

NOMBRE DEL PROGRAMA: POLÍTICA DE FORTALECIMIENTO DEL LIDERAZGO ESCOLAR

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

El programa busca desarrollar capacidades en los directores para que puedan liderar procesos de transformación en la comunidad educativa. La estrategia de intervención contempla la creación de un Centro Nacional de Liderazgo Escolar, un proceso de selección y gestión del desempeño de funciones directivas y técnico pedagógicas, la realización de un proceso de formación e inducción de directores, apoyo a la gestión directiva, y la implementación de Consejos Consultivos Regionales de Liderazgo Escolar.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

|  |   |
|--|---|
| <p>Focalización y Cobertura</p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El programa no cuenta con criterios de focalización pertinentes ni un adecuado método de selección de sus beneficiarios..</li> <li>• El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población potencial.</li> <li>• El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.</li> </ul>  |
| <p>Eficiencia y ejecución presupuestaria</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El gasto por beneficiario 2019 disminuye -9,09 puntos porcentuales respecto al promedio 2017-2018, lo cual se encuentra dentro de rango de aceptabilidad (Promedio: 228,71).</li> <li>• El gasto administrativo representa un 1,92% del presupuesto ejecutado, el que se encuentra dentro del umbral esperado respecto al promedio de programas similares (Promedio: 9,71%).</li> <li>• El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto inicial 2019 (entre el 85% al 110%, ambos valores incluidos).</li> <li>• El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).</li> </ul> |
| <p>Eficacia</p>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debido a que el/los indicador/es no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019.</li> <li>• El resultado del indicador de propósito no es posible evaluar respecto al año anterior.</li> <li>• Debido a que el/los indicador/es no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019.</li> </ul>   |

NECESIDAD DE DISEÑO

Si bien este programa contaba con observaciones en el proceso de monitoreo 2019, ingresó al Proceso de Evaluación ex ante el 2019 para su reformulación, por lo que para el 2020 aplicará el nuevo diseño del programa.

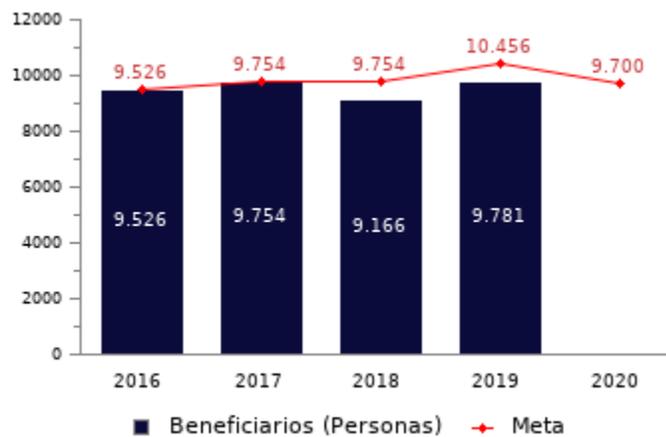
| PROPÓSITO  | PRESUPUESTO (M\$ de cada año) |           |           |           |           |           |
|--|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Instalar y fortalecer las capacidades de liderazgo en el sistema escolar, de manera de potenciar el aporte que los directivos puedan hacer a la mejora escolar y a su sostenibilidad en el tiempo. |                               | 2016      | 2017      | 2018      | 2019      | 2020      |
|  | Presupuesto Inicial           | -         | 1.631.000 | 2.126.800 | 1.984.105 | 2.150.150 |
|  | Presupuesto Final             | 1.603.285 | 1.979.170 | 2.104.800 | 1.936.652 | -         |
|  | Presupuesto Ejecutado         | 1.535.578 | 1.979.170 | 2.064.798 | 1.974.576 | -         |

## HISTORIA DEL PROGRAMA:

Año de inicio: 2015  
Año de término: Permanente  
Evaluación Ex-Ante 2019: Recomendado favorablemente  
Otro tipo de evaluaciones externas: No

## POBLACIÓN OBJETIVO: POBLACIÓN QUE EL PROGRAMA SE PROPONE ATENDER EN UN AÑO CALENDARIO

Directivos de establecimientos municipales, lo cual se alinea al principio de Fortalecimiento de la Educación Pública. Si bien la política permite llegar a la totalidad de los directivos públicos, a través de acciones universales, como por ejemplo herramientas y material de apoyo disponible en sitios web o las orientaciones respecto de las responsabilidades asociadas a la función, o sus procesos de selección; también hay componentes que implican una incorporación gradual de directivos. Por ejemplo, en el caso de inducción se comenzará con directores novatos de 8 regiones, priorizando aquellas con mayores capacidades institucionales ya instaladas. La selección de directivos a participar en las redes, en tanto, depende de las necesidades de los establecimientos que dirigen, identificados por la Supervisión ministerial. En ambos casos prima un criterio de disponibilidad presupuestaria y capacidad institucional para abordar a toda la población objetivo al mismo tiempo.



## CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

El programa no contribuye a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

## POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

## POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

**COSTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2020):  
BIENES**

| Nombre Bien o Servicio (componente)  | Nombre Bien o Servicio (componente)   | Nombre Bien o Servicio (componente)   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |   |     |      |      |   |      |     |      |     |      |     |      |   |   |     |                                   |      |   |      |   |      |     |      |       |      |       |
|--|---|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|---|-----|------|------|---|------|-----|------|-----|------|-----|------|---|---|-----|-----------------------------------|------|---|------|---|------|-----|------|-------|------|-------|
| Creación de dos Centros de Liderazgo Escolar   | Selección y gestión del desempeño de funciones directivas y técnico pedagógicas                   | Apoyo a la gestión directiva  |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |   |     |      |      |   |      |     |      |     |      |     |      |   |   |     |                                   |      |   |      |   |      |     |      |       |      |       |
| <b>Gasto total</b><br>M\$ 1.892.934  | <b>Gasto total</b><br>M\$ 0   | <b>Gasto total</b><br>M\$ 43.718  |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |   |     |      |      |   |      |     |      |     |      |     |      |   |   |     |                                   |      |   |      |   |      |     |      |       |      |       |
| <b>Gasto unitario</b><br>M\$ 473.234 por cada Informes de avance de la planificación anual de los Centros de Liderazgo Escolar   | No reporta información.   | <b>Gasto unitario</b><br>M\$ 4 por cada Equipos directivos que reciben material de apoyo a la gestión directiva |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |   |     |      |      |   |      |     |      |     |      |     |      |   |   |     |                                   |      |   |      |   |      |     |      |       |      |       |
| <b>Informes de avance de la planificación anual de los Centros de Liderazgo Escolar</b>  | <b>Sostenedores que reciben documento de orientaciones para la selección de cargos directivos</b> | <b>Equipos directivos que reciben material de apoyo a la gestión directiva</b>                                  |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |   |     |      |      |   |      |     |      |     |      |     |      |   |   |     |                                   |      |   |      |   |      |     |      |       |      |       |
| <table border="1"> <caption>Informes de avance de la planificación anual de los Centros de Liderazgo Escolar</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Capacitaciones / Cursos / Charlas</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>0</td></tr> <tr><td>2016</td><td>2</td></tr> <tr><td>2017</td><td>2</td></tr> <tr><td>2018</td><td>4</td></tr> <tr><td>2019</td><td>4</td></tr> </tbody> </table> | Año   | Capacitaciones / Cursos / Charlas   | 2015 | 0 | 2016 | 2 | 2017 | 2 | 2018 | 4 | 2019 | 4 | <table border="1"> <caption>Sostenedores que reciben documento de orientaciones para la selección de cargos directivos</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Otro</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>0</td></tr> <tr><td>2016</td><td>500</td></tr> <tr><td>2017</td><td>350</td></tr> <tr><td>2018</td><td>345</td></tr> <tr><td>2019</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> | Año | Otro | 2015 | 0 | 2016 | 500 | 2017 | 350 | 2018 | 345 | 2019 | 0 | <table border="1"> <caption>Equipos directivos que reciben material de apoyo a la gestión directiva</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Materiales y Campañas de Difusión</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>0</td></tr> <tr><td>2016</td><td>0</td></tr> <tr><td>2017</td><td>600</td></tr> <tr><td>2018</td><td>5.228</td></tr> <tr><td>2019</td><td>9.781</td></tr> </tbody> </table> | Año | Materiales y Campañas de Difusión | 2015 | 0 | 2016 | 0 | 2017 | 600 | 2018 | 5.228 | 2019 | 9.781 |
| Año  | Capacitaciones / Cursos / Charlas   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |   |     |      |      |   |      |     |      |     |      |     |      |   |   |     |                                   |      |   |      |   |      |     |      |       |      |       |
| 2015   | 0   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |   |     |      |      |   |      |     |      |     |      |     |      |   |   |     |                                   |      |   |      |   |      |     |      |       |      |       |
| 2016   | 2   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |   |     |      |      |   |      |     |      |     |      |     |      |   |   |     |                                   |      |   |      |   |      |     |      |       |      |       |
| 2017   | 2   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |   |     |      |      |   |      |     |      |     |      |     |      |   |   |     |                                   |      |   |      |   |      |     |      |       |      |       |
| 2018   | 4   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |   |     |      |      |   |      |     |      |     |      |     |      |   |   |     |                                   |      |   |      |   |      |     |      |       |      |       |
| 2019   | 4   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |   |     |      |      |   |      |     |      |     |      |     |      |   |   |     |                                   |      |   |      |   |      |     |      |       |      |       |
| Año  | Otro  |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |   |     |      |      |   |      |     |      |     |      |     |      |   |   |     |                                   |      |   |      |   |      |     |      |       |      |       |
| 2015   | 0   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |   |     |      |      |   |      |     |      |     |      |     |      |   |   |     |                                   |      |   |      |   |      |     |      |       |      |       |
| 2016   | 500   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |   |     |      |      |   |      |     |      |     |      |     |      |   |   |     |                                   |      |   |      |   |      |     |      |       |      |       |
| 2017   | 350   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |   |     |      |      |   |      |     |      |     |      |     |      |   |   |     |                                   |      |   |      |   |      |     |      |       |      |       |
| 2018   | 345   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |   |     |      |      |   |      |     |      |     |      |     |      |   |   |     |                                   |      |   |      |   |      |     |      |       |      |       |
| 2019   | 0   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |   |     |      |      |   |      |     |      |     |      |     |      |   |   |     |                                   |      |   |      |   |      |     |      |       |      |       |
| Año  | Materiales y Campañas de Difusión   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |   |     |      |      |   |      |     |      |     |      |     |      |   |   |     |                                   |      |   |      |   |      |     |      |       |      |       |
| 2015   | 0   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |   |     |      |      |   |      |     |      |     |      |     |      |   |   |     |                                   |      |   |      |   |      |     |      |       |      |       |
| 2016   | 0   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |   |     |      |      |   |      |     |      |     |      |     |      |   |   |     |                                   |      |   |      |   |      |     |      |       |      |       |
| 2017   | 600   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |   |     |      |      |   |      |     |      |     |      |     |      |   |   |     |                                   |      |   |      |   |      |     |      |       |      |       |
| 2018   | 5.228   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |   |     |      |      |   |      |     |      |     |      |     |      |   |   |     |                                   |      |   |      |   |      |     |      |       |      |       |
| 2019   | 9.781   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |   |     |      |      |   |      |     |      |     |      |     |      |   |   |     |                                   |      |   |      |   |      |     |      |       |      |       |

**RESULTADOS REPORTADOS POR EL PROGRAMA A NIVEL DE PROPÓSITO**

| Porcentaje de directivos que participan de la política  | Implementación de la política   |                |      |      |    |     |      |    |    |      |    |    |      |     |     |      |     |     |  |     |                |      |      |    |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |
|---|---|----------------|------|------|----|-----|------|----|----|------|----|----|------|-----|-----|------|-----|-----|--|-----|----------------|------|------|----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| (directivos beneficiados en al menos dos componentes de la política en año t/ Directivos de escuelas públicas en año t)*100   | (Componentes que se encuentran completamente implementados y difundidos durante el período/Componentes comprometidos por la política a implementar en el período)*100 |                |      |      |    |     |      |    |    |      |    |    |      |     |     |      |     |     |  |     |                |      |      |    |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |
| <table border="1"> <caption>Porcentaje de directivos que participan de la política</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>VALOR EFECTIVO</th><th>META</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td>30</td><td>100</td></tr> <tr><td>2017</td><td>40</td><td>50</td></tr> <tr><td>2018</td><td>83</td><td>88</td></tr> <tr><td>2019</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>2020</td><td>100</td><td>100</td></tr> </tbody> </table> | Año   | VALOR EFECTIVO | META | 2016 | 30 | 100 | 2017 | 40 | 50 | 2018 | 83 | 88 | 2019 | 100 | 100 | 2020 | 100 | 100 | <table border="1"> <caption>Implementación de la política</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>VALOR EFECTIVO</th><th>META</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td>90</td><td>100</td></tr> <tr><td>2017</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>2018</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>2019</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>2020</td><td>100</td><td>100</td></tr> </tbody> </table> | Año | VALOR EFECTIVO | META | 2016 | 90 | 100 | 2017 | 100 | 100 | 2018 | 100 | 100 | 2019 | 100 | 100 | 2020 | 100 | 100 |
| Año   | VALOR EFECTIVO  | META           |      |      |    |     |      |    |    |      |    |    |      |     |     |      |     |     |  |     |                |      |      |    |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |
| 2016  | 30  | 100            |      |      |    |     |      |    |    |      |    |    |      |     |     |      |     |     |  |     |                |      |      |    |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |
| 2017  | 40  | 50             |      |      |    |     |      |    |    |      |    |    |      |     |     |      |     |     |  |     |                |      |      |    |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |
| 2018  | 83  | 88             |      |      |    |     |      |    |    |      |    |    |      |     |     |      |     |     |  |     |                |      |      |    |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |
| 2019  | 100   | 100            |      |      |    |     |      |    |    |      |    |    |      |     |     |      |     |     |  |     |                |      |      |    |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |
| 2020  | 100   | 100            |      |      |    |     |      |    |    |      |    |    |      |     |     |      |     |     |  |     |                |      |      |    |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |
| Año   | VALOR EFECTIVO  | META           |      |      |    |     |      |    |    |      |    |    |      |     |     |      |     |     |  |     |                |      |      |    |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |
| 2016  | 90  | 100            |      |      |    |     |      |    |    |      |    |    |      |     |     |      |     |     |  |     |                |      |      |    |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |
| 2017  | 100   | 100            |      |      |    |     |      |    |    |      |    |    |      |     |     |      |     |     |  |     |                |      |      |    |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |
| 2018  | 100   | 100            |      |      |    |     |      |    |    |      |    |    |      |     |     |      |     |     |  |     |                |      |      |    |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |
| 2019  | 100   | 100            |      |      |    |     |      |    |    |      |    |    |      |     |     |      |     |     |  |     |                |      |      |    |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |
| 2020  | 100   | 100            |      |      |    |     |      |    |    |      |    |    |      |     |     |      |     |     |  |     |                |      |      |    |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |

RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

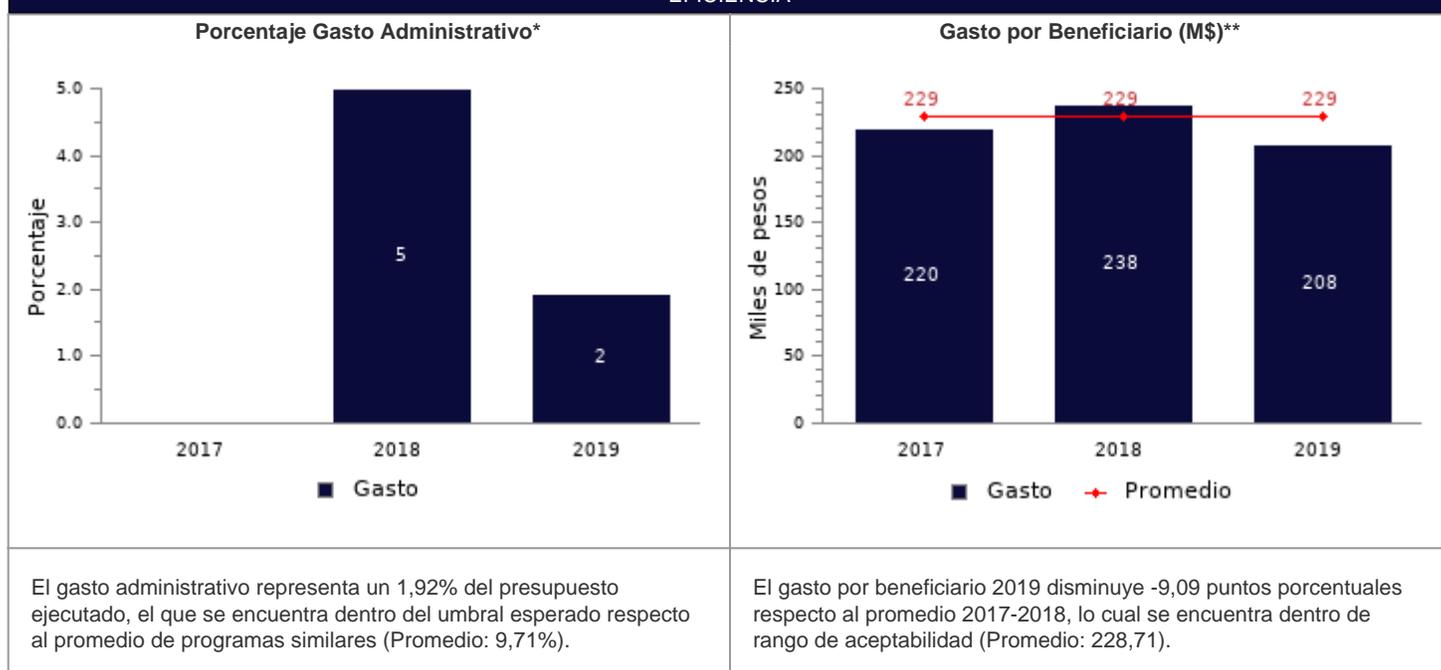
FOCALIZACIÓN

| Ámbitos de Evaluación                      | Resultados Evaluación  | Comentarios Evaluadores  |
|--|--|--|
| Pertinencia de Criterios de Focalización   | No cumple  | El programa requiere mejorar la definición de los criterios de focalización de la población.               |
| Herramientas de Selección de Beneficiarios | No cumple  | Asimismo, se identifica que el programa no cuenta con un método adecuado de selección de sus beneficiarios |
| Resultado final                            | El programa no cuenta con criterios de focalización pertinentes ni un adecuado método de selección de sus beneficiarios. |  |

COBERTURA

|  | 2015   | 2016    | 2017    | 2018   | 2019   | Resultado  |
|--|--------|---------|---------|--------|--------|--|
| <b>Cobertura respecto a la población que presenta el problema:</b> (beneficiarios efectivos año t / población potencial año t)*100 | 31,51% | 51,65%  | 52,88%  | 49,69% | 46,26% | El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población potencial. |
| <b>Cobertura:</b> (beneficiarios efectivos año t / población objetivo año t)*100   | 82,12% | 100,00% | 100,00% | 93,97% | 93,54% | El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.  |

EFICIENCIA



\* Porcentaje Gasto Administrativo: (Gasto administrativo ejecutado año t / Presupuesto ejecutado año t)\*100. Cabe destacar, que se cuenta solo con información del gasto administrativo desde el 2017 para los programas sociales. Mientras que para el 2018 tanto iniciativas como programas reportan el gasto administrativo.

\*\* Gasto por Beneficiario (M\$): (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA**

|   | 2015 | 2016   | 2017    | 2018   | 2019    | Resultado   |
|---|------|--------|---------|--------|---------|---|
| <b>Ejecución presupuestaria inicial:</b><br>(presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100 * | -    | -      | 121,35% | 97,08% | 99,52%  | El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto inicial 2019 (entre el 85% al 110%, ambos valores incluidos). |
| <b>Ejecución presupuestaria final:</b><br>(presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100 **    | -    | 95,78% | 100,00% | 98,10% | 101,96% | El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).  |

\* El Presupuesto inicial corresponde a la asignación de los gastos para un año determinado, según la Ley de Presupuestos del Sector Público.

\*\* El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

**EFICACIA (PROPÓSITO)**

|   | Efectivo 2018 | Efectivo 2019 | Meta 2019 | Evaluación Calidad | Evaluación Pertinencia | Resultado respecto al año anterior | Resultado respecto a la meta   |
|---|---------------|---------------|-----------|--------------------|------------------------|------------------------------------|--|
| <b>Porcentaje de directivos que participan de la política</b> | 83,00%        | 100,00%       | 88,00%    | Cumple             | No cumple              | No es posible evaluar              | Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019 |
| <b>Implementación de la política</b>                          | 100,00%       | 100,00%       | 100,00%   | No cumple          | No cumple              | No es posible evaluar              | Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019 |

**EFICACIA (COMPONENTES)**

|  | Efectivo 2018 | Efectivo 2019 | Meta 2019 | Evaluación Calidad | Evaluación Pertinencia | Resultado respecto a la meta   |
|--|---------------|---------------|-----------|--------------------|------------------------|--|
| <b>Cumplimiento del plan de trabajo</b>  | 100,00%       | 100,00%       | 100,00%   | No cumple          | No cumple              | Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019 |
| <b>Sostenedores municipales que reciben nuevas orientaciones de perfiles para la selección de directivos</b> | 100,00%       | 0,00%         | 100,00%   | No cumple          | No cumple              | Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019 |

|  |        |        |        |           |           |  |
|--|--------|--------|--------|-----------|-----------|--|
| Directivos que certifican su paso por el programa de inducción | 93,00% | 90,00% | 96,00% | No cumple | No cumple | Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019 |
|--|--------|--------|--------|-----------|-----------|--|

#### COMENTARIOS EVALUADORES

El indicador "Porcentaje de directivos que participan de la política" no cumple en términos de pertinencia ya que sólo se mide la cobertura del programa y se asume que al participar en sólo dos componentes se logran los resultados esperados en la población, aún cuando dicho estándar no está definido por el programa. El indicador "Implementación de la política" no cumple en términos de calidad ya que no incluye la temporalidad y no cumple en términos de pertinencia ya que sólo se mide el número de componentes implementados y el nombre del indicador no cumple con la fórmula de cálculo del mismo.

Por otro lado, ninguno de los indicadores de componente cumple en términos de pertinencia dado que los nombres de los indicadores no dan cuenta de lo que se está midiendo en su fórmula cálculo. Además, el indicador "Cumplimiento del plan de trabajo" no cumple en términos de pertinencia ya que sólo mide lo planificado. Finalmente el indicador "Sostenedores municipales que reciben nuevas orientaciones de perfiles para la selección de directivos" sólo mide la cobertura en la entrega de los beneficios y no el resultado del componente.

#### COMENTARIOS GENERALES

**Antecedentes:** Si bien este programa contaba con observaciones en el proceso de monitoreo 2019, ingresó al Proceso de Evaluación ex ante el 2019 para su reformulación, por lo que para el 2020 aplicará el nuevo diseño del programa.

**Nota técnica:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta social corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas sociales, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta social.