

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

El programa busca apoyar la continuidad entre los estilos de enseñanza, la concepción de aprendizaje y la progresión curricular entre los niveles de transición y los primeros niveles de la educación básica en escuelas básicas subvencionadas que ofrecen educación parvularia mediante la asistencia técnica a profesionales de la educación, entrega de materiales y el trabajo colaborativo.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Y se ejecuta por terceros: , .

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> El programa cuenta con criterios focalización pertinentes y un adecuado método de selección de sus beneficiarios. El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> Debido a que el programa ha realizado ajustes en su diseño, no es posible evaluar la variación del gasto por beneficiario. El gasto administrativo representa un 5,32% del presupuesto ejecutado, el que se encuentra dentro del umbral esperado respecto al promedio de programas similares (Promedio: 10,4%). Debido a que el programa no presenta información histórica de la ejecución presupuestaria, no es posible evaluar. El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).
Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> Debido a que los indicadores no reportan valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado. El resultado del indicador de propósito no es posible evaluar respecto al año anterior. Debido a que los indicadores no reportan valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado.

PROPÓSITO

PRESUPUESTO (M\$ de cada año)

	PRESUPUESTO (M\$ de cada año)					
	2016	2017	2018	2019	2020	
Mejorar la continuidad pedagógica entre los niveles NT1-NT2 y 1º-2º básico en escuelas subvencionadas por el estado que, cuentan con niveles de transición, para una mayor articulación entre los estilos de enseñanza, la concepción de aprendizaje y la progresión curricular	Presupuesto Inicial	-	-	-	-	0
	Presupuesto Final	-	-	-	211.027	-
	Presupuesto Ejecutado	-	-	-	213.187	-

HISTORIA DEL PROGRAMA:

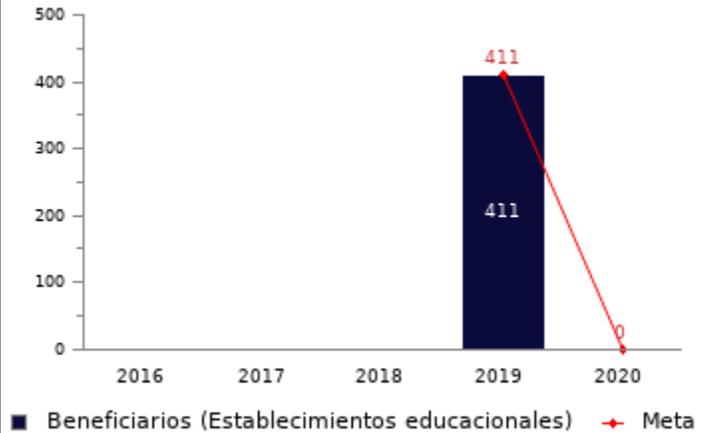
Año de inicio: 2019
 Año de término: Permanente
 Evaluación Ex-Ante 2018: Recomendado favorablemente
 Otro tipo de evaluaciones externas: No

**POBLACIÓN OBJETIVO:
POBLACIÓN QUE EL PROGRAMA SE PROPONE ATENDER EN UN AÑO CALENDARIO**

El primer criterio de selección corresponde al total de escuelas que se encuentran en la categoría de desempeño insuficiente, según la clasificación de la Agencia de la Calidad (516 escuelas), que se incorporarán gradualmente en un plazo de tres años de acuerdo a la siguiente proporción: 30% año 1, 30% año 2, 40% año 3.

El segundo criterio de selección corresponde a la elección del 30% del año 1, que corresponde a escuelas con desempeños insuficientes de todas las regiones, excluidas la V, VIII y RM. El año 2 se seleccionan las escuelas de las regiones V y VIII. Finalmente, el año 3 se trabaja con todas las escuelas de la RM.

El año 4, se seleccionarán 250 escuelas clasificadas en la categoría de desempeño medio-bajo, de todas las regiones y que voluntariamente decidan participar del programa. Se asignarán cupos regionales y se diseñará un procedimiento de postulación. En caso de existir más postulantes que cupos disponibles, se asignarán cupos hasta el tope de los recursos.



CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

El programa no presenta información.

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

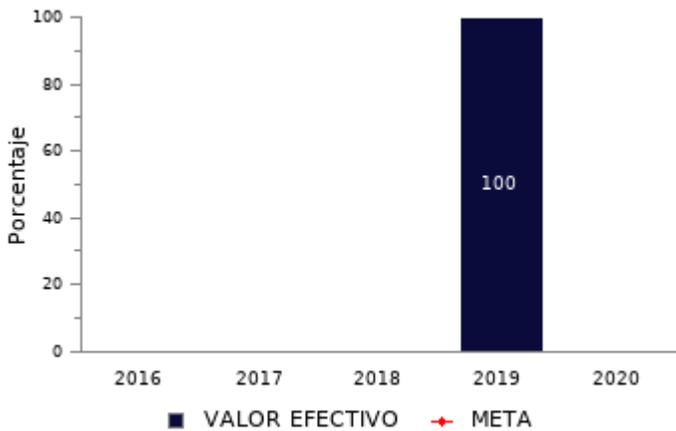
**COSTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2020):
BIENES**

Nombre Bien o Servicio (componente) Asistencia técnica	Nombre Bien o Servicio (componente) Recursos	Nombre Bien o Servicio (componente) Trabajo colaborativo y redes
Gasto total M\$ 47.944	Gasto total M\$ 133.133	Gasto total M\$ 20.762
Gasto unitario M\$ 117 por cada Establecimientos con docentes capacitados	No reporta información.	Gasto unitario M\$ 51 por cada Establecimientos con talleres temáticos diseñados
Establecimientos con docentes capacitados	Establecimientos con Set de materiales	Establecimientos con talleres temáticos diseñados
<p>411</p>	<p>0</p>	<p>411</p>
<p>2015 2016 2017 2018 2019</p> <p>■ Asesorías Técnicas</p>	<p>2015 2016 2017 2018 2019</p> <p>■ Financiamiento de Educación</p>	<p>2015 2016 2017 2018 2019</p> <p>■ Capacitaciones / Cursos / Charlas</p>

RESULTADOS REPORTADOS POR EL PROGRAMA A NIVEL DE PROPÓSITO

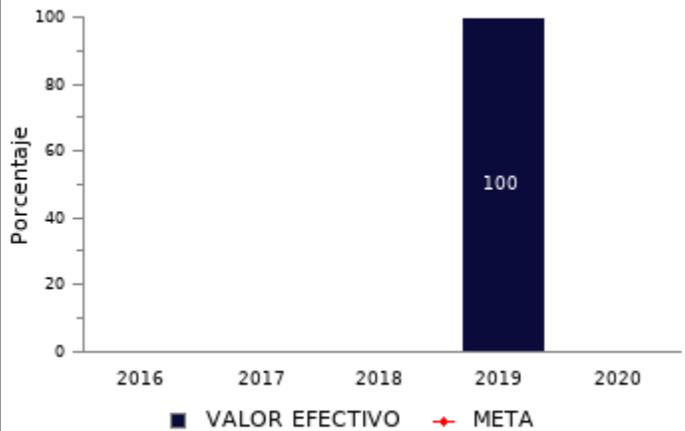
Porcentaje de escuelas que implementan estrategias de transición y espacios de reflexión pedagógica entre docentes de educación parvularia y de educación básica en año t

(Número de establecimientos que implementan estrategias de transición y espacios de reflexión pedagógica entre docentes de educación parvularia y de educación básica en el año t / Número de establecimientos que participan en el programa en el año t)*100



Porcentaje de escuelas que declaran en el diseño de su estrategia de transición, al menos una de las estrategias pedagógicas orientadas desde por el programa

(Número de escuelas que declaran en el diseño de su estrategia de transición, al menos una de las estrategias pedagógicas orientadas desde por el programa en el año t/ número total de escuelas que participan en el en el programa en el año t)*100



RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

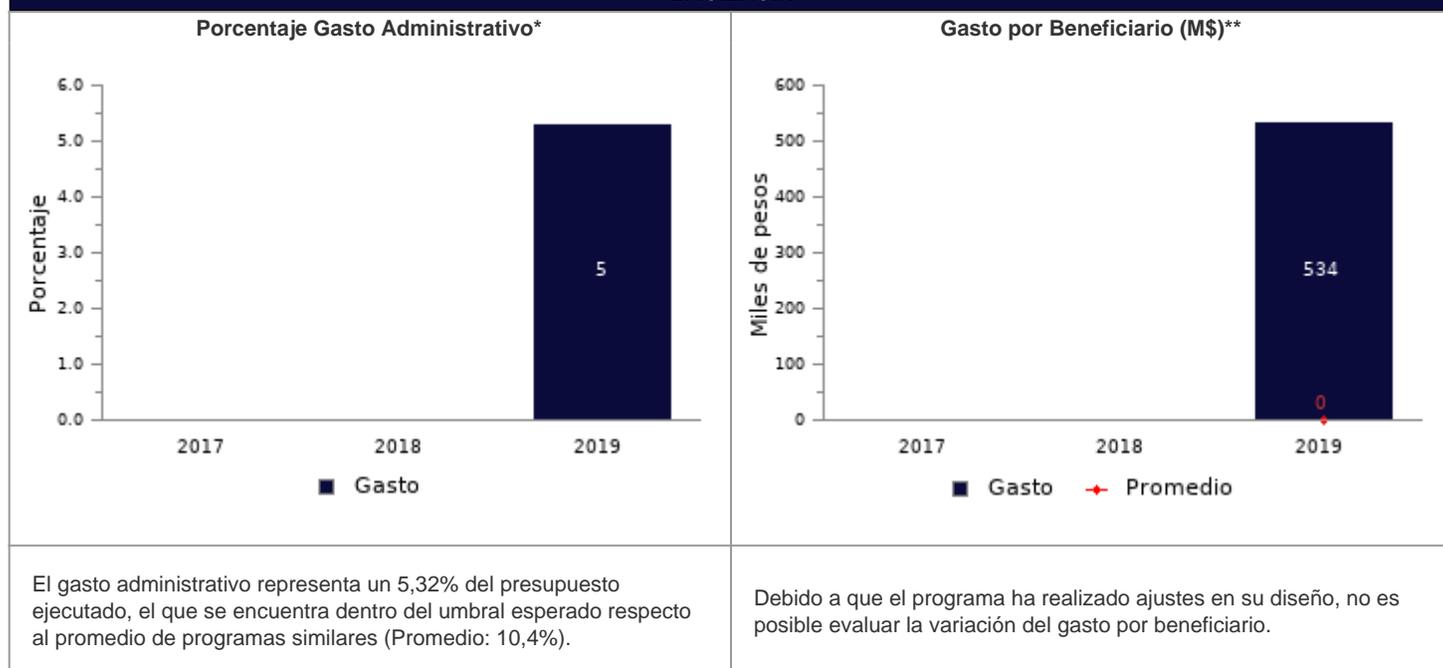
FOCALIZACIÓN

Ámbitos de Evaluación	Resultados Evaluación	Comentarios Evaluadores
Pertinencia de Criterios de Focalización	Cumple	El programa no presenta comentarios.
Herramientas de Selección de Beneficiarios	Cumple	El programa no presenta comentarios.
Resultado final	El programa cuenta con criterios focalización pertinentes y un adecuado método de selección de sus beneficiarios	

COBERTURA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Cobertura respecto a la población que presenta el problema: (beneficiarios efectivos año t / población potencial año t)*100	-	-	-	-	-	No es posible evaluar la cobertura.
Cobertura: (beneficiarios efectivos año t / población objetivo año t)*100	-	-	-	-	100,00%	El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.

EFICIENCIA



* Porcentaje Gasto Administrativo: $(\text{Gasto administrativo ejecutado año t} / \text{Presupuesto ejecutado año t}) \times 100$. Cabe destacar, que se cuenta solo con información del gasto administrativo desde el 2017 para los programas sociales. Mientras que para el 2018 tanto iniciativas como programas reportan el gasto administrativo.
 ** Gasto por Beneficiario (M\$): $(\text{Presupuesto ejecutado año t} / \text{número beneficiarios efectivos año t})$.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Ejecución presupuestaria inicial: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100 *	-	-	-	-	-	Debido a que el programa no presenta información histórica de la ejecución presupuestaria, no es posible evaluar.
Ejecución presupuestaria final: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100 **	-	-	-	-	101,02%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).

* El Presupuesto inicial corresponde a la asignación de los gastos para un año determinado, según la Ley de Presupuestos del Sector Público.

** El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

EFICACIA (PROPÓSITO)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto al año anterior	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de escuelas que implementan estrategias de transición y espacios de reflexión pedagógica entre docentes de educación parvularia y de educación básica en año t	N/C	100,00%	N/C	Cumple	Cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador
Porcentaje de escuelas que declaran en el diseño de su estrategia de transición, al menos una de las estrategias pedagógicas orientadas desde por el programa	N/C	100,00%	N/C	Cumple	Cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador

EFICACIA (COMPONENTES)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de participantes en las jornadas que evalúan satisfactoriamente la entrega de la asistencia técnica en el año t	N/C	91,00%	N/C	Cumple	Cumple	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador
Porcentaje de establecimientos que utilizan el set de materiales de acuerdo a las orientaciones dadas en el año t	N/C	S/I	N/C	Cumple	Cumple	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador
Porcentaje de participantes de talleres temáticos de la Red de Maestros que diseñan proyectos de transición educativa en el año t	N/C	44,00%	N/C	Cumple	Cumple	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador

COMENTARIOS EVALUADORES

Para los indicadores de propósito, como de componentes, se requiere ingresar los datos faltantes en cuanto a valores efectivos y metas.

OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Observaciones generales: Este programa se discontinúa para el 2020. En la División de educación General de la Subsecretaría de Educación, se trabajó en el cierre con la Subsecretaría de Educación Parvularia quienes ejecutaron el 2019 y reformularon el programa para el 2020, adecuando sus poblaciones.

Nota técnica: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta social corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas sociales, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta social.