

EVALUACIÓN EX ANTE - PROCESO FORMULACIÓN PRESUPUESTARIA 2026**NOMBRE DEL PROGRAMA: FOMENTO DE LA LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD (LEO) (EX DESARROLLO LECTOR)****PROGRAMA REFORMULADO - VERSIÓN: 3
SUBSECRETARÍA DE LAS CULTURAS Y LAS ARTES
MINISTERIO DE LAS CULTURAS, LAS ARTES Y EL PATRIMONIO****CALIFICACIÓN**

Recomendado favorablemente

I. ANTECEDENTES**PROBLEMA**

Las personas presentan baja motivación por las prácticas de lectura, escritura y oralidad en espacios convencionales y no convencionales.

PROPÓSITO

Personas aumentan su motivación por las prácticas de lectura, escritura y oralidad en espacios convencionales y no convencionales.

JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMULACIÓN

La iniciativa Desarrollo Lector (nombre anterior) fue seleccionada para ser parte del proceso de Evaluación de Programas Gubernamentales (EPG) correspondiente al año 2024. Los resultados indicados por el panel señalan que, en relación con la justificación y diseño, se llevó a cabo un proceso de codiseño, en tanto se consideró que el diseño de la iniciativa que no contaba con proceso de formulación Ex Ante era insuficiente para realizar la evaluación con metodología de marco lógico. Este proceso de codiseño fue un proceso participativo que integró a MDSF, SCA, DIPRES y el Panel, implicó reconceptualizar y ajustar definiciones del quehacer del programa para redefinir sus alcances. En general, el diseño del programa está bien fundamentado y dirigido hacia la consecución de los resultados deseados. El codiseño del programa demuestra una comprensión clara y bien fundamentada de los objetivos planteados y en sus dos componentes.

Por otro lado, desde la perspectiva de las causas que dan origen al problema central del programa, Desarrollo Lector, mediante sus componentes y servicios asociados permite una operación directa en la población para disminuir las brechas antes mencionadas. Sobre la implementación, la evaluación indicó que si bien hay lineamientos para ciertas actividades, estos son generales y muchas de la implementación de las acciones del programa son contextuales: el programa debe balancear de mejor manera la estrategia de intervención territorial cuyo valor está justamente en entregar alguna autonomía a las regiones de manera que estas se vinculen a las realidades y diagnósticos locales con su naturaleza de "programa", esto es, un diseño de componentes que se ejecuta de manera coordinada para cumplir un determinado propósito. Esto dificulta el establecimiento de duplicidades con respecto a su ejecución en el proceso de articulación con otros organismos o instituciones partes de la oferta pública, así como con los propios planes regionales.

Sobre el desempeño, se indica que, aunque los indicadores empleados proporcionan información sobre el cumplimiento de cada componente del programa, no permiten una caracterización completa y una evaluación exhaustiva de su producción en su conjunto. El indicador de componente "tasa de variación de actividades de mediación lectora", fue medido desde el año 2020, y hasta 2024, obtuvo los siguientes resultados: 2020 un 6%, 2021 un -18%, 2022 un 25%, 2023 un 1% y 2024 un 13%. Por otra parte, la iniciativa tuvo como indicador de propósito "tasa de variación anual personas que acceden a actividades de mediación que contribuyen a la formación de lectores", dando los siguientes resultados en el mismo periodo de tiempo: 2020 un 15%, 2021 un -66%, 2022 un -18%, 2023 un 53%, y 2024 un 7%. Cabe mencionar que la oscilación de los resultados de los indicadores estuvo sujeta al periodo de restricciones sanitarias y apertura, producto de la pandemia por covid-19. La falta de datos a nivel de indicadores que evidencien áreas que requieren atención y mejora, así como la falta de estandarización en la formación, sugieren la necesidad de establecer criterios claros y evaluaciones sistemáticas para garantizar la calidad y pertinencia de las actividades del programa.

Respecto de los datos de población beneficiada, la iniciativa durante su primer año, el 2020, llegó a 21.665 personas. El año 2021 existe una disminución a 12.849 personas beneficiada por motivos de las restricciones de la pandemia, luego el 2022 a 10.548 personas en un primer escenario de apertura de las restricciones de la pandemia. El 2023 se logra beneficiar a 16.096 personas y el año 2024 a 17.175 personas.

Dado que la iniciativa no había pasado por proceso Ex Ante, una de las recomendaciones indicadas por el panel evaluador fue: "Desarrollar un diseño con carácter de programa público. En el cual propósito y componentes deben estar agrupados de manera coherente con la estrategia de intervención. Esto en el entendido que el codiseño es un punto de partida y desarrollado en función de la evaluación del EPG." Esto se tradujo en el compromiso N°3 de los adoptados, que indica Ingresar a evaluación Ex ante de la SES de MDSyF a fin de contar con diseño de programa público validado por institución responsable de ex ante y ex dure de programas sociales.

| ESTRUCTURA Y GASTO POR COMPONENTES | | | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Componente | Gasto estimado 2026 (Miles de \$ 2025) | Producción estimada 2026 (Unidad) | Gasto unitario estimado 2026 (Miles de \$ 2025) |
| Mediación de la lectura, escritura y oralidad | 612.000 | 7.000 (Personas que participan en actividades de mediación de la lectura, escritura y oralidad) | 87,43 |
| Formación de mediadores | 154.057 | 1.000 (Personas que participan en las formaciones de mediadores) | 154,06 |
| Difusión de la lectura, escritura y oralidad. | 549.000 | 70 (Número de acciones de difusión realizadas) | 7.842,86 |
| Gasto Administrativo | 166.937 | | |
| Total | 1.481.994 | | |
| Porcentaje gasto administrativo | 11% | | |
| Variación porcentual del gasto respecto a presupuesto inicial 2025 | -6,12% | | |

| POBLACIÓN Y GASTO | | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Tipo de Población | Descripción | 2026 (cuantificación) |
| Población Potencial | Personas que habitan en el país. | 18.480.432 Personas |
| Población Objetivo | <p>Personas habitantes del país de los siguientes Servicios Públicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudiantes de establecimientos educacionales en funcionamiento de Dependencia Municipal, Subvencionado y SLEP. 2. Niños, niñas y jóvenes que asisten a los Centros de Creación y Desarrollo Artístico para Niños, Niñas y Jóvenes (CECREA), que son espacios de la Subsecretaría de las Culturas y las Artes que tiene por propósito aumentar el acceso a procesos de creación y desarrollo de expresiones culturales de niños, niñas y jóvenes. 3. Jóvenes de atención del Servicio Nacional de Reinserción Social Juvenil (RSJ). 4. Niños, niñas y jóvenes residentes de Centros de Protección Especializada (CPE) del Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia 5. Personas mayores beneficiarias del programa Envejecimiento Activo del Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA). 6. Personas privadas de libertad de los centros penitenciarios administrados por Gendarmería. 7. Personas cuidadoras inscritas en los Centros Comunitarios de Cuidados del programa Chile Cuida de la Subsecretaría de Servicios Sociales. | 1.657.902 Personas |

| | | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Población Beneficiaria | <p>La población beneficiada es un subconjunto de la población objetivo, que accede al programa en año t, mediante la participación en actividades de mediación de la LEO del C1, ya que participan del proceso de mediación que permite el aumento en la motivación por las prácticas LEO, luego de la intervención. El C3 son actividades masivas de corta duración, crucial para un acercamiento amplio a las prácticas LEO a toda la población. El C2, corresponden a beneficiarios intermedios, ya que forma mediadores, que contribuyen al aumento de la motivación de las personas por las prácticas LEO.</p> <p>Todos los grupos mencionados en la población objetivo tienen presencia regional.</p> <p>En cada región, se prioriza la población acorde a su procedencia, siendo de: 1. Establecimiento educacionales públicos y 2. subvencionados, 3. CECREA, 4. RSJ, 5. CPE, 6. Envejecimiento Activo de SENAMA, 7. Centros Penitenciarios y 8. Centros de Cuidados.</p> <p>Luego, cada región, realiza al menos 2 procesos de mediación en las 8 procedencias señaladas.</p> <p>De acuerdo al presupuesto disponible. El resto de los procesos, se dividen en partes iguales entre los establecimientos educacionales públicos y subvencionados.</p> <p>Como segundo criterio de priorización, se definen los siguientes grupos, aplicados en el orden descrito:</p> <p>Grupo 1: Estudiantes. Cursos de educación básica y media de establecimientos educacionales públicos y subvencionados de IVE igual o superior a 61% (tramo muy alto), y que no accedieran al programa en año t-1. Posteriormente se realiza consulta técnica a los SLEP, determinando qué establecimientos educacionales y, qué cursos son prioritarios de intervenir en cada región. Se considera la determinación del SLEP sobre los cursos. Finalmente, se solicita a los estudiantes priorizados su inscripción voluntaria.</p> <p>Grupo 2: NNJ de CECREA, RSJ y SPE. Se realiza consulta técnica a los equipos regionales de la SUBSECA, del Serv. Nac. de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia, y del Ser. Nac. de RSJ, determinando qué centros son prioritarios de intervenir en cada región. Para ello, los servicios públicos mencionados, deberán considerar a los centros que no participaron en año t-1, a excepción de CECREA que cuenta con un centro por región. En cada centro priorizado, se genera un llamado a participar a los NNJ en las actividades de mediación, para su inscripción voluntaria.</p> <p>Grupo 3: Personas mayores, personas privadas de libertad y personas cuidadoras. Se realiza consulta técnica a los equipos regionales de SENAMA, Gendarmería y Subs. de Servicios Sociales, determinando qué centros son prioritarios de intervenir en cada región. Para ello, los servicios públicos mencionados deberán considerar a los centros que no participaron en año t-1. En cada centro priorizado, se genera un llamado a participar a las personas en las actividades de mediación para su inscripción voluntaria.</p> | 7.000 Personas |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

| Gasto por beneficiario 2026 (Miles de \$2025) | Cuantificación de Beneficiarios | | | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 212 por cada beneficiario (Personas) | 7.000 | 7.000 | 7.350 | 7.718 | 8.103 |

| Concepto | 2026 |
|------------------------------------|------|
| Cobertura (Objetivo/Potencial) | 9% |
| Cobertura (Beneficiarios/Objetivo) | 0% |

INDICADORES A NIVEL DE PROPÓSITO

| Nombre del Indicador | Fórmula de Cálculo | Información adicional | 2026 (Estimado) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Porcentaje de personas beneficiadas que aumentan su motivación por las prácticas de lectura, escritura y oralidad en espacios convencionales y no convencionales en año t | $(N^{\circ} \text{ de beneficiarios que aumentan su motivación por las prácticas de lectura, escritura y oralidad en espacios convencionales y no convencionales en año } t / N^{\circ} \text{ total de beneficiarios que responde la encuesta en el año } t) * 100$ | <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Sentido de medición: Ascendente</p> <p>Unidad de medida: Porcentual</p> | 60% |

INDICADORES A NIVEL DE COMPONENTES

| Nombre del Indicador | Fórmula de Cálculo | Información adicional | 2026 (Estimado) |
|----------------------|--------------------|-----------------------|-----------------|
|----------------------|--------------------|-----------------------|-----------------|

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>Porcentaje de beneficiarios que evalúa positivamente las instancias de mediación de lectura, escritura y oralidad (LEO) implementadas por el programa en año t</p> | <p>(N° de beneficiarios que evalúa positivamente las instancias de mediación de lectura, escritura y oralidad implementadas por el programa en año t/N° total de beneficiarios que participan en las instancias de mediación de lectura, escritura y oralidad implementadas por el programa en año t, que responden la encuesta) *100</p> | <p>Dimensión: Calidad Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente Unidad de medida: Porcentual</p> | <p>60%</p> |
| <p>Porcentaje de mediadores que aprueban las instancias de capacitación en año t</p> | <p>(N° de mediadores que aprueban las instancias de capacitación implementadas en año t / N° total mediadores que participan de las capacitaciones implementadas en el año t)*100</p> | <p>Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente Unidad de medida: Porcentual</p> | <p>60%</p> |
| <p>Tasa de variación porcentual de actividades de difusión de LEO realizadas por el programa en año t en relación con el año t-1.</p> | <p>((N° de actividades de difusión de LEO implementadas por el programa en el año t / N° de actividades de difusión de LEO implementadas por el programa en el año t-1)-1) *100</p> | <p>Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente Unidad de medida: Porcentual</p> | <p>0%</p> |

II. EVALUACIÓN

1. Atingencia : Cumple con los criterios de evaluación de la dimensión.

2. Coherencia: Cumple con los criterios de evaluación de la dimensión.

3. Consistencia: Cumple con los criterios de evaluación de la dimensión.