

2026

Balance de Gestión Integral

Etapa 1: Principales resultados de la gestión 2025

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Servicio Local de Educación del Pino



Principales resultados de la gestión 2025 según sus objetivos estratégicos del Servicio Local de Educación del Pino¹

AUTORIDADES DEL SERVICIO	DEPENDE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Pablo Araya Cortés, Director ejecutivo Servicio Local de Educación Del Pino	Nicolás Cataldo Astorga, Ministro de Educación Alejandra Arratia Martínez, Subsecretaria de Educación Claudia Lagos Serrano, Subsecretaria de Educación Parvularia Víctor Orellana Calderón, Subsecretario de Educación Superior

Con el fin de identificar los principales logros en la gestión, para cada objetivo estratégico del Servicio se presenta una priorización de las acciones que se llevaron a cabo para dar cumplimiento a los desafíos enunciados por cada uno de ellos²

OBJETIVO ESTRATÉGICO
Implementar un sistema de gestión pedagógica efectivo mediante la aplicación del instrumento de evaluación DIA (Matemática y Lectura) en los establecimientos del territorio, haciendo seguimiento y monitoreando los aprendizajes con base en el uso de tecnologías de la información y analítica de datos.

ACCIÓN 1	NUBE DE PALABRAS
Durante 2025, el SLEP aplicó la evaluación DIA de lectura y matemática en los niveles 2° básico hasta II medio, en 72 establecimientos educacionales bajo su dependencia. Un equipo técnico de 12 asesores del Servicio consolidó y analizó los resultados por establecimiento y nivel educativo, lo que permitió identificar brechas prioritarias y definir acciones concretas para mejorar los aprendizajes de 15.478 estudiantes evaluados en lenguaje y de 13.288 en matemática.	

¹ Las autoridades ministeriales y del servicio corresponden a aquellas vigentes al momento de emitir este informe

² La redacción de las acciones y justificación corresponde a un auto reporte elaborado íntegramente por el Servicio responsable de acuerdo con las directrices impartidas por la Dirección de Presupuestos

ACCIÓN 2

El área de apoyo técnico pedagógico del servicio creó un panel institucional de monitoreo con los resultados de la evaluación DIA. El panel mostró información por establecimiento, nivel, curso y asignatura. El equipo elaboró reportes y realizó reuniones con equipos directivos en los 72 establecimientos. Esta herramienta permitió definir acciones para mejorar los aprendizajes de los estudiantes evaluados.

ACCIÓN 3

El área de apoyo técnico pedagógico del servicio realizó 72 instancias de seguimiento con los equipos directivos y técnicos de los establecimientos donde se aplicó la evaluación DIA. En cada instancia, los equipos revisaron los resultados de la evaluación y otros instrumentos internos. Este proceso permitió definir un plan de mejora para cada establecimiento para 2026.

JUSTIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

Las acciones realizadas durante 2025 permitieron avanzar en el cumplimiento del objetivo estratégico mediante una secuencia clara: aplicación de la evaluación DIA, análisis de resultados y seguimiento en cada establecimiento. El servicio contó con información ordenada y actualizada sobre los aprendizajes en lectura y matemática. El panel de monitoreo facilitó el análisis y apoyó decisiones oportunas en los 72 establecimientos. Esta información permitió definir acciones de mejora y establecer planes de trabajo para 2026. El proceso instaló una práctica regular de revisión y apoyo pedagógico en el territorio.

Mejorar las condiciones físicas y de infraestructura de los establecimientos educacionales del Servicio a través de la ejecución de proyectos de conservación y/o mejoramiento.

NUBE DE PALABRAS

[illegible]

A partir del diagnóstico y del registro consolidado, el servicio ejecutó tres proyectos de emergencia para resolver problemas de infraestructura en establecimientos bajo su dependencia. Las intervenciones se realizaron en la Escuela Mario Arce Gatica y en la Escuela Básica Bernardo Leighton, en El Bosque, y en el Liceo Polivalente Lucila Godoy Alcayaga, en San Bernardo. Los trabajos mejoraron los servicios higiénicos y las condiciones de uso de los recintos. Estas acciones implicaron una inversión de \$64.313.594 y beneficiaron a 727 estudiantes.

Durante 2025, el SLEP Del Pino postuló dos proyectos de inversión para mejorar la infraestructura de establecimientos clasificados como críticos. El primero corresponde a la sala cuna y jardín infantil Eluney, con una inversión de \$136.988.010. La ejecución de este proyecto finalizó durante el año. El segundo corresponde a la sala cuna y jardín infantil Rayén, con una inversión de \$271.888.370. Este proyecto se encuentra en ejecución. Las obras incluyeron mejoras en pabellones, salas, patios, accesos y cierre perimetral. Estas intervenciones beneficiaron a 85 niñas y niños.

JUSTIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

Las acciones realizadas por SLEP Del Pino durante 2025 permitieron abordar problemas de infraestructura identificados en sus 115 establecimientos educacionales. El registro consolidado permitió ordenar las prioridades y asignar recursos según las necesidades detectadas. Con esta información, el servicio ejecutó proyectos de emergencia y postuló iniciativas de inversión en establecimientos con mayores requerimientos. Las obras mejoraron servicios higiénicos, salas y espacios comunes. Estas acciones beneficiaron a estudiantes y comunidades educativas y permitieron mantener el funcionamiento regular de los establecimientos.

