

2026

Balance de Gestión Integral

Etapa 1: Principales resultados de la gestión 2025

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Servicio Local de Educación Iquique



Principales resultados de la gestión 2025 según sus objetivos estratégicos del Servicio Local de Educación Iquique¹

AUTORIDADES DEL SERVICIO	DEPENDENCIA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Najle Majluf Morales, Director ejecutivo Servicio Local de Educación Iquique	Nicolás Cataldo Astorga, Ministro de Educación Alejandra Arratia Martínez, Subsecretaria de Educación Claudia Lagos Serrano, Subsecretaria de Educación Parvularia Víctor Orellana Calderón, Subsecretario de Educación Superior

Con el fin de identificar los principales logros en la gestión, para cada objetivo estratégico del Servicio se presenta una priorización de las acciones que se llevaron a cabo para dar cumplimiento a los desafíos enunciados por cada uno de ellos²

OBJETIVO ESTRATÉGICO
Mejorar los diversos niveles de aprendizaje en jardines, escuelas y liceos dependientes del SLEP, a través de una gestión pedagógica innovadora, pertinente y de calidad, considerando la perspectiva de género en todo aquello que sea vinculante.

ACCIÓN 1	NUBE DE PALABRAS
Durante el período, el SLEP Iquique implementó un sistema de evaluación de habilidades para estudiantes de 1° a 4° año de enseñanza básica de los establecimientos del territorio, alineado con los Objetivos de Aprendizaje establecidos en el currículum escolar vigente para las asignaturas de Matemáticas y Lenguaje y Comunicación.	

¹ Las autoridades ministeriales y del servicio corresponden a aquellas vigentes al momento de emitir este informe

² La redacción de las acciones y justificación corresponde a un auto reporte elaborado íntegramente por el Servicio responsable de acuerdo con las directrices impartidas por la Dirección de Presupuestos

ACCIÓN 2

Durante el período, el SLEP Iquique suscribió los primeros 10 convenios de gestión con directores de establecimientos educacionales, nombrados en la administración anterior, a través del programa "Directores para Chile" del Servicio Civil. Asimismo, se concretó el nombramiento de cuatro nuevos directores mediante esta modalidad y formato de Alta Dirección Pública.

ACCIÓN 3

Durante el período, el SLEP Iquique implementó un sistema de seguimiento y monitoreo de datos educativos para los establecimientos educacionales y jardines infantiles, habilitando a los equipos directivos el acceso directo, en línea y oportuno a información clave para la gestión de sus comunidades. Esta herramienta consolida indicadores y reportes asociados, entre otros, a matrícula, asistencia, participación, gestión pedagógica y evaluación de aprendizajes. Asimismo, se desarrollaron orientaciones de uso y apoyo a los equipos directivos para asegurar su incorporación en los procesos de planificación, monitoreo y mejora continua a nivel de establecimiento.

JUSTIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

Estas acciones contribuyeron al cumplimiento del objetivo porque fortalecieron una gestión pedagógica basada en evidencia y con foco en la mejora continua. En primer lugar, la implementación del sistema de evaluación de habilidades de 1° a 4° básico en Matemáticas y Lenguaje y Comunicación permitió contar con información objetiva y oportuna sobre el logro de aprendizajes, facilitando la detección de brechas y la definición de apoyos pedagógicos pertinentes. En paralelo, la suscripción de los primeros 10 convenios de gestión y el nombramiento de cuatro nuevos directores mediante el programa "Directores para Chile", del Servicio Civil, reforzaron el liderazgo pedagógico, instalando compromisos y metas que orientan la gestión escolar hacia resultados de aprendizaje y prácticas de calidad. Finalmente, el sistema de seguimiento y monitoreo de datos educativos habilitó a directivos y equipos de gestión el acceso en línea a indicadores clave (matrícula, asistencia, participación, gestión pedagógica, entre otros), para la toma de decisiones, planificación y monitoreo sistemático de mejoras. Es importante recalcar que estas acciones se desarrollaron en el marco de los instrumentos de gestión del Servicio, los cuales obtuvieron un alto porcentaje de cumplimiento durante 2025.

OBJETIVO ESTRATÉGICO
Desarrollar estrategias pedagógicas que promuevan matrícula, asistencia y revinculación, para asegurar la continuidad educativa en niños, niñas, jóvenes y adultos que les permitan iniciar, retomar, fortalecer y completar sus trayectorias educativas en todos sus niveles y modalidades, considerando la perspectiva de género en todo aquello que sea vinculante.

ACCIÓN 1	NUBE DE PALABRAS
Durante el inicio del año escolar 2025, el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Iquique puso en funcionamiento un nuevo Establecimiento Educacional en la comuna de Alto Hospicio (Liceo Bicentenario Domingo Santa María ? Anexo Alto Hospicio), lo que contribuyó a la creación de 500 nuevas matrículas, desde 1° Básico a 2° Medio, incrementando así la oferta educativa del territorio. También se crearon cursos en los colegios Simón Bolívar Anexo Educación Básica, Simón Bolívar Anexo Enseñanza Media, Instituto Comercial y Libertador Bernardo O'Higgins, este último siendo reconocido en 2025 como el primer Liceo Emblemático del norte de Chile. En este contexto, y por segundo año consecutivo, el SLEP Iquique se posicionó como el Servicio Local con mayor aumento de matrícula a nivel nacional, alcanzando la habilitación de 2.165 nuevos cupos incorporados al sistema educativo (3.815 en total en lo que va de su gestión desde 2024).	

ACCIÓN 2
Durante el año 2025, el SLEP Iquique obtuvo la aprobación del Consejo Regional de Tarapacá para el financiamiento destinado a la adquisición de 10 minibuses orientados al transporte escolar de estudiantes del territorio. Inversión de alrededor de 1.000 millones de pesos. Esta iniciativa constituye una inversión relevante en bienestar y seguridad, contribuyendo a fortalecer la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación. Asimismo, favorece el resguardo de las trayectorias educativas de estudiantes de localidades apartadas y en situación de discapacidad, mediante mejoras

esperadas en asistencia y puntualidad, apoyando con ello el desarrollo integral de las y los estudiantes.

ACCIÓN 3

Por segundo año consecutivo, y en alianza con el Gobierno Regional de Tarapacá, el SLEP Iquique implementó la entrega de útiles escolares y mochilas a los estudiantes y párvulos del 100% de los establecimientos educacionales y jardines infantiles públicos de la provincia (más de 20 mil niños y jóvenes) con el propósito de asegurar un acceso equitativo a insumos esenciales para la participación en clases, el desarrollo de tareas y el estudio.

JUSTIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

Estas tres acciones contribuyen directamente al objetivo estratégico porque fortalecen condiciones clave para las trayectorias educativas: matrícula, asistencia y revinculación. La apertura de un nuevo establecimiento y la creación de cursos incrementan la oferta y los cupos, facilitando el ingreso y la permanencia de estudiantes. Lo anterior se fortaleció mediante un Plan interno de Reactivación de la Asistencia, el cual logró subir durante 2025 el porcentaje de asistencia en los establecimientos con peor índice. Además, La entrega universal de útiles y mochilas a más de 20 mil estudiantes ha logrado reducir barreras económicas, asegurando condiciones básicas para participar en clases y fortalecer el aprendizaje, lo que favorece la asistencia y disminuye el riesgo de deserción. Finalmente, la aprobación de fondos para minibuses de transporte escolar aborda las dificultades de acceso y seguridad en el traslado, mejorando puntualidad y asistencia, sobre todo de estudiantes de escuelas apartadas de la ciudad y en situación de discapacidad.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

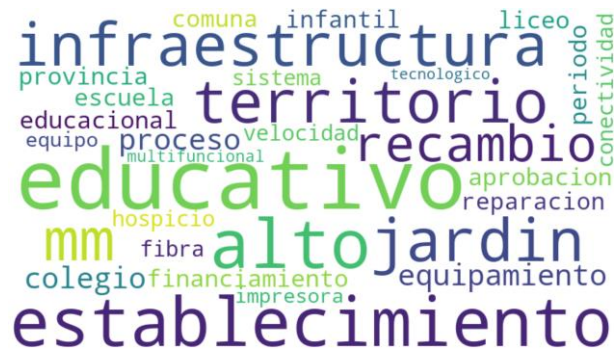
Mejorar las condiciones físicas, tecnológicas, de higiene y equipamiento de los diversos jardines y establecimientos educacionales, a través de una adecuada, eficaz y eficiente gestión de los recursos financieros disponibles, considerando la perspectiva de género en todo aquello que sea vinculante.

ACCIÓN 1**NUBE DE PALABRAS**

En alianza con el Gobierno Regional de Tarapacá, durante el periodo se logró la aprobación de aproximadamente \$8.500 millones para el mejoramiento de la infraestructura de establecimientos educacionales de la provincia.

Este financiamiento considera, por una parte, cerca de \$7.600 millones destinados a la conservación de tres establecimientos del territorio: Liceo Politécnico José Gutiérrez de La Fuente (MM\$4,3), Escuela Caleta San Marcos (MM\$1,1) y Escuela de Educación Especial Flor del Inca (MM\$2,2).

Asimismo, se aprobó un monto aproximado de \$960 millones para la reparación de infraestructura de jardines infantiles públicos de la comuna de Alto Hospicio, entre ellos el Oasis del Saber, Carita de Sol y Arumanti.

**ACCIÓN 2**

Durante el año 2025, el SLEP Iquique concretó la instalación de internet de alta velocidad y fibra óptica en la totalidad de los establecimientos educacionales, implementando el recambio total del sistema de conectividad digital en la provincia.

Adicionalmente, se realizó el recambio total de la flota de impresoras y equipos multifuncionales, modernizando el equipamiento tecnológico disponible y fortaleciendo los procesos de gestión educativa y administrativa en los colegios, liceos y jardines infantiles, como parte de las condiciones habilitantes para el funcionamiento y la mejora continua del servicio educativo.

ACCIÓN 3

Durante el periodo, se ejecutó la ampliación del Anexo de Educación Básica del Colegio Simón Bolívar, en la comuna de Alto Hospicio, incorporando 10 salas modulares, junto con la recuperación de espacios existentes y la habilitación de recintos complementarios. Esta intervención permitirá sumar más de 770 nuevos cupos al sistema educativo para el proceso de admisión 2026, fortaleciendo la oferta educativa y la capacidad de atención del territorio.

JUSTIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

Estas tres acciones contribuyeron al cumplimiento del objetivo porque, de manera articulada, fortalecieron las condiciones físicas, tecnológicas, de higiene y equipamiento de los jardines y establecimientos del territorio mediante una gestión eficiente de los recursos disponibles y la focalización de brechas prioritarias. Por una parte, la aprobación de financiamiento con el GORE permitió ejecutar conservaciones y reparaciones que mejoran la habitabilidad, seguridad e higiene de espacios educativos. En paralelo, la instalación de internet de alta velocidad con fibra óptica y el recambio total de conectividad, junto con la renovación de impresoras y equipos multifuncionales, modernizó el equipamiento tecnológico y optimizó los procesos de gestión educativa y administrativa; y, finalmente, la ampliación del Anexo de Educación Básica del Colegio Simón Bolívar, con nuevas salas modulares y recintos complementarios, fortaleció la capacidad de atención y el uso adecuado de la infraestructura.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Mejorar las capacidades de directores/as, docentes, educadores/as y asistentes de la educación, mediante la generación y ejecución de planes sistemáticos de capacitación, desarrollo y mejora continua, considerando la perspectiva de género en todo aquello que sea vinculante.

ACCIÓN 1**NUBE DE PALABRAS**

Durante el período, el SLEP Iquique fortaleció el acompañamiento continuo a los equipos directivos y de gestión de los establecimientos educacionales y jardines infantiles de Iquique y Alto Hospicio, conforme al modelo de desarrollo de capacidades definido por la Estrategia Nacional de Educación Pública. En este marco, el equipo de Acompañamiento Técnico Pedagógico realizó más de 320 visitas de acompañamiento, contribuyendo al fortalecimiento de la gestión institucional y al mejoramiento de las prácticas de apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje en el territorio.

**ACCIÓN 2**

Durante el período, el SLEP Iquique desarrolló instancias de capacitación y fortalecimiento de capacidades dirigidas a directores(as), equipos directivos y jefaturas técnico-pedagógicas, centradas en ámbitos de liderazgo escolar transformador. Esta acción tuvo por objetivo robustecer competencias técnicas y de liderazgo pedagógico para la conducción de procesos de mejora en los establecimientos, promoviendo una gestión orientada a resultados de aprendizaje, el acompañamiento docente, la toma de decisiones basada en evidencia y la implementación de prácticas pedagógicas pertinentes y de calidad en el territorio.

ACCIÓN 3

En alianza con Elige Educar de la Pontificia Universidad Católica de Chile, el 2025 SLEP Iquique inició el programa "Somos Profes - Somos Educadores", el cual entrega acompañamiento pedagógico y socioemocional a través de diversas iniciativas diseñadas para fomentar el desarrollo y crecimiento de los docentes y educadores, como mejorar las condiciones de enseñanza y aprendizaje, y crear un ambiente de trabajo favorable, con el objetivo de fortalecer la educación integral en las aulas de nuestro territorio.

JUSTIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

Estas tres acciones contribuyeron al cumplimiento del objetivo porque consolidaron un enfoque sistemático y continuo de desarrollo profesional para directivos, docentes y educadoras, combinando acompañamiento en terreno, formación estructurada y apoyo pedagógico-socioemocional. En primer lugar, las más de 320 visitas de acompañamiento técnico-pedagógico permitieron instalar capacidades mediante retroalimentación situada, modelamiento de prácticas y seguimiento a compromisos de mejora, fortaleciendo la gestión institucional y el soporte a los procesos de enseñanza y aprendizaje en los establecimientos y jardines. En segundo lugar, la capacitación en liderazgo escolar transformador robusteció competencias técnicas y de liderazgo pedagógico en equipos directivos y jefaturas UTP, favoreciendo la conducción de planes de mejora, el acompañamiento docente y la toma de decisiones basada en evidencia. Finalmente, el inicio del programa "Somos Profes - Somos Educadores", en alianza con Elige Educar (PUC), complementó este trabajo con acompañamiento pedagógico y socioemocional, promoviendo el crecimiento profesional, mejores condiciones de desempeño y un clima laboral favorable para sostener la mejora continua en el aula.

