

2026

Balance de Gestión Integral

Etapa 1: Principales resultados de la gestión 2025

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Servicio Local de Educación Petorca



Principales resultados de la gestión 2025 según sus objetivos estratégicos del Servicio Local de Educación Petorca¹

AUTORIDADES DEL SERVICIO	DEPENDENCIA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Paulina Halime Sáez Kifafi, Directora Ejecutiva	Nicolás Cataldo Astorga, Ministro de Educación Alejandra Arratia Martínez, Subsecretaria de Educación Claudia Lagos Serrano, Subsecretaria de Educación Parvularia Víctor Orellana Calderón, Subsecretario de Educación Superior

Con el fin de identificar los principales logros en la gestión, para cada objetivo estratégico del Servicio se presenta una priorización de las acciones que se llevaron a cabo para dar cumplimiento a los desafíos enunciados por cada uno de ellos²

OBJETIVO ESTRATÉGICO
Mejorar los niveles de aprendizaje de los estudiantes, implementando una gestión pedagógica basada en el monitoreo de los aprendizajes y la mejora de las estrategias educativas, para garantizar la educación de calidad del territorio, considerando para ello el enfoque de género

ACCIÓN 1	NUBE DE PALABRAS
Durante 2025, el Servicio Local de Educación Pública de Petorca desarrolló un diagnóstico educativo integral del territorio. Este proceso consideró visitas técnicas a establecimientos educacionales, salas cunas y jardines infantiles, junto con el análisis de resultados de aprendizaje disponibles y la revisión de trayectorias educativas. Asimismo, se levantó información cualitativa desde equipos directivos y docentes para identificar brechas asociadas al desempeño académico, continuidad educativa y condiciones pedagógicas. La información fue sistematizada como base común para orientar la toma de	The word cloud contains the following terms: lineamiento, pedagogico, definicion, institucional, analisis, brecha, resultado, base, accion, territorial, tecnico, condicion, basado, calidad, servicio, diagnostico, aprendizaje, proceso, diagnostico, aprendizaje, local, genero, integral, coherente, uso, trabajo, continuidad, pedagogico, prioridad, definicion, integrado.

¹ Las autoridades ministeriales y del servicio corresponden a aquellas vigentes al momento de emitir este informe

² La redacción de las acciones y justificación corresponde a un auto reporte elaborado íntegramente por el Servicio responsable de acuerdo con las directrices impartidas por la Dirección de Presupuestos

decisiones pedagógicas institucionales.	
---	--

ACCIÓN 2

Durante 2025, el Servicio sistematizó y analizó información proveniente del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación, incluyendo antecedentes de la Agencia de Calidad, SEREMI y DEPROV. Este trabajo permitió fortalecer el uso de información pedagógica para la planificación institucional y la definición de prioridades territoriales. El análisis integrado facilitó la identificación de tendencias, nudos críticos y factores que inciden en los aprendizajes, incorporando variables como ruralidad, contexto socioeconómico y brechas de género.

ACCIÓN 3

Durante 2025, el Servicio definió lineamientos técnicos iniciales para el acompañamiento pedagógico territorial, basados en los resultados del diagnóstico. Estos lineamientos incorporaron criterios de monitoreo de aprendizajes, fortalecimiento del trabajo colaborativo y consideración del bienestar socioemocional. La definición de orientaciones comunes permitió ordenar el foco del acompañamiento institucional y establecer un marco técnico coherente con los objetivos estratégicos vigentes.

JUSTIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

Las acciones desarrolladas durante 2025 permitieron instalar una gestión pedagógica basada en información sistematizada y análisis territorial. A través del diagnóstico, el uso integrado de datos y la definición de lineamientos técnicos, el Servicio generó condiciones institucionales para orientar la mejora de las estrategias educativas. Estas acciones constituyen una base técnica coherente con el proceso de instalación del Servicio y permiten dar continuidad a las prioridades pedagógicas identificadas.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Incrementar las capacidades de liderazgo de los equipos directivos, docentes y funcionarios/as con foco en lo técnico-pedagógico mediante un programa de formación continua desde un enfoque de género, colaboración e innovación y la aplicación de instrumentos de monitoreo, que permitan mejorar las prácticas pedagógicas y la gestión de los establecimientos y del Servicio.

ACCIÓN 1**NUBE DE PALABRAS**

Durante 2025, el Servicio levantó y analizó información sobre las capacidades de liderazgo de equipos directivos, docentes y funcionarios/as del territorio, a partir de visitas técnicas, reuniones institucionales y revisión de antecedentes disponibles en el proceso de instalación. Este levantamiento permitió identificar brechas vinculadas al liderazgo pedagógico, gestión institucional y trabajo colaborativo, considerando las particularidades territoriales y organizacionales de los establecimientos.

**ACCIÓN 2**

Durante 2025, el Servicio definió y estructuró los principales componentes de una estrategia de formación continua orientada al fortalecimiento de capacidades técnicas y de liderazgo. Este trabajo incluyó la definición de objetivos formativos, líneas prioritarias y criterios generales de implementación, incorporando enfoque de género y colaboración. La estructuración de estos componentes se realizó en coherencia con las brechas identificadas y con los objetivos estratégicos institucionales.

ACCIÓN 3

Durante 2025, el Servicio avanzó en la definición de instrumentos iniciales de monitoreo del desarrollo profesional, orientados a levantar necesidades formativas y realizar seguimiento a la participación en instancias de capacitación. Estos instrumentos permiten contar con una base técnica para sistematizar información sobre fortalecimiento de capacidades, asegurando coherencia entre el diagnóstico territorial y las acciones formativas institucionales.

JUSTIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

Las acciones desarrolladas durante 2025 permitieron establecer una base técnica para el fortalecimiento del liderazgo educativo en el territorio. A través del levantamiento de información, la estructuración de una estrategia formativa y la definición de instrumentos de monitoreo, el Servicio avanzó en la instalación de capacidades institucionales coherentes con su proceso de implementación. Estas acciones resguardan consistencia entre planificación estratégica y gestión efectiva del año 2025.

JUSTIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

Las acciones desarrolladas durante 2025 permitieron generar un diagnóstico base y las estrategias y lineamientos principales para la generación de los Planes de Infraestructura y Mantenimiento, los cuales son insumo base para el trabajo de este Servicio Local luego del traspaso. El Servicio avanzó en ordenar las prioridades de inversión, asegurando coherencia entre necesidades detectadas y planificación institucional, en el marco de su proceso de instalación.

