

MONITOREO Y SEGUIMIENTO OFERTA PÚBLICA 2019



NOMBRE DEL PROGRAMA: ESCUELA PARA DIRECTIVOS

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

El programa aborda las bajas capacidades de directores de establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado mediante la realización de programas para formar a los profesionales de la educación en competencias básicas y conocimientos que son fundamentales para un director de excelencia.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Y se ejecuta por terceros: Universidad o Centro de Formación público, Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro).

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

| | |
|---------------------------------------|---|
| Focalización y Cobertura | <ul style="list-style-type: none"> • El programa cuenta con criterios focalización pertinentes y un adecuado método de selección de sus beneficiarios. • El programa presenta una baja cobertura 2019 (menor al 10%) respecto a la población potencial. • El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo. |
| Eficiencia y ejecución presupuestaria | <ul style="list-style-type: none"> • El gasto por beneficiario 2019 disminuye -18,75 puntos porcentuales respecto al promedio 2017-2018, lo cual se encuentra dentro de rango de aceptabilidad (Promedio: 945,53). • El gasto administrativo representa un 8,19% del presupuesto ejecutado, el que se encuentra dentro del umbral esperado respecto al promedio de programas similares (Promedio: 8,75%). • El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto inicial 2019 (está por debajo del 85%). • El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto final 2019 (está por debajo del 90%). |
| Eficacia | <ul style="list-style-type: none"> • Los indicadores de propósito cumplen o sobrepasan las metas propuestas para el 2019. • El resultado del indicador de propósito mejora significativamente respecto al año anterior. • Los indicadores de componentes cumplen o sobrepasan las metas propuestas para el 2019. |

PROPÓSITO

PRESUPUESTO (M\$ de cada año)

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Directores, directivos (Sub directores, Inspectores generales, Orientadores, Jefes de UTP) y aspirantes a director de establecimientos escolares con financiamiento público, mejoren sus capacidades que les permiten liderar el cambio educativo en sus comunidades escolares. | Presupuesto Inicial | - | 1.589.383 | 2.070.855 | 2.086.358 | 2.580.635 |
| | Presupuesto Final | 3.054.760 | 1.394.383 | 1.723.234 | 1.841.297 | - |
| | Presupuesto Ejecutado | 1.862.651 | 1.272.204 | 1.367.332 | 1.270.160 | - |

HISTORIA DEL PROGRAMA:

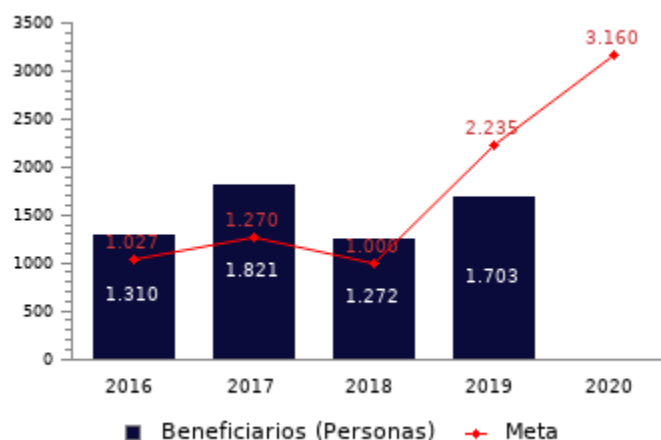
Año de inicio: 2007
 Año de término: Permanente
 Evaluación Ex-Ante 2016: Recomendado favorablemente
 Otro tipo de evaluaciones externas: No

**POBLACIÓN OBJETIVO:
POBLACIÓN QUE EL PROGRAMA SE PROPONE ATENDER EN UN AÑO CALENDARIO**

1. Docentes directivos, docentes con responsabilidad técnico pedagógica, docentes de aula con 3 o más años de experiencia y sostenedores de establecimientos educacionales regidos por decreto con fuerza de ley (Ed.) N° 2, de 1998, y por decreto ley N° 3.166, de 1980
2. Ejercer el cargo al momento de postular.
3. Contar con patrocinio del sostenedor.
4. Ser profesional de la educación o cumplir con la normativa para desempeñarse en la función docente directiva.
5. Ser chileno o extranjero con permanencia definitiva.

Los criterios son amplios, pues al inscribirse en la ley 20.903 debe ser accesible a un gran número de profesionales de la educación. Los criterios de cada componente, descritos más adelante, son más específicos, asegurando que los cursos seas pertinente y respondan requerimientos de la fase de desarrollo profesional de cada docente.

Aplicados los criterios, se llenan los cupos hasta completar las vacantes. Al ser componentes no consecutivos, cada componente tiene criterios



CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

**COSTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2020):
BIENES**

| Nombre Bien o Servicio (componente) Formación de Directivos | Nombre Bien o Servicio (componente) Inducción a Directivos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|------|---|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|--|-----|-------|------|---|------|---|------|-----|------|-----|------|-----|
| Gasto total M\$ 861.803 | Gasto total M\$ 304.342 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gasto unitario M\$ 631 por cada Directores, directivos (Sub directores, Inspectores generales, Orientadores y Jefes de UTP) y aspirantes a director de establecimientos escolares con financiamiento público, capacitados. | Gasto unitario M\$ 903 por cada Directores nombrados por Alta Dirección Pública (ADP), que ejercen el cargo por primera vez o que han ejercido el cargo, pero llegan a un nuevo establecimiento escolar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Directores, directivos (Sub directores, Inspectores generales, Orientadores y Jefes de UTP) y aspirantes a director de establecimientos escolares con financiamiento público, capacitados. | Directores nombrados por Alta Dirección Pública (ADP), que ejercen el cargo por primera vez o que han ejercido el cargo, pero llegan a un nuevo establecimiento escolar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <caption>Capacitaciones / Cursos / Charlas (Formación de Directivos)</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Valor</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>0</td></tr> <tr><td>2016</td><td>1.024</td></tr> <tr><td>2017</td><td>1.625</td></tr> <tr><td>2018</td><td>1.011</td></tr> <tr><td>2019</td><td>1.366</td></tr> </tbody> </table> | Año | Valor | 2015 | 0 | 2016 | 1.024 | 2017 | 1.625 | 2018 | 1.011 | 2019 | 1.366 | <table border="1"> <caption>Capacitaciones / Cursos / Charlas (Inducción a Directivos)</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Valor</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>0</td></tr> <tr><td>2016</td><td>0</td></tr> <tr><td>2017</td><td>196</td></tr> <tr><td>2018</td><td>261</td></tr> <tr><td>2019</td><td>337</td></tr> </tbody> </table> | Año | Valor | 2015 | 0 | 2016 | 0 | 2017 | 196 | 2018 | 261 | 2019 | 337 |
| Año | Valor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | 1.024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | 1.625 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | 1.011 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 | 1.366 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año | Valor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | 196 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | 261 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 | 337 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RESULTADOS REPORTADOS POR EL PROGRAMA A NIVEL DE PROPÓSITO

| <p>Porcentaje de directores, directivos y aspirantes a director, que desarrollan capacidades para ejercer cargos directivos</p> <p>(Número de directores, directivos y aspirantes a director, que superan su puntaje de pre test en el post test de la cohorte "n" / Número de directores, directivos y aspirantes a director que contestan los pre y post test, de la cohorte "n") *100</p> <table border="1"> <caption>Porcentaje de directores, etc. que desarrollan capacidades</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>VALOR EFECTIVO</th><th>META</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td>60</td><td>91</td></tr> <tr><td>2017</td><td>62</td><td>62</td></tr> <tr><td>2018</td><td>83</td><td>67</td></tr> <tr><td>2019</td><td>67</td><td>84</td></tr> <tr><td>2020</td><td>84</td><td>84</td></tr> </tbody> </table> | Año | VALOR EFECTIVO | META | 2016 | 60 | 91 | 2017 | 62 | 62 | 2018 | 83 | 67 | 2019 | 67 | 84 | 2020 | 84 | 84 | <p>Porcentaje de directores EMTP o aspirantes a director EMTP que aprueban Formación para Directores EMTP</p> <p>(N° de directores EMTP o aspirantes a director EMTP que aprueban Formación para Directores EMTP en el año t/ N° de directores EMTP o aspirantes a director EMTP que inician Formación para Directores EMTP en el año t)*100 Nota: Se entenderá por aspirantes a Directores a Jefes de Unidades Técnico Pedagógicas, miembros de equipos directivos y profesionales de aula que aspiran a ser Directores, y que cuenten con al menos tres (3) años o más de ejercicio como profesional de la educación (Bases Formación TP).</p> <table border="1"> <caption>Porcentaje de directores EMTP, etc. que aprueban formación</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>VALOR EFECTIVO</th><th>META</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>2017</td><td>87</td><td>87</td></tr> <tr><td>2018</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>2019</td><td>90</td><td>90</td></tr> <tr><td>2020</td><td>84</td><td>84</td></tr> </tbody> </table> | Año | VALOR EFECTIVO | META | 2016 | 0 | 0 | 2017 | 87 | 87 | 2018 | 0 | 0 | 2019 | 90 | 90 | 2020 | 84 | 84 |
|--|----------------|----------------|------|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|--|-----|----------------|------|------|---|---|------|----|----|------|---|---|------|----|----|------|----|----|
| Año | VALOR EFECTIVO | META | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | 60 | 91 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | 62 | 62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | 83 | 67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 | 67 | 84 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 | 84 | 84 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año | VALOR EFECTIVO | META | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | 87 | 87 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 | 90 | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 | 84 | 84 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

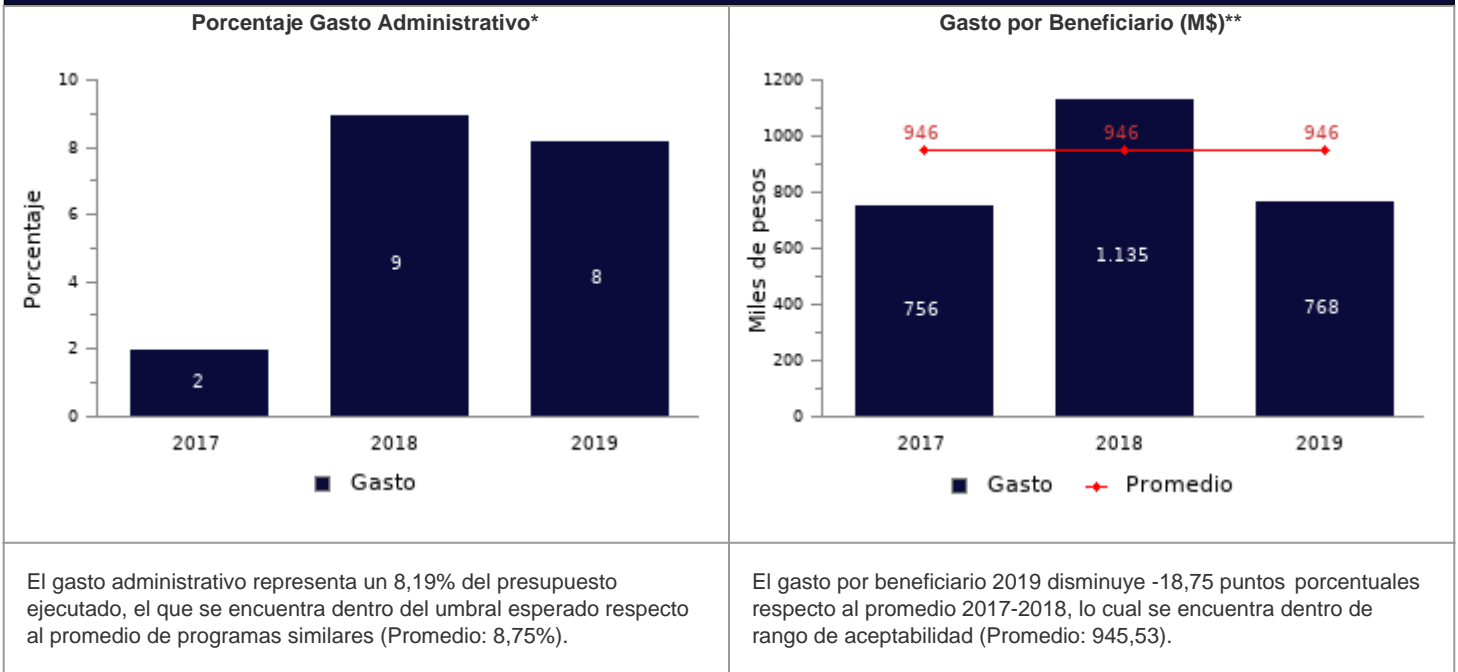
FOCALIZACIÓN

| Ámbitos de Evaluación | Resultados Evaluación | Comentarios Evaluadores |
|--|--|--------------------------------------|
| Pertinencia de Criterios de Focalización | Cumple | El programa no presenta comentarios. |
| Herramientas de Selección de Beneficiarios | Cumple | El programa no presenta comentarios. |
| Resultado final | El programa cuenta con criterios focalización pertinentes y un adecuado método de selección de sus beneficiarios | |

COBERTURA

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Resultado |
|--|--------|---------|---------|---------|--------|---|
| Cobertura respecto a la población que presenta el problema: (beneficiarios efectivos año t / población potencial año t)*100 | 0,28% | 0,73% | 0,96% | 0,65% | 0,80% | El programa presenta una baja cobertura 2019 (menor al 10%) respecto a la población potencial. |
| Cobertura: (beneficiarios efectivos año t / población objetivo año t)*100 | 50,10% | 127,56% | 143,39% | 127,20% | 76,20% | El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo. |

EFICIENCIA



* Porcentaje Gasto Administrativo: (Gasto administrativo ejecutado año t / Presupuesto ejecutado año t)*100. Cabe destacar, que se cuenta solo con información del gasto administrativo desde el 2017 para los programas sociales. Mientras que para el 2018 tanto iniciativas como programas reportan el gasto administrativo.
 ** Gasto por Beneficiario (M\$): (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Resultado |
|---|------|--------|--------|--------|--------|---|
| Ejecución presupuestaria inicial: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100 * | - | - | 80,04% | 66,03% | 60,88% | El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto inicial 2019 (está por debajo del 85%). |
| Ejecución presupuestaria final: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100 ** | - | 60,98% | 91,24% | 79,35% | 68,98% | El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto final 2019 (está por debajo del 90%). |

* El Presupuesto inicial corresponde a la asignación de los gastos para un año determinado, según la Ley de Presupuestos del Sector Público.

** El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

EFICACIA (PROPÓSITO)

| | Efectivo 2018 | Efectivo 2019 | Meta 2019 | Evaluación Calidad | Evaluación Pertinencia | Resultado respecto al año anterior | Resultado respecto a la meta |
|---|---------------|---------------|-----------|--------------------|------------------------|------------------------------------|--|
| Porcentaje de directores, directivos y aspirantes a director, que desarrollan capacidades para ejercer cargos directivos | 64,00% | 83,00% | 67,00% | Cumple | Cumple | Mejora significativamente | El indicador cumple/sobrepasa la meta propuesta para el 2019 |
| Porcentaje de directores EMTP o aspirantes a director EMTP que aprueban Formación para Directores EMTP | S/I | 0,00% | 90,00% | Cumple | Cumple | No se reporta | El indicador no cumple con la meta propuesta para el 2019 |

EFICACIA (COMPONENTES)

| | Efectivo 2018 | Efectivo 2019 | Meta 2019 | Evaluación Calidad | Evaluación Pertinencia | Resultado respecto a la meta |
|--|---------------|---------------|-----------|--------------------|------------------------|--|
| Porcentaje de directores que mejoran sus competencias a través de formación de directivos | 57,00% | 92,00% | 62,00% | Cumple | Cumple | El indicador cumple/sobrepasa la meta propuesta para el 2019 |
| Porcentaje de directores noveles ADP que finalizan su proceso de inducción | 82,00% | 91,00% | 85,00% | Cumple | Cumple | El indicador cumple/sobrepasa la meta propuesta para el 2019 |

Nota técnica: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta social corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas sociales, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta social.