

Reporte Evaluación Ex Ante de Diseño 2027

Programa de valorización y transferencia de resultados de investigación

AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Reformulado - Recomendado Favorablemente

I.- ANTECEDENTES

1. Descripción

Promover proyectos de valorización y/o transferencia de conocimiento de base científica tecnológica. Las propuestas estarán lideradas por equipos de trabajo dirigidos por estudiantes, que pertenezcan a Instituciones de Educación Superior (IES) acreditadas. El origen de este conocimiento provendrá de resultados de tesis o memorias de pre y posgrado. Estas propuestas se ejecutarán en colaboración con investigadores(as), expertos en transferencia y/o innovación. A partir de este modelo asociativo, se podrán formular proyectos de base científica con hojas de ruta que apunten a validar propuestas de valor innovadoras, así como identificar estrategias efectivas para acelerar la transferencia de conocimiento generado para su uso por parte de la sociedad, sector productivo, e incluso por la vía de la creación de nuevos emprendimientos. La base de este modelo asociativo apunta a lograr un enfoque de trabajo multidisciplinar, que se fortalecerá con el soporte de las IES en cuanto a otorgar capacidades de gestión e infraestructura física, sistemas, laboratorios y equipamiento especializado. Operará a través del financiamiento a las IES por la vía de subsidio no reembolsable.

II.- DISEÑO DEL PROGRAMA

1. Propósito

Las Instituciones de Educación Superior incrementan la transferencia de resultados de investigación derivados de memorias y tesis de pre y postgrado con potencial innovador, mediante licenciamiento, creación de EBCT u otros mecanismos de valorización

2. Componentes

Componente	Unidad de medida de Producción	Gasto estimado 2027 (Miles de \$ (2026))	Producción estimada 2027 (Unidad)	Gasto unitario estimado 2027 (Miles de \$ (2026))
Cofinanciamiento de proyectos de valorización de la investigación con fines	proyecto	0	0	0

productivos				
Gasto Administrativo		S/I		
Total		0		
Porcentaje gasto administrativo		S/I		

3. Población

I. Descripción y cuantificación de la población potencial

Descripción de la población potencial	Instituciones de Educación Superior (IES), tales como Universidades (tanto del CRUCH como Privadas), Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica, reconocidas con matrícula de pre y/o postgrado.
Cuantificación de la población potencial	146
Unidad de medida de la población potencial	Organizaciones
Metodología para cuantificar la población potencial	La población potencial se estimó considerando las Instituciones de Educación Superior (IES) que desarrollan actividades de investigación susceptibles de generar resultados con potencial de valorización y transferencia tecnológica. Para ello, se identificaron las universidades que imparten programas de pregrado conducentes a licenciatura y programas de posgrado, ya que concentran la mayor parte de la producción científica nacional y la ejecución de proyectos de investigación financiados con recursos públicos. La estimación considera 59 universidades vigentes en Chile (30 pertenecientes al Consejo de Rectores y 29 privadas), según registros del Ministerio de Educación. Complementariamente, se incorporan 51 Centros de Formación Técnica y 36 Institutos Profesionales, debido al creciente desarrollo de iniciativas de innovación, investigación aplicada y vinculación con el sector productivo en estas instituciones.

II. Criterios de focalización para determinar la población objetivo

Descripción de la población objetivo	Instituciones de Educación Superior (IES), tales como Universidades (tanto del CRUCH como Privadas), Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica, reconocidas y acreditadas con matrícula de pre y/o postgrado. Universidades con programa de postgrado acreditados
--------------------------------------	---

Variable	Criterio
Instituciones de Educación Superior acreditadas	Que esté acreditada por la CNA al momento de la postulación.

Instituciones de Educación Superior cuyos posgrados, están acreditados por la CNA	Que sus programas de posgrado estén acreditados al momento de la postulación.
IES con desarrollo de actividades de investigación susceptibles de valorización.	La institución desarrolla tesis o memorias de pre o postgrado que generan resultados científico-tecnológicos con potencial de valorización.

III. Población y cobertura

Concepto	2027	2028	2029	2030
Población Objetivo	79	79	79	79
Población Beneficiaria	16	0	0	0
Cobertura (Beneficiaria/Potencial)	11,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Cobertura (Beneficiaria/Objetivo)	20,3%	0,0%	0,0%	0,0%

4. Seguimiento (indicador de propósito y fórmula de cálculo)

Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Información adicional	2025 (Efectivo)	2026 (Estimado)	2027 (Estimado)
Porcentaje de proyectos que transfieren conocimiento a organizaciones productivas en nuevos bienes o servicios en el año t	$\frac{\text{(N° de proyectos terminados que lograron transferir conocimiento a organizaciones productivas en el año t)}}{\text{N° total de proyectos terminados que finalizaron en el año t}} * 100$	Unidad de medida: % Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	Sin Información	Sin Información	Sin Información

III.- EVALUACIÓN EX ANTE (OBSERVACIONES DIPRES)

Calificación final:		Recomendado Favorablemente
Pilar evaluado	Revisión	Cumple con mínimo del pilar
Comentario General	El diseño del programa supera los requisitos mínimos para lograr un diseño adecuado y consistente con el problema público identificado.	
Diagnóstico del problema	Sin observaciones relevantes	S
Población	Sin observaciones relevantes	S
Objetivo y Seguimiento	Sin observaciones relevantes	S
Estrategia y Componentes	Sin observaciones relevantes	S
Calificación diseño		RF

I: Insuficiente, S: Suficiente, RF: Recomendado Favorablemente, OT: Objetado Técnicamente.

IV.- MOTIVO DE INGRESO EX ANTE

La reformulación considera la revisión de la definición de la población potencial y objetivo, incorporando criterios de focalización que permitan identificar de manera consistente a la población que presenta el problema, en respuesta a las observaciones formuladas en el proceso de monitoreo. Asimismo, se ajustaron el problema, el diagnóstico, las causas, los efectos y el propósito para asegurar la consistencia interna de la ficha.