

## INDICADORES DE DESEMPEÑO AÑO 2002

<b>MINISTERIO</b>	EDUCACIÓN	<b>PARTIDA</b>	09
<b>SERVICIO</b>	JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES	<b>CAPÍTULO</b>	11
<b>PROGRAMA</b>		<b>PROGRAMA</b>	

Producto relevante (bien y/o servicio) al que se vincula <sup>(*)</sup>	Indicador de Desempeño	Fórmula de cálculo	Información Histórica			Estimación	Meta	Programa/ Subtítulo/ ítem/ asignación <sup>(**)</sup>	Medios de verificación
			1998	1999	2000	2001	2002		
Educación Parvularia integral de calidad en forma directa e indirecta <sup>(1)</sup>	<u>Eficacia</u>  Porcentaje de focalización en Pobreza y Vulnerabilidad Social	(N° párvulos nuevos en Programas JUNJI pertenecientes al cuadrante de pobreza Año/ N° total párvulos nuevos en Programas JUNJI Año) * 100	93%	92%	91%	85%	85%	Prog. 01 y Prog. 02	Sistema Informático de Gestión de Párvulos "GESPARVU". Responsable: Departamento Técnico
Supervisión y fiscalización de la Educación Parvularia. Asesoría en materia de Educación Parvularia <sup>(2)</sup>	<u>Calidad</u>  Tiempo promedio de renovación del empadronamiento de Jardines Infantiles	(Fecha renovación empadronamientos – Fecha recibo solicitudes)/ Total solicitudes			40 días	25 días	25 días	Prog. 01	Registro de Empadronamiento Sub-Departamento de Jardines Particulares y Traspaso de Fondos
Institucional <sup>(3)</sup>	<u>Economía</u>  Porcentaje promedio del presupuesto ejecutado respecto del programado	Promedio anual [(Ejecución efectiva del gasto mensual/ Ejecución programada del gasto mensual)*100]				90%	92%	Institucional	Balance Presupuestario mensual y Programa Anual de Caja
	<u>Eficiencia</u>								

## INDICADORES DE DESEMPEÑO AÑO 2002

<b>MINISTERIO</b>	EDUCACIÓN	<b>PARTIDA</b>	09
<b>SERVICIO</b>	JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES	<b>CAPÍTULO</b>	11
<b>PROGRAMA</b>		<b>PROGRAMA</b>	

Producto relevante (bien y/o servicio) al que se vincula <sup>(*)</sup>	Indicador de Desempeño	Fórmula de cálculo	Información Histórica			Estimación 2001	Meta 2002	Programa/ Subtítulo/ ítem/ asignación <sup>(**)</sup>	Medios de verificación
			1998	1999	2000				
Supervisión y fiscalización de la Educación Parvularia <sup>(4)</sup>	Promedio de fiscalizaciones a jardines infantiles por fiscalizador. Jardines particulares y en convenio con transferencia de fondos	N° Fiscalizaciones/N° Fiscalizadores				80	100	Prog. 01, Sub. 21- 22	Registro de Empadronamiento Sub-Departamento de Jardines Particulares y Traspaso de Fondos
Educación Parvularia integral de calidad en forma directa e indirecta <sup>(5)</sup>	<u>Eficacia</u> Porcentaje de párvulos matriculados en programas de extensión horaria cuyas madres mujeres trabajan remuneradamente con respecto a párvulos matriculados en el programa de extensión horaria	(Total de párvulos matriculados en programas de extensión horaria cuyas madres mujeres trabajan remuneradamente/ Total de párvulos matriculados en programas de extensión horaria)*100			92%	92%	94%	Prog. 01, Sub. 21- 22- 25	Estudios de extensión horaria y actividad laboral de las madres. Responsable Departamento Técnico.
Educación Parvularia integral de calidad en forma directa e indirecta <sup>(6)</sup>	<u>Eficacia</u> Porcentaje de párvulos matriculados en programas de extensión horaria cuyas madres mujeres trabajan remuneradamente con respecto al total de párvulos en JUNJI cuyas madres trabajan remuneradamente	(Total de párvulos matriculados en programas de extensión horaria cuyas madres mujeres trabajan remuneradamente/ Total de párvulos en JUNJI cuyas madres trabajan remuneradamente)*100			19%	21%	21%	Programa 01 Subtítulo 21,22 y 25	Estudios de extensión horaria y actividad laboral de las madres. Responsable Departamento Técnico.

## INDICADORES DE DESEMPEÑO AÑO 2002

<b>MINISTERIO</b>	EDUCACIÓN	<b>PARTIDA</b>	09
<b>SERVICIO</b>	JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES	<b>CAPÍTULO</b>	11
<b>PROGRAMA</b>		<b>PROGRAMA</b>	

Producto relevante (bien y/o servicio) al que se vincula <sup>(*)</sup>	Indicador de Desempeño	Fórmula de cálculo	Información Histórica			Estimación	Meta	Programa/ Subtítulo/ ítem/ asignación <sup>(**)</sup>	Medios de verificación
			1998	1999	2000	2001	2002		

**Notas**

(1) Los cuadrantes de pobreza definidos a partir del año 1996 en el método integrado de focalización son: Hogares en Situación de Pobreza Crónica (PC) , Hogares en Situación de Pobreza Reciente (PR) , Hogares con Carencias Inerciales (CI) y Hogares en Situación de Integración Social (IS) . Este método es aplicado por JUNJI para reconocer a la población destinataria en situación de pobreza. En el indicador los párvulos nuevos corresponden al cuadrante de pobreza PC, PR y CI. Se entiende por párvulos nuevos todos aquellos matriculados por primera vez entre marzo a julio de cada año.

Los programas de atención a los que se aplica este método de focalización son el Jardín Infantil Clásico, Jardín Infantil Familiar, Jardín Infantil Laboral y Jardín para Comunidades Indígenas.

Durante el año 2000 se realizó un importante esfuerzo por incorporar a párvulos en situación de vulnerabilidad social tales como integrantes de grupos étnicos y niños con necesidades especiales o hijos de madres jefas de hogar, aumentando su cobertura en un 9,4%. Este énfasis significó un cambio en la proporción de la cobertura respecto a la focalización netamente económica.

A su vez esta variación, entre los años 1999 y 2000 obedece a las mayores dificultades que presenta la incorporación de párvulos en situación de pobreza, debido a que la población pobre no atendida que queda por cubrir es la de más difícil acceso y requiere más recursos.

El valor para el año 2002 se mantiene debido a que las acciones de focalización de la JUNJI se concentrarán en grupos socialmente con problemas como son jóvenes de etnias, discapacitados y con padres drogadictos. El método de focalización utilizado en este indicador es de pobreza y no incluiría los grupos de niños antes mencionado.

(2) El empadronamiento es la acreditación del establecimiento como sala cuna y/ o jardín infantil, el que debe disponer de infraestructura, equipamiento, programa pedagógico, materiales didácticos y personal adecuado, según la normativa legal vigente. Para los años 1998 y 1999 no se dispone de información.

Se mantiene la meta del año 2002 en relación al año 2001, debido a que ha existido un aumento del 35% en jardines particulares empadronados en los últimos siete meses manteniendo constante el número de supervisoras. El objetivo es mantener el nivel de calidad de atención logrado en el año 2001.

(3) Para aquellos productos institucionales, la columna Program/ Subtítulo/ ítem/ asignación no se debe completar. El indicador se considera sólo para los meses de Marzo a Diciembre de cada año, por lo que el promedio anual se calcula sobre estos diez meses. Para los años 1998, 1999 y 2000 no se dispone de información.

(4) Se consideran sólo los Jardines infantiles particulares con patente municipal y los jardines en convenio con transferencia de fondos. No se dispone de información para los años 1998, 1999 y 2000.

(5) Se consideran sólo el programa jardín infantil clásico que tiene extensión horaria y que corresponde a jardines administrados por JUNJI. Para los 1998 y 1999 no se dispone de información debido a que no existen registros.

(6) Se consideran sólo el programa jardín infantil clásico que tiene extensión horaria y que corresponde a jardines administrados por JUNJI. Para los 1998 y 1999 no se dispone de información debido a que no existen registros. La meta del año 2002 es igual al valor estimado del año 2001 debido a que se mantiene el nivel de atención ofrecido.

(\*) Producto relevante (bien y/o servicio) al que se vincula: De acuerdo a lo señalado en el recuadro producto relevante del formulario A-1 Ficha de Identificación Año 2002.

(\*\*) Programa/Subtítulo/ Ítem/ Asignación: El indicador se puede asociar directamente a una asignación o varias asignaciones, un ítem o varios ítems, un subtítulo o varios subtítulos, y un programa o un conjunto de programas.