

## Indicadores de desempeño año 2027

### LEY DE PRESUPUESTOS 2026

La información contenida en el actual reporte contempla los indicadores de desempeño planteados por los servicios públicos, con el carácter de primera versión.

|            |                                          |          |    |
|------------|------------------------------------------|----------|----|
| Ministerio | MINISTERIO DE EDUCACION                  | Partida  | 09 |
| Servicio   | SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN SANTA CORINA | Capítulo | 42 |

#### MATRIZ DE INDICADORES

| Objetivo Estratégico al que se Vincula                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Variable de Medición Asociada al Objetivo Estratégico | Indicador                                                                                                                                           | Fórmula de Cálculo                                                                                                                                                                                                                       | Efectivo 2025   | Estimado 2026   | Estimado 2027   | Notas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------|
| Objetivo 1. Mejorar los niveles de aprendizaje de los estudiantes de los establecimientos educacionales públicos del territorio, mediante la implementación de las estrategias técnico-pedagógicas con enfoque de género.                                                                                                                          | —                                                     | <b>Eficacia/ Producto*</b><br>1. Porcentaje de estudiantes de 2° básico que leen comprensivamente al cierre del año                                 | (N° de estudiantes de 2° año básico que leen comprensivamente al cierre del año t / N° total de estudiantes de 2° año básico del territorio del SLEP en el año t)*100                                                                    | 53.00 %         | 53.00 %         | 54.00 %         | 1     |
| Objetivo 4. Aumentar el acceso de los estudiantes del territorio a una oferta educativa continua del SLEP, a través de una gestión operativa sostenible y eficaz con los recursos disponibles.                                                                                                                                                     | —                                                     | <b>Eficacia/ Resultado Intermedio*</b><br>2. Porcentaje de cursos en establecimientos urbanos que tienen al menos 30 estudiantes.                   | (Número de cursos en zonas urbanas con al menos 30 estudiantes en el año t / Número total de cursos en zonas urbana en el año t)*100                                                                                                     | 56.00 %         | 46.00 %         | 50.00 %         | 2     |
| Objetivo 4. Aumentar el acceso de los estudiantes del territorio a una oferta educativa continua del SLEP, a través de una gestión operativa sostenible y eficaz con los recursos disponibles.                                                                                                                                                     | —                                                     | <b>Eficiencia/ Producto*</b><br>3. Gasto devengado por Subvención General para la provisión del servicio educativo                                  | (gasto devengado por subvención general en el año t/número total de matrícula en el SLEP en el año t)*100                                                                                                                                | 9594298.00 M\$  | 14197383.00 M\$ | 14197383.00 M\$ | 3     |
| Objetivo 4. Aumentar el acceso de los estudiantes del territorio a una oferta educativa continua del SLEP, a través de una gestión operativa sostenible y eficaz con los recursos disponibles.                                                                                                                                                     | —                                                     | <b>Eficiencia/ Producto*</b><br>4. Gasto devengado para la provisión del servicio educativo en nivel parvulario                                     | (Monto ejecutado del Subtítulo 22 al cierre del año fiscal t + Monto ejecutado del Subtítulo 29 al cierre del año fiscal t /N° de párvulos matriculados en los jardines infantiles y/o salas cuna dependientes del SLEP en el año t)*100 | 18625692.00 M\$ | 18446416.00 M\$ | 21071271.00 M\$ | 4     |
| Objetivo 2. Mejorar las trayectorias educativas de los estudiantes del territorio Santa Corina mediante el fortalecimiento, con enfoque de género, de las capacidades pedagógicas y de gestión de los equipos directivos, docentes, educadoras de párvulos, asistentes de la educación y demás funcionarios de los establecimientos educacionales. | —                                                     | <b>Eficacia/ Producto*</b><br>5. Porcentaje de establecimientos de educación regular del SLEP con asistencia promedio anual igual o superior al 85% | (/)*100                                                                                                                                                                                                                                  | 53.00 %         | 51.00 %         | 55.00 %         | 5     |

Indicadores de desempeño 2027

Continuación

| MATRIZ DE INDICADORES · CONTINUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |               |               |               |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|-------|
| Objetivo Estratégico al que se Vincula                                                                                                                                                                                                                                           | Variable de Medición Asociada al Objetivo Estratégico | Indicador                                                                                                                                                                            | Fórmula de Cálculo                                                                                                                                                                                       | Efectivo 2025 | Estimado 2026 | Estimado 2027 | Notas |
| Objetivo 3. Aumentar la disponibilidad de condiciones adecuadas de infraestructura y equipamiento en los establecimientos educacionales del territorio, mediante un plan de inversión y mantenimiento escolar, en favor del bienestar y el aprendizaje de las y los estudiantes. | —                                                     | <b>Eficacia/ Producto*</b><br>6. Porcentaje de proyectos de inversión en ejecución o terminados que consideran al menos un estándar de la ENEP en los establecimientos educacionales | (Número de proyectos de inversión en ejecución o terminados que consideran al menos un estándar de la ENEP en el año t/Número total de proyectos de inversión en ejecución o terminados en el año t)*100 | 40.00 %       | 40.00 %       | 67.00 %       | 6     |

\* Indicador nuevo a partir de 2027

## Indicadores de desempeño 2027

Continuación

### NOTAS METODOLÓGICAS

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | "1. Durante el segundo trimestre del año t, el Jefe de Servicio seleccionará el instrumento que se aplicará a los estudiantes de segundo básico 2. La medición se realiza de manera presencial, y a fines del año t 3. Para el cálculo del denominador se consideran los estudiantes que hayan estado en clases presenciales a lo menos 6 meses del año t 4. Se entiende por leer comprensivamente a aquellos estudiantes que logran un nivel de aprendizaje adecuado en la prueba de lectura comprensiva y debe estar definido en el instrumento. 5. Si el instrumento aplicado corresponde a una herramienta evaluativa estandarizada a nivel nacional, la medición desagregada por sexo del indicador estará sujeta a la factibilidad de obtener los antecedentes necesarios. En caso de no contar con la información proporcionada por el organismo que aplica el instrumento, se realizará una proyección para la desagregación por sexo utilizando la proporción de matrícula de hombres y mujeres de 2do básico de los establecimientos que aplicaron la evaluación."                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | "1. Para el cálculo del numerador: corresponde a la proyección del total de cursos del territorio en educación regular, exceptuando educación especial 2. Para el cálculo del denominador: se considera el total de cursos del territorio, exceptuando educación especial "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | 1. Para el cálculo del numerador se debe considerar los subtítulos 22 y 29 2. El denominador considera la matrícula correspondiente a los establecimientos educacionales, niveles y modalidades de enseñanza del territorio que perciban Subvención General. Se excluirá del cálculo la matrícula de aquellos establecimientos, niveles o modalidades que no sean financiados mediante dicha subvención, incluyendo jardines infantiles y salas cuna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | 1. El numerador corresponde a la suma de los montos devengados de los Subtítulos 22 y 29 del Programa 02, destinados a jardines infantiles y/o salas cuna, de acuerdo con los reportes ?Comparativo de requerimiento? de JUNJI disponibles en SIGFE. 2. El denominador corresponde al número total de párvulos matriculados en los jardines infantiles y/o salas cuna dependientes del SLEP, según el registro oficial de matrícula de Gesparvu con corte al 30 de noviembre del año t, excluyendo los registros correspondientes a párvulos retirados a dicha fecha.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5 | "1. La asistencia promedio de un establecimiento corresponde al promedio de la asistencia media mensual registrada en SIGE durante los meses del año escolar t, calculada sobre el total de sus estudiantes matriculados. 2. Se considera que un establecimiento cumple cuando su asistencia promedio anual es igual o superior al 85% de sus estudiantes matriculados, umbral utilizado por el Ministerio de Educación como referencia mínima de asistencia regular. 3. El denominador corresponde al total de establecimientos educacionales dependientes del SLEP en funcionamiento durante el año escolar t. Se excluyen los establecimientos sin actividad durante el año y aquellos creados o cerrados en el transcurso del año t. 4. El indicador considerará los establecimientos urbanos desde los niveles de transición a cuarto año medio, exceptuando educación especial y de adultos. 5. La medición se realiza a nivel de establecimiento y no de estudiante, lo que permite construir el indicador a partir de la asistencia media que los establecimientos reportan mensualmente en SIGE, sin requerir el seguimiento individual de cada estudiante. 6. El numerador corresponde a establecimientos con asistencia efectiva registrada; no considera insumos, actividades intermedias ni procesos internos del Servicio. 7. No se considerarán en la medición los días que, en caso de condiciones externas que impidan la asistencia a los establecimientos, tales como: paralizaciones, tomas, catástrofes naturales, entre otros. " |
| 6 | 1. Se entenderá por estándares ENEP a: a) salubridad y dignidad; b) habitabilidad y confort; c) innovación en aula. 2. Los listados de proyectos de inversión en ejecución o terminados deberá indicar al menos: fecha de postulación del proyecto, nombre del proyecto, nombre del EE, monto de la inversión y estándar el cual se está mejorando. 3) Los proyectos de inversión en ejecución o terminados que consideran al menos un estándar de la ENEP, los que son certificados en la fase de elegibilidad técnica que efectúa el Departamento del Infraestructura Educativa de la Dep (DIEE) quedando registrando en el sistema de la Dep.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### Nota 1

La información contenida en el presente reporte corresponde a una primera versión de los indicadores de desempeño propuestos por los servicios públicos, los cuales se encuentran sujetos a evaluación y retroalimentación por parte de DIPRES.

En una versión posterior, se espera contar con indicadores de desempeño que cumplan con los requerimientos metodológicos establecidos por DIPRES, de manera que puedan ser reportados con información correspondiente al año 2026, durante enero de 2027.