

NOMBRE DEL PROGRAMA: INNOVACIÓN PARA APOYAR LA IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

El programa busca mejorar las prácticas pedagógicas a través de la reflexión pedagógica y el trabajo colaborativo entre pares de docentes que imparten las asignaturas de matemática y/o ciencias naturales de NT1 a 2° Medio y la entrega de recursos de aprendizaje en establecimientos que reciben subvención del estado.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Y se ejecuta por terceros: , .

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> El programa cuenta con criterios focalización pertinentes y un adecuado método de selección de sus beneficiarios.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> Debido a que el programa ha realizado ajustes en su diseño, no es posible evaluar la variación del gasto por beneficiario. El gasto administrativo representa un 0,45% del presupuesto ejecutado, el que se encuentra igual o bajo el umbral esperado respecto al promedio de programas similares (Promedio: 8,75%). Debido a que el programa no presenta información histórica de la ejecución presupuestaria, no es posible evaluar. El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).
Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> Debido a que los indicadores no reportan valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado. El resultado del indicador de propósito no es posible evaluar respecto al año anterior. Debido a que los indicadores no reportan valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado.

PROPÓSITO

PRESUPUESTO (M\$ de cada año)

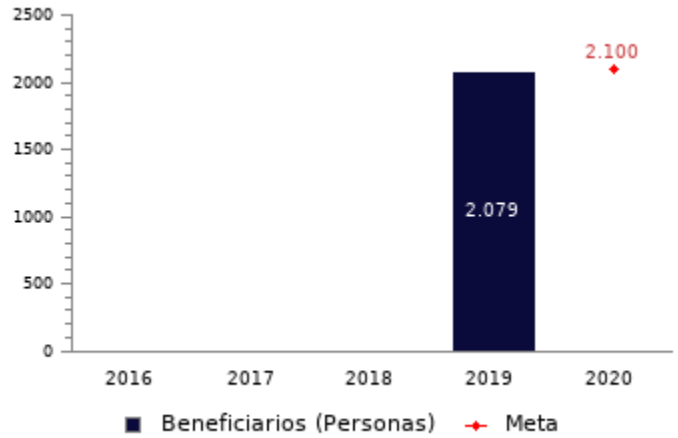
Mejorar las prácticas pedagógicas a través de la reflexión pedagógica y el trabajo colaborativo entre pares de docentes que imparten las asignaturas de matemática y/o ciencias naturales de NT1 a 2° Medio en establecimientos que reciben subvención del estado.	PRESUPUESTO (M\$ de cada año)				
	2016	2017	2018	2019	2020
Presupuesto Inicial	-	-	-	-	3.070.684
Presupuesto Final	-	-	-	3.101.228	-
Presupuesto Ejecutado	-	-	-	3.040.960	-

HISTORIA DEL PROGRAMA:

Año de inicio: 2019
 Año de término: Permanente
 Evaluación Ex-Ante 2018: Recomendado favorablemente
 Otro tipo de evaluaciones externas: No

**POBLACIÓN OBJETIVO:
POBLACIÓN QUE EL PROGRAMA SE PROPONE ATENDER EN UN AÑO CALENDARIO**

El programa tendrá presencia nacional. En aquellas regiones con mayor cantidad de escuelas se focalizarán las actividades de matemática y ciencias naturales en forma conjunta. Las Secreduc y Deprov invitarán a los sostenedores. Aceptada la invitación, los directores postulan un mínimo de docentes según las iniciativas dispuestas por el programa. Las acciones referidas a matemática solicitarán una participación de 4 docentes por establecimiento (1º a 4º básico) y las asociadas a ciencias naturales 2 docentes (NT1 a 2º Medio). Los docentes de un establecimiento podrán participar solo de matemática o ciencias naturales, sin embargo, el establecimiento podrá participar de ambas. Los docentes en la región llenarán los cupos según orden de postulación hasta agotar presupuesto disponible. En el caso de las escuelas rurales, deberán participar en conjunto como microcentros rurales.



CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

El programa no presenta información.

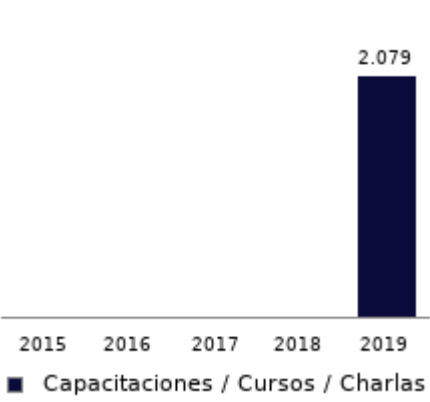
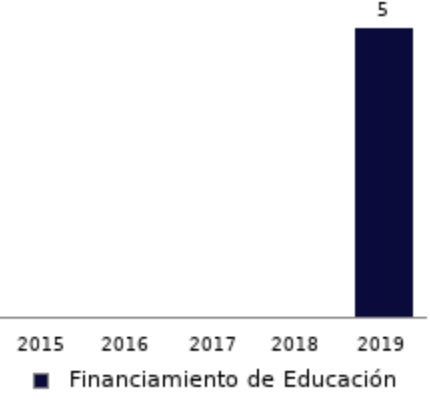
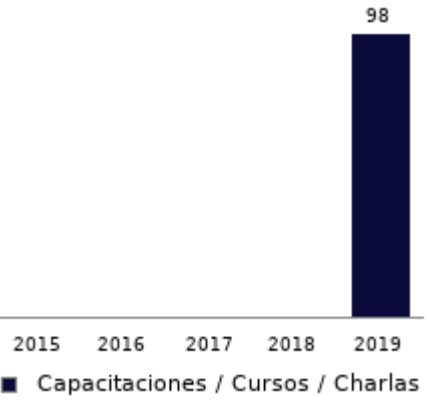


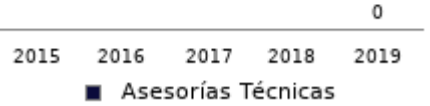
POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

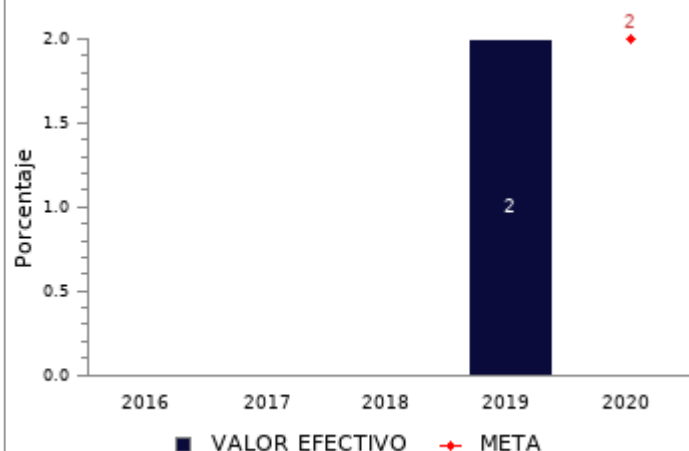
**COSTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2020):
BIENES**

Nombre Bien o Servicio (componente) Desarrollo profesional docente	Nombre Bien o Servicio (componente) Recursos para el Aprendizaje	Nombre Bien o Servicio (componente) Trabajo colaborativo																																				
Gasto total M\$ 2.459.209	Gasto total M\$ 430.279	Gasto total M\$ 137.715																																				
Gasto unitario M\$ 1.183 por cada docentes capacitados	Gasto unitario M\$ 86.056 por cada Módulos didácticos disponibles en la pagina web del Mineduc	Gasto unitario M\$ 1.405 por cada Comunidades de Aprendizaje, constituida por grupos de docentes de una escuela, comuna o región reunidos de forma sistemática.																																				
<p align="center">docentes capacitados</p>  <table border="1"> <tr><th>Año</th><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td></tr> <tr><th>Valor</th><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>2.079</td></tr> </table>	Año	2015	2016	2017	2018	2019	Valor	0	0	0	0	2.079	<p align="center">Módulos didácticos disponibles en la pagina web del Mineduc</p>  <table border="1"> <tr><th>Año</th><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td></tr> <tr><th>Valor</th><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td></tr> </table>	Año	2015	2016	2017	2018	2019	Valor	0	0	0	0	5	<p align="center">Comunidades de Aprendizaje, constituida por grupos de docentes de una escuela, comuna o región reunidos de forma sistemática.</p>  <table border="1"> <tr><th>Año</th><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td></tr> <tr><th>Valor</th><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>98</td></tr> </table>	Año	2015	2016	2017	2018	2019	Valor	0	0	0	0	98
Año	2015	2016	2017	2018	2019																																	
Valor	0	0	0	0	2.079																																	
Año	2015	2016	2017	2018	2019																																	
Valor	0	0	0	0	5																																	
Año	2015	2016	2017	2018	2019																																	
Valor	0	0	0	0	98																																	
Nombre Bien o Servicio (componente) Proyecto Piloto - Mejores Aulas	Nombre Bien o Servicio (componente) Proyecto Piloto - Redes de Tutoría	Nombre Bien o Servicio (componente) Proyecto Piloto - Escuelas de aprendizaje colaborativo																																				
Gasto total M\$ 0	Gasto total M\$ 0	Gasto total M\$ 0																																				
No reporta información.																																						
<p align="center">docentes asistidos</p>  <table border="1"> <tr><th>Año</th><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td></tr> <tr><th>Valor</th><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	Año	2015	2016	2017	2018	2019	Valor	0	0	0	0	0	<p align="center">directivos y docentes asistidos</p>  <table border="1"> <tr><th>Año</th><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td></tr> <tr><th>Valor</th><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	Año	2015	2016	2017	2018	2019	Valor	0	0	0	0	0	<p align="center">directivos y docentes asistidos</p>  <table border="1"> <tr><th>Año</th><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td></tr> <tr><th>Valor</th><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	Año	2015	2016	2017	2018	2019	Valor	0	0	0	0	0
Año	2015	2016	2017	2018	2019																																	
Valor	0	0	0	0	0																																	
Año	2015	2016	2017	2018	2019																																	
Valor	0	0	0	0	0																																	
Año	2015	2016	2017	2018	2019																																	
Valor	0	0	0	0	0																																	

RESULTADOS REPORTADOS POR EL PROGRAMA A NIVEL DE PROPÓSITO

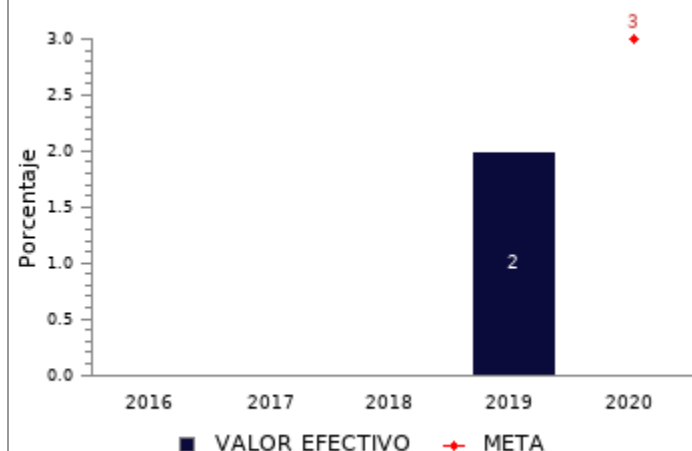
Porcentaje de docentes que incorporan la reflexión pedagógica que participan del programa en el año t

(Número de docentes que incorporan la reflexión pedagógica que participan en el programa en el año t / Número de docentes de NT1 a 2º medio que imparten ciencias naturales y matemática de establecimientos que reciben subvención del estado en el año t)*100



Porcentaje de docentes que realizan trabajo colaborativo entre pares que participan del programa en el año t

(Número de docentes que realizan trabajo colaborativo entre pares y que participan en el programa en el año t / Número de docentes de NT1 a 2º medio que imparten ciencias naturales y matemática de establecimientos que reciben subvención del estado en el año t)*100



RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

FOCALIZACIÓN

Ámbitos de Evaluación	Resultados Evaluación	Comentarios Evaluadores
Pertinencia de Criterios de Focalización	Cumple	El programa no presenta comentarios.
Herramientas de Selección de Beneficiarios	Cumple	El programa no presenta comentarios.
Resultado final	El programa cuenta con criterios focalización pertinentes y un adecuado método de selección de sus beneficiarios	

COBERTURA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Cobertura respecto a la población que presenta el problema: (beneficiarios efectivos año t / población potencial año t)*100	-	-	-	-	-	No es posible evaluar la cobertura.
Cobertura: (beneficiarios efectivos año t / población objetivo año t)*100	-	-	-	-	-	No es posible evaluar la cobertura.

EFICIENCIA



* Porcentaje Gasto Administrativo: $(\text{Gasto administrativo ejecutado año } t / \text{Presupuesto ejecutado año } t) * 100$. Cabe destacar, que se cuenta solo con información del gasto administrativo desde el 2017 para los programas sociales. Mientras que para el 2018 tanto iniciativas como programas reportan el gasto administrativo.
 ** Gasto por Beneficiario (M\$): $(\text{Presupuesto ejecutado año } t / \text{número beneficiarios efectivos año } t)$.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Ejecución presupuestaria inicial: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100 *	-	-	-	-	-	Debido a que el programa no presenta información histórica de la ejecución presupuestaria, no es posible evaluar.
Ejecución presupuestaria final: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100 **	-	-	-	-	98,06%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).

* El Presupuesto inicial corresponde a la asignación de los gastos para un año determinado, según la Ley de Presupuestos del Sector Público.

** El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

EFICACIA (PROPÓSITO)							
	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto al año anterior	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de docentes que incorporan la reflexión pedagógica que participan del programa en el año t	N/C	2,00%	N/C	Cumple	Cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador
Porcentaje de docentes que realizan trabajo colaborativo entre pares que participan del programa en el año t	N/C	2,00%	N/C	Cumple	Cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador

EFICACIA (COMPONENTES)							
	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto a la meta	
Porcentaje de docentes que aprueben curso de formación continua en el año t	N/C	72,00%	N/C	Cumple	Cumple	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador	
Porcentaje de docentes del programa que utilizan módulo en sus prácticas pedagógicas en el año t	N/C	68,00%	N/C	Cumple	Cumple	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador	
Porcentaje de docentes que presentan Planes de Innovación Pedagógica en Comunidades de Aprendizaje en el año t	N/C	49,00%	N/C	Cumple	Cumple	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador	
Porcentaje de docentes que fortalecen y desarrollan de capacidades disciplinares y pedagógicas para la enseñanza de la matemática en el año t	N/C	0,00%	N/C	Cumple	Cumple	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador	
Porcentaje de docentes capacitados como tutores en el año t	N/C	N/A	N/C	Cumple	Cumple	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador	
Porcentaje de docentes capacitados en aprendizaje colaborativo en el año t	N/C	0,00%	N/C	Cumple	Cumple	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador	

COMENTARIOS EVALUADORES

Al analizar los dos indicadores de propósito en conjunto es posible medir el resultado esperado en la población intervenida. Para los indicadores 4, 5 y 6 de componentes, no queda claro por qué no se incorporó el valor meta del año 2020, dado que se indica que se proyectó una alta meta por la experiencia de otros pilotos.

OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Indicadores: - El proyecto piloto del componente 4 no se ejecutó, por ende el indicador de componente 4 es 0.
- El proyecto piloto del componente 5 no se ejecutó, por ende el indicador de componente 5 es 0.
- El proyecto piloto del componente 6 no se ejecutó, por ende el indicador de componente 6 es 0.

Nota técnica: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta social corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas sociales, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta social.