

## FORMULARIO INDICADORES DE DESEMPEÑO AÑO 2015

<b>MINISTERIO</b>	MINISTERIO DE EDUCACION	<b>PARTIDA</b>	09
<b>SERVICIO</b>	JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES	<b>CAPÍTULO</b>	11

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Formula de Cálculo	Efectivo 2011	Efectivo 2012	Efectivo 2013	Efectivo a Junio 2014	Estimado 2014	Meta 2015	Ponderación	Medios de Verificación	Notas
•Educación Parvularia de Calidad	<u>Eficacia/Producto</u>  1 Porcentaje de matricula promedio de párvulos con respecto a la capacidad de atención en el Programa Educativo Jardín Infantil.  <small>Aplica Desagregación por Sexo: NO Aplica Gestión Territorial: SI</small>	(Matricula promedio de párvulos en el Programa Educativo Jardín Infantil en el año t /Capacidad de atención en el Programa Educativo Jardín Infantil en el año t)*100	0.0 %	93.5 % (158096.0 /169057.0)*100	92.4 % (157346.0 /170298.0)*100	90.2 % (153879.0/ 170573.0)*100	92.1 % (157089.0/ 170573.0)*100	93.1 % (164724.0 /176932.0)*100	20%	<u>Reportes/Informes</u> Reporte de Capacidad/Asistencia/Matricula emitido del Sistema de Información de Párvulos, GESPARVU	1
•Educación Parvularia de Calidad	<u>Eficacia/Resultado Intermedio</u>  2 Porcentaje de párvulos que asisten a extensión horaria en Programa Educativo Jardín Infantil Administración Directa cuyas madres trabajan y/o estudian.  <small>Aplica Desagregación por Sexo: SI Aplica Gestión Territorial: SI</small>	((N° de párvulos que asisten a extensión horaria en Programa Educativo Jardín Infantil Administración Directa cuyas madres trabajan y/o estudian en el año t/Total de párvulos que asisten a extensión horaria en Programa Educativo Jardín Infantil Administración Directa en el año t)*100	0.0 %  H: 0.0  M: 0.0	N.M.	N.M.	96.9 % (5466.0/56 44.0)*100  H: 96.6 (2738.0/28 34.0)*100  M: 97.1 (2728.0/28 10.0)*100	97.2 % (5871.0/60 41.0)*100  H: 97.0 (2948.0/30 38.0)*100  M: 97.3 (2923.0/30 03.0)*100	97.7 % (6032.0/6 177.0)*10 0  H: 97.6 (3075.0/3 150.0)*10 0  M: 97.7 (2957.0/3 027.0)*10 0	15%	<u>Reportes/Informes</u> Reporte emitido por la Sección Estudios y Estadísticas.	2
•Educación Parvularia de Calidad -Construcción de salas cunas y niveles medios	<u>Eficacia/Producto</u>  3 Porcentaje de salas niveles medios y salas cuna construidas al año t, /N° total de salas niveles medios y	(N° de salas niveles medios y salas cuna construidas al año t /N° total de salas niveles medios y	0.0 %	N.M.	N.M.	0.0 % (0.0/5700.0)*100	0.0 % (0.0/5700.0)*100	7.0 % (400.0/57 00.0)*100	15%	<u>Reportes/Informes</u> Informe de avances en construcción de salas por el Sub Departamento de	3

	<p>respecto del total de salas niveles medios y salas cuna planificadas construir en el periodo 2015-2018.</p> <p>Aplica Desagregación por Sexo: NO Aplica Gestión Territorial: SI</p>	<p>salas cuna planificadas construir en el periodo 2015-2018)*100</p>								Cobertura e Infraestructura	
<p>●Institucional</p>	<p><u>Calidad/Producto</u></p> <p>4 Porcentaje de satisfacción global obtenido de la aplicación de la encuesta a las/os usuarias/os de SIAC.</p> <p>Aplica Desagregación por Sexo: NO Aplica Gestión Territorial: NO</p>	<p>Porcentaje de satisfacción global año t</p>	<p>0.0 %</p>	<p>73.7 % 73.7</p>	<p>80.4 % 80.4</p>	<p>62.5 % 62.5</p>	<p>71.5 % 71.5</p>	<p>75.0 % 75.0</p>	<p>15%</p>	<p><u>Reportes/Informes</u> Reporte de resultados anuales de Satisfacción global de Usuaris/os del SIAC</p>	<p>4</p>
<p>● Promoción del Buen trato y respeto a los derechos.</p>	<p><u>Eficacia/Proceso</u></p> <p>5 Porcentaje de jardines infantiles clásicos de administración directa "priorizados" que implementan planes de mejora del clima laboral en el año t.</p> <p>Aplica Desagregación por Sexo: NO Aplica Gestión Territorial: NO</p>	<p>(N° de jardines infantiles clásicos de administración directa priorizados que implementan planes de mejora del clima laboral en el año t /N° de jardines infantiles Clásicos de Administración Directa priorizados año base 2013)*100</p>	<p>0 %</p>	<p>N.M.</p>	<p>N.M.</p>	<p>0 % (0/207)*10 0</p>	<p>0 % (0/207)*10 0</p>	<p>35 % (72/207)* 100</p>	<p>10%</p>	<p><u>Reportes/Informes</u> Reporte de la Sección de Buen Trato Institucional que da cuenta de la implementación de los planes de mejora del clima laboral de los jardines infantiles clásicos de administración directa priorizados.</p>	<p>5</p>
<p>●Educación Parvularia de Calidad</p>	<p><u>Eficacia/Producto</u></p> <p>6 Porcentaje de asistencia mensual promedio de párvulos del Programa Educativo Jardín Infantil, respecto de matrícula mensual promedio.</p> <p>Aplica Desagregación por Sexo: SI Aplica Gestión Territorial: SI</p>	<p>(Asistencia mensual promedio de párvulos del Programa Educativo Jardín Infantil en año t/Matrícula mensual promedio de párvulos del Programa Educativo Jardín Infantil en año t)*100</p>	<p>75.8 % (115994.4 /153093.8 )*100</p> <p>H: 75.8 (59285.2/78170.7)*100</p> <p>M: 75.7 (56752.1/</p>	<p>75.5 % (119340.0 /158086.0 )*100</p> <p>H: 0.0 M: 0.0</p>	<p>74.2 % (116686.0 /157329.0 )*100</p> <p>H: 0.0 M: 0.0</p>	<p>78.0 % (119984.0/153879.0)*100</p> <p>H: 77.8 (61381.0/78855.0)*100</p> <p>M: 78.1 (58603.0/7</p>	<p>76.4 % (120023.0/157098.0)*100</p> <p>H: 76.4 (61212.0/80120.0)*100</p> <p>M: 76.4 (58811.0/7</p>	<p>77.5 % (127667.0 /164724.0 )*100</p> <p>H: 77.5 (65142.0/84009.0)*100</p> <p>M: 77.5 (62515.0/</p>	<p>15%</p>	<p><u>Reportes/Informes</u> Reporte de Capacidad/Asistencia/Matricula emitido del Sistema de Información de Párvulos, GESPARVU</p>	<p>6</p>

			74983.9)* 100			5024.0)*10 0	6978.0)*10 0	80715.0)* 100		
--	--	--	------------------	--	--	-----------------	-----------------	------------------	--	--

Notas:

1 Indicador con medición mensual que considera los datos de los programas Jardín Infantil, correspondientes al período Marzo - Diciembre de cada año, por lo que el promedio anual se calcula sobre diez meses. Los datos para informar los resultados se obtienen del Sistema de Gestión de Párvulos (GESPARVU)

2 Para la proyección diciembre del 2014 se mantienen los mismos resultados obtenidos en junio 2014, puesto que durante el segundo semestre de este año se trabajará en el diseño de un Plan de implementación regional de extensión horaria con nuevos enfoques técnicos en el marco de la mejora a la calidad de la educación parvularia. Este Plan deberá implementarse durante el año 2015 mejorando la oferta y atención a párvulos hijos/as de madres o encargadas que trabajan y/o estudian. Año t corresponde a año lectivo (marzo-diciembre).

3 Para el cumplimiento de la Meta 2015, se ha considerado salas construidas al término del año t.

4 1. La meta se calculó considerando como base el resultado obtenido durante el año 2014.

2. El año 2014 se alcanzó un porcentaje de satisfacción de los usuarios/os de SIAC de 62,5% en una primera aplicación.

5 Este indicador se orienta a generar condiciones para el bienestar integral de las/os funcionarias/os que desempeñan labores en los jardines infantiles Clásicos Administrados por JUNJI.

En JUNJI la preocupación por el bienestar integral de las /os funcionarias/os, niños y niñas, ha implicado contar, en primer lugar, con antecedentes diagnósticos que hoy día permiten efectivamente diseñar e implementar planes de mejora; a partir del conocimiento de los niveles de satisfacción laboral, es que es posible proyectar intervenciones de calidad en los jardines que se prioricen. Durante el año 2015 se implementarán planes de mejora que se espera puedan, en un corto plazo, impactar positivamente en la satisfacción laboral de las/os funcionarias/os y, en consecuencia, en el buen trato hacia los niños y niñas.

De este modo, JUNJI se orienta a contribuir al objetivo ministerial, el cual busca promover ambientes educativos que permitan el desarrollo de personas integrales e integradas capaces de relacionarse armónicamente con los otros y su entorno.

Por Plan de Mejora implementado se considera que, a lo menos el 30% de las actividades acordadas en el plan sean llevadas a cabo. El 30% dice relación con las sesiones que debe realizar el o la profesional a cargo del diseño y articulación del plan. Se entenderá por actividad implementada la sesión de trabajo en la que se realice lo pactado, cuyo medio de verificación sean las listas de asistencias, o actas de reuniones dependiendo de lo que se lleve a cabo. Los planes son específicos, varían caso a caso. Las actividades posibles de implementar y que se deberán ajustar a la realidad y necesidades de cada jardín, según el diagnóstico realizado por el equipo regional y el jardín infantil, pueden ser dentro de otras posibles las siguientes: Asesoría directa a Jefatura Capacitaciones en temáticas técnicas detectadas en el diagnóstico, Mediaciones laborales entre miembros del equipo, Formalizar practicas (reuniones, canales de comunicación interna), Asesoría para modificaciones en la organización del trabajo (roles y funciones otros).

6 La medición del indicador considera los párvulos matriculados (GESPARVU) en Programa Educativo Jardín Infantil, (Jardín Infantil Administrados por JUNJI y Administrados por terceros con financiamiento JUNJI) correspondiente al período Marzo /Diciembre de cada año, por lo que el promedio anual se calcula sobre diez meses.