

Logro de Indicadores Formulario H 2018

MINISTERIO	MINISTERIO DE EDUCACION	PARTIDA	09
SERVICIO	JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES	CAPITULO	11

Producto Estratégico	Nombre	Fórmula	Unidad de	Valores		Efectivo		Meta	Porcentaje de Logro ¹ 2018
	Indicador	Indicador	Medida	2015	2016	2017	2018	2018	
Educación Parvularia de Calidad	Porcentaje de asistencia mensual promedio de párvulos del Programa Educativo Jardín Infantil, respecto de matrícula mensual promedio. Enfoque de Género: Si	(Asistencia mensual promedio de párvulos del Programa Educativo Jardín Infantil en año t/Matricula mensual promedio de párvulos del Programa Educativo Jardín Infantil en año t)*100	%	74.5 (104719.0 /140635.0)*100	74.6 (125196.0 /167901.0)*100	75.0 (129974.0 /173355.0)*100	74.7 (132940.0 /178063.0)*100	75.8 (141050.0 /185978.0)*100	98,5%
		Hombres: Mujeres	H: 74.4 (53669.0 /72147.0)*100 M: 74.5 (51058.0 /68515.0)*100	H: 74.5 (63794.0 /85619.0)*100 M: 74.6 (61402.0 /82282.0)*100	H: 74.9 (66227.0 /88458.0)*100 M: 75.1 (63747.0 /84897.0)*100	H: 74.6 (67589.0 /90604.0)*100 M: 74.7 (65351.0 /87459.0)*100	H: 75.8 (71875.0 /94838.0)*100 M: 75.9 (69174.0 /91140.0)*100		
Educación Parvularia de Calidad	Porcentaje de matrícula promedio de párvulos con respecto a la capacidad de atención en el Programa Educativo Jardín Infantil. Enfoque de Género: No	(Matricula promedio de párvulos en el Programa Educativo Jardín Infantil en el año t /Capacidad de atención en el Programa Educativo Jardín Infantil en el año t)*100	%	93.8 (164221.0 /175134.0)*100	94.0 (167901.0 /178704.0)*100	93.5 (173355.0 /185452.0)*100	92.8 (178063.0 /191829.0)*100	92.8 (185978.0 /200504.0)*100	100,0%
Educación Parvularia de Calidad	Porcentaje de párvulos que asisten a extensión horaria en Programa Educativo Jardín Infantil Administración Directa cuyas madres trabajan y/o estudian. Enfoque de Género: Si	(N° de párvulos que asisten a extensión horaria en Programa Educativo Jardín Infantil Administración Directa cuyas madres trabajan y/o estudian en el año t/N° total de párvulos que asisten a extensión horaria en Programa Educativo	%	97.3 (5137.0 /5279.0)*100 H: 97.3 (2569.0 /2641.0)*100 M: 97.3 (2568.0 /2638.0)*100	97.8 (5326.0 /5445.0)*100 H: 97.4 (2664.0 /2736.0)*100 M: 98.3 (2662.0 /2709.0)*100	97.2 (5694.0 /5856.0)*100 H: 97.2 (2858.0 /2941.0)*100 M: 97.3 (2836.0 /2915.0)*100	97.1 (5753.0 /5923.0)*100 H: 97.1 (2906.0 /2992.0)*100 M: 97.1 (2847.0 /2931.0)*100	97.4 (5748.0 /5900.0)*100 H: 97.4 (2886.0 /2963.0)*100 M: 97.5 (2863.0 /2937.0)*100	99,7%

		Jardín Infantil Administración Directa en el año t)*100						
		Hombres: Mujeres						
Promoción del Buen trato y respeto a los derechos.	Porcentaje de jardines infantiles clásicos de administración directa "priorizados" que implementan planes de mejora en el año t. Enfoque de Género: No	(N° de jardines infantiles clásicos de administración directa priorizados que implementan planes de mejora en el año t /N° de jardines infantiles Clásicos de Administración Directa priorizados)*100	53 (110 /207)*100	76 (157 /207)*100	87 (181 /207)*100	80 (165 /207)*100	71 (147 /207)*100	100,0%
	Porcentaje de satisfacción global obtenido de la aplicación de la encuesta a las/os usuarias/os de SIAC. Enfoque de Género: No	Porcentaje de satisfacción global año t	81.0 81.0	78.0 78.0	83.8 83.8	83.1 83.1	80.1 80.1	100,0%
Educación Parvularia de Calidad	Porcentaje cupos habilitados y/o construidos en Salas Cuna y Niveles Medios de Jardines Infantiles JUNJI al año t, respecto al total de cupos en Salas Cuna y Niveles Medios de Jardines JUNJI programados habilitar y/o construir en el periodo 2014-2018 Enfoque de Género: No	(N° de cupos habilitados y/o construidos en Salas Cuna y Niveles Medios de Jardines Infantiles JUNJI al año t /N° total de cupos en Salas Cuna y Niveles medios de Jardines Infantiles JUNJI programados habilitar y/o construir en el periodo 2014- 2018)*100	19 (8998 /48000)*100	40 (19182 /48000)*100	0	63 (30258 /48000)*100	94 (45000 /48000)*100	67,0%
		Resultado Global Año 2018						94,2

Notas

1. El porcentaje de logro mide cuánto cumple el indicador en relación a su meta; y es el resultado del valor efectivo dividido por la meta comprometida. Si el indicador es ascendente, se divide el valor efectivo con respecto a su meta. Si éste es descendente se divide la meta respecto al valor efectivo. El cociente obtenido se denomina "Porcentaje de logro efectivo". Este porcentaje toma valores en el rango entre 0% y 100%. El "Resultado Global año 2017" corresponde al promedio simple del logro de cada uno de los indicadores comprometidos y evaluados por el Servicio, en el rango de 0% a 100%.