarios (potenciales en algunos casos)

Indique la o las fuentes de información desde donde se obtendrán los datos de las variables (numerador y denominador) que conforman el indicador de propósito y del indicador adicional, si corresponde. (500 caracteres)

Para el denominador, se utilizan los datos de población del INE. Para el numerador, se utiliza la información en bases de datos, respecto a los servicios y sus beneficiarios (potenciales en algunos casos)

Respecto de las fuentes de información mencionadas anteriormente ¿El Servicio cuenta con los medios que le permitan capturar la información necesaria para el (los) indicador (s) de propósito, en forma sistemática y oportuna? En caso de respuesta afirmativa, describa brevemente esos medios (encuestas, plataformas, recolección de datos en terreno, bases de datos, etc.) (500 caracteres).  
En caso de respuesta negativa, describa las acciones concretas, planificadas o en ejecución, para contar con dichos medios a partir del próximo año (500 caracteres).

Sí

No aplica

Señale si los resultados de este indicador se pueden desagregar según las siguientes categorías:

Señale la evidencia que le permitió definir la situación proyectada de los indicadores, detallando la forma en que se determinaron los valores entregados (información histórica o de programas existentes, metas institucionales, etc.). (1.000 caracteres)

Se realizó la proyección en base a la tendencia de crecimiento demográfico, del INE.

¿El Programa tiene año de término?

No, el Programa tiene una duración indefinida.

(Sólo si marcó que el programa tiene año de término) Indique el **año de término** proyectado para el programa

0

Justifique la fecha de término del Programa, sea que se señaló un año de término o que se marcó como programa de duración indefinida. (1.200 caracteres)

No aplica

Señale el año en el cual el programa logrará su plena implementación con los cambios propuestos en la reformulación e identifique hitos relevantes que permitan cuantificar resultados (intermedios y/o finales del programa)

2023

## 4.2 Información de resultados esperados

Si corresponde, señale el **indicador adicional** que permita complementar la medición del propósito.

<b>Indicador:</b>	Porcentaje de micros renovadas por vehículos nuevos durante el periodo t.
<b>Fórmula de cálculo (numerador/denominador):</b>	$(\text{Número de micros renovadas con vehículos nuevos en el periodo t} / \text{Número total de micros vigentes del parque automotriz del transporte público regional durante el periodo t}) * 100$
<b>Unidad de medida:</b>	%
<b>Dimensión: (eficiencia/economía/eficacia/calidad):</b>	Sin Información
<b>Periodicidad: (anual/semestral/trimestral)</b>	Anual
<b>Sentido de la medición: (Ascendente/Descendente)</b>	Ascendente
<b>Ámbito de control: (proceso/producto/resultado intermedio/resultado final)</b>	Sin Información

Señale el valor actual y esperado del indicador adicional.

Situación actual		Situación esperada
Año 2024	Año 2025	Año 2026
4,62	4,62	4,62

Describa la metodología utilizada para obtener los valores del numerador y denominador del indicador, tanto para sus valores actuales como esperados (1.000 caracteres)

El indicador va a considerar las renovaciones del Programa "Renueva tu Micro", que favorece el recambio de las micros antiguas que circulan en el país, por otras más modernas, con mejor tecnología y que ayuden a disminuir la contaminación. La renovación de una micro, corresponde a las sustitución de un vehículo por otro que lo reemplaza, sujeto al cumplimiento de requisitos. Los vehículos entrantes deberán tener una antigüedad inferior al vehículo saliente. La cantidad total de micros vigentes del parque automotriz del Transporte Público Regional se considerarán como el universo del indicador (Denominador). Los vehículos entrantes renovados se considerarán como el universo del indicador. Dado que el proceso considera 2 etapas, se entenderá por micro renovada, aquel que pase el proceso completo, es decir, que termine la etapa 2 y sea informado al Gobierno Regional respectivo. La proyección de renovación depende de los recursos que destine cada consejo regional para estos programas

Indique la o las **fuentes de información** (institucionales u otras) de donde se obtendrán las variables que conforman el indicador de propósito identificado en la sección de resultados (500 caracteres)

Oficio enviado desde el SEREMITT al GORE. En la medición se considerará una micro renovada una vez que sea enviado un Oficio desde el Seremitt al Gore respectivo, informando el término del proceso durante el periodo t.  
Base del parque automotriz vigente del Transporte Público Regional. La Base del parque automotriz vigente del Transporte Público Regional del período t, deberá ser proporcionada por la unidad de Registros de la Subsecretaría de Transportes.

Respecto de las fuentes de información mencionadas anteriormente ¿El Servicio cuenta con los medios que le permitan capturar la información necesaria para el (los) indicador (s) de propósito, en forma sistemática y oportuna? En caso de respuesta afirmativa, describa brevemente esos medios (encuestas, plataformas, recolección de datos en terreno, bases de datos, etc.) (500 caracteres).  
En caso de respuesta negativa, describa las acciones concretas, planificadas o en ejecución, para contar con dicha información a partir del próximo año (500 caracteres)

Si

Oficio enviado desde el SEREMITT al GORE. Las SEREMITT, deberán informar sobre los resultados de los procesos del programa en la medida que estos vayan cerrando. Esta comunicación será dirigida al Nivel Central y permitirá rescatar los datos para alimentar el numerador del indicador.  
Base del parque automotriz vigente del Transporte Público Regional. Esta base y estadísticas es un producto específico de la Subsecretaría que se actualiza mensualmente.

Señale si los resultados de este indicador se pueden desagregar según las siguientes categorías:

Señale la evidencia que le permitió definir la situación proyectada de los indicadores, detallando la forma en que se determinaron los valores entregados (información histórica o de programas existentes, metas institucionales, etc.). (1.000 caracteres)

Registro de resultado de programa por región y a cargo de DTPR, Se obtuvo un promedio de los 3 últimos años.  
Base de datos de transporte público. <https://biblioteca.mtt.gob.cl/documento/62b83590-9136-465c-b867-903cf849f05e>. Se hizo una proyección en virtud los 3 últimos años considerando la disminución del parque.

## Sección 5: Estrategia y Componentes

### 5.1 Estrategia de intervención del Programa

Explique brevemente en qué consiste la **estrategia** de intervención del Programa, describiendo para cada programa, al menos los siguientes aspectos: a) la hipótesis causal de programa; b) las relaciones de causalidad que determinarían que los componentes propuestos son suficientes para lograr el propósito; c) la secuencia de participación, si corresponde, en que los/las beneficiarios/as accederán a los componentes, y cómo se asegura que al acceder a ellos se logra resolver el problema; d) señale si la estrategia de implementación contempla una etapa inicial como piloto. Adicionalmente, identifique si para la implementación del Programa se requiere la tramitación de un convenio de transferencia, reglamento, bases de licitación o concurso. (5.000 caracteres)

La estrategia en el ámbito regional va en la dirección de facilitar el acceso más universal al transporte público de pasajeros por la vía que las personas paguen una tarifa inferior a la que hubieran pagado de no existir el subsidio, o que dispongan de un servicio inexistente hasta antes del programa.

El problema del acceso al transporte público se explica tanto por la baja capacidad de pago de la población vulnerable o de menores recursos, así como por el aumento relativo de los gastos en transporte. Por lo tanto, los servicios con subsidio colaboran en el control del factor de alto costos, estableciendo en los contratos una reajustabilidad anual.

Lo anterior, considera como foco el servicio de transporte que exige condiciones de operación, sin embargo, también se incorporan mejoras de infraestructura que van en apoyo al transporte público, que mejoran la calidad del servicio y en última instancia mejoran la competitividad del TPP, y en consecuencia incentivan su mayor uso.

Proporcione evidencia de experiencias nacionales o internacionales exitosas que avalen la pertinencia de esta estrategia para la solución del problema principal identificado en el diagnóstico. (1.500 caracteres)

Subsidios en Transporte Público: Clave para Sustentabilidad  
<https://slideplayer.es/slide/10527989/>

Transporte, ciudad y calidad de vida un espacio para discutir y reflexionar... - Subsídame  
<http://mataderopalma.blogspot.com/2008/05/subsdiame.html?m=1>

Transporte, ciudad y calidad de vida un espacio para discutir y reflexionar... - Subsidios al Transporte Público  
<http://mataderopalma.blogspot.com/2008/08/subsidios-al-transporte-pblico.html?m=1>

Subsidiar o no subsidiar el transporte público, esa es la pregunta  
<https://ciudadpedestre.wordpress.com/2015/06/16/subsidiar-o-no-subsidiar-el-transporte-publico-esa-es-la-pregunta/>

Mencione las **articulaciones** necesarias con otros programas, de la institución o de otras instituciones públicas o privadas. Indique cómo se operativizan (coordinan y controlan) dichas articulaciones y qué rol cumple cada parte involucrada. Además, señale si el Programa apalancará recursos financieros de fuentes externas (públicas o privadas). Finalmente, indique si para su implementación el Programa requiere la tramitación de un convenio de transferencia o bases de licitación. (1.500 caracteres)

Programa Nacional de Fiscalización, provee los datos mensuales de las prestaciones de servicios, información que permite determinar los incumplimientos de las condiciones contractuales.

Seremis de Transporte, el programa tiene personal en todas las regiones del país, permite una correcta identificación de problemáticas, requerimientos o necesidades existentes en el territorio. Posteriormente se centran en la administración de servicios en conjunto con personal del nivel central.

GORES, se les otorga asesoría técnica para los programas de renovación de flota. SUBDERE, transferencia de fondos presupuestarios y en el reporte de asignación de fondos para determinados servicios u obras.

Municipalidades, Serviu, Vialidad: corresponde a la entrega de especificaciones de obras a ejecutar, en las cuales estas entidades actúan como mandante.

Tesorería General de la República que apoya la entrega del subsidio de zonas no reguladas Sectra, que provee los estudios necesarios para las evaluaciones técnicas

¿El programa se complementó con otro programa de su misma institución u otra?

No

Con relación al propósito declarado del programa. ¿Este tiene como propósito u objetivo principal avanzar hacia la garantía del pleno ejercicio de la autonomía y los derechos de las mujeres y niñas, superando las desigualdades de género?

c) El programa no tiene ninguna relación o contribución a la igualdad de género (No relacionado)

Solo si en la pregunta anterior selecciona b); detalle las actividades o medidas indirectas que el programa planifica implementar (2.000 caracteres)

Solo si seleccionó a) o b) en la pregunta anterior; Seleccione el tipo de derecho al que el programa contribuye en mayor medida, ya sea a través de su propósito o de las acciones u medidas que se espera implementar (este campo es aplicable a aquellos programas que seleccionaron "Directo" o "Indirecto")

**5.2 Componentes:** Describa brevemente el bien y/o servicio que se provee a través del componente (ej.: becas, asesorías, subsidios, capacitación, etc.), señalando características técnicas, tiempo de duración o ejecución, y montos máximos o mínimos, si corresponde. (1500 caracteres)

<b>Componente 3</b>	
Nombre del componente, identificando claramente el bien o servicio que se entrega (200 caracteres)	Acceso al Transporte Público Remunerado de Pasajeros (TPRP) en zonas geográficas con dificultades de
Unidad de medida de producción (100 caracteres)	Servicios
Tipo de beneficio	Monetario
Beneficio específico	Subsidio
Señale la causa o causas a la que este componente contribuye en mayor medida de acuerdo con las identificadas en el diagnóstico del programa (150 caracteres)	Falta de oferta de servicios de transporte en diversas ubicaciones geográfica u oferta insuficiente en calidad de vehículos y servicios.
Describa brevemente el componente, identificando cuál es el bien o servicio provisto al usuario final (ej.: becas, asesorías, subsidios, capacitación, etc.). (500 caracteres)	Servicio de transporte público en zonas geográficas con dificultades de integración física de sus habitantes, dentro de las cuales se identifican: Servicio de zonas aisladas: servicio de origen-destino entre la zona aislada y el centro poblado de referencia Servicio de zonas rurales: servicio de origen-destino entre zona rural y centros poblados Servicio de Transporte Escolar: servicio de origen-destino entre localidad y escuela Servicio de Zonas extremas: servicio de transporte urbano en regiones indicadas por ley.
Describa brevemente la <b>modalidad de producción</b> del componente (ej.: fondo concursable, asignación directa, subsidio a la demanda, etc.). (500 caracteres).	Subsidio a la oferta y también subsidio a la demanda para servicios de zonas aisladas y rurales
El componente es ejecutado por el Servicio	Si
Señale los <b>actores relevantes</b> que participan en el proceso de provisión del componente (agentes operadores intermediarios, ONGs, consultores, municipios, etc.), identificando, si corresponde, mecanismos de rendición de cuentas. (400 caracteres)	-Ministerio de Hacienda Prestadores de servicio -Intendencias -Dirección de Obras Portuarias

<b>Componente 4</b>	
Nombre del componente, identificando claramente el bien o servicio que se entrega (200 caracteres)	Servicios de Transporte Público con rebaja tarifaria
Unidad de medida de producción (100 caracteres)	Servicios
Tipo de beneficio	Monetario
Beneficio específico	Subsidio
Señale la causa o causas a la que este componente contribuye en mayor medida de acuerdo con las identificadas en el diagnóstico del programa (150 caracteres)	Comunas rurales sin regulación en materia de transporte público

<p>Describa brevemente el componente, identificando cuál es el bien o servicio provisto al usuario final (ej.: becas, asesorías, subsidios, capacitación, etc.). (500 caracteres)</p>	<p>Servicios de transporte público para habitantes de zona urbana y rural. Los tipos de servicios son: Servicios en zonas reguladas: Transporte urbano con rebaja de tarifas al público en general (adultos, estudiantes y tercera edad) de ciudades que operan en el marco de condiciones de operación.</p> <p>Servicios con perímetros de exclusión: Transporte urbano con rebaja de tarifas al público en general (adultos, estudiantes y tercera edad) de ciudades que operan en el marco de un perímetro de exclusión.</p> <p>Servicios en zonas no reguladas: Transporte urbano y rural con Tarifa Escolar Rebajada, que los dueños de buses y minibuses realizan a los estudiantes de educación media y superior al 33% de la tarifa adulto</p>
<p>Describa brevemente la <b>modalidad de producción</b> del componente (ej.: fondo concursable, asignación directa, subsidio a la demanda, etc.). (500 caracteres).</p>	<p>Subsidio a la oferta de acuerdo a ubicación geográfica, según lo dispuesto en la Ley N° 20.378</p>
<p>El componente es ejecutado por el Servicio</p>	<p>Si</p>
<p>Señale los <b>actores relevantes</b> que participan en el proceso de provisión del componente (agentes operadores intermediarios, ONGs, consultores, municipios, etc.), identificando, si corresponde, mecanismos de rendición de cuentas. (400 caracteres)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tesorería General de la República</li> <li>-Prestadores de servicios</li> <li>-Propietarios buses y minibuses.</li> <li>-Operadores Tecnológicos</li> </ul>

<b>Componente 5</b>	
<p>Nombre del componente, identificando claramente el bien o servicio que se entrega (200 caracteres)</p>	<p>Apoyos y servicios especiales para el desarrollo del transporte público.</p>
<p>Unidad de medida de producción (100 caracteres)</p>	<p>Servicios</p>
<p>Tipo de beneficio</p>	<p>Monetario</p>
<p>Beneficio específico</p>	<p>Subsidio</p>
<p>Señale la causa o causas a la que este componente contribuye en mayor medida de acuerdo con las identificadas en el diagnóstico del programa (150 caracteres)</p>	<p>Falta de oferta de servicios de transporte u oferta insuficiente en términos de calidad y servicio</p>

<p>Describa brevemente el componente, identificando cuál es el bien o servicio provisto al usuario final (ej.: becas, asesorías, subsidios, capacitación, etc.). (500 caracteres)</p>	<p>El apoyo al transporte público se presenta en distintos ámbitos de acción:  Renovación de flota: Asesoría técnica a los Gobiernos Regionales para la definición y ejecución de programas de renovación de micros y colectivos.  Servicios de conectividad como efecto de desastres o calamidad pública: Disponibilidad de Protocolos y plan de contingencia para que los Servicios de TPRP post emergencias sean repuestos o mantenidos con soluciones alternativas temporales.  Impulso Ferrocarril: resurgimiento de los trenes de pasajeros a través del Plan Maestro de la Empresa de Ferrocarriles del Estado, EFE, en conjunto con el Ministerio de Transportes y Telecomunicaciones, iniciativa que es financiada en parte con recursos de la Ley de Subsidios. Proyectos para implementar nuevos servicios suburbanos de pasajeros como Rancagua Express, extensión del Biotrén a Coronel, la modernización del servicio Corto Laja y adquisición de material rodante para el Metro Regional de Valparaíso (Merval) destacan entre las iniciativas que buscan recuperar el antiguo rol que tuvo este medio de transporte para el desarrollo del país</p>
<p>Describa brevemente la <b>modalidad de producción</b> del componente (ej.: fondo concursable, asignación directa, subsidio a la demanda, etc.). (500 caracteres).</p>	<p>Subsidio</p>
<p>El componente es ejecutado por el Servicio</p>	<p>Si</p>
<p>Señale los <b>actores relevantes</b> que participan en el proceso de provisión del componente (agentes operadores intermediarios, ONGs, consultores, municipios, etc.), identificando, si corresponde, mecanismos de rendición de cuentas. (400 caracteres)</p>	<p>Prestadores de Servicios  Gobiernos Regionales  Municipalidades, Vialidad, Serviu  EFE  Metro Regional de Valparaíso S.A. (Merval)  Ferrocarriles Suburbanos de Concepción S.A. (Fesub)  Trenes Metropolitanos S.A.</p>

**5.3 Nivel de producción:** Señale el nivel de producción de cada componente, dato que debe ser consistente con la población beneficiaria 2026 y con las estimaciones de gasto

Componentes	Unidad de medida de Producción	2026
Acceso al Transporte Público Remunerado de Pasajeros (TPRP) en zonas geográficas con dificultades de	Servicios	0
Servicios de Transporte Público con rebaja tarifaria	Servicios	0
Apoyos y servicios especiales para el desarrollo del transporte público.	Servicios	0

## Sección 6: Uso de Recursos

### 6.1 Estimación de gastos

Señale los gastos totales del Programa

Componentes		2026 (miles de \$)
<b>Acceso al Transporte Público Remunerado de Pasajeros (TPRP) en zonas geográficas con dificultades de</b>	Total Componente	0
<b>Servicios de Transporte Público con rebaja tarifaria</b>	Total Componente	0
<b>Apoyos y servicios especiales para el desarrollo del transporte público.</b>	Total Componente	0
<b>Gasto administrativo (*)</b>		<b>0</b>
<b>Gasto total</b>		<b>0</b>

Gasto por beneficiario

Indicador Programa	Año 2026 (miles de \$ / beneficiario)
	0,00

Señale la(las) asignación(es) presupuestaria(s) con las que financia o se financiaría el programa (en caso de ser un programa nuevo, indique la asignación donde se solicitan nuevos recursos en la Solicitud Total 2026 = petición total + instancia excepcional)

Gastos por unidad de producción de componente

Componentes	Año 2026 (miles de \$ / unidad de componente)
Acceso al Transporte Público Remunerado de Pasajeros (TPRP) en zonas geográficas con dificultades de	0,00
Servicios de Transporte Público con rebaja tarifaria	0,00
Apoyos y servicios especiales para el desarrollo del transporte público.	0,00

Porcentaje de gastos administrativos o no asociados directamente a la provisión de los componentes del Programa

<b>Indicador gasto</b>	<b>Año 2026 (Estimado)</b>
	0,00 %

Detalle qué incluyen los gastos administrativos del Programa estimados especificando por cada subtítulo y si se establecen por glosa presupuestaria u otro tipo de normativa.  
(1000 caracteres)

Corresponde al gasto no asociado directamente a la provisión de los componentes. Por ejemplo: gasto en servicios de apoyo (soporte informático, personal, adquisiciones, etc.), remuneraciones del equipo directivo, etc.