

Indicadores de desempeño año 2027

LEY DE PRESUPUESTOS 2026

La información contenida en el actual reporte contempla los indicadores de desempeño planteados por los servicios públicos, con el carácter de primera versión.

Ministerio	MINISTERIO DE EDUCACION	Partida	09
Servicio	SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN COLCHAGUA	Capítulo	28

MATRIZ DE INDICADORES							
Objetivo Estratégico al que se Vincula	Variable de Medición Asociada al Objetivo Estratégico	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2025	Estimado 2026	Estimado 2027	Notas
Objetivo 1. Mejorar los niveles de aprendizaje de las y los estudiantes de los establecimientos educacionales y jardines infantiles del territorio, mediante una educación pública pertinente, inclusiva y contextualizada.	—	Eficacia/ Resultado Intermedio 1. Porcentaje de estudiantes que leen comprensivamente en 2do básico	(N° de estudiantes que leen comprensivamente en 2° básico año t/N° total de estudiantes que rinden la prueba DIA en 2° básico año t)*100	46.00 %	18.00 %	33.00 %	1
Objetivo 4. Mejorar la infraestructura de los establecimientos educacionales del territorio, mediante el fortalecimiento de sus condiciones físicas, con el fin de favorecer el desarrollo integral y de calidad de las y los estudiantes.	—	Eficacia/ Producto 2. Porcentaje de establecimientos escolares del territorio con proyectos de inversión o mantenimiento correctivo en el año t	(N° de establecimientos escolares con proyectos de inversión o mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año t/N° total de establecimientos escolares del territorio en el año t)*100	81.00 %	81.00 %	83.00 %	2
Objetivo 2. Aumentar la implementación de prácticas pedagógicas y de liderazgo educativo que reciben las y los estudiantes del territorio, mediante el desarrollo profesional de docentes, educadoras, directivos y asistentes de la educación de los establecimientos educacionales y jardines infantiles.	—	Eficacia/ Producto* 3. Porcentaje de Establecimientos Educacionales (E.E) del SLEP en los que se aplican prácticas de observación de aula y retroalimentación a docentes y/o educadores	(N° de Establecimientos Educacionales del SLEP en que se aplican prácticas de observación de aula y retroalimentación a docentes y/o educadores en el año t/N° de Establecimientos Educacionales del SLEP en el año t)*100	NM	34.00 %	50.00 %	3
Objetivo 3. Fortalecer el bienestar socioemocional de las y los estudiantes de los establecimientos educacionales y jardines infantiles del territorio, mediante acciones orientadas a la promoción de una convivencia escolar positiva, el enfoque de derechos, la inclusión y la participación de la comunidad educativa.	—	Eficacia/ Producto* 4. Porcentaje de establecimientos educacionales que aumentan o mantienen su resultado IDPS en la dimensión Clima de Convivencia Escolar.	(N.º de establecimientos educacionales que aumentan o mantienen su resultado IDPS en la dimensión Clima de Convivencia Escolar en el año t/N.º total de establecimientos educacionales del SLEP que cuentan con evaluación IDPS en la dimensión Clima de Convivencia Escolar en el año t.)*100	NM	NM	27.00 %	4

Indicadores de desempeño 2027

Continuación

MATRIZ DE INDICADORES · CONTINUACIÓN							
Objetivo Estratégico al que se Vincula	Variable de Medición Asociada al Objetivo Estratégico	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2025	Estimado 2026	Estimado 2027	Notas
Objetivo 4. Mejorar la infraestructura de los establecimientos educacionales del territorio, mediante el fortalecimiento de sus condiciones físicas, con el fin de favorecer el desarrollo integral y de calidad de las y los estudiantes.	—	Eficiencia/ Resultado Intermedio* 5. N.º de estudiantes beneficiados por mantenciones preventivas y/o correctivas	N.º de estudiantes beneficiados por mantenciones preventivas ejecutadas en el año t/Monto total ejecutado de la subvención de mantenimiento en mantenciones preventivas en el año t, expresados en MM\$	NM	NM	20.00 personas	5
Objetivo 4. Mejorar la infraestructura de los establecimientos educacionales del territorio, mediante el fortalecimiento de sus condiciones físicas, con el fin de favorecer el desarrollo integral y de calidad de las y los estudiantes.	—	Eficiencia/ Producto* 6. Costo de la provisión del servicio educativo por estudiante	Gasto ejecutado del programa 02 en el año t/Nº de estudiantes matriculados en EE dependientes del SLEP colchagua en el año t	NM	NM	4321057.00 M\$	6

* Indicador nuevo a partir de 2027

Indicadores de desempeño 2027

Continuación

NOTAS METODOLÓGICAS

1	1.El instrumento deberá ser aplicado para estudiantes de segundo básico, evaluando uno de los 3 etapas. 2.El informe de resultados debe: a) Ser validado por el jefe del centro de responsabilidad mediante firma con corte en el mes de diciembre. b) Indicar los EE y cursos en los que el instrumento fue aplicado. 3. Para efectos de la evaluación se considera lectura comprensiva los alumnos que No requieren apoyo, que muestran nivel de logro en OA priorizado, o símil de acuerdo a nomenclatura de la evaluación de la Agencia de Calidad como Satisfactorio.
2	1.En el caso de licitaciones de plantas de tratamiento y fosas sépticas: Bases de licitación con especificaciones de técnicas por establecimientos y acta de recepción conforme de licitación con detalle técnico por establecimiento firmado por unidad técnica y encargado de mantenimiento con acta de recepción de establecimiento.
3	1. Para el cálculo del denominador: a) El denominador corresponde al número total de Establecimientos Educativos del SLEP en el año t excluyendo jardines infantiles. b) La nómina o listado que da cuenta de dicho universo debe ser validada por el Jefe del Centro de Responsabilidad. 2. Para el cálculo del numerador: a) Se entenderá como Establecimiento Educativo que aplica prácticas de observación de aula y retroalimentación a docentes y/o educadores cuando el equipo directivo de cada establecimiento realice el proceso al menos a un docente y/o educador.
4	1, Para efectos del indicador, se considerarán únicamente los establecimientos educacionales que cuenten con resultados oficiales del IDPS en la dimensión Clima de Convivencia Escolar correspondientes a la evaluación de 4° básico. Se entenderá que un establecimiento aumenta o mantiene su resultado cuando el puntaje obtenido en el año t sea igual o superior al registrado en la medición inmediatamente anterior disponible.
5	1.El presupuesto ejecutado considera el monto en base de devengo del Presupuesto del Programa 02 en el ítem 22.06 Mantenimiento y Reparaciones (y sus asignaciones) y la asignación 22.08.003 Servicios de Mantención de Jardines.
6	1.Considera exclusivamente el gasto devengado en el Programa 02 del presupuesto institucional del SLEP. Se excluyen los gastos asignados al Programa 01. 2.Se considerarán sólo los Subtítulos 21 y 22 del Programa 02.
Nota 1	La información contenida en el presente reporte corresponde a una primera versión de los indicadores de desempeño propuestos por los servicios públicos, los cuales se encuentran sujetos a evaluación y retroalimentación por parte de DIPRES. En una versión posterior, se espera contar con indicadores de desempeño que cumplan con los requerimientos metodológicos establecidos por DIPRES, de manera que puedan ser reportados con información correspondiente al año 2026, durante enero de 2027.