

2026

Balance de Gestión Integral

Etapas 1: Principales resultados de la gestión 2025

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Servicio Local de Educación Puelche



Principales resultados de la gestión 2025 según sus objetivos estratégicos del Servicio Local de Educación Puelche¹

AUTORIDADES DEL SERVICIO	DEPENDENCIA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Héctor Alejandro Otárola Jaramillo, Director Ejecutivo	Nicolás Cataldo Astorga, Ministro de Educación Alejandra Arratia Martínez, Subsecretaria de Educación Claudia Lagos Serrano, Subsecretaria de Educación Parvularia Víctor Orellana Calderón, Subsecretario de Educación Superior

Con el fin de identificar los principales logros en la gestión, para cada objetivo estratégico del Servicio se presenta una priorización de las acciones que se llevaron a cabo para dar cumplimiento a los desafíos enunciados por cada uno de ellos²

OBJETIVO ESTRATÉGICO
Mejorar los niveles de aprendizaje de los estudiantes, implementando una gestión pedagógica basada en el monitoreo de los aprendizajes y la mejora de las estrategias educativas, para garantizar la educación de calidad del territorio, considerando para ello el enfoque de género.

ACCIÓN 1	NUBE DE PALABRAS
Recopilación de información de diferentes fuentes, para elaborar un diagnóstico educativo transversal de todo el territorio del Servicio Local de Educación Pública Puelche.	

ACCIÓN 2
Vinculación con los distintos actores tanto educativos como privados para dar a conocer el proceso de creación del Servicio Local de Educación Pública Puelche y su rol como nuevo sostenedor de los

¹ Las autoridades ministeriales y del servicio corresponden a aquellas vigentes al momento de emitir este informe

² La redacción de las acciones y justificación corresponde a un auto reporte elaborado íntegramente por el Servicio responsable de acuerdo con las directrices impartidas por la Dirección de Presupuestos

establecimientos educacionales públicos del territorio a contar del año 2026.

ACCIÓN 3

Conversatorios y mesas de trabajo colaborativas con docentes, asistentes de la educación, estudiantes y apoderados de los establecimientos educacionales y jardines infantiles del territorio, para compartir experiencias y plantear propuestas pedagógicas conjuntas, recogiendo percepciones y necesidades de aprendizaje.

JUSTIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

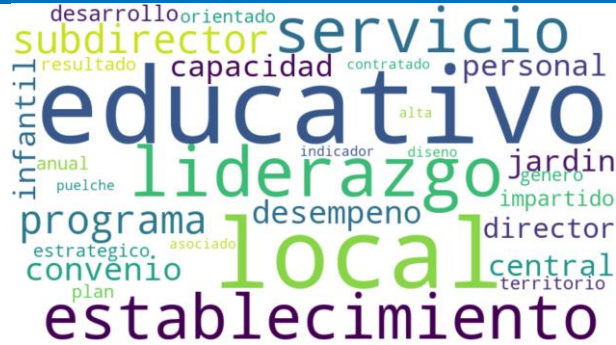
El Servicio Local de Educación Pública Puelche es un servicio que inicia su proceso de instalación durante 2025, a través de los procesos de conformación de personal, adquisición de instalaciones, compras y contratación de equipamiento y servicios. El servicio iniciará sus funciones como sostenedor educacional a partir del 01 de enero de 2026 en las comunas de Antuco, Alto Biobío, Quilaco, Quilleco, Santa Bárbara, Tucapel y Mulchén, siendo esta última la comuna donde se instalaron las oficinas principales.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Incrementar las capacidades de liderazgo de los equipos directivos, docentes y funcionarios/as con foco en lo técnico-pedagógico mediante un programa de formación continua desde un enfoque de género, colaboración e innovación y la aplicación de instrumentos de monitoreo, que permitan mejorar las prácticas pedagógicas y la gestión de los establecimientos y del Servicio.

ACCIÓN 1**NUBE DE PALABRAS**

Diseño e implementación de los convenios de desempeño de los subdirectores del Servicio Local de Educación Pública Puelche contratados por Alta Dirección Pública, considerando indicadores asociados a fortalecer capacidades de liderazgo tanto del personal del Programa 01 (oficina central) como para personal del Programa 02 (establecimientos y jardines infantiles).

**ACCIÓN 2**

Participación del Director Ejecutivo, subdirectores y coordinadores del servicio en el diplomado "Programa Avanzado de Liderazgo Educativo del SLEP" impartido por la Universidad Diego Portales en el cual se profundizaron temas como liderazgo y gobernanza educativa local, desarrollo organizacional e instalación de procesos críticos, planificación estratégica orientada en el desarrollo y coordinación del Plan Anual Local y el Plan Estratégico Local. Además, se analizaron las estrategias para implementar los modelos de acompañamiento integral a la gestión de establecimientos educativos. Adicionalmente los subdirectores participaron en el curso "Liderazgo con perspectivas de género" impartido por el Servicio Civil, en el cual se fortalecieron capacidades internas del equipo central orientadas a mejorar las prácticas educativas con equidad de género en los establecimientos educativos.

ACCIÓN 3

Realización de conferencia anual con directores/as de los establecimientos y jardines infantiles, en la cual se dieron a conocer datos cuantitativos de los resultados de aprendizajes desde 2023 al 2025 junto a las variables socioemocionales de los y las estudiantes. Adicionalmente se dio a conocer los principales desafíos de la implementación del Servicio Local Puelche en el territorio.

JUSTIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

Avanzar articuladamente en la mejora de la gestión educativa y establecer liderazgos colaborativos focalizado en los convenios de desempeño que sustentan el buen resultado en el territorio.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Mejorar las condiciones de infraestructura, equipamiento y recursos educativos de los Establecimientos Educativos, mediante la elaboración y ejecución de un Plan Integral de Inversión y Mantenimiento, basado en un adecuado diagnóstico de las necesidades y de las respectivas fuentes de financiamiento, para garantizar las condiciones óptimas del proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes del territorio, desde un enfoque de género y derechos humanos.

ACCIÓN 1**NUBE DE PALABRAS**

Visita inspectiva y diagnóstico de todos los establecimientos escolares y jardines infantiles, en ámbitos de infraestructura, salubridad, condiciones eléctricas entre otros aspectos.

A word cloud visualization of terms related to educational infrastructure and maintenance. The most prominent words are 'establecimiento', 'condicion', 'educacional', 'infraestructura', 'escolar', 'servicio', 'diagnostico', 'mantencion', 'licitacion', 'disponibilidad', 'salubridad', 'esencial', 'ambito', 'genero', 'programa', 'técnica', 'base', 'enfoque', 'aspecto', 'suministro', 'inspectivo', 'jardin', 'visita', 'infantil', 'funcionamiento', 'electrica', 'mujer', 'trabajo', 'sello', 'base', 'enfoque', 'servicio', 'diagnostico', 'mantencion', 'licitacion', 'disponibilidad', 'salubridad', 'esencial', 'ambito', 'genero', 'programa', 'técnica', 'base', 'enfoque', 'aspecto', 'suministro', 'inspectivo', 'jardin', 'visita', 'infantil', 'funcionamiento', 'electrica', 'mujer', 'trabajo', 'sello'.

ACCIÓN 2

Implementación de un programa de trabajo de mejoramiento y mantención, asegurando que todos los establecimientos educacionales estuvieran en condiciones mínimas para el inicio del año escolar.

ACCIÓN 3

Elaboración de bases técnicas con enfoque de género (incorporación de Sello Mujer en licitaciones) para la contratación de servicios de mantención de los establecimientos educacionales y los suministros para el funcionamiento de los servicios esenciales de los establecimientos y jardines infantiles.

JUSTIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

El diagnóstico de la infraestructura permite asegurar la disponibilidad operacional de los inmuebles de los establecimientos escolares, según los estándares normativos que aseguren el adecuado desarrollo de aprendizaje de los estudiantes, mediante un plan de mantención y mejoras a la infraestructura, considerando prioridades como condiciones eléctricas, gasfitería, cámaras y fosas entre otros aspectos.

