

2026

Balance de Gestión Integral

Etapas 1: Principales resultados de la gestión 2025

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Servicio Local de Educación los Andes



Principales resultados de la gestión 2025 según sus objetivos estratégicos del Servicio Local de Educación los Andes¹

AUTORIDADES DEL SERVICIO	DEPENDENCIA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Leonardo Vera Monroy, Director Ejecutivo Slep Los Andes	Nicolás Cataldo Astorga, Ministro de Educación Alejandra Arratia Martínez, Subsecretaria de Educación Claudia Lagos Serrano, Subsecretaria de Educación Parvularia Víctor Orellana Calderón, Subsecretario de Educación Superior

Con el fin de identificar los principales logros en la gestión, para cada objetivo estratégico del Servicio se presenta una priorización de las acciones que se llevaron a cabo para dar cumplimiento a los desafíos enunciados por cada uno de ellos²

OBJETIVO ESTRATÉGICO
Mejorar los niveles de aprendizaje de los estudiantes, implementando una gestión pedagógica basada en el monitoreo de los aprendizajes y la mejora de las estrategias educativas, para garantizar la educación de calidad del territorio, considerando para ello el enfoque de género.

ACCIÓN 1	NUBE DE PALABRAS
El SLEP Los Andes elaboró el Diagnóstico Educativo Territorial durante 2025. El equipo caracterizó las comunas de Calle Larga, Los Andes, Rinconada y San Esteban. El diagnóstico analizó dimensiones sociodemográficas, educativas y de resultados. El informe incluyó matrícula por nivel, comuna y género. El análisis consideró indicadores de pobreza, estudiantes migrantes y pueblos originarios. El estudio incorporó brechas de género y resultados de evaluaciones estandarizadas. La información permitió identificar diferencias territoriales y brechas de género.	The word cloud features the following terms: diagnóstico, territorial, información, género, análisis, estudio, educativo, pedagógico, largo, brecha, institucional, cobertura, nivel, resultado, comuna, plan, acción, requerida, caracterización, territorio, equipo, escolar, identidad, diferencia, y sello.

¹ Las autoridades ministeriales y del servicio corresponden a aquellas vigentes al momento de emitir este informe

² La redacción de las acciones y justificación corresponde a un auto reporte elaborado íntegramente por el Servicio responsable de acuerdo con las directrices impartidas por la Dirección de Presupuestos

ACCIÓN 2

El SLEP Los Andes realizó durante 2025 el levantamiento de la dotación docente y de asistentes de la educación. El equipo analizó cursos por nivel, jornada escolar y horas del plan de estudios por establecimiento. El estudio evaluó la cobertura curricular efectiva en cada escuela. El análisis identificó brechas entre las horas requeridas y la dotación disponible a nivel territorial. La información permitió proyectar ajustes para asegurar la implementación del plan de estudios.

ACCIÓN 3

El SLEP Los Andes realizó durante 2025 la revisión documental de PADEM, PEI y PME. El equipo identificó 63 sellos educativos presentes en el territorio. El análisis clasificó los sellos en distintas categorías. El estudio reconoció énfasis en desarrollo integral, convivencia escolar, inclusión, interculturalidad, vida sana, ciencia y tecnología. El proceso detectó oportunidades de mejora en la coherencia entre los instrumentos de gestión. La información permitió fortalecer la articulación entre identidad institucional y gestión pedagógica.

JUSTIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

Las tres acciones fortalecen la gestión pedagógica del SLEP Los Andes. El diagnóstico territorial entregó información para monitorear los aprendizajes y detectar brechas de género. El análisis de dotación permitió identificar diferencias entre horas requeridas y cobertura curricular. La sistematización de sellos educativos alineó la identidad institucional con la gestión pedagógica. En conjunto, estas acciones entregan evidencia para planificar apoyos técnico-pedagógicos focalizados. El servicio podrá implementar estrategias pertinentes al territorio. Las decisiones se basarán en datos objetivos y con enfoque de género.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Incrementar las capacidades de liderazgo de los equipos directivos, docentes y funcionarios/as con foco en lo técnico-pedagógico mediante un programa de formación continua desde un enfoque de género, colaboración e innovación y la aplicación de instrumentos de monitoreo, que permitan mejorar las prácticas pedagógicas y la gestión de los establecimientos y del Servicio.

ACCIÓN 1**NUBE DE PALABRAS**

El SLEP Los Andes diseñó e implementó un programa de formación sobre la Ley 21.040 para funcionarios del nivel central. El curso abordó la gestión institucional del servicio y sus instrumentos normativos. El programa consideró la participación de profesionales de distintas áreas. El equipo revisó marcos legales y lineamientos del Ministerio de Educación. La capacitación tuvo una duración de 55 horas cronológicas. El equipo directivo y de coordinación participó en la formación.

**ACCIÓN 2**

El SLEP Los Andes implementó un programa de formación en herramientas de gestión para funcionarios del nivel central. El curso tuvo una duración de 30 horas cronológicas. La capacitación abordó la aplicación práctica de normativas y herramientas vinculadas a la instalación del SLEP. El equipo analizó casos prácticos basados en experiencias de otros servicios. Los ejercicios incorporaron análisis con enfoque de género en la toma de decisiones institucionales. Todos los funcionarios y funcionarias participaron en la actividad. El programa formó parte del Plan de Capacitación 2025.

ACCIÓN 3

El SLEP Los Andes implementó durante el segundo semestre de 2025 un programa de alineamiento técnico denominado Diálogos Curriculares. El Director Ejecutivo sostuvo reuniones con directores y directoras de los establecimientos. Los encuentros abordaron el liderazgo de los equipos y el enfoque educativo del servicio. La actividad presentó los objetivos estratégicos institucionales. El equipo identificó aportes de cada unidad al logro de estos objetivos. El proceso permitió levantar un diagnóstico para orientar la futura gestión de los establecimientos.

JUSTIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

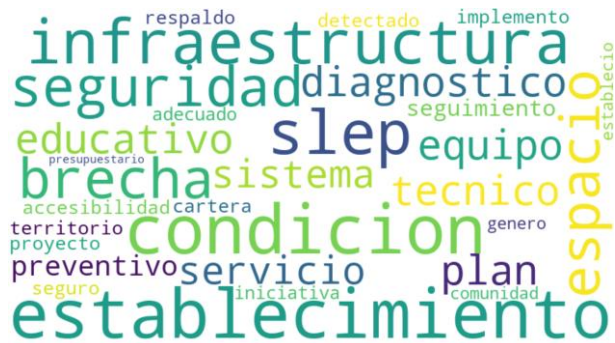
El servicio implementó acciones para fortalecer las capacidades de liderazgo y gestión institucional. El programa sobre la Ley 21.040 uniformó conocimientos normativos del equipo directivo y profesional. La formación en herramientas de gestión mejoró la aplicación práctica de normativas e incorporó análisis con enfoque de género. Los Diálogos Curriculares alinearon el liderazgo pedagógico con los objetivos estratégicos del servicio. Estas acciones fortalecen la conducción técnica y la toma de decisiones basadas en criterios comunes. El servicio mejora la gestión institucional y las prácticas pedagógicas mediante formación continua y monitoreo.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Mejorar las condiciones de infraestructura, equipamiento y recursos educativos de los Establecimientos Educativos, mediante la elaboración y ejecución de un Plan Integral de Inversión y Mantenimiento, basado en un adecuado diagnóstico de las necesidades y de las respectivas fuentes de financiamiento, para garantizar las condiciones óptimas del proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes del territorio, desde un enfoque de género y derechos humanos.

ACCIÓN 1**NUBE DE PALABRAS**

El SLEP Los Andes ejecutó un diagnóstico integral de los establecimientos del territorio. El equipo evaluó condiciones de infraestructura, accesibilidad, seguridad y gestión institucional. El análisis identificó brechas en condiciones sanitarias y espacios educativos. El estudio consideró variables que afectan de manera diferenciada a niñas, niños y adolescentes. La información sistematizada permitió registrar y organizar las necesidades detectadas en cada establecimiento.

**ACCIÓN 2**

El SLEP Los Andes diseñó e implementó el Plan de Infraestructura 2025-2028. El equipo elaboró una cartera priorizada de proyectos con respaldo técnico y financiero. La planificación ordenó la inversión pública según criterios de criticidad, seguridad y equidad. El plan incorporó mejoras en servicios higiénicos, envolvente térmica y espacios seguros. Las iniciativas consideraron condiciones adecuadas para la comunidad educativa y brechas de género. El plan estableció una hoja de ruta que vincula diagnóstico, programación presupuestaria y ejecución.

ACCIÓN 3

El SLEP Los Andes implementó un sistema de mantención preventiva en los establecimientos del territorio. El equipo definió un mecanismo de identificación y programación de mantenciones con registros de seguimiento. El sistema fortaleció la gestión preventiva en cada establecimiento. La planificación consideró condiciones de habitabilidad, seguridad y dignidad para la comunidad educativa. Las acciones promovieron espacios inclusivos y seguros. El servicio estableció control y seguimiento para asegurar continuidad en la gestión.

JUSTIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

La Subdirección de Infraestructura y Mantenimiento orientó su gestión 2025 al cumplimiento de los 32 estándares del proceso de instalación del SLEP. El diagnóstico técnico identificó brechas en infraestructura, seguridad, accesibilidad y habitabilidad. La cartera de proyectos priorizó iniciativas con respaldo técnico y presupuestario. La planificación vinculó las brechas detectadas con inversión programada. El sistema de mantenimiento preventiva aseguró seguimiento y control de las condiciones de los establecimientos. Estas acciones fortalecen una gestión basada en evidencia. El servicio garantiza espacios adecuados para el proceso de enseñanza-aprendizaje, con enfoque de género.

