

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

El programa busca abordar las bajas habilidades lectoras de los estudiantes mediante la implementación de una biblioteca (Centro de Recursos para el Aprendizaje, CRA) que cuenta con material audiovisual, libros y elementos educativos en todos los establecimientos educacionales subvencionados del país. Para ello, el programa entrega a los colegios subvencionados una Biblioteca CRA de básica y/o de media, que varía en tamaño dependiendo de la matrícula y niveles impartidos por el establecimiento educacional beneficiado. Una vez que el establecimiento cuenta con una Biblioteca CRA implementada, el programa se enfoca en su fortalecimiento desde dos perspectivas: la formación de coordinadores y/o encargados CRA, y el aumento de títulos.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

<p>Focalización y Cobertura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El programa no cuenta con criterios de focalización pertinentes ni un adecuado método de selección de sus beneficiarios.. • El programa presenta una sobre cobertura 2019 (mayor al 100%) respecto a la población potencial. • El programa presenta una sobre cobertura 2019 (mayor al 100%) respecto a la población objetivo.
<p>Eficiencia y ejecución presupuestaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El gasto por beneficiario 2019 aumenta 26,06 puntos porcentuales respecto al promedio 2017-2018, lo cual se encuentra fuera de rango de aceptabilidad (Promedio: 736,22). • El gasto administrativo representa un 2,75% del presupuesto ejecutado, el que se encuentra dentro del umbral esperado respecto al promedio de programas similares (Promedio: 9,71%). • El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto inicial 2019 (entre el 85% al 110%, ambos valores incluidos). • El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).
<p>Eficacia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Debido a que el/los indicador/es no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019. • El resultado del indicador de propósito no es posible evaluar respecto al año anterior. • Debido a que el/los indicador/es no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019.

NECESIDAD DE DISEÑO

Debido a que este programa no cumple con focalización (no cuenta con criterios de focalización pertinentes, ni un adecuado método de selección de sus beneficiarios), debe ingresar a evaluación ex ante.

PROPÓSITO	PRESUPUESTO (M\$ de cada año)					
		2016	2017	2018	2019	2020
Conformar y transformar en Centros de Recursos para el Aprendizaje las bibliotecas de los establecimientos educacionales municipales y particulares subvencionados que imparten Enseñanza Básica y/o Media regular, dotándolos de recursos educativos de calidad.	Presupuesto Inicial	8.016.997	5.665.000	5.521.676	7.390.946	6.650.844
	Presupuesto Final	8.016.997	5.665.000	5.521.676	7.390.946	-
	Presupuesto Ejecutado	7.978.735	5.654.137	5.511.525	7.530.897	-

HISTORIA DEL PROGRAMA:

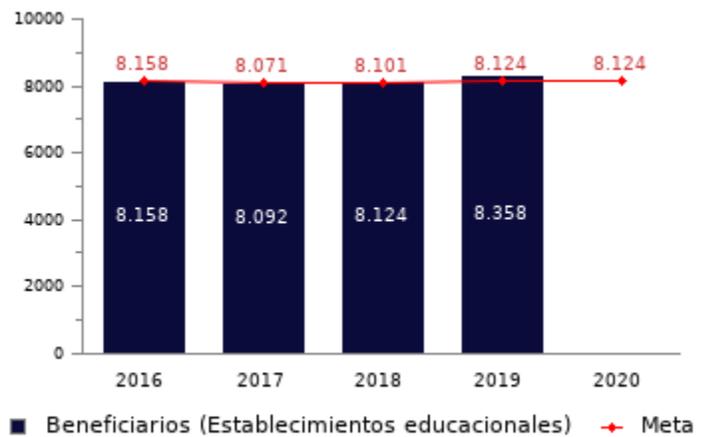
Año de inicio: 1994
 Año de término: Permanente
 Evaluación Ex-Post 2019: Evaluación Programas Gubernamentales (EPG), Mal desempeño.
 Otro tipo de evaluaciones externas: No

POBLACIÓN OBJETIVO: POBLACIÓN QUE EL PROGRAMA SE PROPONE ATENDER EN UN AÑO CALENDARIO

Establecimientos educacionales municipales y subvencionados que imparten enseñanza básica y/o media que no tienen biblioteca CRA instalada y postulan a recibir una. Deben cumplir con ciertos requisitos mínimos determinados por el tipo de biblioteca al que postulan (de educación básica o media) y la matrícula que tienen:

- Impartan los siguientes códigos: Básica: 110 EGB 1° a 8° básico, Media: 310 EMHC y 410, 510, 610, 710, 810 EMTP
- Disponer de Coordinador CRA y Encargado de biblioteca
- Los establecimientos que tendrán CRA de básica y media en el mismo lugar físico, deberán contar con al menos 100 m2.

Para el caso de actualización y reposición de las bibliotecas CRA ya existentes, la asignación se realiza desde el programa (establecimientos no postulan), y el criterio es entregarles a todos los estab. con biblioteca CRA instalada, pero lo que varía es la cantidad de recursos que se entregan por establecimiento, que está determinado por el cruce entre matrícula y recursos disponibles.



CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

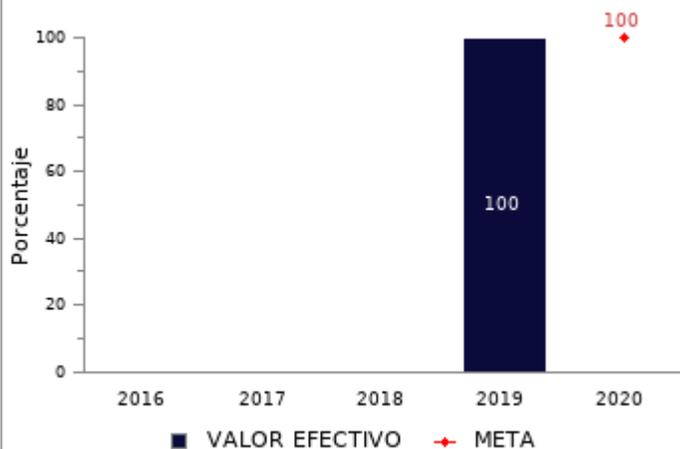
**COSTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2020):
BIENES**

Nombre Bien o Servicio (componente) Implementación biblioteca	Nombre Bien o Servicio (componente) Actualización de colecciones CRA	Nombre Bien o Servicio (componente) Publicaciones periódicas																																				
Gasto total M\$ 0	Gasto total M\$ 6.739.440	Gasto total M\$ 0																																				
No reporta información.	Gasto unitario M\$ 233 por cada Colecciones entregadas	No reporta información.																																				
<p align="center">Bibliotecas implementadas</p> <table border="1"> <caption>Bibliotecas implementadas</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Bienes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Bienes	2015	36	2016	45	2017	27	2018	23	2019	0	<p align="center">Colecciones entregadas</p> <table border="1"> <caption>Colecciones entregadas</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Bienes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>9.686</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>9.614</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>9.524</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>9.495</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>28.892</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Bienes	2015	9.686	2016	9.614	2017	9.524	2018	9.495	2019	28.892	<p align="center">Suscripciones entregadas</p> <table border="1"> <caption>Suscripciones entregadas</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Bienes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>10.599</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>4.540</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>2.061</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>12.982</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Bienes	2015	10.599	2016	4.540	2017	2.061	2018	12.982	2019	0
Año	Bienes																																					
2015	36																																					
2016	45																																					
2017	27																																					
2018	23																																					
2019	0																																					
Año	Bienes																																					
2015	9.686																																					
2016	9.614																																					
2017	9.524																																					
2018	9.495																																					
2019	28.892																																					
Año	Bienes																																					
2015	10.599																																					
2016	4.540																																					
2017	2.061																																					
2018	12.982																																					
2019	0																																					
Nombre Bien o Servicio (componente) Capacitación coordinadores																																						
Gasto total M\$ 584.691																																						
Gasto unitario M\$ 97 por cada Encargados/Coordinadores																																						
<p align="center">Encargados/Coordinadores</p> <table border="1"> <caption>Encargados/Coordinadores</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Capacitaciones / Cursos / Charlas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>4.489</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>4.659</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>3.832</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>6.000</td> </tr> </tbody> </table>			Año	Capacitaciones / Cursos / Charlas	2015	4.489	2016	4.659	2017	3.832	2018	0	2019	6.000																								
Año	Capacitaciones / Cursos / Charlas																																					
2015	4.489																																					
2016	4.659																																					
2017	3.832																																					
2018	0																																					
2019	6.000																																					

RESULTADOS REPORTADOS POR EL PROGRAMA A NIVEL DE PROPÓSITO

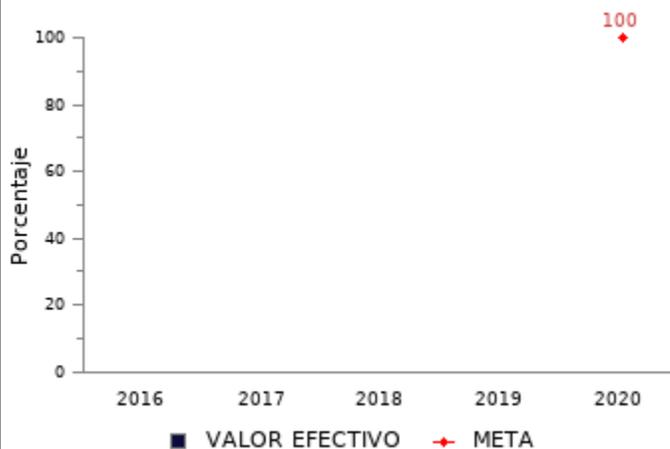
Porcentaje de establecimientos educacionales subvencionados que imparten enseñanza básica y/o media, que cuentan con Biblioteca Escolar CRA (Espacio físico + equipo capacitado) implementada por el programa, respecto al total de establecimientos educa

(Número de establecimientos de nivel educativo j, que cuentan con la biblioteca CRA al año t) / (Número de establecimientos de nivel educativo j que están activos al año t) = nivel de transición, educación básica, educación media



Porcentaje de establecimientos educacionales subvencionados que imparten enseñanza básica y/o media, que utilizan el CRA como estrategia de enseñanza institucionalizada, respecto al total de EE subvencionados que cuentan con bibliotecas CRA

(Número de establecimientos de nivel educativo j, que cuentan con la biblioteca CRA en el año t y que la utilizan como estrategia de enseñanza institucionalizada) / (Número de establecimientos de nivel educativo j, que cuentan con la biblioteca CRA en el año t)



RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

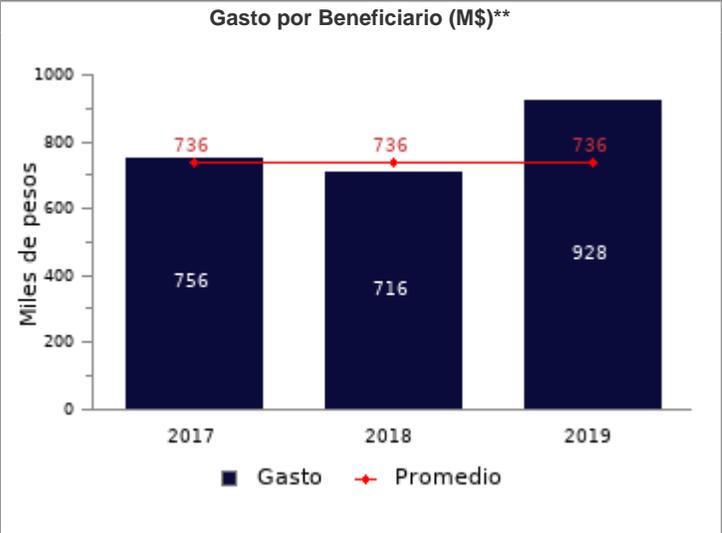
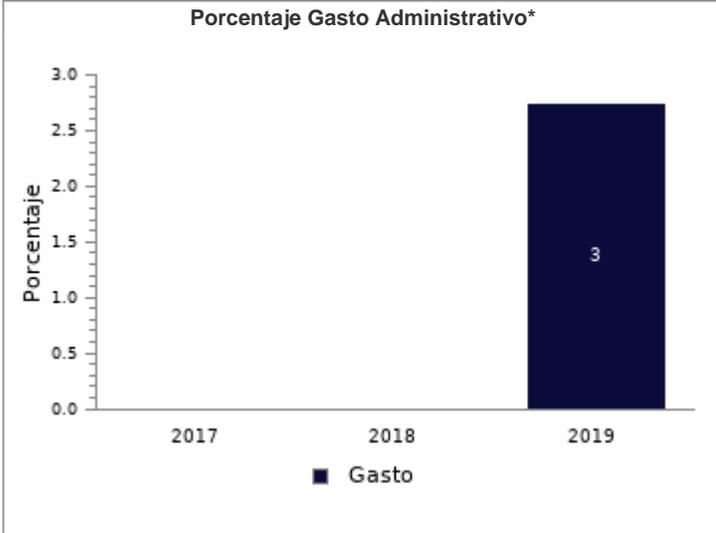
FOCALIZACIÓN

Ámbitos de Evaluación	Resultados Evaluación	Comentarios Evaluadores
Pertinencia de Criterios de Focalización	No cumple	El programa debe revisar la redacción del problema, debido a que tiene una unidad de medida que no coincide con la de la población potencial.
Herramientas de Selección de Beneficiarios	No cumple	No se establecen criterios que permitan establecer una prelación en los establecimientos que reciben el beneficio.
Resultado final	El programa no cuenta con criterios de focalización pertinentes ni un adecuado método de selección de sus beneficiarios.	

COBERTURA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Cobertura respecto a la población que presenta el problema: (beneficiarios efectivos año t / población potencial año t)*100	87,88%	95,10%	95,60%	96,84%	101,24%	El programa presenta una sobre cobertura 2019 (mayor al 100%) respecto a la población potencial.
Cobertura: (beneficiarios efectivos año t / población objetivo año t)*100	100,00%	100,00%	100,26%	100,28%	102,88%	El programa presenta una sobre cobertura 2019 (mayor al 100%) respecto a la población objetivo.

EFICIENCIA



El gasto administrativo representa un 2,75% del presupuesto ejecutado, el que se encuentra dentro del umbral esperado respecto al promedio de programas similares (Promedio: 9,71%).

El gasto por beneficiario 2019 aumenta 26,06 puntos porcentuales respecto al promedio 2017-2018, lo cual se encuentra fuera de rango de aceptabilidad (Promedio: 736,22).

* Porcentaje Gasto Administrativo: $(\text{Gasto administrativo ejecutado año } t / \text{Presupuesto ejecutado año } t) \times 100$. Cabe destacar, que se cuenta solo con información del gasto administrativo desde el 2017 para los programas sociales. Mientras que para el 2018 tanto iniciativas como programas reportan el gasto administrativo.
 ** Gasto por Beneficiario (M\$): $(\text{Presupuesto ejecutado año } t / \text{número beneficiarios efectivos año } t)$.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Ejecución presupuestaria inicial: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100 *	97,01%	99,52%	99,81%	99,82%	101,89%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto inicial 2019 (entre el 85% al 110%, ambos valores incluidos).
Ejecución presupuestaria final: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100 **	97,01%	99,52%	99,81%	99,82%	101,89%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).

* El Presupuesto inicial corresponde a la asignación de los gastos para un año determinado, según la Ley de Presupuestos del Sector Público.

** El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

EFICACIA (PROPÓSITO)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto al año anterior	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de establecimientos educacionales subvencionados que imparten enseñanza básica y/o media, que cuentan con Biblioteca Escolar CRA (Espacio físico + equipo capacitado) implementada por el programa, respecto al total de establecimientos educa	N/C	100,00%	N/C	No cumple	No cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019
Porcentaje de establecimientos educacionales subvencionados que imparten enseñanza básica y/o media, que utilizan el CRA como estrategia de enseñanza institucionalizada, respecto al total de EE subvencionados que cuentan con bibliotecas CRA	N/C	S/I	N/C	No cumple	No cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019

EFICACIA (COMPONENTES)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de establecimientos educacionales que reciben una biblioteca CRA en el año t	6,00%	0,00%	7,00%	Cumple	No cumple	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019
Porcentaje de colecciones de actualización CRA distribuidas en el año t	100,00%	100,00%	100,00%	Cumple	No cumple	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019
Porcentaje de establecimientos educacionales que cuentan con biblioteca escolar CRA implementada que reciben al menos una publicación periódica en el año t	20,00%	0,00%	20,00%	Cumple	No cumple	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019
Porcentaje de coordinadores y/o encargados CRA que finalizan la implementación de su proyecto de mejora definido en el proceso de capacitación CRA	S/I	77,00%	S/I	Cumple	Cumple	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador

COMENTARIOS EVALUADORES

El primer indicador de propósito, no permite medir el propósito del programa, sino más bien sólo mide la cobertura de un componente en particular. Además, ninguno de los dos indicadores de propósito, cumplen en términos de calidad pues no multiplican por 100 su fórmula de cálculo. Por otra parte, el segundo indicador de propósito no permite medir el propósito del programa. Finalmente, respecto a los indicadores de los tres primeros componentes, estos cumplen en términos de calidad pero no en pertinencia, pues miden la cobertura en la entrega de los beneficios pero no el resultado en la provisión de ellos.

Nota técnica: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta social corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas sociales, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta social.