

CUMPLIMIENTO INDICADORES DE DESEMPEÑO AÑO 2006

MINISTERIO	MINISTERIO DE EDUCACION	PARTIDA	09
SERVICIO	JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS	CAPÍTULO	09

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2003	Efectivo 2004	Efectivo 2005	Efectivo 2006	Meta 2006	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
•Programas de Alimentación (PAE)	<u>Eficacia/Productos</u> Porcentaje de empresas concesionarias del Programa de Alimentación PAE que cumplen normas de calidad relativas al cumplimiento de los Proyectos Técnicos Aplica Enfoque de Género: SI	((N° empresas concesionarias del Programa de Alimentación PAE que cumplen la norma control de calidad relativas al cumplimiento de los Proyectos Técnicos/N° total empresas concesionarias del Programa de Alimentación PAE)*100) Mujeres: Hombres:	83 %	72 %	77 %	58 %	81 %	NO	72%	3%	<u>Reportes/Informes</u> Informes Unidad de Alimentación <u>Base de Datos/Software</u> Sistema Informático:Módulo Control Técnico	1

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2003	Efectivo 2004	Efectivo 2005	Efectivo 2006	Meta 2006	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
•Programas de Alimentación (PAE)	<p><u>Eficiencia/Proceso</u></p> <p>Porcentaje de controles de laboratorios a empresas concesionarias del Programa de Alimentación PAE que no cumplen con estándar</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((N° de controles de laboratorio a empresas concesionarias del Programa de Alimentación PAE que no cumplen con estándar/N° total de controles de laboratorio a empresas concesionarias del Programa de Alimentación PAE)*100)</p>	16.1 %	16.3 %	17.6 %	15.7 %	15.8 %	SI	101%	5%	<p><u>Reportes/Informes</u> Informes de la Unidad de Alimentación</p> <p><u>Formularios/Fichas</u> Actas de Supervisión, Formularios, Procesamiento Informático de registros</p>	
•Programas de Alimentación (PAE) - PAE Pre Kinder	<p><u>Eficacia/Producto</u></p> <p>Porcentaje de alumnos(as) vulnerables de Pre-Kinder beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar (PAE)</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((N° de alumnos(as) vulnerables de Pre-Kinder en PAE/Total alumnos de Pre-Kinder con vulnerabilidad)*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	96 %	92 %	91 %	95 %	92 %	SI	104%	3%	<p><u>Reportes/Informes</u> Informes- Unidad de Alimentación</p>	

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2003	Efectivo 2004	Efectivo 2005	Efectivo 2006	Meta 2006	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
<p>•Programas de Alimentación (PAE)</p>	<p><u>Eficacia/Resultado Intermedio</u></p> <p>Porcentaje de niños(as) y Jóvenes del Programa Puente beneficiarios del Programa de Alimentación PAE</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((N° de niño(as) y jóvenes del Programa Puente beneficiarios del Programa de Alimentación PAE/Total de niños (as) y jóvenes del Programa Puente)*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	<p>n.m.</p> <p>n.m.</p> <p>n.m.</p>	<p>s.i.</p> <p>s.i.</p> <p>s.i.</p>	<p>95 %</p> <p>0%</p> <p>0%</p>	<p>100 %</p> <p>49%</p> <p>51%</p>	<p>100 %</p> <p>48%</p> <p>52%</p>	<p>SI</p>	<p>100%</p>	<p>3%</p>	<p>Base de Datos/Software Base de Datos Sistema de Asignación conEquidad (SINAE).</p>	
<p>•Programas de Salud
&nbsp;&nbsp;&nbsp;- Servicios Odontológicos</p> <p>•Programa: Salud Bucal Evaluado en: 2004</p>	<p><u>Eficacia/Resultado Final</u></p> <p>Variación porcentual del componente C del índice de Salud Bucal COPD de los beneficiarios por acciones curativas del Programa de Salud Bucal entre ingreso al módulo y término de la actividad de alta integral</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((Diferencia del componente C del Índice de Salud Bucal COPD de los beneficiarios por acciones curativas del Programa de Salud Bucal al término de la actividad de alta integral/(Componente C del índice de Salud Bucal COPD de los beneficiarios por acciones curativas del Programa de Salud Bucal al ingreso al módulo - 1))*100)</p>	<p>n.m.</p>	<p>s.i.</p>	<p>98 %</p>	<p>98 %</p>	<p>98 %</p>	<p>SI</p>	<p>101%</p>	<p>3%</p>	<p>Reportes/Informes Informe de la variación clínica del componente C del Índice COP-D, Fichas de los escolares en control en los Módulos. Informe anual del Programa de Salud del Estudiante.</p>	

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2003	Efectivo 2004	Efectivo 2005	Efectivo 2006	Meta 2006	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
<p>●Programas de Salud
&nbsp;&nbsp; - Servicios Odontológicos</p> <p>●Programa: Salud Bucal Evaluado en: 2004</p>	<p><u>Eficacia/Producto</u></p> <p>Porcentaje de alumnos/as atendidos en el Programa salud Bucal con respecto al total de alumnos/as del sistema escolar</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((N° de alumnos/as atendidos en el Programa salud Bucal/N° total de alumnos/as del sistema escolar)*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	n.m.	s.i.	10 %	5 %	6 %	NO	87%	5%	<p>Base de Datos/Software Base de datos Mineduc sobre Matricula</p>	3
<p>●Programas de Apoyo Integral
&nbsp;&nbsp; - Apoyo para continuidad de estudios</p> <p>●Programa: Residencia Familiar Estudiantil Evaluado en: 2000</p>	<p><u>Eficacia/Resultado Final</u></p> <p>Tasa de aprobación de alumnos beneficiarios del programa Residencia Familiar Estudiantil</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((N° alumnos del programa Residencia Familiar Estudiantil que aprobaron el curso/N° total de alumnos del programa Residencia Familiar Estudiantil)*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	98 %	96 %	93 %	95 %	96 %	SI	99%	5%	<p>Reportes/Informes Informes de la Unidad de Apoyo Integral</p>	

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2003	Efectivo 2004	Efectivo 2005	Efectivo 2006	Meta 2006	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
<p>●Programas de Apoyo Integral
&nbsp;&nbsp; - Apoyo para continuidad de estudios</p> <p>●Programa:Residencia Familiar Estudiantil Evaluado en: 2000</p>	<p><u>Eficacia/Resultado Final</u></p> <p>Tasa de egreso de enseñanza media de alumnos beneficiarios del programa Residencia Familiar Estudiantil</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((N° alumnos del programa Residencia Familiar Estudiantil que egresaron de Enseñanza Media/N° total de alumnos del programa Residencia Familiar Estudiantil que cursan el último año de Enseñanza Media)*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	99 %	99 %	99 %	99 %	99 %	SI	100%	5%	Reportes/Informes Informes de la Unidad de Apoyo Integral	
<p>●Programas de Apoyo Integral
&nbsp;&nbsp; - Apoyo para continuidad de estudios</p> <p>●Programa:Residencia Familiar Estudiantil Evaluado en: 2000</p>	<p><u>Eficacia/Resultado Final</u></p> <p>Tasa de abandono del establecimiento escolar de alumnos beneficiarios del programa Residencia Familiar Estudiantil</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((N° alumnos del programa Residencia Familiar Estudiantil que abandonan el establecimiento escolar durante el año/N° total de alumnos del programa Residencia Familiar Estudiantil)*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	2.1 %	2.1 %	1.4 %	1.6 %	1.6 %	SI	100%	5%	Reportes/Informes Informes de la Unidad de Apoyo Integral del Depto. Gestión de Programas	

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2003	Efectivo 2004	Efectivo 2005	Efectivo 2006	Meta 2006	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
●Programas de Apoyo Integral - Apoyo para continuidad de estudios	<u>Eficacia/Resultado Final</u> Tasa de aprobación de alumnos beneficiarios del programa Hogares Estudiantiles Aplica Enfoque de Género: NO	((N° alumnos del programa Hogares Estudiantiles que aprobaron el curso/N° total de alumnos del programa Hogares Estudiantiles)*100)	96 %	96 %	95 %	95 %	95 %	SI	99%	5%	Reportes/Informes Informes- Unidad de Apoyo Integral	
●Programas de Apoyo Integral - Apoyo para continuidad de estudios	<u>Eficacia/Resultado Final</u> Tasa de egreso de enseñanza media de alumnos beneficiarios del programa Hogares Estudiantiles Aplica Enfoque de Género: NO	((N° alumnos del programa Hogares Estudiantiles que egresaron de Enseñanza Media/N° total de alumnos del programa Hogares Estudiantiles que cursan el último año de Enseñanza Media)*100)	96 %	97 %	99 %	86 %	98 %	NO	88%	5%	Reportes/Informes Informes- Unidad de Apoyo Integral -	4
●Programas de Apoyo Integral - Apoyo para continuidad de estudios	<u>Eficacia/Resultado Final</u> Tasa de abandono del establecimiento escolar de alumnos beneficiarios del programa Hogares Estudiantiles Aplica Enfoque de Género: NO	((N° alumnos del programa Hogares Estudiantiles que abandonan el establecimiento escolar durante el año/N° total de alumnos del programa Hogares Estudiantiles)*100)	2 %	2 %	2 %	1 %	2 %	SI	200%	5%	Reportes/Informes Informes Unidad de Apoyo Integral	5

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2003	Efectivo 2004	Efectivo 2005	Efectivo 2006	Meta 2006	Cumple Si-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
<p>●Programas de Apoyo Integral
&nbsp;&nbsp; - Beca Primera Dama</p>	<p><u>Eficacia/Producto</u></p> <p>Porcentaje de alumnos beneficiados respecto del número de postulantes a Becas Primera Dama</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((N° de alumnos beneficiados con Becas Primera Dama/N° de alumnos postulantes a Becas Primera Dama)*100)</p>	64 %	64 %	68 %	55 %	66 %	NO	84%	5%	Reportes/Informes Informes - Unidad de apoyo Integral	6
<p>●Programas de Apoyo Integral
&nbsp;&nbsp; - Apoyo para continuidad de estudios</p>	<p><u>Eficacia/Resultado Final</u></p> <p>Tasa retención de alumnos beneficiados con Becas de Internado del Programa Vivienda Estudiantil</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((N° de alumnos beneficiados con Becas de Internado del Programa Vivienda Estudiantil que terminan el año escolar respectivo/N° de alumnos beneficiados con Becas de Internados del Programa Vivienda Estudiantil)*100)</p>	95 %	95 %	95 %	98 %	95 %	SI	103%	5%	Reportes/Informes Informes Unidad de Apoyo Integral	

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2003	Efectivo 2004	Efectivo 2005	Efectivo 2006	Meta 2006	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
<p>●Programas de Apoyo Integral
&nbsp;&nbsp; - Campamentos Escolares Recreativos</p>	<p><u>Calidad/Producto</u></p> <p>Porcentaje de beneficiarios (as) del programa Campamentos escolares que se declaran satisfechos con el programa</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((N° de beneficiarios (as) del programa Campamentos escolares que se declaran satisfechos con el programa/N° Total de beneficiarios del programa Campamentos escolares encuestados)*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	<p>85 %</p> <p>0%</p> <p>0%</p>	<p>90 %</p> <p>0%</p> <p>0%</p>	<p>92 %</p> <p>0%</p> <p>0%</p>	<p>97 %</p> <p>98%</p> <p>97%</p>	<p>90 %</p> <p>43%</p> <p>47%</p>	<p>SI</p>	<p>108%</p>	<p>5%</p>	<p><u>Formularios/Fichas</u> Mediciones Unidad de Apoyo Integral (Encuestas) - Depto. Gestión de Programas</p>	
<p>●Programas de Apoyo Integral
&nbsp;&nbsp; - Apoyo para continuidad de estudios</p> <p>●Programa: Residencia Familiar Estudiantil Evaluado en: 2000</p>	<p><u>Eficacia/Producto</u></p> <p>Porcentaje de alumnos (as) del Programa Residencia Familiar Estudiantil (PRFE) que pertenecen al Programa Chile Solidario</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((N° de alumnos(as) del Programa Residencia Familiar Estudiantil (PRFE) que pertenecen a Chile Solidario/Total alumnos(as) beneficiarios del PRFE)*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	<p>n.c.</p> <p>n.c.</p> <p>n.c.</p>	<p>10 %</p> <p>0%</p> <p>0%</p>	<p>11 %</p> <p>0%</p> <p>0%</p>	<p>22 %</p> <p>12%</p> <p>10%</p>	<p>10 %</p> <p>5%</p> <p>5%</p>	<p>SI</p>	<p>224%</p>	<p>5%</p>	<p><u>Reportes/Informes</u> Informes Unidad de Apoyo Integral- Programa Residencia Familiar Estudiantil</p>	<p>7</p>

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2003	Efectivo 2004	Efectivo 2005	Efectivo 2006	Meta 2006	Cumple Si-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
<p>•Programas de Alimentación (PAE)

-PAE Básica</p> <p>•Programas de Alimentación (PAE)

-PAE Media</p>	<p><u>Eficacia/Producto</u></p> <p>Porcentaje de raciones del Programa de Alimentación PAE que están bajo los standares mínimos de cumplimiento del Proyecto Técnico</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((N° de raciones del Programa de Alimentación PAE que están bajo los standares mínimos de cumplimiento del Proyecto Técnico/Total de raciones asignadas del Programa de Alimentación PAE)*100)</p>	n.m.	s.i.	0.3 %	23.4 %	17.4 %	NO	74%	3%	<p>Reportes/Informes Reportes e informe Unidad de Alimentación.</p> <p>Base de Datos/Software Sistema Informático Módulo Control Técnico.</p>	8
<p>•Programas de Alimentación (PAE)

-PAE Básica</p> <p>•Programas de Alimentación (PAE)

-PAE Media</p>	<p><u>Eficacia/Resultado Intermedio</u></p> <p>Porcentaje de niños(as) y jóvenes del Programa Chile Solidario beneficiario del 3° servicio del Programa de Alimentación</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((N° de niños(as) y jóvenes del Programa Chile Solidario con el 3° srvcio del PAE/Total de niños (as) y jóvenes del Programa Puente)*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	s.i.	s.i.	0	27	39	NO	69%	3%	<p>Reportes/Informes Informes Unidad de alimentación</p> <p>Base de Datos/Software Maestro de Asignación Sistema Informatico</p> <p>Formularios/Fichas Base DATOS SINAE</p>	9

(9): Fundamentaciones o justificaciones de metas no cumplidas (cumplimiento inferior a 95%) y metas sobrecumplidas (cumplimiento superior a 120%)

Porcentaje de cumplimiento informado por el servicio	76%
Suma de ponderadores de metas no cumplidas con justificación válidas	14%
Porcentaje de cumplimiento global del servicio	90%

Notas:

- 1.-El bajo cumplimiento está afectado por las medidas Presidenciales del año 2006. Se experimentó un importante incremento de las atenciones en un corto plazo y por consecuencia en la gestión operativa de la institución, lo que complejizó los procesos de fiscalización del programa.
- 2.-El sobrecumplimiento se debió al aumento de 120.000 raciones para enseñanza media , como medida presidencial frente al conflicto con los estudiantes Junio 2006.
- 3.-No se contó, a la fecha de presentación de los resultados del indicador, con la información efectiva del año 2006 debido a problemas de sistematización de la información.
- 4.-No se contó, a la fecha de presentación de los resultados del indicador, con la información efectiva del año 2006 debido a problemas de sistematización de la información.
- 5.-Se ha intervenido el Programa en forma sistemática y permanente de modo ir favorecer la permanencia de los jóvenes en el programa y por ende en el programa educacional.
- 6.-La razón del no cumplimiento es que cada año aumenta las postulaciones para esta beca y no hemos tenido incremento de presupuesto. El 2006 se solicitó aumento de cupos para el año 2007, los cuales no fueron acogidos.
- 7.-En la Institución se ha privilegiado la entrega de sus productos a este grupo prioritario.
- 8.-El bajo cumplimiento está afectado por las medidas Presidenciales del año 2006. Se experimentó un importante incremento de las atenciones en un corto plazo y por consecuencia en la gestión operativa de la institución, lo que complejizó los procesos de fiscalización del programa.
- 9.-La diferencia de cumplimiento está dado por el número total de niños (as) y jóvenes del Programa Puente (denominador), fué significativamente superior a lo estimado al formular la meta.