

INFORME DE EGRESO DEL SISTEMA DE CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS

Programa/Institución: Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza Programa Adopta Un Hermano
Ministerio: MINISTERIO DE PLANIFICACION
Servicio: SUBSECRETARIA DE SERVICIOS SOCIALES
Año: 2009
Calificación: Egresado
Fecha Egreso: 31-12-2011

Recomendación	Compromiso	Cumplimiento
<p>DISEÑO 1. Se debe operativizar el enfoque de género en los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temas: por ejemplo, violencia intrafamiliar, el rol de la familia en la formación en términos de equidad, etc. - Formular indicadores de eficacia para su medición. Porcentaje de talleres con temas de género sobre el total de talleres, Porcentaje de horas de capacitación dedicados al tema de género, etc. 	<p>1. En el marco de las mejoras a realizar en el diseño de los programas, se realizará lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Llevar a cabo un proceso de análisis de factores de género asociados a problemáticas de pobreza que abordan los programas. b) Incorporar en el monitoreo del programa, la inclusión del enfoque de género, para el levantamiento de informes. <p><u>Fecha de Vencimiento:</u> Diciembre 2010</p>	<p>Durante el último trimestre de 2011 se ha avanzado en la integración de esta perspectiva en el diseño del Programa Servicio País, estableciéndose no solo una reflexión de cómo se ha expresado esta perspectiva en la ejecución del Programa, sino también las tareas que esta Fundación abordará hacia 2012 para consolidar su integración en el trabajo que desarrolla.</p> <p>Se adjunta como medio de verificación el Capítulo VIII del Documento de Diseño de Servicio País, que reemplaza y amplía lo ya presentado en verificador anterior.</p> <p>Medio de Verificación: Capítulo de Género-Diseño SP</p> <p><u>Observación:</u> El compromiso se evalúa como cumplido.</p> <p><u>Calificación:</u> Cumplido (31-12-2011)</p> <p><u>Medios de Verificación:</u> 0002- Documento Diseño Servicio País (dic-2010)</p> <p>Capítulo de Género-Diseño SP</p>
<p>ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN 1. Institucionalizar los convenios con Universidades para que la</p>	<p>Integrar, en el currículo académico de tutores y monitores, a modo de créditos a cumplir, la participación de</p>	<p>La FSP establece vínculos con diversas Instituciones de Educación Superior para promover la participación voluntaria de jóvenes estudiantes.</p>

<p>participación de los estudiantes universitarios como tutores sea reconocida por sus instituciones académicas, considerándola formalmente como parte de su formación y asignándole como consecuencia una cantidad de créditos para que sea parte de su malla curricular. De este modo, se fortalece la permanencia, dedicación y calidad del compromiso asumido, a la vez que podría generar eventualmente un aporte en la supervisión del trabajo si la institución de educación superior se compromete con este programa.</p>	<p>estos estudiantes en el Programa. Establecer acuerdos de práctica con las Instituciones de Educación Superior, en los que se establecerá el reconocimiento académico de la participación como práctica profesional.</p> <p><u>Fecha de Vencimiento:</u> Diciembre 2010</p>	<p>Gran parte de estos vínculos se formalizan en Convenios de Colaboración.</p> <p>Sobre la posibilidad de que las IEPs reconozca la participación de los estudiantes en el Programa como crédito académico, esto depende sensiblemente de las apuestas educativas de estas IES. Se facilita esta gestión con instituciones que adhieren al enfoque de formación por competencias. Así, para los casos en que es parte de su estrategia educativa, se está desarrollando específicas alianzas que permitan el reconocimiento de créditos a sus estudiantes, como se ha desarrollado con la Universidad de Concepción.</p> <p>Para los casos en que no es parte de su estrategia educativa o en otros, donde tiene sus propias líneas de intervención en temáticas de voluntariado estudiantil, el vínculo con la IES igualmente se establece, pero no en dicha dirección.</p> <p><u>Observación:</u> El compromiso se evalúa como cumplido.</p> <p><u>Calificación:</u> Cumplido (31-12-2010)</p> <p><u>Medios de Verificación:</u> 0030- Convenio tipo con IES_2010 FINAL (dic-2010)</p> <p>0031- OFERTA COMPETENCIAS Programa SP educación (dic-2010)</p> <p>0041- CARTA ESTUDIANTES CAMPUS U CONCEPCIÓN (dic-2010)</p> <p>0056- NÓMINA DE IES VINCULADAS A SERVICIO PAÍS (dic-2010)</p> <p>0057- IES vinculadas con prácticas SP (dic-2010)</p>
---	---	--

<p>ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN 2. Coordinar con programas del Ministerio de Educación que tienen objetivos que pueden ayudar a mejorar los logros del programa. En particular, con los dirigidos a fortalecer las capacidades de las familias para apoyar el desarrollo escolar de los niños y niñas que pueden al menos, ser un recurso a utilizar en lo que refiere al subcomponente de relación con las familias.</p>	<p>1. Fortalecer las vinculaciones con JUNAEB, institución con la cual anualmente se establece un Convenio de Colaboración orientado a facilitar la focalización de niños y niñas a través del SINAIE. Se establecerán vínculos para apoyar a las Escuelas en la implementación de programas asociados a la entrega de la SEP (Subvención Escolar Preferencial).</p> <p><u>Fecha de Vencimiento:</u> Diciembre 2010</p>	<p>Al inicio del ciclo de intervención 2011, se consultó nuevamente a JUNAEB sobre la pertinencia de firmar un convenio entre ambas instituciones. Frente a lo cual, JUNAEB vuelve a señalar que no es necesario e invita a hacer las coordinaciones directamente a nivel regional. Todo lo cual nos da cuenta de un vínculo permanente con esta institución.</p> <p>se adjuntan los intercambios de comunicaciones y la base de datos de las escuelas y niños que recibirán colaciones en este ciclo.</p> <p><u>Observación:</u> El compromiso se evalúa como cumplido. Las gestiones fueron realizadas y se adjuntan medios de verificación que dan cuenta de los resultados, lo cual apunta a lo solicitado en el compromiso.</p> <p><u>Calificación:</u> Cumplido (30-06-2011)</p> <p><u>Medios de Verificación:</u> 0068- Diálogo JUNAEB2011</p> <p>0069- Base de escuelas MIDEPLAN para JUNAEB2011</p> <p>0044-1- Antofagasta-colaciones JUNAEB (dic-2010)</p> <p>0044-2- Valparaíso- listados colaciones JUNAEB (dic-2010)</p> <p>0044-4- Biobio- Consolidado colaciones Junaeb (dic-2010)</p> <p>0044-5- Coquimbo-Despacho colaciones JUNAEB (dci-2010)</p> <p>0044-7- Base R Metropolitana colaciones Junaeb (dic-2010)</p> <p>0044-3-1- Atacama colaciones JUNAEB (dic-2010)</p>
---	---	--

		<p>0044-3-2- Atacama- despacho colaciones JUNAEB (dic-2010)</p> <p>0044-6-1- Maule- Certificación de colaciones JUNAEB (dic-2010)</p> <p>0044-6-2- Maule- LISTADO niños JUNAEB (dic-2010)</p>
<p>ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN 2. Coordinar con programas del Ministerio de Educación que tienen objetivos que pueden ayudar a mejorar los logros del programa. En particular, con los dirigidos a fortalecer las capacidades de las familias para apoyar el desarrollo escolar de los niños y niñas que pueden al menos, ser un recurso a utilizar en lo que refiere al subcomponente de relación con las familias.</p>	<p>2. Estudiar una posible vinculación con el Ministerio de Educación y analizar en conjunto la aplicación de la figura de Asesoría Técnica Educativa (ATE) para contribuir a complementar políticas educacionales, desde la educación No Formal.</p> <p><u>Fecha de Vencimiento:</u> Diciembre 2010</p>	<p>Se destaca a partir de julio 2010 el inicio de la implementación de una nueva línea de trabajo de Servicio País en el ámbito de la Educación, de manera conjunta con el MINEDUC; dirigida a fomentar el interés por la lectura en niños de primer ciclo de educación básico, como así mismo el apoyo para la preparación de la PSU en niños de 4to. Medio.</p> <p><u>Observación:</u> El compromiso se evalúa como cumplido.</p> <p><u>Calificación:</u> Cumplido (31-12-2010)</p> <p><u>Medios de Verificación:</u> 0003- Protocolo FSP-Mineduc (dic-2010)</p>